

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным  
изучением отдельных предметов № 47 имени М.В. Демидовцева»**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании предметной  
кафедры математики и  
информатики  
Протокол № 1  
от «28» августа 2023г.  
Заведующий кафедры  
/Дьячкова С.Н./

**ПРОВЕРЕНО**

Заместитель директора  
по УВР  
/Девяткина О.А./  
от «28» августа 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУ «Школа № 47»  
/Прокопченко И.В./  
Приказ № 150-ОД  
от «29» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«МАТЕМАТИКА. 5-6 КЛАСС»**  
**(УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)**

**Составитель: Дьячкова С.Н.**

**Тольятти, 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общий курс математики 5-6 классов является курсом интегрированным, ведь в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал. Содержание обучения представлено в программе разделами: «*Арифметика*», «*Числа и вычисления*», «*Выражения и их преобразования*», «*Уравнения и неравенства*», «*Геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин*», «*Элементы статистики и вероятности*». Программа предусматривает дальнейшую работу с величинами (длина, площадь, масса, вместимость, время) и их измерением, с единицами измерения однородных величин и соотношениями между ними.

Без базовой математической подготовки невозможна постановка образования современного человека. В общеобразовательной организации математика служит основным элементом для изучения смежных дисциплин.

Содержание раздела «*Арифметика*» служит базой для дальнейшего изучения обучающимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию вычислительной культуры и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни. Развитие понятия о числе связано с изучением рациональных чисел: натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей, положительных и отрицательных чисел.

Содержание раздела «*Алгебра*» формирует знания о математическом языке. Существенная роль при этом отводится овладению алгебраической структуры буквенного исчисления. Изучение материала способствует формированию у обучающихся математического аппарата решения задач с помощью уравнений».

Содержание раздела «*Наглядная геометрия*» формирует у обучающихся понятие геометрических фигур на плоскости и в пространстве, закладывает основы формирования геометрической речи, развивает пространственное воображение и логическое мышление.

Содержание раздела «*Комбинаторные задачи. Элементы вероятности и статистики*» - обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования у обучающихся функциональной грамотности, умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты. Изучение основ комбинаторики позволит обучающемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

По содержанию учебного материала программа близка к базовой. В то же время модифицирована по содержанию и количеству часов.

Приоритетными целями обучения математике в 5—6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5—6 классах — арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных в начальной школе. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Другой крупный блок в содержании арифметической линии — это дроби. Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить учащихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса, что станет следующим проходом всех принципиальных вопросов, тем самым разделение трудностей облегчает восприятие материала, а распределение во времени способствует прочности приобретаемых навыков.

При обучении решению текстовых задач в 5—6 классах используются арифметические

приёмы решения. Текстовые задачи, решаемые при отработке вычислительных навыков в 5—6 классах, рассматриваются задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Кроме того, обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В рабочей программе предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В курсе «Математики» 5—6 классов представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися в начальной школе, систематизируются и расширяются.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно учебному плану в 5—6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

Учебный план на изучение математики в 5—6 классах отводит 7 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего по 238 учебных часов ежегодно.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ)**

### **5 КЛАСС**

#### ***Натуральные числа и нуль***

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. *Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.*

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел; свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Решение задач со спичками. Многоточие как форма записи суммы нескольких слагаемых. Метод К. Гаусса для сложения нескольких слагаемых. Умножение натуральных чисел; свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения. *Приемы быстрого счета. Задачи на переливание.*

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых. *Волшебные квадраты. Пятое математическое действие.*

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений; порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

### ***Дроби***

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь; представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей; взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

*Дробные выражения. Нахождение значения дробного выражения.*

### ***Решение текстовых задач***

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

*Задачи на взвешивание. Решение олимпиадных текстовых задач на совместную работу.*

### ***Наглядная геометрия***

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник; прямоугольник, квадрат; треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

*Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги,*

проволоки, пластилина и др.).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.  
*Конструирование из Т, Задачи на разрезание и складывание фигур, Топологические опыты. Задачи со спичками*

## **6 класс**

### ***Натуральные числа***

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

*Признаки делимости на 4, 6, 8, 11. Доказательство признаков делимости. Количество делителей числа, алгоритм разложения числа на простые множители, основная теорема арифметики.*

### ***Дроби***

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

*Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.*

*Преобразование обыкновенных дробей в десятичные дроби. Конечные и бесконечные десятичные дроби.*

### ***Положительные и отрицательные числа***

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки.

Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

*Модуль числа. Геометрическая интерпретация модуля. Решение уравнений с модулем.*

### ***Буквенные выражения***

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы; формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

### ***Решение текстовых задач***

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость; производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата.

Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

*Алгебраический метод решения текстовых задач. Составление математических моделей при решении текстовых задач алгебраическим методом.*

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой; длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный; равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. *Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.*

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. *Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.*

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии. Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. *Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и др.).*

Понятие объёма; единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

*Равновеликие фигуры. Примеры сечений. Многогранники. Правильные многогранники.*

### **Числа и вычисления**

- Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.
- Сравнить и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.
- Сравнить и соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.
- Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.
- Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.
- Округлять натуральные числа.
- Применять приемы быстрого счета.

- *Применять порядок математических действий с дробными выражениями, находить значения дробного выражения.*

### ***Решение текстовых задач***

- Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.
- Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость.
- Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.
- Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы; расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие.
- Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.
- *Решать задачи на переливание, взвешивание, совместную работу.*

### ***Наглядная геометрия***

- Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.
- Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.
- Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр.
- Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.
- Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.
- Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.
- Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.
- Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.
- Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба.
- Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.
- Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.
- *Производить топологические опыты. Видеть геометрические кривые в реальных жизненных ситуациях*

## **6 класс**

### ***Числа и вычисления***

- Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.
- Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.



- Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.
- Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений; выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.
- Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.
- Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.
- Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.
- *Знать и применять признаки делимости на 4, 6, 8, 11. Совершать доказательство признаков делимости. Находить количество делителей числа, знать алгоритм разложения числа на простые множители, применять основную теорему арифметики при решении задач.*

### **Числовые и буквенные выражения**

- Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.
- Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.
- Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.
- Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.
- Находить неизвестный компонент равенства.
- *Использовать способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.*
- *Преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные дроби. Конечные и бесконечные десятичные дроби преобразовывать в обыкновенные дроби.*
- *Знать определение модуля числа. Понимать геометрическую интерпретацию модуля. Решать уравнения с модулем.*
- 

### **Решение текстовых задач**

- Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.
- Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты.
- Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин.
- Составлять буквенные выражения по условию задачи.
- Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные; использовать данные при решении задач.
- Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.
- *Применять алгебраический метод решения текстовых задач. Составлять математические модели при решении текстовых задач алгебраическим методом.*

### **Наглядная геометрия**

- Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных

геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

- Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.
- Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.
- Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов; распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.
- Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.
- Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.
- Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника; пользоваться основными единицами измерения площади; выражать одни единицы измерения площади через другие.
- Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.
- Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.
- Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма; выражать одни единицы измерения объёма через другие.
- Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.
- *Различать равновеликие фигуры. Видеть примеры и виды сечений в многогранниках.*

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**
- 
- Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:
  - 1) патриотическое воспитание:
    - проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;
  - 2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:
    - готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических

принципов в деятельности учёного;

- 3) трудовое воспитание:
  - установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;
- 4) эстетическое воспитание:
  - способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;
- 5) ценности научного познания:
  - ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;
- 6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:
  - готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;
- 7) экологическое воспитание:
  - ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- 8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:
  - готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
  - необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;
  - способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.
- **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**
  - 
  - Познавательные универсальные учебные действия
    - 
    - Базовые логические действия:
      - выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и

- сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
  - выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
  - делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
  - разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
  - выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).
  - Базовые исследовательские действия:
    - использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
    - проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
    - самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
    - прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.
  - Работа с информацией:
    - выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
    - выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
    - выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
    - оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.
  - Коммуникативные универсальные учебные действия:
    - воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
    - в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
    - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
    - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при

- решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
  - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.
  - Регулятивные универсальные учебные действия
  - 
  - Самоорганизация:
    - самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.
  - Самоконтроль, эмоциональный интеллект:
    - владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
    - предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
  - оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Освоение учебного курса «Математика» в 5—6 классах основной школы должно обеспечивать достижение следующих предметных образовательных результатов:

### **5 класс**

#### ***Числа и вычисления***

- Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.
- Сравнить и упорядочить натуральные числа, сравнить в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.
- Сравнить и соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.
- Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.
- Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.
- Округлять натуральные числа.
- *Применять приемы быстрого счета.*
- *Применять порядок математических действий с дробными выражениями, находить значения дробного выражения.*

### ***Решение текстовых задач***

- Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.
- Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость.
- Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.
- Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы; расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие.
- Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.
- *Решать задачи на переливание, взвешивание, совместную работу.*

### ***Наглядная геометрия***

- Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.
- Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.
- Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр.
- Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.
- Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.
- Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.
- Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.
- Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.
- Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба.
- Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.
- Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.
- *Производить топологические опыты. Видеть геометрические кривые в реальных жизненных ситуациях*

## **6 класс**

### ***Числа и вычисления***

- Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.
- Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.
- Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.
- Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений; выполнять преобразования числовых выражений на основе

свойств арифметических действий.

- Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.
- Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.
- Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.
- *Знать и применять признаки делимости на 4, 6, 8, 11. Совершать доказательство признаков делимости. Находить количество делителей числа, знать алгоритм разложения числа на простые множители, применять основную теорему арифметики при решении задач.*

### **Числовые и буквенные выражения**

- Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.
- Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.
- Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.
- Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.
- Находить неизвестный компонент равенства.
- *Использовать способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.*
- *Преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные дроби. Конечные и бесконечные десятичные дроби преобразовывать в обыкновенные дроби.*
- *Знать определение модуля числа. Понимать геометрическую интерпретацию модуля. Решать уравнения с модулем.*
- 

### **Решение текстовых задач**

- Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.
- Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты.
- Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; производительность, время, объёма работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин.
- Составлять буквенные выражения по условию задачи.
- Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные; использовать данные при решении задач.
- Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.
- *Применять алгебраический метод решения текстовых задач. Составлять математические модели при решении текстовых задач алгебраическим методом.*

### **Наглядная геометрия**

- Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.
- Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

- Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.
- Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов; распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.
- Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выразить одни единицы измерения длины через другие.
- Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.
- Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника; пользоваться основными единицами измерения площади; выразить одни единицы измерения площади через другие.
- Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.
- Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.
- Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма; выразить одни единицы измерения объёма через другие.
- Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.
- *Различать равновеликие фигуры. Видеть примеры и виды сечений в многогранниках.*



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	65	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	20	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
3	Обыкновенные дроби	62	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	18	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
5	Десятичные дроби	53	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
7	Повторение и обобщение	11	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		238	9	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего		
1	Натуральные числа	48	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
3	Дроби	52	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
5	Выражения с буквами	11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
7	Положительные и отрицательные числа	55	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
8	Представление данных	9		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	11	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
10	Повторение, обобщение, систематизация	20		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		238	8	

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 КЛАСС

№п/п	Тема урока	Кол-во часов		Дата (неделя)	Электронный ресурс
		Всего	Контрольная работа		
<b>Раздел 1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами. (65 ч)</b> <b>Наглядная геометрия. Линии на плоскости. (14ч)</b>					
1.	Ряд натуральных чисел и нуль	1		Сентябрь 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201</a>
2.	Ряд натуральных чисел и нуль	1		Сентябрь 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201</a>
3.	Десятичная система записи натуральных чисел. Римская нумерация	1		Сентябрь 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7721/start/287636">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7721/start/287636</a>
4.	Чтение и запись натуральных чисел. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых	1		Сентябрь 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201</a>
5.	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1		Сентябрь 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7721/start/287636">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7721/start/287636</a>
6.	Точка. Прямая. Линии на плоскости	1		Сентябрь 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/</a>
7.	Плоскость. Прямая. Луч	1		Сентябрь 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/</a>

8.	Плоскость. Прямая. Луч	1		Сентябрь 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/</a>
9.	Плоскость. Прямая. Луч	1		Сентябрь 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/</a>
10.	Плоскость. Прямая. Луч	1		Сентябрь 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/</a>
11.	Окружность и круг	1		Сентябрь 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7736/start/312523">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7736/start/312523</a>
12.	<i>Практическая работа (на клетчатой бумаге) “Построение узора из окружности”</i>	1		Сентябрь 2 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7736/start/312523">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7736/start/312523</a>
13.	Луч и отрезок	1		Сентябрь 2 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/</a>
14.	Длина отрезка. Единицы измерения длины	1		Сентябрь 2 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7740/start/234851">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7740/start/234851</a>
15.	Отрезок. Длина отрезка. Ломаная	1		Сентябрь	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/</a>
16.	Отрезок. Длина отрезка. Ломаная	1		2 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/</a>
17.	Сравнение отрезков	1		Сентябрь 2 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7740/start/234851/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7740/start/234851/</a>
18.	Координатная прямая. Шкалы	1		Сентябрь 2 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/</a>

19.	Координаты точки	1		Сентябрь 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/</a>
20.	Натуральные числа на координатной прямой	1		Сентябрь 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/</a>
21.	Сравнение натуральных чисел	1		Сентябрь 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7718/start/316232/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7718/start/316232/</a>
22.	Сравнение натуральных чисел. Решение задач с практическим содержанием	1		Сентябрь 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7718/start/316232/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7718/start/316232/</a>
23.	Округление натуральных чисел	1		Сентябрь 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7718/start/316232/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7718/start/316232/</a>
24.	Округление натуральных чисел. Решение задач с практическим содержанием	1		Сентябрь 4 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7718/start/316232/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7718/start/316232/</a>
25.	Решение логических задач	1		Сентябрь 4 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/128/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/128/</a>
26.	Решение комбинаторных задач. Перебор вариантов.	1		Сентябрь 4 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2572/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2572/start/</a>
27.	Решение комбинаторных задач. Перебор вариантов.	1		Сентябрь 4 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/18/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/18/</a>
28.	Решение комбинаторных задач. Перебор вариантов.	1		Сентябрь 4 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/28/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/28/</a>

29.	Решение комбинаторных задач. Перебор вариантов.	1		Сентябрь 4 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/28/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/28/</a>
30.	<i>Контрольная работа по темам "Натуральные числа" и "Линии на плоскости"</i>	1	1	Сентябрь 4 неделя	<a href="https://xn--80aneebgncbebxz7l.xn--p1ai/kontrolnye-raboty-5-klass-merzlyak/#">https://xn--80aneebgncbebxz7l.xn--p1ai/kontrolnye-raboty-5-klass-merzlyak/#</a>
31.	Действие сложения. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента. Сложение многозначных натуральных чисел	1		Сентябрь 4 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294/</a>
32.	Переместительное и сочетательное свойства сложения. Свойство нуля при сложении. Использование букв для свойств арифметических действий	1		Сентябрь 4 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/conspect/272293/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/conspect/272293/</a>
33.	Решение задач и упражнений на применение переместительного и сочетательного свойств сложения	1		Октябрь 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294/</a>
34.	Вычитание как действие, обратное сложению. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента	1		Октябрь 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/670/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/670/</a>
35.	Вычитание многозначных натуральных чисел	1		Октябрь 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/670/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/670/</a>
36.	Решение текстовых задач арифметическим способом	1		Октябрь 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/681/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/681/</a>

37.	Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания	1		Октябрь 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7711/start/311996/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7711/start/311996/</a>
38.	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1		Октябрь 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7708/conspect/325181/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7708/conspect/325181/</a>
39.	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1		Октябрь 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7708/conspect/325181/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7708/conspect/325181/</a>
40.	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1		Октябрь 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7708/conspect/325181/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7708/conspect/325181/</a>
41.	<i>Контрольная работа по теме “Сложение и вычитание натуральных чисел”</i>	1	1	Октябрь 2 неделя	<a href="https://xn--80aneebgncbebxz7l.xn--p1ai/kontrolnye-raboty-5-klass-merzlyak/#">https://xn--80aneebgncbebxz7l.xn--p1ai/kontrolnye-raboty-5-klass-merzlyak/#</a>
42.	Уравнение	1		Октябрь 2 неделя	<a href="https://distant.uchi.ru/lessons-5-8">https://distant.uchi.ru/lessons-5-8</a>
43.	Уравнение	1		Октябрь 2 неделя	<a href="https://distant.uchi.ru/lessons-5-8">https://distant.uchi.ru/lessons-5-8</a>
44.	Уравнение	1		Октябрь 2 неделя	<a href="https://distant.uchi.ru/lessons-5-8">https://distant.uchi.ru/lessons-5-8</a>
45.	Уравнение	1		Октябрь 2 неделя	<a href="https://distant.uchi.ru/lessons-5-8">https://distant.uchi.ru/lessons-5-8</a>
46.	Действие умножение. Компоненты действия. Переместительное и сочетательное свойства умножения.	1		Октябрь 2 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294</a>

