

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением  
отдельных предметов № 47 имени М.В. Демидовцева»**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании предметной кафедры русского  
языка и литературы, истории и  
обществознания  
Протокол № 2  
от «15» октября 2024г.  
Заведующий кафедры  
/Дынина М.А./

**ПРОВЕРЕНО**

Заместитель директора  
по УВР  
/Девяткина О.А./  
от «16» октября 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУ «Школа № 47»  
/Прокопченко И.В./  
Приказ № 276-ОД  
от «16» октября 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Мораль и право»

для 7-9 классов в рамках профильного модуля «Право»

Срок реализации: 3 года

Возраст детей: 11-16 лет (7-9 классы)

Составитель: Бурдина М.С.

Тольятти, 2024г.

Рабочая программа «Мораль и право» разработана для обучающихся 7-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО, нацелена на раннее профессиональное самоопределение подростков.

Рабочая программа «Мораль и право» рассчитана на 3 учебных года (18 часов) 7 класс-6 часов, 8 класс-6 часов, 9 класс-6 часов.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

### **Личностные:**

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

### **Метапредметные:**

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, умения выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
- выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### **Предметные:**

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;
- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

### **Ученик научится:**

- осуществлять выбор поведения на основе нравственно-правовых ценностей;
- налаживать добрые взаимоотношения с окружающими людьми;
- находить конструктивные пути выхода из конфликтной ситуации;
- предвидеть последствия совершения необдуманных поступков;
- оперировать терминами и формулировками;

### **Ученик получит возможность научиться:**

- оценивать различные ситуации с точки зрения соблюдения прав человека;

- применять полученные знания, умения и навыки на практике.
- оценивать различные ситуации с точки зрения законодательства.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ, ФОРМЫ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

На современном этапе развития общества остро встает проблема повышения духовного и нравственного уровня подрастающего поколения. Правила, регулирующие жизнедеятельность людей, необходимы в любом обществе. Знание этих правил, исполнение их, особенно подростками, важны всегда. Но особую актуальность они приобретают в связи с построением правового государства. Знакомство с фундаментальными ценностями, уважение к человеческой личности и ее достоинству, правам и свободам является основной идеей нравственно-правового воспитания в России.

Образовательная программа «Мораль и право» направлена на оказание дополнительной помощи обучающимся в развитии у них способностей к самореализации и самореабилитации тех механизмов, которые позволяли бы им становиться им людьми не только знающими, но и умеющими управлять жизненными ситуациями, на развитие правосознания и формирование активной гражданской позиции.

Программа осуществляет просветительские, образовательные и воспитательные функции и включает в себя три главных направления деятельности:

- просветительская деятельность по правовым вопросам
- изучение законодательных актов
- практическое применение правовых знаний.

Программа рассчитана на три целевых группы: 7 класс, 8 класс, 9 класс.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» данная образовательная программа носит гуманистический характер, она строится на основе специальных современных педагогических подходов с учетом психофизического развития и возможностей воспитанников группы.

Организация изучения с детьми данного курса предполагает обязательное выявление у детей начального уровня нравственно-правовой воспитанности и готовности к самостоятельной жизни.

Занятия по предложенным темам могут проходить как аудиторно (в группе), так и внеаудиторно (экскурсии, прогулки, встречи). В результате происходят положительные изменения уровней понимания сущности гражданственности, ответственности, дисциплинированности, активности и других основных нравственно-правовых качеств и соответственного поведения у обучающихся.

Курс рассчитан на 18 часов.

Основание для разработки программы:

- Формирование нравственно-правовой воспитанности несовершеннолетних
- Формирование общей культуры и активной гражданской позиции.

