

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным
изучением отдельных предметов № 47 имени М.В. Демидовцева»**

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры учителей
математики и информатики

Протокол №1

от «26» августа 2024г.

Заведующий кафедры

/Ражева О.С./

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР

/Девяткина О.А./

от «27» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа
№ 47»

/Прокопченко И.В./

Приказ № 165-ОД

от «02» сентября 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

Углубленный уровень

для обучающихся 5-6 классов

Составитель:

Дьячкова С.Н.

Попова Е.И.

г. Тольятти, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общий курс математики 5-6 классов является курсом интегрированным, ведь в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал. Содержание обучения представлено в программе разделами: *«Арифметика»*, *«Числа и вычисления»*, *«Выражения и их преобразования»*, *«Уравнения и неравенства»*, *«Геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин»*, *«Элементы статистики и вероятности»*. Программа предусматривает дальнейшую работу с величинами (длина, площадь, масса, вместимость, время) и их измерением, с единицами измерения однородных величин и соотношениями между ними.

Без базовой математической подготовки невозможна постановка образования современного человека. В общеобразовательной организации математика служит основным элементом для изучения смежных дисциплин.

Содержание раздела *«Арифметика»* служит базой для дальнейшего изучения обучающимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию вычислительной культуры и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни. Развитие понятия о числе связано с изучением рациональных чисел: натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей, положительных и отрицательных чисел.

Содержание раздела *«Алгебра»* формирует знания о математическом языке. Существенная роль при этом отводится овладению алгебраической структуры буквенного исчисления. Изучение материала способствует формированию у обучающихся математического аппарата решения задач с помощью уравнений».

Содержание раздела *«Наглядная геометрия»* формирует у обучающихся понятие геометрических фигур на плоскости и в пространстве, закладывает основы формирования геометрической речи, развивает пространственное воображение и логическое мышление.

Содержание раздела *«Комбинаторные задачи. Элементы вероятности и статистики»* - обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования у обучающихся функциональной грамотности, умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты. Изучение основ комбинаторики позволит обучающемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

По содержанию учебного материала программа близка к базовой. В то же время модифицирована по содержанию и количеству часов.

Приоритетными целями обучения математике в 5—6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5—6 классах — арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных в начальной школе. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Другой крупный блок в содержании арифметической линии — это дроби. Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить учащихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса, что станет следующим проходом всех принципиальных вопросов, тем самым разделение трудностей облегчает восприятие материала, а распределение во времени способствует прочности приобретаемых навыков.

При обучении решению текстовых задач в 5—6 классах используются арифметические

приёмы решения. Текстовые задачи, решаемые при отработке вычислительных навыков в 5—6 классах, рассматриваются задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Кроме того, обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В рабочей программе предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В курсе «Математики» 5—6 классов представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися в начальной школе, систематизируются и расширяются.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану в 5—6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

Учебный план на изучение математики в 5—6 классах отводит 7 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего по 238 учебных часов ежегодно.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ)

5 КЛАСС

Натуральные числа и ноль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. *Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.*

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел; свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Решение задач со спичками. Многоточие как форма записи суммы нескольких слагаемых. Метод К. Гаусса для сложения нескольких слагаемых. Умножение натуральных чисел; свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения. *Приемы быстрого счета. Задачи на переливание.*

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых. *Волшебные квадраты. Пятое математическое действие.*

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений; порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь; представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей; взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Дробные выражения. Нахождение значения дробного выражения.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Задачи на взвешивание. Решение олимпиадных текстовых задач на совместную работу.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник; прямоугольник, квадрат; треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги,

проволоки, пластилина и др.).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.
Конструирование из Т, Задачи на разрезание и складывание фигур, Топологические опыты. Задачи со спичками

6 класс

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Признаки делимости на 4, 6, 8, 11. Доказательство признаков делимости. Количество делителей числа, алгоритм разложения числа на простые множители, основная теорема арифметики.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.

Преобразование обыкновенных дробей в десятичные дроби. Конечные и бесконечные десятичные дроби.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки.

Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Модуль числа. Геометрическая интерпретация модуля. Решение уравнений с модулем.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы; формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость; производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата.

Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Алгебраический метод решения текстовых задач. Составление математических моделей при решении текстовых задач алгебраическим методом.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой; длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный; равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. *Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.*

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. *Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.*

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии. Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. *Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и др.).*

Понятие объёма; единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

Равновеликие фигуры. Примеры сечений. Многогранники. Правильные многогранники.

Числа и вычисления

- Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.
- Сравнить и упорядочить натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.
- Сравнить и соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.
- Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.
- Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.
- Округлять натуральные числа.
- Применять приемы быстрого счета.

- *Применять порядок математических действий с дробными выражениями, находить значения дробного выражения.*

Решение текстовых задач

- Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.
- Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость.
- Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.
- Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы; расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие.
- Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.
- *Решать задачи на переливание, взвешивание, совместную работу.*

Наглядная геометрия

- Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.
- Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.
- Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр.
- Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.
- Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.
- Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.
- Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.
- Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.
- Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба.
- Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.
- Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.
- *Производить топологические опыты. Видеть геометрические кривые в реальных жизненных ситуациях*

6 класс

Числа и вычисления

- Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.
- Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

- Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.
- Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений; выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.
- Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.
- Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.
- Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.
- *Знать и применять признаки делимости на 4, 6, 8, 11. Совершать доказательство признаков делимости. Находить количество делителей числа, знать алгоритм разложения числа на простые множители, применять основную теорему арифметики при решении задач.*

Числовые и буквенные выражения

- Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.
- Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.
- Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.
- Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.
- Находить неизвестный компонент равенства.
- *Использовать способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.*
- *Преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные дроби. Конечные и бесконечные десятичные дроби преобразовывать в обыкновенные дроби.*
- *Знать определение модуля числа. Понимать геометрическую интерпретацию модуля. Решать уравнения с модулем.*
-

Решение текстовых задач

- Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.
- Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты.
- Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин.
- Составлять буквенные выражения по условию задачи.
- Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные; использовать данные при решении задач.
- Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.
- *Применять алгебраический метод решения текстовых задач. Составлять математические модели при решении текстовых задач алгебраическим методом.*

