

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным
изучением отдельных предметов № 47 имени М.В. Демидовцева»**

РАССМОТРЕНО

На заседании предметной кафедры
русского языка и литературы, истории и
обществознания
Протокол № 1
от «26» августа 2022г.
Заведующий кафедры
/Дынина М.А./

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора
по УВР
/Девяткина О.А./
от «26» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 47»
/Прокопчено И.В./
Приказ № 166-ОД
от «29» августа 2022г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Психология человека и общество»
10 класс**

Составитель:

Сорокина А.Н.

Тольятти, 2022 г.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

- СП 2.4.3648-20;

- СанПиН 1.2.3685-21;

- основной образовательной программы ООО МБУ «Школа №47»

Учебный курс предназначен для обучающихся 10-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Данный учебный курс направлен на решение психолого-педагогических задач, обеспечивающих становление личности ребенка:

- формирование общих представлений о психологии как науке;

- пробуждение интереса к другим людям и самому себе;

- развитие интеллектуальной сферы;

- развитие самосознания, эмоциональной сферы.

Освоение учебного материала даст обучающимся возможность приблизиться к пониманию феномена человека, уникальности его внутреннего мира и неразрывной связи с миром внешним, другими людьми, нациями, человечеством в целом. Обучающиеся смогут научиться моделировать свое будущее, принимать решения, делать выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои права, уважая интересы других людей, что позволит ощущать себя полноправными гражданами общества, активными субъектами деятельности и социальной действительности.

Планируемые результаты

Предметные результаты.

Знание общественно-исторической обусловленности человеческих способностей.

Понимание психологических механизмов развития способностей.

Понимание роли общих способностей для достижения успешности в обучении и в жизни.

Формирование представления о специальных способностях и их связи с различными видами человеческой деятельности.

Формирование представления о том, что роднит понятия «способности», «талант», «гениальность» и что дает основания их различать.

Личностные результаты

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Стремление к поиску наиболее эффективных способов учебной деятельности.

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел I. Введение Человек и его познание

Что такое психология.

Отличие психологии от других областей.

Профессия – психолог

Психология научная и житейская

Что изучает психология?

Что такое душа? Древние и современные философы и психологи о понятии души.

Наука психология и отношение к ней в разные периоды истории

Раздел II Образы субъективной реальности

Тема 1. Человек как индивид 10 ч.

Что такое темперамент? Типы темперамента

Темпераментный человек Темперамент и поведение человека

Может ли темперамент мешать человеку?

Особенности психологии людей

Эмоции человека Положительные и отрицательные аффекты

Чувства и эмоции-синонимы или нет? Настроение. Кто хозяин чувства?

Управляемые эмоции

Тема 2 Психология субъективности

Что такое характер? Типы характеров

«Слабое место» характера. Бесхарактерный человек.

Наследуется ли характер? Феномен социального и генетического наследования характера

Можно ли изменить свой характер

Тема 3 Человек как личность 5 ч

Что такое личность? Психологический портрет личности.

Выдающаяся личность

Формирование личности. Самооценка личности.

Как стать лидером. Основные качества лидера.

Социальный статус личности

Раздел III Человек в социальном мире. Психология общения и межличностных отношений

Социальная среда человека и его поведение

Межличностные отношения в группе

Конформизм- влияние группы

Я- концепция

Влияние толпы

«Свои» и «чужие» Толерантность

Итоговое обобщение «Что мы теперь знаем о психологии человека»

Формы деятельности: лекция, круглый стол, дискуссия, беседа, ролевая игра, семинар, тренинг, решение проблемных задач.

Тематическое планирование элективного курса

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
Раздел 1. Человек и его познание (6 ч.)					
1	Что такое психология?	1	1	0	Лекция
2	Профессия – психолог	1	0	1	Круглый стол
3	Психология научная и житейская	1	0	1	Дискуссия
4	Что изучает психология?	1	1	0	Лекция
5	Что такое душа? Древние и современные философы и психологи о понятии души.	1	1	0	Лекция
6	Наука психология и отношение к ней в разные периоды истории	1	0	1	Сообщения учащихся
Раздел 2 Образы субъективной реальности (20 ч.)					
<i>Тема 1. Человек как индивид (10 ч.)</i>					
7	Что такое темперамент? Типы темперамента	1	0	1	Беседа
8	Темпераментный человек	1	0	1	Ролевая игра
9	Темперамент и поведение человека	1	1	0	Лекция
10	Может ли темперамент мешать человеку?	1	0	1	Семинар
11	Особенности психологии людей	1	1	0	Лекция
12	Эмоции человека	1	1	0	Лекция
13	Положительные и отрицательные аффекты	1	1	0	Лекция
14	Чувства и эмоции-синонимы или нет?	1	0	1	Дискуссия
15	Настроение. Кто хозяин чувства?	1	0	1	Ролевая игра
16	Управляемые эмоции	1	0	1	Тренинг
<i>Тема 2. Психология субъективности (4 ч.)</i>					
17	Что такое характер? Типы характеров	1	1	0	Лекция
18	«Слабое место» характера. Бесхарактерный человек.	1	1	0	Лекция

19	Наследуется ли характер? Феномен социального и генетического наследования характера	1	0	1	Дискуссия
20	Можно ли изменить свой характер	1	0	1	Дискуссия
<i>Тема 3. Человек как личность (6 ч.)</i>					
21	Что такое личность? Психологический портрет личности.	1	1	0	Лекция
22	Выдающаяся личность	1	0	1	Сообщения учащихся
23	Формирование личности. Самооценка личности.	1	1	0	Лекция
24	Как стать лидером. Основные качества лидера.	1	1	0	Лекция
25	Социальный статус личности	1	1	0	Лекция
26	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Образы субъективной реальности»	1	0	1	Письменная работа
Раздел 3. Человек в социальном мире. Психология общения и межличностные отношения (8 ч)					
27	Социальная среда человека и его поведение	1	1	0	Лекция
28	Межличностные отношения в группе	1	0	1	Решение проблемных задач
29	Конформизм- влияние группы	1	0	1	Ролевые игры
30	Я- концепция	1	1	0	Лекция
31	Значение конфликта	1	1	0	Лекция
32	Влияние толпы	1	1	0	Лекция
33	«Свои» и «чужие» Толерантность	1	0	1	Дискуссия
34	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Психология общения»	1	0	1	Решение проблемных задач
Итого		34	17	17	