47.	Умножение многозначных натуральных чисел	1		Октябрь 2 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7714/start/233859/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7714/start/233859/</a>
48.	Умножение многозначных натуральных чисел. Свойства нуля и единицы при умножении	1		Октябрь 2 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294</a>
49.	Распределительное свойство умножения. Использование букв для свойств арифметических действий	1		Октябрь 2 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7724/start/311531/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7724/start/311531/</a>
50.	Распределительное свойство умножения. Применение при вычислениях	1		Октябрь 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7724/start/311531/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7724/start/311531/</a>
51.	Квадрат и куб числа	1		Октябрь 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7713/start/272325">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7713/start/272325</a>
52.	Степень с натуральным показателем	1		Октябрь 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7713/start/272325">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7713/start/272325</a>
53.	Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента	1		Октябрь 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7712/start/235037/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7712/start/235037/</a>
54.	Деление многозначных чисел	1		Октябрь 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7712/start/235037/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7712/start/235037/</a>
55.	Деление с остатком	1		Октябрь 4 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7709/start/325151/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7709/start/325151/</a>



56.	Деление с остатком. Решение задач с практическим содержанием	1		Октябрь 4 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7709/start/325151/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7709/start/325151/</a>
57.	Делители и кратные числа	1		Октябрь 4 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7748/start/233487">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7748/start/233487</a>
58.	Признаки делимости на 2, 5, 10	1		Октябрь 4 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7748/start/233487/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7748/start/233487/</a>
59.	Признаки делимости на 3, 9	1		Октябрь 4 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7748/start/233487/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7748/start/233487/</a>
60.	Признаки делимости на 4, 6, 8, 7, 11	1		Октябрь 4 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7748/start/233487/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7748/start/233487/</a>
61.	Простые и составные числа	1		Ноябрь 2 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7749/start/313626/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7749/start/313626/</a>
62.	Разложение числа на простые множители	1		Ноябрь 2 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7236/start/303592/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7236/start/303592/</a>
63.	Числовые выражения. Чтение и составление	1		Ноябрь 2 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/688/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/688/</a>
64.	Решение уравнений	1		Ноябрь 2 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/948/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/948/</a>
65.	Решение уравнений	1		Ноябрь 2 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/948/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/948/</a>
66.	Решение уравнений	1		Ноябрь 2 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/949/</a>

67.	Решение уравнений	1		Ноябрь 2 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/949/</a>
68.	Преобразование числовых выражений	1		Ноябрь 2 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7722/start/287667/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7722/start/287667/</a>
69.	Решение текстовых задач. Использование при решении задач таблиц и схем	1		Ноябрь 2 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7711/start/311996/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7711/start/311996/</a>
70.	Порядок выполнения действий при вычислении значения числового выражения	1		Ноябрь 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7722/start/287667/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7722/start/287667/</a>
71.	Решение текстовых задач. Задачи на части	1		Ноябрь 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7711/start/311996/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7711/start/311996/</a>
72.	Преобразование числовых выражений при выполнении действий со скобками в вычислениях числовых выражений	1		Ноябрь 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7722/start/287667/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7722/start/287667/</a>
73.	Решение текстовых задач. Задачи на движение	1		Ноябрь 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7743/start/234696/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7743/start/234696/</a>
74.	Решение текстовых задач. Составление выражения	1		Ноябрь 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7711/start/311996/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7711/start/311996/</a>
75.	Решение комбинаторных задач по свойству умножения	1		Ноябрь 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/28/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/28/</a>
76.	Решение комбинаторных задач по свойству умножения	1		Ноябрь 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/28/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/28/</a>

77.	Решение комбинаторных задач по свойству умножения	1		Ноябрь 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/28/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/28/</a>
78.	Решение комбинаторных задач по свойству умножения	1		Ноябрь 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/28/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/28/</a>
79.	<i>Контрольная работа по теме “Умножение и деление натуральных чисел”</i>	1	1	Ноябрь 4 неделя	<a href="https://xn--80ancebgncbebxz7l.xn--p1ai/kontrolnye-raboty-5-klass-merzlyak/#">https://xn--80ancebgncbebxz7l.xn--p1ai/kontrolnye-raboty-5-klass-merzlyak/#</a>
<b>Раздел 2. Наглядная геометрия. Линии на плоскости. (6ч)</b>					
80.	Ломаная. Измерение длины ломаной	1		Ноябрь 4 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/</a>
81.	Углы. Виды углов	1		Ноябрь 4неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/</a>
82.	Измерение углов	1		Ноябрь 4 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/</a>
83.	Измерение углов	1		Ноябрь 4 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/</a>
84.	Сравнение углов	1		Декабрь 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/</a>
85.	<i>Практическая работа “Построение углов”</i>	1		Декабрь 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/</a>
<b>Раздел 3. Обыкновенные дроби. (62ч)</b>					

86.	Дробь как способ записи части величины	1		Декабрь 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7782/start/313719/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7782/start/313719/</a>
87.	Обыкновенные дроби. Практические задачи, содержащие доли и дроби	1		Декабрь 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7710/start/325213/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7710/start/325213/</a>
88.	Обыкновенные дроби. Изображение обыкновенных дробей точками на координатной прямой	1		Декабрь 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7755/conspect/325398/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7755/conspect/325398/</a>
89.	Обыкновенные дроби	1		Декабрь 2 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7710/start/325213/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7710/start/325213/</a>
90.	Правильные и неправильные дроби	1		Декабрь 2 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7781/start/269488/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7781/start/269488/</a>
91.	Основное свойство дроби	1		Декабрь 2 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7781/start/269488/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7781/start/269488/</a>
92.	Основное свойство дроби	1		Декабрь 2 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7781/start/269488/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7781/start/269488/</a>
93.	Приведение дроби к новому знаменателю	1		Декабрь 2 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7778/main/313239/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7778/main/313239/</a>
94.	Приведение дроби к новому знаменателю	1		Декабрь 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7778/main/313239/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7778/main/313239/</a>
95.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1		Декабрь 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889/</a>
96.	Сокращение дробей	1		Декабрь 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7777/start/233116/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7777/start/233116/</a>

97.	Сокращение дробей	1		Декабрь 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7777/start/233116/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7777/start/233116/</a>
98.	Сравнение дробей	1		Декабрь 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7777/start/233116/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7777/start/233116/</a>
99.	Сравнение дробей. Решение задач с практическим содержанием	1		Декабрь 4 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7776/start/233239/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7776/start/233239/</a>
100.	Правильные и неправильные дроби. Практические задачи	1		Декабрь 4 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7781/start/269488/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7781/start/269488/</a>
101.	Смешанные дроби	1		Декабрь 4 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7761/start/288262/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7761/start/288262/</a>
102.	Перевод неправильной дроби в смешанную	1		Декабрь 4 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7761/start/288262/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7761/start/288262/</a>
103.	Перевод неправильной дроби в смешанную и обратно	1		Декабрь 4 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7761/start/288262/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7761/start/288262/</a>
104.	Решение практических и прикладных задач	1		Январь 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889/</a>
105.	Дроби и деление натуральных чисел	1		Январь 3 неделя	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/5-klass/lesson-1478">https://uchi.ru/catalog/math/5-klass/lesson-1478</a>
106.	Дроби и деление натуральных чисел	1		Январь 3 неделя	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/5-klass/lesson-1478">https://uchi.ru/catalog/math/5-klass/lesson-1478</a>
107.	Дроби и деление натуральных чисел	1		Январь 3 неделя	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/5-klass/lesson-1478">https://uchi.ru/catalog/math/5-klass/lesson-1478</a>

108.	Контрольная работа по теме “Доли и дроби”	1	1	Январь 3 неделя	<a href="https://xn--80aneebgncbebxz7l.xn--p1ai/kontrolnye-raboty-5-klass-merzlyak/#">https://xn--80aneebgncbebxz7l.xn--p1ai/kontrolnye-raboty-5-klass-merzlyak/#</a>
109.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1		Январь 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7774/start/313297/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7774/start/313297/</a>
110.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1		Январь 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7774/start/313297/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7774/start/313297/</a>
111.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1		Январь 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7774/start/313297/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7774/start/313297/</a>
112.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1		Январь 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6890/conspect/237640/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6890/conspect/237640/</a>
113.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1		Январь 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6890/conspect/237640/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6890/conspect/237640/</a>
114.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1		Январь 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6890/conspect/237640/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6890/conspect/237640/</a>
115.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1		Январь 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6890/conspect/237640/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6890/conspect/237640/</a>

