

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 47 имени М.В. Демидовцева»**

РАССМОТРЕНО

На заседании
методического совета
Протокол № 1
от «26» августа 2022г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР
/Девяткина О.А./
от «26» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 47»
/Прокопчено И.В./
Приказ № 166-ОД
от «29» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Развитие функциональной грамотности обучающихся»
Модуль «Финансовая грамотность»
5 класс**

Тольятти, 2022

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся. Модуль «Финансовая грамотность». 5 класс» разработана на основе программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся. (5-9классы)», Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области "Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, Самара, 2019г. Авторы составители: Белкин А.В., Манюхин И.С.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Программа нацелена на развитие способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Рабочая программа рассчитана на 17 часов, за учебный год, в 5 классе

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные и предметные

находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте

Личностные

Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ, ФОРМЫ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Тема 1. Как появились деньги? Что могут деньги? Проведение диалога с обучающимися, дискуссий, беседы.

Тема 2. Деньги в разных странах. Проведение круглого стола, деловой игры.

Тема 3. Деньги настоящие и ненастоящие. Проведение виртуальной экскурсии, деловая игра

Тема 4. Как разумно делать покупки? Проведение игры, обсуждение за круглым столом.

Тема 5. Кто такие мошенники? Проведение деловой игры, квест.

Тема 6. Сколько стоит «своё дело»? Защита проекта

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов		Всего часов	Формы деятельности
		Теория	Практика		
1-2	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	1	2	Беседы, диалоги, дискуссии.
3-4	Деньги в разных странах	1	1	2	Круглый стол, игра.
5-6	Деньги настоящие и ненастоящие	1	1	2	Игра, Экскурсия
7-8	Как разумно делать покупки?	1	1	2	Круглый стол, игра,
9-10	Кто такие мошенники?	1	1	2	Круглый стол, игра, квест
11-12	Личные деньги		2	2	Беседы, диалоги, дискуссии.
13-15	Сколько стоит «свое дело»?	1	2	3	Проект- игра
16-17	Проведение рубежной аттестации.		2	2	Тестирование
	ИТОГО	6	11	17	