Прокопченко Ирина Витальевна, директор

C=RU, O="МБУ ""Школа № 47""", CN="Прокопченко Ирина Витальевна, директор", E=school47@edu.tgl.ru
00cc30c548675e7ed7
2023.10.17 16:17:33+04'00'

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-6 КЛАССЫ)

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №47 ИМЕНИ М.В. ДЕМИДОВЦЕВА»

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

План внеурочной деятельности
для обучающихся основного общего образования (5-6-ые классы) МБУ «Школа № 47»

Программы основного общего образования реализуются МБУ «Школа № 47» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями с учетом Рабочей программы воспитания.

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образовании (5-6-ые классы) МБУ «Школа № 47» является нормативным актом по реализации ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и

социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБУ «Школа № 47», и осуществляется в формах, отличных от урочной:

- учебные курсы,
- факультативы,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,
- игры,
- посещения театров, музеев,
- кружок,
- общественно-полезные практики,
- круглые столы,
- конференции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- факультативы,
- лаборатории,
- мини-исследования,
- спортивные клубы,
- художественные, музыкальные и спортивные студии,
- дискуссионные клубы

По каждому из направлений МБУ «Школа №47» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся:

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Предлагаемые программы
1.	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Спортивные игры» "К защите Родины готов!" «Мои права» «Общая физическая подготовка» «Информационная безопасность или На расстоянии одного вируса» . 7-9 классы Формирование «Здорового образа жизни» "Волейбол"
2.	ВД по учебным предметам образовательной программы	"Литературное краеведение" «Эти удивительные линии»
5.	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	«Функциональная грамотность: учимся для жизни» "Проектная деятельность" «История Самарского края» «Рассказы по истории Отечества»
7.	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия - мои горизонты
	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»
	ВД, направленная на развитие личности и самореализация	«Декоративно-прикладное искусство» «Хочу быть лидером

	обучающихся	
	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	"Земля Самарская"
	ВД по организации педагогической поддержки	"Уроки психологии для пятиклассников".

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП ООО.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта).

В целях организации внеурочной деятельности МБУ «Школа № 47» заключены договоры с учреждениями дополнительного образования (если есть и с каким конкретно).

План внеурочной деятельности определяет формы проведения промежуточной аттестации:

- собеседование,
- тестирование,
- творческие и самостоятельные исследовательские работы,
- выставки,
- отчетные концерты,
- спортивные соревнования,
- интеллектуальные состязания,
- конкурсы,
- олимпиады,
- конференции,
- турниры,
- спектакли,
- итоговые занятия,
- концертное прослушивание,
- защита творческих работ и проектов,
- доклад,
- тематические чтения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся по программам внеурочной деятельности проводится в конце учебного года, оформляется протоколами, отчетами по аттестации, фотоотчетами, портфолио.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Школа №47».

План внеурочной деятельности
для обучающихся на уровне основного общего образования (5-6-ые классы) МБУ «Школа № 47» при шестидневной учебной неделе

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации	Количество часов в неделю по классам	
			5АВГДЕ	6АБВГДЕ
Обязательная часть				
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	клуб	1	1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	кружок	1	1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	«История Самарского края»	кружок		1
	«Рассказы по истории Отечества»	кружок	1	
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия - мои горизонты	кружок		1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				

ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Спортивные игры»		1	1
	"К защите Родины готов!"	кружок		1
	«Мои права»	кружок		1
	"Волейбол"	Спортивная секция	1	1
ВД по учебным предметам образовательной программы	"Литературное краеведение"	кружок	1	
	«Эти удивительные линии»	кружок	1	
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	"Проектная деятельность"	Проектная деятельность		
ВД, направленная на развитие личности и самореализация обучающихся	"Декоративно-прикладное искусство»	кружок	1	1
	«Хочу быть лидером	клуб		1
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	"Земля Самарская"	клуб	1	
ВД по организации педагогической поддержки	"Уроки психологии для пятиклассников".	кружок	1	
ИТОГО	На класс		5	6
	На параллель		*25*	*30*
	На каждого обучающегося		10	10