116.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1		Январь 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6890/conspect/237640/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6890/conspect/237640/</a>
117.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		Январь 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6890/conspect/237640/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6890/conspect/237640/</a>
118.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих дроби	1		Январь 4 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889/</a>
119.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих дроби	1		Январь 4 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889/</a>
120.	Старинные системы записи чисел	1		Январь 4 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/691/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/691/</a>
121.	<i>Контрольная работа «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»</i>	1	1	Январь 4 неделя	<a href="https://xn--80anebgncbebxz7l.xn--p1ai/kontrolnye-raboty-6-klass-merzlyak/#">https://xn--80anebgncbebxz7l.xn--p1ai/kontrolnye-raboty-6-klass-merzlyak/#</a>
122.	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число	1		Январь 4 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7769/conspect/290789/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7769/conspect/290789/</a>
123.	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число	1		Январь 4 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7769/conspect/290789/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7769/conspect/290789/</a>
124.	Умножение обыкновенных дробей	1		Январь 4 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6883/conspect/237857/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6883/conspect/237857/</a>
125.	Умножение обыкновенных дробей	1		Январь 4 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6883/conspect/237857/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6883/conspect/237857/</a>

126.	Умножение обыкновенных дробей	1		Январь 4 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6883/conspect/237857/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6883/conspect/237857/</a>
127.	Умножение обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные дроби	1		Февраль 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6883/conspect/237857/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6883/conspect/237857/</a>
128.	Умножение обыкновенных дробей. Числовые выражения, содержащие умножение обыкновенных дробей	1		Февраль 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6883/conspect/237857/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6883/conspect/237857/</a>
129.	Умножение обыкновенных дробей. Числовые выражения, содержащие умножение обыкновенных дробей	1		Февраль 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6883/conspect/237857/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6883/conspect/237857/</a>
130.	Умножение обыкновенных дробей. Числовые выражения, содержащие умножение обыкновенных дробей	1		Февраль 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6883/conspect/237857/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6883/conspect/237857/</a>
131.	Умножение обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные дроби	1		Февраль 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889</a>
132.	Умножение дробей. Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные дроби	1		Февраль 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7768/start/234138/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7768/start/234138/</a>
133.	Взаимно обратные дроби	1		Февраль 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7769/start/290790/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7769/start/290790/</a>
134.	Взаимно обратные дроби	1		Февраль 2 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7769/start/290790/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7769/start/290790/</a>



135.	Деление обыкновенной дроби на натуральное число	1		Февраль 2 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7766/train/234952/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7766/train/234952/</a>
136.	Деление обыкновенной дроби на натуральное число. Решение практических и прикладных задач	1		Февраль 2 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7766/train/234952/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7766/train/234952/</a>
137.	Деление обыкновенных дробей	1		Февраль 2 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7766/train/234952/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7766/train/234952/</a>
138.	Деление обыкновенных дробей. Решение задач на деление обыкновенных дробей	1		Февраль 2 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7765/start/307961/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7765/start/307961/</a>
139.	Деление обыкновенных дробей. Числовые выражения, содержащие деление обыкновенных дробей	1		Февраль 3неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7765/start/307961/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7765/start/307961/</a>
140.	Решение текстовых задач на нахождение части целого	1		Февраль 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7765/start/307961/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7765/start/307961/</a>
141.	Решение текстовых задач на нахождение целого по его части	1		Февраль 3неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7765/start/307961/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7765/start/307961/</a>
142.	Основные задачи на дроби	1		Февраль 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889/</a>
143.	Числовые и буквенные выражения, содержащие обыкновенные дроби. Упрощение выражений	1		Февраль 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7784/start/233301/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7784/start/233301/</a>
144.	Числовые и буквенные выражения, содержащие обыкновенные дроби.	1		Февраль 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7784/start/233301/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7784/start/233301/</a>

	Упрощение выражений				
145.	Числовые и буквенные выражения, содержащие обыкновенные дроби. Упрощение выражений	1		Февраль 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7784/start/233301/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7784/start/233301/</a>
146.	Числовые и буквенные выражения, содержащие обыкновенные дроби	1		Март 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7784/start/233301/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7784/start/233301/</a>
147.	<i>Контрольная работа по теме “Действия с обыкновенными дробями”</i>	1	1	Март 1 неделя	<a href="https://xn--80anebgncbebxz7l.xn--p1ai/kontrolnye-raboty-6-klass-merzlyak/#">https://xn--80anebgncbebxz7l.xn--p1ai/kontrolnye-raboty-6-klass-merzlyak/#</a>
<b>Раздел 4. Наглядная геометрия. Многоугольники (18 ч)</b>					
148.	Многоугольники Равные фигуры	1		Март 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518</a>
149.	Многоугольники. Треугольник. Четырехугольник	1		Март 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518</a>
150.	Равенство фигур	1		Март 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7314/conspect/297085/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7314/conspect/297085/</a>
151.	Периметр треугольника	1		Март 1 неделя	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/5-klass/lesson-77330">https://uchi.ru/catalog/math/5-klass/lesson-77330</a>
152.	Построение треугольника	1		Март 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7305/main/250159/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7305/main/250159/</a>
153.	Построение треугольника	1		Март 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7305/main/250159/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7305/main/250159/</a>

154.	Прямоугольник. Квадрат. Свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата	1		Март 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/</a>
155.	Прямоугольник. Квадрат. Ось симметрии фигур	1		Март 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/</a>
156.	Прямоугольник. Квадрат. Построения на клетчатой бумаге	1		Март 2 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/</a>
157.	Полимино	1		Март 2 неделя	<a href="https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1601445">https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1601445</a>
158.	Полимино	1		Март 2 неделя	<a href="https://confetti-matematika.ru/полимино/">https://confetti-matematika.ru/полимино/</a>
159.	<i>Практическая работа “Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге”</i>	1		Март 2 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/</a>
160.	Площадь и периметр прямоугольника, квадрата. Единицы измерения площади	1		Март 2 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/</a>
161.	Площади многоугольников, составленных из прямоугольников	1		Март 2 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/</a>
162.	Решение практических задач на нахождение площади прямоугольника, квадрата, периметра многоугольника	1		Март 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/</a>

163.	Топология. Геометрические кривые	1		Март 3 неделя	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QJC27E9bvqU">https://www.youtube.com/watch?v=QJC27E9bvqU</a> <a href="https://www.net-film.ru/film-40125/">https://www.net-film.ru/film-40125/</a>
164.	Топология. Геометрические кривые	1		Март 3 неделя	<a href="https://www.net-film.ru/film-40125/">https://www.net-film.ru/film-40125/</a>
165.	<i>Контрольная работа по теме “Многоугольники”</i>	1	1	Март 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7726/start/234603/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7726/start/234603/</a>
<b>Раздел 5.Десятичные дроби (53 ч)</b>					
166.	Десятичная запись дробных чисел	1		Март 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/704/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/704/</a>
167.	Запись и чтение десятичных дробей	1		Март 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/704/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/704/</a>
168.	Решение практических и прикладных задач, содержащих десятичные дроби	1		Март 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/</a>
169.	Решение практических и прикладных задач, содержащих представление данных в виде таблиц	1		Апрель 1неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/</a>
170.	Решение практических и прикладных задач, содержащих представление данных в виде столбчатых диаграмм	1		Апрель 1неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/</a>
171.	Решение практических задач, содержащих обыкновенные и десятичные дроби	1		Апрель 1неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/</a>

172.	Изображение десятичных дробей точками на числовом прямой	1		Апрель 1неделя	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/5-klass/lesson-10056">https://uchi.ru/catalog/math/5-klass/lesson-10056</a>
173.	Изображение десятичных дробей точками на числовом прямой	1		Апрель 1неделя	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/5-klass/lesson-10056">https://uchi.ru/catalog/math/5-klass/lesson-10056</a>
174.	Сравнение десятичных дробей	1		Апрель 2неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/718/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/718/</a>
175.	Округление десятичных дробей. Прикидки	1		Апрель 2неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/27/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/27/</a>
176.	Округление десятичных дробей. Прикидки	1		Апрель 2неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/27/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/27/</a>
177.	Сравнение десятичных дробей	1		Апрель 2неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/718/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/718/</a>
178.	Решение прикладных задач с использованием сравнения десятичных дробей	1		Апрель 2неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/718/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/718/</a>
179.	Решение прикладных задач с использованием сравнения десятичных дробей	1		Апрель 2неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/718/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/718/</a>
180.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		Апрель 2неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/</a>
181.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		Апрель 2неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/</a>