Наглядная геометрия

- Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных

геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

- Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.
- Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.
- Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов; распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.
- Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.
- Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.
- Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника; пользоваться основными единицами измерения площади; выражать одни единицы измерения площади через другие.
- Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.
- Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.
- Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма; выражать одни единицы измерения объёма через другие.
- Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.
- *Различать равновеликие фигуры. Видеть примеры и виды сечений в многогранниках.*

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**
-
- Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:
- 1) патриотическое воспитание:
- проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;
- 2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:
- готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических

принципов в деятельности учёного;

- 3) трудовое воспитание:
 - установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;
- 4) эстетическое воспитание:
 - способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;
- 5) ценности научного познания:
 - ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;
- 6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:
 - готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;
- 7) экологическое воспитание:
 - ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- 8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:
 - готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
 - необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;
 - способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.
- **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**
 -
 - **Познавательные универсальные учебные действия**
 -
 - **Базовые логические действия:**
 - выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и

- сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
 - выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
 - делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
 - разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
 - выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).
 - Базовые исследовательские действия:
 - использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
 - проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
 - самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
 - прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.
 - Работа с информацией:
 - выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
 - выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
 - выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
 - оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.
 - Коммуникативные универсальные учебные действия:
 - воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
 - в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при

- решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.
- Регулятивные универсальные учебные действия
-
- Самоорганизация:
 - самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.
- Самоконтроль, эмоциональный интеллект:
 - владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
 - предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение учебного курса «Математика» в 5—6 классах основной школы должно обеспечивать достижение следующих предметных образовательных результатов:

5 класс

Числа и вычисления

- Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.
- Сравнить и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.
- Сравнить и соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.
- Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.
- Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.
- Округлять натуральные числа.
- *Применять приемы быстрого счета.*
- *Применять порядок математических действий с дробными выражениями, находить значения дробного выражения.*

Решение текстовых задач

- Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.
- Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость.
- Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.
- Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы; расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие.
- Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.
- *Решать задачи на переливание, взвешивание, совместную работу.*

Наглядная геометрия

- Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.
- Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.
- Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр.
- Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.
- Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.
- Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.
- Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.
- Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.
- Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба.
- Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.
- Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.
- *Производить топологические опыты. Видеть геометрические кривые в реальных жизненных ситуациях*

6 класс

Числа и вычисления

- Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.
- Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.
- Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.
- Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений; выполнять преобразования числовых выражений на основе

свойств арифметических действий.

- Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.
- Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.
- Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.
- *Знать и применять признаки делимости на 4, 6, 8, 11. Совершать доказательство признаков делимости. Находить количество делителей числа, знать алгоритм разложения числа на простые множители, применять основную теорему арифметики при решении задач.*

Числовые и буквенные выражения

- Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.
- Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.
- Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.
- Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.
- Находить неизвестный компонент равенства.
- *Использовать способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.*
- *Преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные дроби. Конечные и бесконечные десятичные дроби преобразовывать в обыкновенные дроби.*
- *Знать определение модуля числа. Понимать геометрическую интерпретацию модуля. Решать уравнения с модулем.*
-

Решение текстовых задач

- Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.
- Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты.
- Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; производительность, время, объёма работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин.
- Составлять буквенные выражения по условию задачи.
- Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные; использовать данные при решении задач.
- Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.
- *Применять алгебраический метод решения текстовых задач. Составлять математические модели при решении текстовых задач алгебраическим методом.*

Наглядная геометрия

- Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.
- Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

- Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.
- Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов; распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.
- Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.
- Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.
- Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника; пользоваться основными единицами измерения площади; выражать одни единицы измерения площади через другие.
- Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.
- Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.
- Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма; выражать одни единицы измерения объёма через другие.
- Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.
- *Различать равновеликие фигуры. Видеть примеры и виды сечений в многогранниках.*

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	65	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	20	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	62	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	18	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	53	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	11	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		238	9	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего		
1	Натуральные числа	48	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	52	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	55	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	11	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		238	8	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№п/п	Тема урока	Кол-во часов		Дата (неделя)	Электронный ресурс
		Всего	Контрольная работа		
Раздел 1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами. (65 ч)					
Наглядная геометрия. Линии на плоскости. (14ч)					
1.	Ряд натуральных чисел и нуль	1		Сентябрь 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201
2.	Ряд натуральных чисел и нуль	1		Сентябрь 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201
3.	Десятичная система записи натуральных чисел. Римская нумерация	1		Сентябрь 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7721/start/287636
4.	Чтение и запись натуральных чисел. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых	1		Сентябрь 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201
5.	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1		Сентябрь 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7721/start/287636
6.	Точка. Прямая. Линии на плоскости	1		Сентябрь 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/
7.	Плоскость. Прямая. Луч	1		Сентябрь 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/

8.	Плоскость. Прямая. Луч	1		Сентябрь 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/
9.	Плоскость. Прямая. Луч	1		Сентябрь 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/
10.	Плоскость. Прямая. Луч	1		Сентябрь 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/
11.	Окружность и круг	1		Сентябрь 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7736/start/312523
12.	<i>Практическая работа (на клетчатой бумаге) “Построение узора из окружности”</i>	1		Сентябрь 2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7736/start/312523
13.	Луч и отрезок	1		Сентябрь 2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/
14.	Длина отрезка. Единицы измерения длины	1		Сентябрь 2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7740/start/234851
15.	Отрезок. Длина отрезка. Ломаная	1		Сентябрь	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/
16.	Отрезок. Длина отрезка. Ломаная	1		2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/
17.	Сравнение отрезков	1		Сентябрь 2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7740/start/234851/
18.	Координатная прямая. Шкалы	1		Сентябрь 2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/

