

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского  
округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов  
№ 47 имени М.В. Демидовцева»**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании предметной кафедры русского языка  
и литературы, истории и обществознания  
Протокол № 1  
от «26» августа 2022г.  
Заведующий кафедры  
/Дынина М.А./

**ПРОВЕРЕНО**

Заместитель директора  
по УВР  
/Девяткина О.А./  
от «26» августа 2022г.  
.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУ «Школа №  
47»  
/Прокопченко И.В./  
Приказ № 166-ОД  
от «29» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»  
10 класс**

*Составитель:*  
Бурдина М.С.

Тольятти, 2022г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Нравственные основы семейной жизни» для 10-11 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р;
- Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 09.10.2007 У. 1351;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017);
- Программа разработана на основе «Программы учебного курса «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы» для обучающихся по общеобразовательным программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования – Благотворительный фонд «Просветитель», 2017. Авторы: Моисеев Д.А., Монахиня Нина (Крыгина Н.Н.)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования одним из требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы является ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Содержание данного курса способствует формированию у обучающихся личностных качеств, необходимых для семейной жизни и включает в себя изучение семьи как нравственной основы современного человека, анализ кризисных явлений современной семейной жизни, анализ психологических аспектов мужского и женского поведения, изучение психологии детско-родительских отношений.

**Цель изучения курса «Нравственные основы семейной жизни»** формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей.

**Основными задачами реализации содержания курса являются:**

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смысл, ценности и нормы семейной жизни;
- осознание старшеклассниками роли семьи и традиционных семейных ценностей в жизни человека, общества и государства;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию в будущем крепкой счастливой семьи;

формирование у старшеклассников понимания и принятия нравственных семейных устоев (любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека);

- воспитание обучающихся в духе ответственного родительства (ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, обязанности в воспитании и обучении детей, знания об особенностях развития и воспитания детей);

- ознакомление учащихся с правилами поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи.

### **Общая характеристика учебного курса**

Курс «Нравственные основы семейной жизни» направлен на формирование у обучающихся понимания роли семьи в жизни человека, нравственных, психологических, правовых аспектов семейной жизни.

Реализация программы курса «Нравственные основы семейной жизни» предполагает учет следующих принципов:

- *принцип доступности* (соответствие содержания, методов и форм обучения возрастным особенностям обучающихся, уровню их развития);

- принцип наглядности (представление содержания курса выразительными средствами формирования у обучающихся понятий и представлений на основе всех каналов восприятия информации (фотографии, картины, фрагменты видеофильмов, музыкальные средства и др.);

- принцип последовательности (обучение происходит в определенном последовательном порядке, где каждый последующий элемент логически связан с предыдущим);

- принцип индивидуального подхода (подбор оптимальных методов и приемов обучения с учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся);

- принцип диалогичности (раскрытие содержания предмета в полноте средствами диалога, при этом старшеклассники должны быть привлечены к участию во внешнем и внутреннем этическом диалоге);

- принцип системности (формирование у обучающихся целостной системы знаний и умений по темами разделам;

- принцип природосообразности (руководство факторами естественного, природного развития ребенка; учёт половозрастных особенностей старшеклассников).

Для овладения учащимися навыками решения задач, связанных с семейными отношениями, необходимыми для самосознания и саморазвития, в преподавании курса «Нравственные основы семейной жизни» могут использоваться разные формы занятий: уроки, лекции, беседы, в том числе с приглашением специалистов (врачей, психологов, юристов), практические занятия (не менее 75 % от общего времени занятий) в виде дискуссий, дебатов, сочинений,

тренингов.

### **Место учебного курса в учебном плане**

Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» рассчитана на один год обучения (34 учебные недели) — 34 часа из расчета по 1 часу в неделю в 10-м или 11-м классе.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

Программа учебного курса призвана обеспечить достижение выпускниками средней школы комплексаличных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование положительного образа семьи, ответственного родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- гармонизация межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном коллективе.

#### **Метапредметные результаты:**

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение самостоятельно определять цель обучения, определять и ставить перед собой новые учебные или познавательные задачи, расширять познавательные интересы;
- умение выбирать и использовать различные источники информации, анализировать, обобщать и представлять полученную информацию в различной форме (доклад, реферат, сочинение и др.);
- развитие готовности к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- умение поддерживать беседу, слушать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

#### **Предметные результаты:**

- понимание роли духовных ценностей в обществе и семье;
- освоение обучающимися знаний о культурных традициях народов России;
- соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали;
- формирование представления о мужественности и женственности, добрачном и предбрачном периодах, типах и функциях семьи;

- понимание социального института семьи и брака (умение раскрыть роль семьи в современном обществе, факторы, влияющие на формирование института современной семьи);
- понимание различий между влюбленностью и любовью, пробным браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- умение высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране.