Принципы программы:

- Включение обучающихся в активную деятельность
- Доступность, наглядность
- Связь теории с практикой
- Учет возрастных особенностей
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному)

Цель программы:

- Успешная социализация обучающихся
- Формирование позитивных внутренних потребностей
- Практическая подготовка детей к самостоятельной, независимой жизни
- Формирование знаний и умений, необходимых в быту, семейной жизни
- Повышение уровня общего развития

Задачи программы:

1. Знакомство с основами социальных норм и основными правами ребенка.
2. Формирование понимания важности и значимости для каждого человека правил поведения в повседневной жизни.
3. Получение знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач.
4. Знание и использование конкретных правил и норм:
  - наиболее важные права ребенка
  - правила, обеспечивающие безопасность человека (особенно ПДД)
  - этические правила и нормы поведения в общественных местах, образовательных учреждениях, транспорте
  - правила, регулирующие жизнедеятельность обучающихся (Устав)

Программа содействует развитию познавательных интересов, аналитического мышления, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, культуры устной и письменной речи.; воспитанию ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям, гражданского самосознания и активной жизненной позиции.

Основные направления деятельности по реализации программы:

- духовно-нравственное
- личностное развитие
- социальная адаптация
- обще-интеллектуальное направление
- общекультурное направление

Условия реализации программы:

- конкретное планирование деятельности
- методическое обеспечение программы
- педагогические условия
- материально-техническое обеспечение

Формы и методы работы по реализации программы:

- тематические беседы
- презентаций
- ситуационные игры
- конкурсы рисунков
- дискуссии
- круглые столы
- деловые игры

Ожидаемые результаты.

Результаты содержат три компонента: знать и понимать перечень необходимых для усвоения каждым ребенком знаний, уметь владеть конкретными навыками практической деятельности для решения разнообразных задач.

- Повышение правовой культуры обучающихся
- Профилактика противоправных поступков
- Наличие поведенческих навыков в области защиты своих прав и выполнения обязанностей
- Наличие у детей ценностной установки, направленной на соблюдение законов Российской Федерации

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 7 КЛАССА

№п/п	Тема	Основное содержание по темам	Всего часов
1	Правила вокруг нас	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зачем нужны правила?</li> <li>• Правила, которые нас окружают</li> <li>• Правила в группе и школе</li> </ul>	2

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеобщая декларация прав человека</li> <li>• Конвенция о правах ребенка – закон, который тебя защищает</li> </ul>	
2	Моя группа и мои друзья	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Права обучающихся</li> <li>• Ответственность</li> <li>• Разработка правил группы</li> <li>• Правила работы в команде</li> </ul>	2
3	Азбука пешехода	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участники дорожного движения</li> <li>• Виды пешеходных переходов</li> <li>• Виды и сигналы светофора</li> <li>• Дорожные знаки</li> <li>• Мы - пассажиры</li> </ul>	2
Итого			6 часов

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 8 КЛАССА

№п/п	Тема	Основное содержание по темам	Всего часов
1	Наша школа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Право на образование</li> <li>• Устав школы – основной закон ее жизни</li> <li>• Права учащихся в школе</li> <li>• Ответственность учащихся</li> </ul>	2
2	Дом, в котором я живу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Право детей на жизнь в семье</li> <li>• Знакомство с Семейным кодексом Российской Федерации</li> <li>• Права и обязанности членов семьи</li> <li>• Право ребенка на защиту от жестокого обращения.</li> </ul> Конкурс рисунков «Моя семья»	2
3	Азбука пешехода	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Движение пешехода и его обязанности</li> <li>• Правила перехода дороги</li> <li>• Дорожные знаки</li> <li>• Безопасность пассажиров</li> </ul>	2
Итого			6 часов

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 9 КЛАССА

№п/п	Тема	Основное содержание по темам	Всего часов
1	Защита прав ребенка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Документы, защищающие права ребенка</li> <li>• Конвенция о правах ребенка</li> <li>• Конституция РФ, Семейный кодекс о правах ребенка</li> <li>• Защита прав ребенка в школе и дома</li> <li>• Составление памятки «Мои права – мои обязанности»</li> </ul>	2
2	Российская Федерация. Власть в нашей стране	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Государство. Государственные символы: флаг, герб, гимн</li> <li>• Гражданство и его преимущества</li> <li>• Федеральные органы власти</li> <li>• Конкурс рисунков «Государственная символика»</li> </ul>	2
3	Берегись автомобиля	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность пешеходов и дорожные знаки</li> <li>• Опасные ситуации на дорогах</li> <li>• Правила безопасного поведения на дорогах</li> </ul>	2

			Итого	бчасов