19.	Координаты точки	1		Сентябрь 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
20.	Натуральные числа на координатной прямой	1		Сентябрь 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
21.	Сравнение натуральных чисел	1		Сентябрь 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7718/start/316232/
22.	Сравнение натуральных чисел. Решение задач с практическим содержанием	1		Сентябрь 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7718/start/316232/
23.	Округление натуральных чисел	1		Сентябрь 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7718/start/316232/
24.	Округление натуральных чисел. Решение задач с практическим содержанием	1		Сентябрь 4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7718/start/316232/
25.	Решение логических задач	1		Сентябрь 4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/128/
26.	Решение комбинаторных задач. Перебор вариантов.	1		Сентябрь 4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2572/start/
27.	Решение комбинаторных задач. Перебор вариантов.	1		Сентябрь 4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/18/
28.	Решение комбинаторных задач. Перебор вариантов.	1		Сентябрь 4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/28/

29.	Решение комбинаторных задач. Перебор вариантов.	1		Сентябрь 4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/28/
30.	<i>Контрольная работа по темам "Натуральные числа" и "Линии на плоскости"</i>	1	1	Сентябрь 4 неделя	https://xn--80aneebgncbebxz7l.xn--p1ai/kontrolnye-raboty-5-klass-merzlyak/#
31.	Действие сложения. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента. Сложение многозначных натуральных чисел	1		Сентябрь 4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294/
32.	Переместительное и сочетательное свойства сложения. Свойство нуля при сложении. Использование букв для свойств арифметических действий	1		Сентябрь 4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/conspect/272293/
33.	Решение задач и упражнений на применение переместительного и сочетательного свойств сложения	1		Октябрь 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294/
34.	Вычитание как действие, обратное сложению. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента	1		Октябрь 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/670/
35.	Вычитание многозначных натуральных чисел	1		Октябрь 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/670/
36.	Решение текстовых задач арифметическим способом	1		Октябрь 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/681/

37.	Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания	1		Октябрь 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7711/start/311996/
38.	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1		Октябрь 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7708/conspect/325181/
39.	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1		Октябрь 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7708/conspect/325181/
40.	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1		Октябрь 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7708/conspect/325181/
41.	<i>Контрольная работа по теме “Сложение и вычитание натуральных чисел”</i>	1	1	Октябрь 2 неделя	https://xn--80aneebgncebxz7l.xn--p1ai/kontrolnye-raboty-5-klass-merzlyak/#
42.	Уравнение	1		Октябрь 2 неделя	https://distant.uchi.ru/lessons-5-8
43.	Уравнение	1		Октябрь 2 неделя	https://distant.uchi.ru/lessons-5-8
44.	Уравнение	1		Октябрь 2 неделя	https://distant.uchi.ru/lessons-5-8
45.	Уравнение	1		Октябрь 2 неделя	https://distant.uchi.ru/lessons-5-8
46.	Действие умножение. Компоненты действия. Переместительное и сочетательное свойства умножения.	1		Октябрь 2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294

47.	Умножение многозначных натуральных чисел	1		Октябрь 2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7714/start/233859/
48.	Умножение многозначных натуральных чисел. Свойства нуля и единицы при умножении	1		Октябрь 2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294
49.	Распределительное свойство умножения. Использование букв для свойств арифметических действий	1		Октябрь 2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7724/start/311531/
50.	Распределительное свойство умножения. Применение при вычислениях	1		Октябрь 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7724/start/311531/
51.	Квадрат и куб числа	1		Октябрь 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7713/start/272325
52.	Степень с натуральным показателем	1		Октябрь 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7713/start/272325
53.	Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента	1		Октябрь 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7712/start/235037/
54.	Деление многозначных чисел	1		Октябрь 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7712/start/235037/
55.	Деление с остатком	1		Октябрь 4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7709/start/325151/

56.	Деление с остатком. Решение задач с практическим содержанием	1		Октябрь 4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7709/start/325151/
57.	Делители и кратные числа	1		Октябрь 4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7748/start/233487
58.	Признаки делимости на 2, 5, 10	1		Октябрь 4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7748/start/233487/
59.	Признаки делимости на 3, 9	1		Октябрь 4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7748/start/233487/
60.	Признаки делимости на 4, 6, 8, 7, 11	1		Октябрь 4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7748/start/233487/
61.	Простые и составные числа	1		Ноябрь 2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7749/start/313626/
62.	Разложение числа на простые множители	1		Ноябрь 2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7236/start/303592/
63.	Числовые выражения. Чтение и составление	1		Ноябрь 2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/688/
64.	Решение уравнений	1		Ноябрь 2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/948/
65.	Решение уравнений	1		Ноябрь 2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/948/
66.	Решение уравнений	1		Ноябрь 2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/949/

67.	Решение уравнений	1		Ноябрь 2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/949/
68.	Преобразование числовых выражений	1		Ноябрь 2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7722/start/287667/
69.	Решение текстовых задач. Использование при решении задач таблиц и схем	1		Ноябрь 2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7711/start/311996/
70.	Порядок выполнения действий при вычислении значения числового выражения	1		Ноябрь 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7722/start/287667/
71.	Решение текстовых задач. Задачи на части	1		Ноябрь 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7711/start/311996/
72.	Преобразование числовых выражений при выполнении действий со скобками в вычислениях числовых выражений	1		Ноябрь 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7722/start/287667/
73.	Решение текстовых задач. Задачи на движение	1		Ноябрь 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7743/start/234696/
74.	Решение текстовых задач. Составление выражения	1		Ноябрь 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7711/start/311996/
75.	Решение комбинаторных задач по свойству умножения	1		Ноябрь 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/28/
76.	Решение комбинаторных задач по свойству умножения	1		Ноябрь 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/28/

77.	Решение комбинаторных задач по свойству умножения	1		Ноябрь 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/28/
78.	Решение комбинаторных задач по свойству умножения	1		Ноябрь 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/28/
79.	<i>Контрольная работа по теме “Умножение и деление натуральных чисел”</i>	1	1	Ноябрь 4 неделя	https://xn--80ancebgncbebxz7l.xn--p1ai/kontrolnye-raboty-5-klass-merzlyak/#
Раздел 2. Наглядная геометрия. Линии на плоскости. (6ч)					
80.	Ломаная. Измерение длины ломаной	1		Ноябрь 4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/
81.	Углы. Виды углов	1		Ноябрь 4неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/
82.	Измерение углов	1		Ноябрь 4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/
83.	Измерение углов	1		Ноябрь 4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/
84.	Сравнение углов	1		Декабрь 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/
85.	<i>Практическая работа “Построение углов”</i>	1		Декабрь 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/
Раздел 3. Обыкновенные дроби. (62ч)					