182.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		Апрель 2неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/</a>
183.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		Апрель 2неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/</a>
184.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		Апрель 3неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/</a>
185.	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач, содержащих десятичные дроби	1		Апрель 3неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/</a>
186.	Решение практических и прикладных задач с использованием сложения и вычитания десятичных дробей	1		Апрель 3неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/</a>
187.	Решение практических и прикладных задач с использованием сложения и вычитания десятичных дробей	1		Апрель 3неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/</a>
188.	<i>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	Апрель 3 неделя	<a href="https://xn--80anebgncbebxz7l.xn--p1ai/kontrolnye-raboty-5-klass-merzlyak/#">https://xn--80anebgncbebxz7l.xn--p1ai/kontrolnye-raboty-5-klass-merzlyak/#</a>
189.	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д	1		Апрель 3неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/720/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/720/</a>
190.	Умножение десятичной дроби на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д	1		Апрель 4неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/720/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/720/</a>

191.	Умножение десятичных дробей	1		Апрель 4неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/</a>
192.	Умножение десятичных дробей. Решение текстовых задач	1		Апрель 4неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/</a>
193.	Деление десятичных дробей на натуральное число	1		Апрель 4неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/</a>
194.	Деление десятичных дробей на натуральное число	1		Апрель 4неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/</a>
195.	Деление десятичной дробей на 10, 100, 1000 и т.д	1		Апрель 4неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/720/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/720/</a>
196.	Деление десятичной дробей на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д	1		Апрель 4неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/720/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/720/</a>
197.	Деление десятичных дробей	1		Апрель 4неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/</a>
198.	Деление десятичных дробей	1		Май 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/</a>
199.	Деление десятичных дробей	1		Май 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/</a>
200.	Деление десятичных дробей	1		Май 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/</a>
201.	Деление десятичных дробей	1		Май 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/</a>

202.	Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач	1		Май 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/</a>
203.	Решение практических и прикладных задач с использованием деления десятичных дробей	1		Май 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/</a>
204.	Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач	1		Май 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/</a>
205.	Округление десятичных дробей	1		Май 1 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/27/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/27/</a>
206.	Округление десятичных дробей	1		Май 2 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/27/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/27/</a>
207.	Решение практических и прикладных задач на округление десятичных дробей	1		Май 2 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/27/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/27/</a>
208.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1		Май 2 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/</a>
209.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1		Май 2 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/</a>
210.	Решение текстовых задач, содержащих зависимость, связывающие величины: цена, количество, стоимость	1		Май 2 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/</a>
211.	Решение олимпиадных задач	1		Май 2 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/954/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/954/</a>



212.	Решение олимпиадных задач	1		Май 2 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/954/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/954/</a>
213.	Решение олимпиадных задач	1		Май 2 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/954/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/954/</a>
214.	Решение задач перебором всех возможных вариантов	1		Май 2 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6852/conspect/315242/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6852/conspect/315242/</a>
215.	Решение задач перебором всех возможных вариантов	1		Май 2 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6852/conspect/315242/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6852/conspect/315242/</a>
216.	Решение задач перебором всех возможных вариантов	1		Май 2 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6852/conspect/315242/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6852/conspect/315242/</a>
217.	Решение задач перебором всех возможных вариантов	1		Май 2 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6852/conspect/315242/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6852/conspect/315242/</a>
218.	<i>Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"</i>	1	1	Май 2 неделя	<a href="https://xn--80aneebgncbebxz7l.xn--p1ai/kontrolnye-raboty-5-klass-merzlyak/#">https://xn--80aneebgncbebxz7l.xn--p1ai/kontrolnye-raboty-5-klass-merzlyak/#</a>
<b>Раздел 6. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве (9 ч)</b>					
219.	Многогранники	1		Май 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/stat/325368/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/stat/325368/</a>
220.	Прямоугольный параллелепипед. Изображение прямоугольного параллелепипеда	1		Май 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/stat/325368/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/stat/325368/</a>
221.	Развёртки прямоугольного параллелепипеда	1		Май 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/stat/325368/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/stat/325368/</a>

222.	Куб. Изображение куба. Развертка куба	1		Май 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/start/325368/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/start/325368/</a>
223.	Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и др.)	1		Май 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/start/325368/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/start/325368/</a>
224.	Понятие объёма. Единицы измерения объёма	1		Май 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/start/272360/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/start/272360/</a>
225.	Объём куба и прямоугольного параллелепипеда	1		Май 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/start/272360/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/start/272360/</a>
226.	Объём куба и прямоугольного параллелепипеда	1		Май 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/start/272360/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/start/272360/</a>
227.	<i>Практическая работа по теме "Площадь поверхности куба и прямоугольного параллелепипеда"</i>	1		Май 3 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/start/272360/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/start/272360/</a>
<b>Раздел 6. Повторение и обобщение (11 ч)</b>					
228.	Повторение и обобщение. Действия с натуральными числами	1		Май 4 неделя	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass">https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass</a>
229.	Повторение и обобщение. Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Упрощение выражений	1		Май 4 неделя	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass">https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass</a>
230.	Повторение и обобщение. Округление натуральных чисел,	1		Май 4 неделя	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass">https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass</a>

	десятичных дробей				
231.	Повторение и обобщение. Обыкновенные дроби	1		Май 4 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/">https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/</a>
232.	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		Май 4 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/">https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/</a>
233.	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач на движение, покупки, работу	1		Май 4 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/">https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/</a>
234.	Повторение и обобщение. Сложение и вычитание десятичных дробей	1		Май 4 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/">https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/</a>
235.	Повторение и обобщение. Умножение и деление десятичных дробей	1		Май 4 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7789/start/266057/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7789/start/266057/</a>
236.	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач с практическим содержанием	1		Май 4 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7789/start/266057/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7789/start/266057/</a>
237.	Решение логических задач	1		Май 4 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7789/start/266057/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7789/start/266057/</a>
238.	Решение логических задач	1		Май 4 неделя	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7789/start/266057/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7789/start/266057/</a>

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
<b>Натуральные числа 48 часов</b>					
1.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1		Сентябрь 1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a208ec">https://m.edsoo.ru/f2a208ec</a>
2.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1		Сентябрь 1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20aea">https://m.edsoo.ru/f2a20aea</a>
3.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1		Сентябрь 1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2140e">https://m.edsoo.ru/f2a2140e</a>
4.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1		Сентябрь 1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a21580">https://m.edsoo.ru/f2a21580</a>
5.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1		Сентябрь 1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a216de">https://m.edsoo.ru/f2a216de</a>
6.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1		Сентябрь 1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2180a">https://m.edsoo.ru/f2a2180a</a>
7.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		Сентябрь 1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20c48">https://m.edsoo.ru/f2a20c48</a>
8.	Числовые выражения, порядок	1		Сентябрь	Библиотека ЦОК

	действий, использование скобок			1 неделя	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
9.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		Сентябрь 1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
10.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		Сентябрь 1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
11.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		Сентябрь 1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
12.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		Сентябрь 2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
13.	Округление натуральных чисел	1		Сентябрь 2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a21274">https://m.edsoo.ru/f2a21274</a>
14.	Округление натуральных чисел	1		Сентябрь 2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
15.	Округление натуральных чисел	1		Сентябрь	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
16.	Округление натуральных чисел	1		2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
17.	<i>Контрольная работа по теме "Арифметические действия с натуральными числами»"</i>	1	1	Сентябрь 2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
18.	<i>Делители и кратное. Решето Эратосфена</i>	1		Сентябрь 2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
19.	<i>Простые и составные числа. Основная теорема арифметики</i>	1		Сентябрь 3 неделя	Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
20.	Простые и составные числа. <i>Основная теорема арифметики</i>	1		Сентябрь 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
21.	Признаки делимости	1		Сентябрь 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
22.	Признаки делимости	1		Сентябрь 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
23.	Признаки делимости	1		Сентябрь 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
24.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		Сентябрь 4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22a3e">https://m.edsoo.ru/f2a22a3e</a>
25.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		Сентябрь 4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22b9c">https://m.edsoo.ru/f2a22b9c</a>
26.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		Сентябрь 4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2340c">https://m.edsoo.ru/f2a2340c</a>
27.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		Сентябрь 4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
28.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		Сентябрь 4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
29.	Делители и кратные числа;	1		Сентябрь	Библиотека ЦОК

	наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное			4 неделя	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
30.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		Сентябрь 4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
31.	Делимость суммы и произведения	1		Сентябрь 4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>
32.	Делимость суммы и произведения	1		Сентябрь 4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a23254">https://m.edsoo.ru/f2a23254</a>
33.	Делимость суммы и произведения	1		Октябрь 1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
34.	Делимость суммы и произведения	1		Октябрь 1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
35.	<i>Блез Паскаль. Общий признак делимости чисел</i>	1		Октябрь 1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
36.	<i>Блез Паскаль. Общий признак делимости чисел</i>	1		Октябрь 1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
37.	Деление с остатком	1		Октябрь 1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
38.	Деление с остатком	1		Октябрь 1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24104">https://m.edsoo.ru/f2a24104</a>
39.	<i>Основная теорема арифметики о делимости с остатком</i>	1		Октябрь 1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
40.	<i>Основная теорема арифметики о делимости с остатком</i>	1		Октябрь 1 неделя	Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
41.	Решение текстовых задач по теме «Делимость чисел»	1		Октябрь 2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a21e90">https://m.edsoo.ru/f2a21e90</a>
42.	Решение текстовых задач по теме «Делимость чисел»	1		Октябрь 2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2226e">https://m.edsoo.ru/f2a2226e</a>
43.	Решение текстовых задач по теме «Делимость чисел»	1		Октябрь 2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22412">https://m.edsoo.ru/f2a22412</a>
44.	Решение текстовых задач по теме «Делимость чисел»	1		Октябрь 2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a226e2">https://m.edsoo.ru/f2a226e2</a>
45.	Решение текстовых задач по теме «Делимость чисел»	1		Октябрь 2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a228a4">https://m.edsoo.ru/f2a228a4</a>
46.	Решение текстовых задач по теме «Делимость чисел»	1		Октябрь 2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
47.	Решение текстовых задач по теме «Делимость чисел»	1		Октябрь 2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
48.	<i>Контрольная работа по теме "Натуральные числа"</i>	1	1	Октябрь 2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a242a8">https://m.edsoo.ru/f2a242a8</a>
<b>Наглядная геометрия. Прямые на плоскости. 12 часов</b>					
49.	Перпендикулярные прямые	1		Октябрь 2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24442">https://m.edsoo.ru/f2a24442</a>
50.	Перпендикулярные прямые	1		Октябрь 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24596">https://m.edsoo.ru/f2a24596</a>
51.	Параллельные прямые	1		Октябрь	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a248d4">https://m.edsoo.ru/f2a248d4</a>



				3 неделя	
52.	Параллельные прямые	1		Октябрь 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24a32">https://m.edsoo.ru/f2a24a32</a>
53.	Построение перпендикуляра с помощью циркуля	1		Октябрь 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24442">https://m.edsoo.ru/f2a24442</a>
54.	Построение перпендикуляра с помощью циркуля	1		Октябрь 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24442">https://m.edsoo.ru/f2a24442</a>
55.	<i>Практическая работа «Деление отрезка пополам»</i>	1		Октябрь 4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24442">https://m.edsoo.ru/f2a24442</a>
56.	Осевая и центральная симметрии	1		Октябрь 4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24442">https://m.edsoo.ru/f2a24442</a>
57.	Осевая и центральная симметрии	1		Октябрь 4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24442">https://m.edsoo.ru/f2a24442</a>
58.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1		Октябрь 4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24776">https://m.edsoo.ru/f2a24776</a>
59.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1		Октябрь 4 неделя	
60.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1		Октябрь 4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24eb0">https://m.edsoo.ru/f2a24eb0</a>
<b>Дроби. 52 часа.</b>					
61.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1		Ноябрь 2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a261fc">https://m.edsoo.ru/f2a261fc</a>

62.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1		Ноябрь 2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26670">https://m.edsoo.ru/f2a26670</a>
63.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1		Ноябрь 2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26936">https://m.edsoo.ru/f2a26936</a>
64.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1		Ноябрь 2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26ab2">https://m.edsoo.ru/f2a26ab2</a>
65.	Смешанное число. Приведение смешанной дроби в обыкновенную неправильную дробь	1		Ноябрь 2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26936">https://m.edsoo.ru/f2a26936</a>
66.	Смешанное число. Приведение обыкновенной дроби в смешанное число	1		Ноябрь 2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26936">https://m.edsoo.ru/f2a26936</a>
67.	Сравнение и упорядочивание дробей	1		Ноябрь 2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2721e">https://m.edsoo.ru/f2a2721e</a>
68.	Сравнение и упорядочивание дробей	1		Ноябрь 2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2749e">https://m.edsoo.ru/f2a2749e</a>
69.	Сравнение и упорядочивание дробей	1		Ноябрь 2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a275ac">https://m.edsoo.ru/f2a275ac</a>
70.	Приведение дробей к общему знаменателю. Смешанное число	1		Ноябрь 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26936">https://m.edsoo.ru/f2a26936</a>
71.	Приведение дробей к общему знаменателю. Смешанное число	1		Ноябрь 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26936">https://m.edsoo.ru/f2a26936</a>
72.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		Ноябрь 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26936">https://m.edsoo.ru/f2a26936</a>
73.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		Ноябрь 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26936">https://m.edsoo.ru/f2a26936</a>

74.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		Ноябрь 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26936">https://m.edsoo.ru/f2a26936</a>
75.	Умножение и деление смешанных чисел	1		Ноябрь 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26936">https://m.edsoo.ru/f2a26936</a>
76.	Умножение и деление смешанных чисел	1		Ноябрь 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26936">https://m.edsoo.ru/f2a26936</a>
77.	Деление дробей. <i>Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий</i>	1		Ноябрь 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26936">https://m.edsoo.ru/f2a26936</a>
78.	<i>Преобразование обыкновенных дробей в десятичные дроби. Конечные и бесконечные десятичные дроби.</i>	1		Ноябрь 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26936">https://m.edsoo.ru/f2a26936</a>
79.	<i>Бесконечные периодические десятичные дроби</i>	1		Ноябрь 4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26936">https://m.edsoo.ru/f2a26936</a>
80.	Десятичные дроби и метрическая система мер	1		Ноябрь 4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2638c">https://m.edsoo.ru/f2a2638c</a>
81.	Десятичные дроби и метрическая система мер	1		Ноябрь 4неделя	
82.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		Ноябрь 4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a276c4">https://m.edsoo.ru/f2a276c4</a>
83.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		Ноябрь 4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a277dc">https://m.edsoo.ru/f2a277dc</a>

84.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		Декабрь 1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a27d40">https://m.edsoo.ru/f2a27d40</a>
85.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		Декабрь 1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a27ec6">https://m.edsoo.ru/f2a27ec6</a>
86.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		Декабрь 1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a27c00">https://m.edsoo.ru/f2a27c00</a>
87.	<i>Контрольная работа по теме "Дроби"</i>	1	1	Декабрь 1 неделя	
88.	Отношение	1		Декабрь 1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a282c2">https://m.edsoo.ru/f2a282c2</a>
89.	Отношение	1		Декабрь 2 неделя	
90.	Деление в данном отношении	1		Декабрь 2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28448">https://m.edsoo.ru/f2a28448</a>
91.	Деление в данном отношении	1		Декабрь 2 неделя	
92.	Масштаб, пропорция	1		Декабрь 2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28a7e">https://m.edsoo.ru/f2a28a7e</a>
93.	Масштаб, пропорция			Декабрь 2 неделя	
94.	Масштаб, пропорция	1		Декабрь 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28c22">https://m.edsoo.ru/f2a28c22</a>
95.	Понятие процента	1		Декабрь 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28d76">https://m.edsoo.ru/f2a28d76</a>
96.	Понятие процента	1		Декабрь	Библиотека ЦОК

