

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 47 имени М.В. Демидовцева»**

РАССМОТРЕНО

На заседании предметной кафедры русского
языка и литературы, истории и
обществознания
Протокол № 1
от «26» августа 2022г.
Заведующий кафедры
/Дынина М.А./

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора
по УВР
/Девяткина О.А./
от «26» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 47»
/Прокопченко И.В./
Приказ № 166-ОД
от «29» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Путь к профессии»
11 класс

Составитель: Бурдина М.С.

Тольятти , 2022

Программа внеурочной деятельности «Путь к профессии» разработана для обучающихся 11 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- иметь адекватное представление о себе и о своем профессиональном соответствии;
- составлять личный профессиональный план и уметь изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- обладать способностью к передаче новой информации о социальных явлениях партнерам по взаимодействию;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;
- готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- уважительное отношение к труду, участие в социально значимом труде;
- управлять своим эмоциональным состоянием при общении со сверстниками и взрослыми с целью сохранения эмоционального благополучия.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- высказывать своё предположение (версию), работать по плану;
- оценивать собственные возможности, способствовать овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

- осознавать уровень развития своих профессионально важных качеств;
- наличие положительно ориентированных жизненных планов и профессиональных намерений;
- осознать свои личные особенности, интересы и склонности;
- уметь выбирать профессию согласно своим психофизическим возможностям;
- уметь использовать информацию об учебных заведениях и различных профессиях;
- называть сферы трудовой деятельности;
- иметь представление о профессиях и профессиональной деятельности;
- уметь предоставлять свои возможности потенциальному работодателю.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ, ФОРМЫ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение

Основные теоретические сведения. Профессиональная деятельность как способ самореализации личности. Обсуждение правил работы на занятиях.

Раздел является вводным в учебный курс и предполагает использование познавательной беседы, а также практической работы с анкетой на определение основных мотивов выбора профессии.

Мир профессий

Раздел посвящен изучению основных теоретических сведений и включает в себя ознакомление с понятием «профессиограмма», «профессия», «специальность», «специализация», «квалификация». Классификация профессий по Е.А. Климову.

Профессии типа человек-человек, человек-природа, человек - знаковая система, человек-техника, человек художественный образ. Знакомство с гностическими, преобразующими, изыскательскими профессиями. Основные подходы к индивидуальному выбору профессии. Типы темперамента. Анализ различных типов нервной системы и темперамента. Определение типа темперамента. Темперамент и выбор профессии. Интересы, склонности и выбор профессии. Определение своего профессионального типа личности. Понятие о профессиональной пригодности. Профессионально важные качества личности.

Формы проведения занятий:

- урок-лекция;
- работа в малых группах;
- групповые дискуссии;
- ролевые игры;
- тренинги;
- беседы.

Раздел предполагает проведение практических занятий с использованием психологических тестов, опросника Айзенка, «Карты интересов» Е.А. Климова, диагностических методик: «Теппинг-тест», «Профессиональная пригодность и здоровье», профессиональных проб.

Способности, интересы и профессиональная пригодность

Основные теоретические сведения. Способности. Виды способностей: общие и специальные. Разновидности специальных способностей: интеллектуальные способности, способности к офисным видам деятельности, предпринимательству и социальной работе. Условия развития способностей. Профпригодность. Уровни профпригодности.

Раздел предполагает проведение практических занятий с использованием психологических тестов, опросников по выявлению склонностей, опросника профессиональных предпочтений Дж. Холланда.

Формы проведения занятий:

- урок-лекция;
- работа в малых группах;
- групповые дискуссии;
- ролевые игры;
- тренинги;
- беседы.

Технологии основных сфер профессиональной деятельности.

Раздел посвящен знакомству с технологиями индустриального, агропромышленного производства. Профессиональной деятельностью в легкой и пищевой промышленности, торговле и общественном питании. Понятие «арттехнологии». Технологии искусства. Профессии в сфере арттехнологии. Понятие «перспективные технологии». Структура социальной сферы профессиональной деятельности. Профессии индустриального и промышленного производства. Профессии в сфере лёгкой и пищевой промышленности, общественного питания. Профессии новых перспективных сфер.

Изучение данного раздела предполагает использование теоретического материала в виде лекций. Практические занятия предполагают использование профориентационных игр.

Формы проведения занятий:

- урок-лекция;
- работа в малых группах;
- групповые дискуссии;
- беседы.