86.	Дробь как способ записи части величины	1		Декабрь 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7782/start/313719/
87.	Обыкновенные дроби. Практические задачи, содержащие доли и дроби	1		Декабрь 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7710/start/325213/
88.	Обыкновенные дроби. Изображение обыкновенных дробей точками на координатной прямой	1		Декабрь 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7755/conspect/325398/
89.	Обыкновенные дроби	1		Декабрь 2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7710/start/325213/
90.	Правильные и неправильные дроби	1		Декабрь 2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7781/start/269488/
91.	Основное свойство дроби	1		Декабрь 2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7781/start/269488/
92.	Основное свойство дроби	1		Декабрь 2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7781/start/269488/
93.	Приведение дроби к новому знаменателю	1		Декабрь 2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7778/main/313239/
94.	Приведение дроби к новому знаменателю	1		Декабрь 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7778/main/313239/
95.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1		Декабрь 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889/
96.	Сокращение дробей	1		Декабрь 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7777/start/233116/

97.	Сокращение дробей	1		Декабрь 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7777/start/233116/
98.	Сравнение дробей	1		Декабрь 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7777/start/233116/
99.	Сравнение дробей. Решение задач с практическим содержанием	1		Декабрь 4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7776/start/233239/
100.	Правильные и неправильные дроби. Практические задачи	1		Декабрь 4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7781/start/269488/
101.	Смешанные дроби	1		Декабрь 4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7761/start/288262/
102.	Перевод неправильной дроби в смешанную	1		Декабрь 4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7761/start/288262/
103.	Перевод неправильной дроби в смешанную и обратно	1		Декабрь 4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7761/start/288262/
104.	Решение практических и прикладных задач	1		Январь 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889/
105.	Дроби и деление натуральных чисел	1		Январь 3 неделя	https://uchi.ru/catalog/math/5-klass/lesson-1478
106.	Дроби и деление натуральных чисел	1		Январь 3 неделя	https://uchi.ru/catalog/math/5-klass/lesson-1478
107.	Дроби и деление натуральных чисел	1		Январь 3 неделя	https://uchi.ru/catalog/math/5-klass/lesson-1478

108.	<i>Контрольная работа по теме “Доли и дроби”</i>	1	1	Январь 3 неделя	https://xn--80aneebgncbebxz7l.xn--p1ai/kontrolnye-raboty-5-klass-merzlyak/#
109.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1		Январь 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7774/start/313297/
110.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1		Январь 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7774/start/313297/
111.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1		Январь 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7774/start/313297/
112.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1		Январь 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6890/conspect/237640/
113.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1		Январь 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6890/conspect/237640/
114.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1		Январь 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6890/conspect/237640/
115.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1		Январь 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6890/conspect/237640/

116.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1		Январь 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6890/conspect/237640/
117.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		Январь 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6890/conspect/237640/
118.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих дроби	1		Январь 4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889/
119.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих дроби	1		Январь 4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889/
120.	Старинные системы записи чисел	1		Январь 4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/691/
121.	<i>Контрольная работа «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»</i>	1	1	Январь 4 неделя	https://xn--80anebgncbebxz7l.xn--p1ai/kontrolnye-raboty-6-klass-merzlyak/#
122.	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число	1		Январь 4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7769/conspect/290789/
123.	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число	1		Январь 4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7769/conspect/290789/
124.	Умножение обыкновенных дробей	1		Январь 4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6883/conspect/237857/
125.	Умножение обыкновенных дробей	1		Январь 4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6883/conspect/237857/

126.	Умножение обыкновенных дробей	1		Январь 4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6883/conspect/237857/
127.	Умножение обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные дроби	1		Февраль 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6883/conspect/237857/
128.	Умножение обыкновенных дробей. Числовые выражения, содержащие умножение обыкновенных дробей	1		Февраль 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6883/conspect/237857/
129.	Умножение обыкновенных дробей. Числовые выражения, содержащие умножение обыкновенных дробей	1		Февраль 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6883/conspect/237857/
130.	Умножение обыкновенных дробей. Числовые выражения, содержащие умножение обыкновенных дробей	1		Февраль 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6883/conspect/237857/
131.	Умножение обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные дроби	1		Февраль 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889
132.	Умножение дробей. Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные дроби	1		Февраль 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7768/start/234138/
133.	Взаимно обратные дроби	1		Февраль 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7769/start/290790/
134.	Взаимно обратные дроби	1		Февраль 2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7769/start/290790/

135.	Деление обыкновенной дроби на натуральное число	1		Февраль 2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7766/train/234952/
136.	Деление обыкновенной дроби на натуральное число. Решение практических и прикладных задач	1		Февраль 2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7766/train/234952/
137.	Деление обыкновенных дробей	1		Февраль 2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7766/train/234952/
138.	Деление обыкновенных дробей. Решение задач на деление обыкновенных дробей	1		Февраль 2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7765/start/307961/
139.	Деление обыкновенных дробей. Числовые выражения, содержащие деление обыкновенных дробей	1		Февраль 3неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7765/start/307961/
140.	Решение текстовых задач на нахождение части целого	1		Февраль 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7765/start/307961/
141.	Решение текстовых задач на нахождение целого по его части	1		Февраль 3неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7765/start/307961/
142.	Основные задачи на дроби	1		Февраль 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889/
143.	Числовые и буквенные выражения, содержащие обыкновенные дроби. Упрощение выражений	1		Февраль 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7784/start/233301/
144.	Числовые и буквенные выражения, содержащие обыкновенные дроби.	1		Февраль 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7784/start/233301/

