

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 47 имени М.В. Демидовцева»**

РАССМОТРЕНО

На заседании предметной кафедры русского
языка и литературы, истории и
обществознания
Протокол № 2
от «15» октября 2024г.
Заведующий кафедры
/Дынина М.А./

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора
по УВР
/Девяткина О.А./
от «16» октября 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 47»
/Прокопченко И.В./
Приказ № 276-ОД
от «16» октября 2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Основы рыночной экономики»

для 7-9 классов в рамках профильного модуля «Экономика»

Срок реализации: 3 года

Составитель: Лещенко Е.С.

Тольятти, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Экономика (История и современная организация хозяйственной деятельности)». Программа для 7-9 классов общеобразовательных организаций» Автор И. В. Липсиц (Сборник программ по экономике к учебникам, входящим в Федеральный перечень: для общеобразовательных организаций/автор-составитель Е. Б. Лавренева.) М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016

Курс призван подготовить учащихся к лучшему усвоению основ экономических знаний в 7-9 классах, а также сформировать у учащихся систематическое представление об основах организации хозяйственной деятельности и истории возникновения различных институтов рыночной экономики. Программа направлена на знакомство учащихся с историей и современной организацией экономической системы. Курс знакомит учащихся с отраслевой структурой банковской системы России, знакомит учащихся с основами маркетинга и менеджмента.

Цели курса:

- дать школьникам общие представления об основах развития экономики страны;
- развить знания о месте потребителя и производителя в сложных рыночных отношениях;
- показать взаимообусловленность и взаимозависимость экономических, социальных и нравственных условий развития общества и личности;
- сформировать представление об экономической деятельности предприятий, финансовых организаций, устройстве экономики страны; управлении ею и решении социально-экономических проблем;
- развивать интерес к экономической деятельности и профессиональному самоопределению.

Задачи курса:

- показать экономические отношения граждан с рыночными структурами, с производственной сферой и сферой услуг, обеспечивающей экономическими благами;
- способствовать освоению школьниками простейших приемов осознанного и целесообразного потребительского выбора;
- формировать представления у учащихся о значении экономики в собственной жизни и жизни школы, села и города;
- развивать знания, умения и навыки пользования различными источниками информации для принятия экономических решений;
- воспитывать бережливость, аккуратность, ответственность; развивать умение рационально использовать имеющиеся ресурсы.

Рабочая программа «Основы рыночной экономики» рассчитана на 3 учебных года (18 часов): 7 класс-6 часов, 8 класс-6 часов, 9 класс-6 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета:

- личностным;
- метапредметным;
- предметным.

В таблице 1 представлены планируемые результаты – личностные и метапредметные по внеурочной деятельности «Основы рыночной экономики».

Таблица 1

Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета, курса

| Планируемые результаты | |
|--|--|
| Личностные | Метапредметные |
| <p>— Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</p> <p>- Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;</p> <p>- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</p> <p>- Развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;</p> <p>- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; - Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - Определять наиболее эффективные способы достижения результата; - Вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; - Понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; - Адекватное использование речевых средств и средств информационно коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; - Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; - Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; - Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; - Излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; - Адекватно оценивать поведение свое и окружающих. |

В таблице 2 представлены планируемые предметные результаты по внеурочной деятельности «Основы рыночной экономики».

Таблица 2

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса

| Планируемые результаты | |
|---|---|
| Предметные | |
| Обучающийся научится | Обучающийся получит возможность научиться |
| <p>Оперировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными терминами и понятиями, выделенных в программе; - как устроена хозяйственная деятельность в экономике; - основными элементами структуры экономического хозяйства; - структуры управления; - факторами, влияющими на успешную экономическую деятельность; - определять сходства и различия в работе различных торговых предприятий; - сходства и различия различных форм собственности; - экономические связи одних субъектов экономики с другими и почему они необходимы. | <ul style="list-style-type: none"> - объяснять и правильно применять терминологию, изучаемую в процессе курса; - пользоваться изученными экономическими понятиями, законами, концепциями на примерах и в конкретных жизненных ситуациях; - понимать функционирование хозяйственного и управленческого механизма; - представлять принцип работы торговли и сферы услуг; - проводить и анализировать простейшие виды социологических опросов, обрабатывать полученную, а также любую табличную, графическую и другие виды информации; координировать свои действия с учетом действий товарищей, работать в группе; учитывать не только экономические, но и моральные (этические) принципы при принятии экономических решений; - производить простейшие экономические вычисления, подтверждающие и обосновывающие выбранные решения. |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения / 7 класс, 6 часов

Понятие об экономике как хозяйственной деятельности. Потребности и блага. Понятие о богатстве и факторах, определяющих его размеры. Роль технического прогресса в развитии экономики. Разделение труда и координация деятельности как основа хозяйственной жизни общества. История возникновения производства как особой сферы хозяйственной деятельности. Промышленная революция.