### **Основное содержание курса**

Содержание учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» основано на данных педагогики, психологии, философии, теологии, социологии и медицины и включает в себя различные аспекты, связанные с развитием престижа института семьи, трансляцией традиционных отечественных семейных ценностей.

#### **Раздел «Личность и межличностные отношения».**

Этот раздел включает уроки о личности, ее разностороннем развитии и факторах, ее формирующих. Потребности, мотивы, интересы, убеждения, способности, характер — знакомство с этими понятиями побуждает старшеклассников к самопознанию. При этом у них возникают вопросы: что я знаю о себе, что не устраивает меня в моем характере, каким я кажусь другим людям, какие недостатки вижу у себя и т.д. Такие вопросы — шаг к самовоспитанию.

В этом разделе рассматриваются особенности межличностных отношений юношества. Психология межличностных отношений, нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек, понятие о мужественности и женственности - изучение этих вопросов помогает осознать сущность дружбы, любви. Любовь мужчины и женщины как естественное отношение человека к человеку; зависимость богатства чувства любви от богатства внутреннего мира личности; личностный характер проявления любви в зависимости от социальных устоев, национальных традиций и психофизиологических особенностей человека; развитая способность любить как выражение высшего уровня развития личности. Особое внимание обращается на сущность нравственных основ взаимоотношений влюбленных, подчеркиваются характерные черты поведения и устремленности влюбленных. На занятиях показывается несовместимость настоящей любви с распущенностью, с неуважительным отношением к противоположному полу, с пьянством, наркоманией. Обсуждаются такие взаимоотношения юноши и девушки, когда чувство любви проявляется только с одной стороны.

**В разделе «Возрасты семьи»** раскрываются понятия «любовь» и «влюбленность»; описываются этапы отношений: дружба, влюблённость, любовь; рассматривается понятие «добрачный период», «пробный брак». Характеризуются ведущие мотивы вступления в брак; факторы, благоприятствующие созданию семьи; факторы риска при создании семьи; устои, нравственные основы,

психологический климат, эстетика быта, последствия нарушений семейных отношений. Подробно рассматриваются семейные роли, качества семьянина, семейные правила. Большое внимание уделяется последствиям нарушений семейных отношений, раскрываются типичные «зоны» конфликтов.

Характеризуются факторы, помогающие молодежи готовиться к браку и семейной жизни: сложность процесса создания семьи, изменение образа жизни и функций семьи, новый характер взаимоотношений. Раскрывается понятие «готовность к браку». Обучающиеся знакомятся со структурой и динамикой развития семьи.

Рассмотрение вопросов темы «Молодые родители» имеет педагогическую направленность. В ходе изучения темы рассматривается влияние родителей на детей и детей на родителей, влияние на подрастающее поколение уклада жизни семьи, особенности семейного воспитания, его трудности, типичные ошибки и пути их устранения.

**Раздел «Я — Семья — Общество»** включает в себя главы, направленные на ознакомление обучающихся с функциями семьи, с традициями народов страны. На протяжении всего курса учащиеся знакомятся с отдельными статьями Семейного Кодекса, соответствующими темам уроков.

**Раздел «Для чего я живу?»** включает в себя рассмотрение вопросов, связанных с изменением понятий «семья», «семейная культура», «традиционные семейные ценности» в истории России XX-XXI веков. Обучающиеся формулируют для себя ответ на вопрос: «Что означает семья в моей жизни?».

### Тематическое планирование

Основное содержание по темам	Кол-во часов	Характеристика основных видов учебной деятельности (на уровне учебных действий)
<b>Введение (1 час)</b>		
Что такое счастье и как его достичь?	1	Узнают как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире.
<b>Глава 1. Кто я? (2 ч.)</b>		
Понятие личности Направленность личности	1	Познакомятся с понятиями : «направленность личности», смысл жизни, индивид, индивидуальность, личность.
Тайна возраста и тайна пола	1	Узнают о кризисе переходного возраста. Познакомятся с анатомо – физиологическими особенностями личности на данной возрастной ступени. Узнают об особенностях общения со взрослыми и особенностях общения со сверстниками.
<b>Глава 2. Я и Другие (4 ч.)</b>		
Быть или казаться	1	Узнают ценность человеческого общения. Познакомятся с потребностями человека в общении. Узнают о взаимопонимании между людьми.
Стыд и совесть	1	Познакомятся с понятиями: стыд, совесть. На практике