	Упрощение выражений				
145.	Числовые и буквенные выражения, содержащие обыкновенные дроби. Упрощение выражений	1		Февраль 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7784/start/233301/
146.	Числовые и буквенные выражения, содержащие обыкновенные дроби	1		Март 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7784/start/233301/
147.	<i>Контрольная работа по теме “Действия с обыкновенными дробями”</i>	1	1	Март 1 неделя	https://xn--80anebgncbebxz7l.xn--p1ai/kontrolnye-raboty-6-klass-merzlyak/#
Раздел 4.Наглядная геометрия. Многоугольники (18 ч)					
148.	Многоугольники Равные фигуры	1		Март 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518
149.	Многоугольники. Треугольник. Четырехугольник	1		Март 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518
150.	Равенство фигур	1		Март 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7314/conspect/297085/
151.	Периметр треугольника	1		Март 1 неделя	https://uchi.ru/catalog/math/5-klass/lesson-77330
152.	Построение треугольника	1		Март 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7305/main/250159/
153.	Построение треугольника	1		Март 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7305/main/250159/

154.	Прямоугольник. Квадрат. Свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата	1		Март 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/
155.	Прямоугольник. Квадрат. Ось симметрии фигур	1		Март 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/
156.	Прямоугольник. Квадрат. Построения на клетчатой бумаге	1		Март 2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/
157.	Полимино	1		Март 2 неделя	https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1601445
158.	Полимино	1		Март 2 неделя	https://confetti-matematika.ru/полимино/
159.	<i>Практическая работа “Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге”</i>	1		Март 2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/
160.	Площадь и периметр прямоугольника, квадрата. Единицы измерения площади	1		Март 2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/
161.	Площади многоугольников, составленных из прямоугольников	1		Март 2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/
162.	Решение практических задач на нахождение площади прямоугольника, квадрата, периметра многоугольника	1		Март 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/

163.	Топология. Геометрические кривые	1		Март 3 неделя	https://www.youtube.com/watch?v=QJC27E9bvqU https://www.net-film.ru/film-40125/
164.	Топология. Геометрические кривые	1		Март 3 неделя	https://www.net-film.ru/film-40125/
165.	<i>Контрольная работа по теме “Многоугольники”</i>	1	1	Март 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7726/start/234603/
Раздел 5.Десятичные дроби (53 ч)					
166.	Десятичная запись дробных чисел	1		Март 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/704/
167.	Запись и чтение десятичных дробей	1		Март 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/704/
168.	Решение практических и прикладных задач, содержащих десятичные дроби	1		Март 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/
169.	Решение практических и прикладных задач, содержащих представление данных в виде таблиц	1		Апрель 1неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/
170.	Решение практических и прикладных задач, содержащих представление данных в виде столбчатых диаграмм	1		Апрель 1неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/
171.	Решение практических задач, содержащих обыкновенные и десятичные дроби	1		Апрель 1неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/

172.	Изображение десятичных дробей точками на числовом прямой	1		Апрель 1неделя	https://uchi.ru/catalog/math/5-klass/lesson-10056
173.	Изображение десятичных дробей точками на числовом прямой	1		Апрель 1неделя	https://uchi.ru/catalog/math/5-klass/lesson-10056
174.	Сравнение десятичных дробей	1		Апрель 2неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/718/
175.	Округление десятичных дробей. Прикидки	1		Апрель 2неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/27/
176.	Округление десятичных дробей. Прикидки	1		Апрель 2неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/27/
177.	Сравнение десятичных дробей	1		Апрель 2неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/718/
178.	Решение прикладных задач с использованием сравнения десятичных дробей	1		Апрель 2неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/718/
179.	Решение прикладных задач с использованием сравнения десятичных дробей	1		Апрель 2неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/718/
180.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		Апрель 2неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/
181.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		Апрель 2неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/

182.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		Апрель 2неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/
183.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		Апрель 2неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/
184.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		Апрель 3неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/
185.	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач, содержащих десятичные дроби	1		Апрель 3неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/
186.	Решение практических и прикладных задач с использованием сложения и вычитания десятичных дробей	1		Апрель 3неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/
187.	Решение практических и прикладных задач с использованием сложения и вычитания десятичных дробей	1		Апрель 3неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/
188.	<i>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	Апрель 3 неделя	https://xn--80anebgncbebxz7l.xn--p1ai/kontrolnye-raboty-5-klass-merzlyak/#
189.	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д	1		Апрель 3неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/720/
190.	Умножение десятичной дроби на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д	1		Апрель 4неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/720/

191.	Умножение десятичных дробей	1		Апрель 4неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/
192.	Умножение десятичных дробей. Решение текстовых задач	1		Апрель 4неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/
193.	Деление десятичных дробей на натуральное число	1		Апрель 4неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/
194.	Деление десятичных дробей на натуральное число	1		Апрель 4неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/
195.	Деление десятичной дробей на 10, 100, 1000 и т.д	1		Апрель 4неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/720/
196.	Деление десятичной дробей на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д	1		Апрель 4неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/720/
197.	Деление десятичных дробей	1		Апрель 4неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/
198.	Деление десятичных дробей	1		Май 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/
199.	Деление десятичных дробей	1		Май 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/
200.	Деление десятичных дробей	1		Май 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/
201.	Деление десятичных дробей	1		Май 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/

202.	Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач	1		Май 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/
203.	Решение практических и прикладных задач с использованием деления десятичных дробей	1		Май 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/
204.	Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач	1		Май 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/
205.	Округление десятичных дробей	1		Май 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/27/
206.	Округление десятичных дробей	1		Май 2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/27/
207.	Решение практических и прикладных задач на округление десятичных дробей	1		Май 2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/27/
208.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1		Май 2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/
209.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1		Май 2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/
210.	Решение текстовых задач, содержащих зависимость, связывающие величины: цена, количество, стоимость	1		Май 2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/
211.	Решение олимпиадных задач	1		Май 2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/954/

212.	Решение олимпиадных задач	1		Май 2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/954/
213.	Решение олимпиадных задач	1		Май 2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/954/
214.	Решение задач перебором всех возможных вариантов	1		Май 2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6852/conspect/315242/
215.	Решение задач перебором всех возможных вариантов	1		Май 2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6852/conspect/315242/
216.	Решение задач перебором всех возможных вариантов	1		Май 2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6852/conspect/315242/
217.	Решение задач перебором всех возможных вариантов	1		Май 2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6852/conspect/315242/
218.	<i>Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"</i>	1	1	Май 2 неделя	https://xn--80aneebgncbebxz7l.xn--p1ai/kontrolnye-raboty-5-klass-merzlyak/#
Раздел 6. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве (9 ч)					
219.	Многогранники	1		Май 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/start/325368/
220.	Прямоугольный параллелепипед. Изображение прямоугольного параллелепипеда	1		Май 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/start/325368/
221.	Развёртки прямоугольного параллелепипеда	1		Май 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/start/325368/