Планирование профессиональной карьеры

Основные теоретические сведения. Должность. Внутренняя и внешняя оценка карьеры. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Имидж, этикет современного делового человека. Понятие о дресс – коде. Индивидуальный

профессиональный план как средство реализации программы личностного и профессионального роста человека. Профессиональное прогнозирование и самоопределение. Презентация и защита проектов.

Изучение данного раздела предполагает использование теоретического материала в виде лекций. Практические занятия предполагают использование профориентационных игр, дискуссий, проектной деятельности. Практические работы представлены составлением и анализом личного профессионального плана, составлением резюме, анализированием газет, объявлений, справочников, а также получением информации из компьютерных сетей.

Формы проведения занятий:

- урок-лекция;
- проект;
- работа в малых группах;
- групповые дискуссии;
- деловые игры;
- беседы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Кол-во часов
Введение	1
Мир профессий	11
Способности, интересы и профессиональная пригодность	5
Технологии основных сфер профессиональной деятельности.	9
Планирование профессиональной карьеры	8
Итого	34

№ п/п	Основное содержание по темам	Кол-во часов	Характеристика основных видов учебной деятельности (на уровне учебных действий)
Введение (1 час)			
1	Экскурс в профессию	1	Познакомятся с определением: профессиональная деятельность - как способ самореализации личности.
Мир профессий (11 часов)			
2	Классификация профессий. Признаки профессии.	1	Познакомятся с понятиями: «профессиограмма», «профессия», «специальность», «специализация», «квалификация». Узнают про классификацию профессий по Е.А. Климову. Изучат основные подходы к индивидуальному выбору профессии. Познакомятся с типами темперамента и научатся определять различные типы нервной системы и темперамента, определяют свой профессиональный тип личности. Познакомятся с понятиями: профессиональной пригодности. Будут знать профессионально важные качества личности.
3	Профессия, специальность, должность. Формула профессии.	1	
4	Понятие профессиограммы.	1	
5	Основные подходы к индивидуальному выбору профессии.	1	
6	Основные подходы к индивидуальному выбору профессии.	1	
7	Здоровье и выбор профессии.	1	
8	Профессиональный тип личности.	1	
9	Матрица выбора профессий.	1	
10	Типология профессий.	1	
11	Типология профессий.	1	
12	Типология профессий.	1	
Способности, интересы и профессиональная пригодность (5 часов)			

13	Интересы и склонности в профессиональном выборе. (презентация для занятий)	1	Познакомятся с основными теоретическими сведениями. Узнают, что такое способности, виды способностей. Познакомятся с разновидностями специальных способностей. Узнают про условия развития способностей. Познакомятся с понятиями: профпригодность и изучат уровни профпригодности.
14	Способности общие и специальные.	1	
15	Специальные способности.	1	
16	Специальные способности.	1	
17	Профессиональная пригодность. Уровни профессиональной пригодности.	1	
Технологии основных сфер профессиональной деятельности.(9 часов)			
18	Технологии индустриального производства.	1	Познакомятся с технологиями индустриального, агропромышленного производства, профессиональной деятельностью в легкой и пищевой промышленности, торговле и общественном питании. Познакомятся с понятием: «арттехнологии». Узнают про профессии в сфере арттехнологии, профессии индустриального и промышленного производства, профессии в сфере легкой и пищевой промышленности, общественного питания, профессии новых перспективных сфер. Изучат понятие «перспективные технологии». Познакомятся со структурой социальной сферы профессиональной деятельности.
19	Технологии агропромышленного производства.	1	
20	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности.	1	
21	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании.	1	
22	Арттехнологии.	1	
23	Универсальные перспективные технологии.	1	
24	Профессиональная деятельность в социальной сфере.	1	
25	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.	1	
26	Технологии управленческой деятельности.	1	
Планирование профессиональной карьеры (8 часов)			
27	Понятие карьеры. Виды карьеры. Должность.	1	Познакомятся с понятиями: должность, карьеры, имидж, дресс – код. Научатся анализировать современный рынок труда и составлять индивидуальный профессиональный план
28	Современный рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах.	1	
29	Что ожидает молодого специалиста на рынке труда? Имидж и этикет современного молодого человека.	1	
30	Навыки самопрезентации. Правила поведения на собеседовании.	1	
31	Резюме: структура и содержание. Составление резюме.	1	
32	Пути получения профессии.	1	
33	Построение личного профессионального плана.	1	
34	Творческий проект «Моя будущая профессия» Защита проекта.	1	