		через работы с текстами научиться определять добро и зло, свободу выбора и ответственность.
Дружба и любовь в жизни человека	1	Узнают про нравственную природу дружбы. Познакомятся с понятием «друг», дружба, любовь как высшее человеческое чувство, золотое правило нравственности.
Мужественность и женственность	1	Познакомятся с понятиями мужественность и женственность. Узнают про составляющие мужественности, юношества, составляющие женственности. Изучат нравственные основы взаимоотношений с юношами и девушками.
<b>Глава 3. Добрачные отношения (4 ч.)</b>		
Любовь и влюбленность	1	Познакомятся с понятием «любовь». Узнают про классификацию любви. Научатся различать любовь и влюбленность. Изучат этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.
Испытание чувств. Добрачный период	1	Познакомятся с понятием «добрачный период». Узнают про любовь в подростковом возрасте. Изучат вопрос про нравственность как основу взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период.
Предбрачный период	1	Познакомятся с понятием «предбрачный период». Изучат задачи предбрачного этапа, ведущие мотивы вступления в брак, факторы, благоприятствующие созданию семьи и факторы риска при создании семьи.
Союз двух родов	1	Познакомятся с понятием «родословная» Научатся составлять свою родословную.
<b>Глава 4. Свадьба. Начало совместной жизни (2ч.)</b>		
Самый важный день	1	Узнают про брак гражданский и брак церковный. Познакомятся со свадебными обрядами в религиозных традициях России. Изучат нормы брака, обязанности супругов друг перед другом.
Первый год совместной жизни	1	Познакомятся с особенностями семейных межличностных взаимоотношений. Изучат пути преодоления кризиса первого года, правила общения молодых супругов. Узнают об особенностях взаимоотношений и правилах поведения с новыми родственниками.
<b>Глава 5. Молодые родители (3 ч.)</b>		
Семья и ожидание ребёнка. Отцовство и материнство	1	Найдут ответ на поставленный вопрос: «Для чего в семье нужны дети». Узнают про готовность стать родителями и радость ожидания новорожденного. Познакомятся с основной функцией семьи - рождение, воспитание и социализация.
Чудо жизни. «Не убий»	1	Узнают про уникальность человеческой жизни. Изучат стадии развития ребенка во внутриутробный период.

Молодая семья с новорождённым	1	Узнают про изменения в семье в связи с появлением ребенка о влиянии родителей на развитие ребенка в первый год жизни после рождения. Изучат информацию про второй кризис семейной жизни и пути его преодоления.
<b>Глава 6. Особенности зрелой семьи (4 ч.)</b>		
Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	1	Познакомятся с понятием «семья». Изучат классификацию семей. Узнают про ответственность родителей за воспитание своих детей.
Уроки семейного взросления	1	Познакомятся с периодизацией семейной жизни, узнают про причины и последствия разводов, а так же про пути преодоления кризисов зрелой семьи
Семейные конфликты .	1	Изучат природу семейных конфликтов. Узнают про причины и последствия разлада семейных отношений.
Супружеское многолетие	1	Узнают про возрастные особенности пожилых людей.
<b>Глава 7. Семья- основа всякого общества (3 ч.)</b>		
Типы и функции семьи	1	Узнают про классификации типов семей. Познакомятся с функциями семьи: репродуктивной, хозяйственно-экономической, воспитательной, коммуникативной, психотерапевтической, регулятивной.
Значение семьи для общества	1	Узнают о том, что семья- основа общества и государства .
Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России.	1	Познакомятся с характеристикой современной демографической ситуации в Российской Федерации и тенденцией ее развития. Узнают про исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Изучат проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.
<b>Глава 8. Устройство жизни семьи. Личность и семья (3 ч.)</b>		
Иерархичность семейных отношений.	1	Познакомятся с понятием «иерархия»
Положение детей в семье	1	Узнают о послушании детей взрослым
Старшие члены семьи	1	Научаться уважительно относиться к старшим членам семьи . узнают как нужно заботиться о старых и немощных членах семьи.
<b>Глава 9. Семейное воспитание (4 ч.)</b>		
Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье	1	Познакомятся с понятиями: «честь», «долг», «традиционная культура» . Узнают про трансляцию традиции от поколения к поколению.
Патриотическое воспитание в семье	1	Узнают , что такое патриотизм. Познакомятся с особенностями воспитания патриотизма в семье.



Трудовое воспитание в семье	1	Научатся определять труд семейный и общественный.
Половое воспитание в семье	1	Познакомятся с особенностями воспитания мальчиков и девочек. Узнают о социальных факторах формирования семейных установок .
<b>Глава 10. Семья в жизни человека, семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России 19-21 веков. Семья в моей жизни (4ч.)</b>		
Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России	2	Узнают о семейных ценностях в России начала 20 столетия. Познакомятся с основами советской семьи и семейного воспитания в СССР.
Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.	2	Узнают о семейных радостях.
<b>Итого 34 часа</b>		