222.	Куб. Изображение куба. Развертка куба	1		Май 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/start/325368/
223.	Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и др.)	1		Май 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/start/325368/
224.	Понятие объёма. Единицы измерения объёма	1		Май 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/start/272360/
225.	Объём куба и прямоугольного параллелепипеда	1		Май 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/start/272360/
226.	Объём куба и прямоугольного параллелепипеда	1		Май 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/start/272360/
227.	<i>Практическая работа по теме "Площадь поверхности куба и прямоугольного параллелепипеда"</i>	1		Май 3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/start/272360/
Раздел 6. Повторение и обобщение (11 ч)					
228.	Повторение и обобщение. Действия с натуральными числами	1		Май 4 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
229.	Повторение и обобщение. Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Упрощение выражений	1		Май 4 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
230.	Повторение и обобщение. Округление натуральных чисел,	1		Май 4 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass

	десятичных дробей				
231.	Повторение и обобщение. Обыкновенные дроби	1		Май 4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/
232.	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		Май 4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/
233.	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач на движение, покупки, работу	1		Май 4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/
234.	Повторение и обобщение. Сложение и вычитание десятичных дробей	1		Май 4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/
235.	Повторение и обобщение. Умножение и деление десятичных дробей	1		Май 4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7789/start/266057/
236.	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач с практическим содержанием	1		Май 4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7789/start/266057/
237.	Решение логических задач	1		Май 4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7789/start/266057/
238.	Решение логических задач	1		Май 4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7789/start/266057/

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
Натуральные числа 48 часов					
1.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1		Сентябрь 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1		Сентябрь 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1		Сентябрь 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1		Сентябрь 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1		Сентябрь 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1		Сентябрь 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		Сентябрь 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8.	Числовые выражения, порядок	1		Сентябрь	Библиотека ЦОК

	действий, использование скобок			1 неделя	https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		Сентябрь 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
10.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		Сентябрь 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
11.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		Сентябрь 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
12.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		Сентябрь 2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
13.	Округление натуральных чисел	1		Сентябрь 2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
14.	Округление натуральных чисел	1		Сентябрь 2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
15.	Округление натуральных чисел	1		Сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
16.	Округление натуральных чисел	1		2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
17.	<i>Контрольная работа по теме "Арифметические действия с натуральными числами»"</i>	1	1	Сентябрь 2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
18.	<i>Делители и кратное. Решето Эратосфена</i>	1		Сентябрь 2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
19.	<i>Простые и составные числа. Основная теорема арифметики</i>	1		Сентябрь 3 неделя	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
20.	Простые и составные числа. <i>Основная теорема арифметики</i>	1		Сентябрь 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
21.	Признаки делимости	1		Сентябрь 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
22.	Признаки делимости	1		Сентябрь 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
23.	Признаки делимости	1		Сентябрь 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
24.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		Сентябрь 4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
25.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		Сентябрь 4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
26.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		Сентябрь 4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
27.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		Сентябрь 4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
28.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		Сентябрь 4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
29.	Делители и кратные числа;	1		Сентябрь	Библиотека ЦОК

	наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное			4 неделя	https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
30.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		Сентябрь 4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
31.	Делимость суммы и произведения	1		Сентябрь 4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
32.	Делимость суммы и произведения	1		Сентябрь 4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
33.	Делимость суммы и произведения	1		Октябрь 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
34.	Делимость суммы и произведения	1		Октябрь 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
35.	<i>Блез Паскаль. Общий признак делимости чисел</i>	1		Октябрь 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
36.	<i>Блез Паскаль. Общий признак делимости чисел</i>	1		Октябрь 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
37.	Деление с остатком	1		Октябрь 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
38.	Деление с остатком	1		Октябрь 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
39.	<i>Основная теорема арифметики о делимости с остатком</i>	1		Октябрь 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
40.	<i>Основная теорема арифметики о делимости с остатком</i>	1		Октябрь 1 неделя	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
41.	Решение текстовых задач по теме «Делимость чисел»	1		Октябрь 2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
42.	Решение текстовых задач по теме «Делимость чисел»	1		Октябрь 2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
43.	Решение текстовых задач по теме «Делимость чисел»	1		Октябрь 2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
44.	Решение текстовых задач по теме «Делимость чисел»	1		Октябрь 2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
45.	Решение текстовых задач по теме «Делимость чисел»	1		Октябрь 2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
46.	Решение текстовых задач по теме «Делимость чисел»	1		Октябрь 2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
47.	Решение текстовых задач по теме «Делимость чисел»	1		Октябрь 2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
48.	<i>Контрольная работа по теме "Натуральные числа"</i>	1	1	Октябрь 2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
Наглядная геометрия. Прямые на плоскости. 12 часов					
49.	Перпендикулярные прямые	1		Октябрь 2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
50.	Перпендикулярные прямые	1		Октябрь 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
51.	Параллельные прямые	1		Октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4

				3 неделя	
52.	Параллельные прямые	1		Октябрь 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
53.	Построение перпендикуляра с помощью циркуля	1		Октябрь 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
54.	Построение перпендикуляра с помощью циркуля	1		Октябрь 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
55.	<i>Практическая работа «Деление отрезка пополам»</i>	1		Октябрь 4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
56.	Осевая и центральная симметрии	1		Октябрь 4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
57.	Осевая и центральная симметрии	1		Октябрь 4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
58.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1		Октябрь 4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
59.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1		Октябрь 4 неделя	
60.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1		Октябрь 4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
Дроби. 52 часа.					
61.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1		Ноябрь 2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc

62.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1		Ноябрь 2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
63.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1		Ноябрь 2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
64.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1		Ноябрь 2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
65.	Смешанное число. Приведение смешанной дроби в обыкновенную неправильную дробь	1		Ноябрь 2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
66.	Смешанное число. Приведение обыкновенной дроби в смешанное число	1		Ноябрь 2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
67.	Сравнение и упорядочивание дробей	1		Ноябрь 2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
68.	Сравнение и упорядочивание дробей	1		Ноябрь 2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
69.	Сравнение и упорядочивание дробей	1		Ноябрь 2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
70.	Приведение дробей к общему знаменателю. Смешанное число	1		Ноябрь 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
71.	Приведение дробей к общему знаменателю. Смешанное число	1		Ноябрь 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
72.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		Ноябрь 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
73.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		Ноябрь 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936

74.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		Ноябрь 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
75.	Умножение и деление смешанных чисел	1		Ноябрь 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
76.	Умножение и деление смешанных чисел	1		Ноябрь 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
77.	Деление дробей. <i>Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий</i>	1		Ноябрь 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
78.	<i>Преобразование обыкновенных дробей в десятичные дроби. Конечные и бесконечные десятичные дроби.</i>	1		Ноябрь 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
79.	<i>Бесконечные периодические десятичные дроби</i>	1		Ноябрь 4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
80.	Десятичные дроби и метрическая система мер	1		Ноябрь 4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
81.	Десятичные дроби и метрическая система мер	1		Ноябрь 4неделя	
82.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		Ноябрь 4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
83.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		Ноябрь 4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc

84.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		Декабрь 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
85.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		Декабрь 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
86.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		Декабрь 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
87.	<i>Контрольная работа по теме "Дроби"</i>	1	1	Декабрь 1 неделя	
88.	Отношение	1		Декабрь 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
89.	Отношение	1		Декабрь 2 неделя	
90.	Деление в данном отношении	1		Декабрь 2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
91.	Деление в данном отношении	1		Декабрь 2 неделя	
92.	Масштаб, пропорция	1		Декабрь 2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
93.	Масштаб, пропорция			Декабрь 2 неделя	
94.	Масштаб, пропорция	1		Декабрь 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
95.	Понятие процента	1		Декабрь 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
96.	Понятие процента	1		Декабрь	Библиотека ЦОК

				3 неделя	https://m.edsoo.ru/f2a28efc
97.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1		Декабрь 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
98.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1		Декабрь 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
99.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1		Декабрь 4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
100.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1		Декабрь 4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
101.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту			Декабрь 4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
102.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		Декабрь 4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
103.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		Декабрь 4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
104.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		Январь 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
105.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		Январь 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
106.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		Январь 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
107.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		Январь 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
108.	<i>Решение задачи Л. Толстого</i>	1		Январь 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0

				неделя	
109.	<i>Финансовая математика</i>	1		Январь 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
110.	<i>Решение задачи «Жизнь Диофанта»</i>	1		Январь 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
111.	<i>Пропорции и их применение при решении старинных задач (из истории)</i>	1		Январь 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
112.	<i>Контрольная работа по теме "Отношения и пропорции"</i>	1	1	Январь 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
Наглядная геометрия. Симметрия. 6 часов					
113.	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		Январь 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
114.	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1		Январь 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
115.	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1		Январь 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
116.	Построение симметричных фигур	1		Январь 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
117.	Построение симметричных фигур	1		Январь 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
118.	Симметрия в пространстве	1		Январь 4	Библиотека ЦОК

				неделя	https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
Выражения с буквами. 11 часов					
119.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1		Январь 4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
120.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1		Январь 4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
121.	Буквенные выражения и числовые подстановки	1		Январь 4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
122.	Буквенные выражения и числовые подстановки	1		Январь 4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
123.	Буквенные выражения и числовые подстановки	1		Январь 4 неделя	
124.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1		Январь 4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
125.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1		Январь 4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
126.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1		Январь 4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
127.	Формулы	1		Февраль 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
128.	Формулы	1		Февраль 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14

129.	<i>Контрольная работа по теме "Буквенные выражения. Буквенные равенства»"</i>	1	1	Февраль 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости. 14 часов					
130.	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1		Февраль 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
131.	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1		Февраль 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
132.	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1		Февраль 1 неделя	
133.	Измерение углов. Виды треугольников	1		Февраль 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
134.	Измерение углов. Виды треугольников	1		Февраль 2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
135.	Периметр многоугольника	1		Февраль 2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
136.	Периметр многоугольника	1		Февраль 2 неделя	
137.	Площадь фигуры	1		Февраль 2 неделя	
138.	Площадь фигуры	1		Февраль 2 неделя	
139.	Формулы периметра и площади прямоугольника	1		Февраль 3неделя	
140.	Формулы периметра и площади прямоугольника	1		Февраль 3 неделя	
141.	Приближённое измерение площади фигур	1		Февраль 3неделя	

142.	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		Февраль 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
143.	<i>Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"</i>	1	1	Февраль 3 неделя	
Положительные и отрицательные числа. 55 часов.					
144.	Целые числа	1		Февраль 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
145.	Целые числа	1		Февраль 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
146.	Целые числа	1		Март 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
147.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		Март 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
148.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		Март 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
149.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		Март 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cба6
150.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		Март 1 неделя	
151.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		Март 1 неделя	
152.	Числовые промежутки	1		Март 1 неделя	
153.	<i>Появление отрицательных чисел и нуля (из истории)</i>	1		Март 1 неделя	
154.	Положительные и отрицательные	1		Март	

	числа			1 неделя	
155.	Положительные и отрицательные числа	1		Март 1 неделя	
156.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		Март 2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
157.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		Март 2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
158.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		Март 2 неделя	
159.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		Март 2 неделя	
160.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		Март 2 неделя	
161.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		Март 2 неделя	
162.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Март 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
163.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Март 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
164.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Март 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
165.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Март 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
166.	Арифметические действия с	1		Март	Библиотека ЦОК

	положительными и отрицательными числами			3 неделя	https://m.edsoo.ru/f2a2defc
167.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Март 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
168.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Март 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
169.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Апрель 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
170.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Апрель 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
171.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Апрель 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
172.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Апрель 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
173.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Апрель 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
174.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Апрель 2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
175.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Апрель 2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee

	числами				
176.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Апрель 2неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
177.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Апрель 2неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
178.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Апрель 2неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
179.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Апрель 2неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
180.	<i>Контрольная работа по темам " Положительные и отрицательные числа»"</i>	1	1	Апрель 2неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
181.	Решение уравнений с целыми числами	1		Апрель 2неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
182.	Решение уравнений с целыми числами	1		Апрель 2неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
183.	Решение уравнений с целыми числами	1		Апрель 2неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
184.	Решение уравнений с целыми числами	1		Апрель 3неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
185.	Решение уравнений с целыми числами	1		Апрель 3неделя	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
186.	Решение уравнений с целыми числами			Апрель 3неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
187.	Решение уравнений с целыми числами	1		Апрель 3неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
188.	Решение уравнений с целыми числами	1		Апрель 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
189.	Решение текстовых задач по теме «Целые числа»	1		Апрель 3неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
190.	Решение текстовых задач по теме «Целые числа»	1		Апрель 4неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
191.	Решение текстовых задач по теме «Целые числа»	1		Апрель 4неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
192.	Решение текстовых задач по теме «Целые числа»	1		Апрель 4неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
193.	<i>Решение олимпиадных задач на составление уравнений</i>	1		Апрель 4неделя	
194.	<i>Решение олимпиадных задач на составление уравнений</i>	1		Апрель 4неделя	
195.	<i>Решение олимпиадных задач на составление уравнений</i>	1		Апрель 4неделя	
196.	<i>Решение олимпиадных задач на</i>	1		Апрель	

	<i>составление уравнений</i>			4неделя	
197.	<i>Решение олимпиадных задач на составление уравнений</i>	1		Апрель 4неделя	
198.	<i>Контрольная работа по темам " Уравнения. Решение задач с помощью уравнений"</i>	1	1	Май 1 неделя	
Представление данных. 9 часов					
199.	Прямоугольная система координат на плоскости	1		Май 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
200.	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1		Май 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
201.	Графики на координатной плоскости	1		Май 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
202.	Графики на координатной плоскости	1		Май 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
203.	Столбчатые и круговые диаграммы	1		Май 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
204.	<i>Практическая работа по теме "Построение диаграмм"</i>	1		Май 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
205.	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1		Май 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
206.	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1		Май 2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8

207.	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1		Май 2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве. 11 часов					
208.	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1		Май 2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
209.	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1		Май 2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
210.	Изображение пространственных фигур	1		Май 2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
211.	Изображение пространственных фигур	1		Май 2 неделя	
212.	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1		Май 2 неделя	
213.	<i>Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"</i>	1		Май 2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
214.	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1		Май 2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
215.	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1		Май 2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
216.	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1		Май 2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e

217.	<i>Объём конуса, цилиндра, шара формулы объёма</i>	1		Май 2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
218.	<i>Объём конуса, цилиндра, формулы объёма</i>	1		Май 2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
219.	<i>Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний</i>	1		Май 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
220.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Май 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
221.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Май 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
222.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Май 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
223.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Май 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
224.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Май 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
225.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Май 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780

226.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Май 3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
227.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Май 4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
228.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Май 4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
229.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Май 4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
230.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Май 4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
231.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Май 4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
232.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Май 4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
233.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Май 4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
234.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Май 4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
235.	Повторение основных понятий и	1		Май 4 неделя	Библиотека ЦОК

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний				https://m.edsoo.ru/f2a3482e
236.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Май 4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
237.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Май 4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
238.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Май 4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ :

1. Федеральная рабочая программа по математике: https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_pr_edmeta_Matematika_proekt_.htm
2. Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.-М.: Вентана-Граф, 2020г.
3. Математика. 6 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений /Н.Я. Виленкин и др. – 40-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 280с.: ил. .
4. Чесноков А. С., Нешков К.И. Дидактические материалы по математике. К учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика 5 класс» - М.: Классикс Стиль, 2020.
5. Чесноков А. С., Нешков К.И. Дидактические материалы по математике. К учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика 6 класс» - М.: Академкнига/учебник, 2020.
6. Рудницкая В.Н. Рабочая тетрадь по математике К учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика 5 класс» - М.: Экзамен, 2020.
Рудницкая В.Н. Рабочая тетрадь по математике К учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика 6 класс» - М.: Экзамен, 2020.
7. Рудницкая В.Н. Рабочая тетрадь для контрольных работ по математике к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика 5 класс» в двух частях» - М.: Экзамен, 2020.
8. Рудницкая В.Н. Рабочая тетрадь для контрольных работ по математике к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика 6 класс» в двух частях» - М.: Экзамен, 2020.
9. Ерина Т.М. Рабочая тетрадь по математике К учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика 6 класс» - М.: Экзамен, 2020.
10. Рудницкая В.Н. Тесты по математике. К учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика 5 класс» - М.: Экзамен, 2020.
11. Рудницкая В.Н. Тесты по математике. К учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика 6 класс» - М.: Экзамен, 2020.
12. *Жохов, В. И.* Математический тренажер. 5 класс (6 класс): пособие для учителей и учащихся / В. И. Жохов, В. Н. Погодин. - М.: Просвещение, 2021.
13. *Шарыгин, И. Ф.* Задачи на смекалку. 5-6 классы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / И. Ф. Шарыгин, А. В. Шевкин. - М.: Просвещение, 2019.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- 1.Интерактивная математика. 5-9 класс. Электронное учебное пособие для основной школы. М., ООО «Дрофа», ООО «ДОС», 2020.
2. Математика. Практикум. 5-11 классы. Электронное учебное издание. М., ООО «Дрофа», ООО «ДОС», 2020.
3. Коллекция мультимедийных уроков Кирилла и Мефодия «Математика. 5 класс» (CD)

Перечень Интернет – ресурсов

- 1.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
3. «Карман для учителя математики» <http://karmanform.ucoz.ru>.
4. Я иду на урок математики (методические разработки): www.festival.1september.ru

5. Уроки – конспекты www.pedsovet.ru