

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 47 имени М.В. Демидовцева»**

РАССМОТРЕНО

На заседании
методического совета
Протокол № 1
от «26» августа 2022г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР
/Девяткина О.А./
от «26» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 47»
/Прокопчено И.В./
Приказ № 166-ОД
от «29» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Развитие функциональной грамотности обучающихся»
Модуль «Естественнонаучная грамотность»**

5 класс

Тольятти, 2022

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Естественнонаучная грамотность», 5 класс составлена на основе Программы «Развитие функциональной грамотности обучающихся (5-9 классы) », государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области "Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, Самара, 2019г, Автор модуля «Естественно-научная грамотность» А. А. Гилев, к.ф.-м.н., и.о.зав.кафедрой физико-математического образования

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Программа нацелена на развитие: способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием.

Рабочая программа рассчитана на 17 часов, за учебный год в 5 классе.

Планируемые результаты

Метапредметные и предметные

Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте
-------------------------------	--

Личностные

Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ, ФОРМЫ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

1. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.
2. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.
3. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.
4. Вода. Уникальность воды.
5. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.
6. Атмосфера Земли. Тестирование
7. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов	Формы деятельности
5 класс			
	<i>Звуковые явления</i>		
1	Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	2	Беседа. Демонстрация моделей
2	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	2	Лабораторная работа
	<i>Строение вещества</i>		
3	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	2	Беседа. Демонстрация моделей
4	Вода. Уникальность воды.	2	Презентация
	<i>Земля и земная кора. Минералы</i>		
5	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	3	Беседа. Демонстрация моделей
6	Атмосфера Земли. Тестирование	2	Презентация
	<i>Живая природа</i>		
7	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	2	Проектная деятельность
8	Проведение рубежной аттестации.	2	Тестирование
	Итого	17	