Понятие о производственных ресурсах и производительности труда. Роль торговли в развитии государства. Понятие экономических ресурсов и их видов. Виды благ, создаваемых в результате производственной деятельности. История возникновения денег. Причины изобретения денег. История российской монетной системы. История возникновения бумажных денег. Закон Грэшема. Причины исчезновения металлического (золотого) стандарта.

2 год обучения / 8 класс, 6 часов

Понятие рынка. История розничной торговли. Понятие торговой сети. Причины возникновения оптовой торговли. Развитие оптовой торговли в России. Сущность биржевой торговли. История банковской системы. Услуги, оказываемые банками с древнейших времен. Понятие о кредите. Как и когда возникли банковские деньги. Причины возникновения платежных карт. Достоинства платежных карт. Различия между дебетовыми и кредитными картами.

Различия между дебетовыми и кредитными карточками. Роль банков в организации использования сбережений. Выгоды от использования банков для хранения сбережений. Процентный доход и депозит. Типы депозитов. Принципы кредитования.

Проценты по кредиту и доход банка. Каналы поступления и оттока денег из банков. Роль банков в экономике.

Понятие о доходах. Что такое заработная плата и когда она возникла. Виды доходов наемного работника. Механизмы повременной и сдельной заработной платы.

Потребности как отправная точка хозяйственной деятельности. Понятие о маркетинге. Экономические условия делового успеха. Понятие о прибыли.

3 год обучения / 9 класс, 6 часов

Рынок совершенной конкуренции. Признаки. Выбор оптимального объема производства. Кривая краткосрочного и долгосрочного предложения. Виды монополии. Цена и предельный доход при монополии.

Специфические функции рынка ценных бумаг. Структура и инфраструктура рынка ценных бумаг. Индексы ценных бумаг.

Причины государственного вмешательства в экономику. Роль государства в рыночной экономике. Функции государства. Методы государственного регулирования экономики.

Понятие «Управление». Менеджер — его роль в организации. Типы и причины менеджмента. Модели национального менеджмента.

Формы проведения занятий:

- урок-лекция;
- групповые дискуссии;
- деловые игры;
- беседы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Название темы | Количество часов |
|---------------------------------|---|-------------------------|
| <i>7 класс — 1 год обучения</i> | | |
| 1 | Основы экономической теории | 1ч |
| 2 | История возникновения денег | 1ч |
| 3 | Экономическая система | 1ч |
| 4 | Экономическая система в России | 1ч |
| 5 | Практическое занятие «Своя игра» | 2ч |
| <i>8 класс — 2 год обучения</i> | | |
| 1 | Труд и заработная плата | 1ч |
| 2 | Банки и кредитование | 1ч |
| 3 | Рынок | 1ч |
| 4 | Маркетинг | 1ч |
| 5 | Практическое занятие — игра-квест «Виртономика» | 2ч |
| <i>9 класс — 3 год обучения</i> | | |
| 1 | Конкуренция и монополия | 1ч |
| 2 | Рынок ценных бумаг | 1ч |
| 3 | Государство и экономика | 1ч |
| 4 | Менеджмент | 1ч |
| 5 | Практическое занятие — игра «Монополия большого города» | 2ч |

Литература основная

1. Учебник И. В. Липсиц «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности» для 7-9 классов общеобразовательных организаций – М.: «Вита Пресс», 2018 г;
2. Рабочая тетрадь «Опорный конспект школьника по экономике» Заиченко Н.А., М, ВИТА-ПРЕСС, 2016;
3. Рабочая тетрадь «Путеводитель по стране Экономика» Карлюгова Ю. Н., М, ВИТА-ПРЕСС, 2016.

Интернет-ресурсы:

2. <http://www.audit-orium.ru/aud/lib/>-Библиотека
3. [http:// www /aup.ru /library /-](http://www.aup.ru/library/) Электронная библиотека экономической и деловой литературы.
4. <http://www.ucee.com.ua/index.php?rname=pron&representtype=direct&page=0>
5. <http://gallery.economicus.ru/>