				3 неделя	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a28efc">https://m.edsoo.ru/f2a28efc</a>
97.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1		Декабрь 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29064">https://m.edsoo.ru/f2a29064</a>
98.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1		Декабрь 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a291e0">https://m.edsoo.ru/f2a291e0</a>
99.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1		Декабрь 4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a291e0">https://m.edsoo.ru/f2a291e0</a>
100.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1		Декабрь 4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a291e0">https://m.edsoo.ru/f2a291e0</a>
101.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту			Декабрь 4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a291e0">https://m.edsoo.ru/f2a291e0</a>
102.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		Декабрь 4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26512">https://m.edsoo.ru/f2a26512</a>
103.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		Декабрь 4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2818c">https://m.edsoo.ru/f2a2818c</a>
104.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		Январь 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29546">https://m.edsoo.ru/f2a29546</a>
105.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		Январь 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29a46">https://m.edsoo.ru/f2a29a46</a>
106.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		Январь 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a291e0">https://m.edsoo.ru/f2a291e0</a>
107.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		Январь 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a291e0">https://m.edsoo.ru/f2a291e0</a>
108.	<i>Решение задачи Л. Толстого</i>	1		Январь 3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a291e0">https://m.edsoo.ru/f2a291e0</a>

				неделя	
109.	<i>Финансовая математика</i>	1		Январь 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a291e0">https://m.edsoo.ru/f2a291e0</a>
110.	<i>Решение задачи «Жизнь Диофанта»</i>	1		Январь 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a291e0">https://m.edsoo.ru/f2a291e0</a>
111.	<i>Пропорции и их применение при решении старинных задач (из истории)</i>	1		Январь 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a291e0">https://m.edsoo.ru/f2a291e0</a>
112.	<i>Контрольная работа по теме "Отношения и пропорции"</i>	1	1	Январь 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29d34">https://m.edsoo.ru/f2a29d34</a>
<b>Наглядная геометрия. Симметрия. 6 часов</b>					
113.	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		Январь 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29bea">https://m.edsoo.ru/f2a29bea</a>
114.	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1		Январь 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2509a">https://m.edsoo.ru/f2a2509a</a>
115.	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1		Январь 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a25428">https://m.edsoo.ru/f2a25428</a>
116.	Построение симметричных фигур	1		Январь 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a252ca">https://m.edsoo.ru/f2a252ca</a>
117.	Построение симметричных фигур	1		Январь 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a257fc">https://m.edsoo.ru/f2a257fc</a>
118.	Симметрия в пространстве	1		Январь 4	Библиотека ЦОК

				неделя	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a25ae0">https://m.edsoo.ru/f2a25ae0</a>
<b>Выражения с буквами. 11 часов</b>					
119.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1		Январь 4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b274">https://m.edsoo.ru/f2a2b274</a>
120.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1		Январь 4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b274">https://m.edsoo.ru/f2a2b274</a>
121.	Буквенные выражения и числовые подстановки	1		Январь 4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b274">https://m.edsoo.ru/f2a2b274</a>
122.	Буквенные выражения и числовые подстановки	1		Январь 4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b972">https://m.edsoo.ru/f2a2b972</a>
123.	Буквенные выражения и числовые подстановки	1		Январь 4 неделя	
124.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1		Январь 4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bada">https://m.edsoo.ru/f2a2bada</a>
125.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1		Январь 4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b274">https://m.edsoo.ru/f2a2b274</a>
126.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1		Январь 4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b274">https://m.edsoo.ru/f2a2b274</a>
127.	Формулы	1		Февраль 1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8">https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8</a>
128.	Формулы	1		Февраль 1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bd14">https://m.edsoo.ru/f2a2bd14</a>

129.	<i>Контрольная работа по теме "Буквенные выражения. Буквенные равенства»"</i>	1	1	Февраль 1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2be40">https://m.edsoo.ru/f2a2be40</a>
<b>Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости. 14 часов</b>					
130.	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1		Февраль 1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a19e">https://m.edsoo.ru/f2a2a19e</a>
131.	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1		Февраль 1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2">https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2</a>
132.	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1		Февраль 1 неделя	
133.	Измерение углов. Виды треугольников	1		Февраль 1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a75c">https://m.edsoo.ru/f2a2a75c</a>
134.	Измерение углов. Виды треугольников	1		Февраль 2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ab94">https://m.edsoo.ru/f2a2ab94</a>
135.	Периметр многоугольника	1		Февраль 2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a>
136.	Периметр многоугольника	1		Февраль 2 неделя	
137.	Площадь фигуры	1		Февраль 2 неделя	
138.	Площадь фигуры	1		Февраль 2 неделя	
139.	Формулы периметра и площади прямоугольника	1		Февраль 3неделя	
140.	Формулы периметра и площади прямоугольника	1		Февраль 3 неделя	
141.	Приближённое измерение площади фигур	1		Февраль 3неделя	



142.	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		Февраль 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c">https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c</a>
143.	<i>Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"</i>	1	1	Февраль 3 неделя	
<b>Положительные и отрицательные числа. 55 часов.</b>					
144.	Целые числа	1		Февраль 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c">https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c</a>
145.	Целые числа	1		Февраль 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c07a">https://m.edsoo.ru/f2a2c07a</a>
146.	Целые числа	1		Март 1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c17e">https://m.edsoo.ru/f2a2c17e</a>
147.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		Март 1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c886">https://m.edsoo.ru/f2a2c886</a>
148.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		Март 1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e">https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e</a>
149.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		Март 1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cba6">https://m.edsoo.ru/f2a2cba6</a>
150.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		Март 1 неделя	
151.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		Март 1 неделя	
152.	Числовые промежутки	1		Март 1 неделя	
153.	<i>Появление отрицательных чисел и нуля (из истории)</i>	1		Март 1 неделя	
154.	Положительные и отрицательные	1		Март	

	числа			1 неделя	
155.	Положительные и отрицательные числа	1		Март 1 неделя	
156.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		Март 2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ce30">https://m.edsoo.ru/f2a2ce30</a>
157.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		Март 2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cf48">https://m.edsoo.ru/f2a2cf48</a>
158.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		Март 2 неделя	
159.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		Март 2 неделя	
160.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		Март 2 неделя	
161.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		Март 2 неделя	
162.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Март 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d830">https://m.edsoo.ru/f2a2d830</a>
163.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Март 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d984">https://m.edsoo.ru/f2a2d984</a>
164.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Март 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2dab0">https://m.edsoo.ru/f2a2dab0</a>
165.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Март 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ddee">https://m.edsoo.ru/f2a2ddee</a>
166.	Арифметические действия с	1		Март	Библиотека ЦОК

	положительными и отрицательными числами			3 неделя	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2defc">https://m.edsoo.ru/f2a2defc</a>
167.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Март 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e384">https://m.edsoo.ru/f2a2e384</a>
168.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Март 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0">https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0</a>
169.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Апрель 1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e762">https://m.edsoo.ru/f2a2e762</a>
170.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Апрель 1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2eb90">https://m.edsoo.ru/f2a2eb90</a>
171.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Апрель 1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8">https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8</a>
172.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Апрель 1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ee10">https://m.edsoo.ru/f2a2ee10</a>
173.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Апрель 1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2f248">https://m.edsoo.ru/f2a2f248</a>
174.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Апрель 2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ddee">https://m.edsoo.ru/f2a2ddee</a>
175.	Арифметические действия с положительными и отрицательными	1		Апрель 2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ddee">https://m.edsoo.ru/f2a2ddee</a>

	числами				
176.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Апрель 2неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ddee">https://m.edsoo.ru/f2a2ddee</a>
177.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Апрель 2неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ddee">https://m.edsoo.ru/f2a2ddee</a>
178.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Апрель 2неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ddee">https://m.edsoo.ru/f2a2ddee</a>
179.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Апрель 2неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ddee">https://m.edsoo.ru/f2a2ddee</a>
180.	<i>Контрольная работа по темам " Положительные и отрицательные числа»"</i>	1	1	Апрель 2неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ddee">https://m.edsoo.ru/f2a2ddee</a>
181.	Решение уравнений с целыми числами	1		Апрель 2неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ddee">https://m.edsoo.ru/f2a2ddee</a>
182.	Решение уравнений с целыми числами	1		Апрель 2неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ddee">https://m.edsoo.ru/f2a2ddee</a>
183.	Решение уравнений с целыми числами	1		Апрель 2неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ddee">https://m.edsoo.ru/f2a2ddee</a>
184.	Решение уравнений с целыми числами	1		Апрель 3неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ddee">https://m.edsoo.ru/f2a2ddee</a>
185.	Решение уравнений с целыми числами	1		Апрель 3неделя	Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ddee">https://m.edsoo.ru/f2a2ddee</a>
186.	Решение уравнений с целыми числами			Апрель 3неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ddee">https://m.edsoo.ru/f2a2ddee</a>
187.	Решение уравнений с целыми числами	1		Апрель 3неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ddee">https://m.edsoo.ru/f2a2ddee</a>
188.	Решение уравнений с целыми числами	1		Апрель 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ddee">https://m.edsoo.ru/f2a2ddee</a>
189.	Решение текстовых задач по теме «Целые числа»	1		Апрель 3неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3035a">https://m.edsoo.ru/f2a3035a</a>
190.	Решение текстовых задач по теме «Целые числа»	1		Апрель 4неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a304c2">https://m.edsoo.ru/f2a304c2</a>
191.	Решение текстовых задач по теме «Целые числа»	1		Апрель 4неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a305e4">https://m.edsoo.ru/f2a305e4</a>
192.	Решение текстовых задач по теме «Целые числа»	1		Апрель 4неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a30706">https://m.edsoo.ru/f2a30706</a>
193.	<i>Решение олимпиадных задач на составление уравнений</i>	1		Апрель 4неделя	
194.	<i>Решение олимпиадных задач на составление уравнений</i>	1		Апрель 4неделя	
195.	<i>Решение олимпиадных задач на составление уравнений</i>	1		Апрель 4неделя	
196.	<i>Решение олимпиадных задач на</i>	1		Апрель	

	<i>составление уравнений</i>			4неделя	
197.	<i>Решение олимпиадных задач на составление уравнений</i>	1		Апрель 4неделя	
198.	<i>Контрольная работа по темам " Уравнения. Решение задач с помощью уравнений"</i>	1	1	Май 1 неделя	
<b>Представление данных. 9 часов</b>					
199.	Прямоугольная система координат на плоскости	1		Май 1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a30ca6">https://m.edsoo.ru/f2a30ca6</a>
200.	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1		Май 1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a311d8">https://m.edsoo.ru/f2a311d8</a>
201.	Графики на координатной плоскости	1		Май 1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a311d8">https://m.edsoo.ru/f2a311d8</a>
202.	Графики на координатной плоскости	1		Май 1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a311d8">https://m.edsoo.ru/f2a311d8</a>
203.	Столбчатые и круговые диаграммы	1		Май 1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3178c">https://m.edsoo.ru/f2a3178c</a>
204.	<i>Практическая работа по теме "Построение диаграмм"</i>	1		Май 1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a318ae">https://m.edsoo.ru/f2a318ae</a>
205.	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1		Май 1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a311d8">https://m.edsoo.ru/f2a311d8</a>
206.	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1		Май 2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a311d8">https://m.edsoo.ru/f2a311d8</a>

207.	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1		Май 2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a311d8">https://m.edsoo.ru/f2a311d8</a>
<b>Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве. 11 часов</b>					
208.	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1		Май 2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a319c6">https://m.edsoo.ru/f2a319c6</a>
209.	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1		Май 2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a31afc">https://m.edsoo.ru/f2a31afc</a>
210.	Изображение пространственных фигур	1		Май 2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3206a">https://m.edsoo.ru/f2a3206a</a>
211.	Изображение пространственных фигур	1		Май 2 неделя	
212.	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1		Май 2 неделя	
213.	<i>Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"</i>	1		Май 2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3252e">https://m.edsoo.ru/f2a3252e</a>
214.	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1		Май 2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a321c8">https://m.edsoo.ru/f2a321c8</a>
215.	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1		Май 2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3234e">https://m.edsoo.ru/f2a3234e</a>
216.	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1		Май 2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3234e">https://m.edsoo.ru/f2a3234e</a>

217.	<i>Объём конуса, цилиндра, шара формулы объёма</i>	1		Май 2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3234e">https://m.edsoo.ru/f2a3234e</a>
218.	<i>Объём конуса, цилиндра, формулы объёма</i>	1		Май 2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3234e">https://m.edsoo.ru/f2a3234e</a>
219.	<b><i>Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний</i></b>	1		Май 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a328f8">https://m.edsoo.ru/f2a328f8</a>
220.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Май 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a32a9c">https://m.edsoo.ru/f2a32a9c</a>
221.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Май 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a32bd2">https://m.edsoo.ru/f2a32bd2</a>
222.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Май 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3312c">https://m.edsoo.ru/f2a3312c</a>
223.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Май 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33352">https://m.edsoo.ru/f2a33352</a>
224.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Май 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33596">https://m.edsoo.ru/f2a33596</a>
225.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Май 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33780">https://m.edsoo.ru/f2a33780</a>



226.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Май 3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a338b6">https://m.edsoo.ru/f2a338b6</a>
227.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Май 4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a339ce">https://m.edsoo.ru/f2a339ce</a>
228.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Май 4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33ad2">https://m.edsoo.ru/f2a33ad2</a>
229.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Май 4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33bd6">https://m.edsoo.ru/f2a33bd6</a>
230.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Май 4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33f46">https://m.edsoo.ru/f2a33f46</a>
231.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Май 4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a340b8">https://m.edsoo.ru/f2a340b8</a>
232.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Май 4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3420c">https://m.edsoo.ru/f2a3420c</a>
233.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Май 4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3432e">https://m.edsoo.ru/f2a3432e</a>
234.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Май 4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a34478">https://m.edsoo.ru/f2a34478</a>
235.	Повторение основных понятий и	1		Май 4 неделя	Библиотека ЦОК

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний				<a href="https://m.edsoo.ru/f2a3482e">https://m.edsoo.ru/f2a3482e</a>
236.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Май 4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a34950">https://m.edsoo.ru/f2a34950</a>
237.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Май 4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a34d2e">https://m.edsoo.ru/f2a34d2e</a>
238.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Май 4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a34d2e">https://m.edsoo.ru/f2a34d2e</a>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ :

1. Федеральная рабочая программа по математике: [https://edsoo.ru/Primernaya\\_rabochaya\\_programma\\_osnovnogo\\_obschego\\_obrazovaniya\\_pr\\_edmeta\\_Matematika\\_proekt\\_.htm](https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_pr_edmeta_Matematika_proekt_.htm)
2. Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.-М.: Вентана-Граф, 2020г.
3. Математика. 6 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений /Н.Я. Виленкин и др. – 40-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 280с.: ил. .
4. Чесноков А. С., Нешков К.И. Дидактические материалы по математике. К учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика 5 класс» - М.: Классикс Стиль, 2020.
5. Чесноков А. С., Нешков К.И. Дидактические материалы по математике. К учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика 6 класс» - М.: Академкнига/учебник, 2020.
6. Рудницкая В.Н. Рабочая тетрадь по математике К учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика 5 класс» - М.: Экзамен, 2020.  
Рудницкая В.Н. Рабочая тетрадь по математике К учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика 6 класс» - М.: Экзамен, 2020.
7. Рудницкая В.Н. Рабочая тетрадь для контрольных работ по математике к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика 5 класс» в двух частях» - М.: Экзамен, 2020.
8. Рудницкая В.Н. Рабочая тетрадь для контрольных работ по математике к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика 6 класс» в двух частях» - М.: Экзамен, 2020.
9. Ерина Т.М. Рабочая тетрадь по математике К учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика 6 класс» - М.: Экзамен, 2020.
10. Рудницкая В.Н. Тесты по математике. К учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика 5 класс» - М.: Экзамен, 2020.
11. Рудницкая В.Н. Тесты по математике. К учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика 6 класс» - М.: Экзамен, 2020.
12. *Жохов, В. И.* Математический тренажер. 5 класс (6 класс): пособие для учителей и учащихся / В. И. Жохов, В. Н. Погодин. - М.: Просвещение, 2021.
13. *Шарыгин, И. Ф.* Задачи на смекалку. 5-6 классы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / И. Ф. Шарыгин, А. В. Шевкин. - М.: Просвещение, 2019.

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- 1.Интерактивная математика. 5-9 класс. Электронное учебное пособие для основной школы. М., ООО «Дрофа», ООО «ДОС», 2020.
2. Математика. Практикум. 5-11 классы. Электронное учебное издание. М., ООО «Дрофа», ООО «ДОС», 2020.
3. Коллекция мультимедийных уроков Кирилла и Мефодия «Математика. 5 класс» (CD)

### Перечень Интернет – ресурсов

- 1.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
3. «Карман для учителя математики» <http://karmanform.ucoz.ru>.
4. Я иду на урок математики (методические разработки): [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)
5. Уроки – конспекты [www.pedsovet.ru](http://www.pedsovet.ru)