:

Прокопченко Ирина Витальевна, директор

C=RU, O="МБУ ""Школа № 47""", CN="Прокопченко Ирина Витальевна, директор", E=school47@edu.tgl.ru
00cc30c548675e7ed7
2023.10.17 16:09:50+04'00'

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 47 ИМЕНИ М.В. ДЕМИДОВЦЕВА»

НА 2023-2024
УЧЕБНЫЙ ГОД

План внеурочной деятельности
для обучающихся начального общего образования (1-4 классы)
МБУ «Школа № 47»

Программы начального общего образования реализуются МБУ «Школа № 47» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

План внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образовании(1-4 классы) МБУ «Школа № 47» является нормативным актом по реализации ФГОС НОО.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее

формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБУ «Школа № 47», и осуществляется в формах, отличных от урочной:

- учебные курсы,
- факультативы,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,
- игры,
- посещения театров, музеев,
- кружок
- общественно-полезные практики,
- круглые столы,
- конференции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- факультативы,
- лаборатории,
- мини-исследования,
- спортивные клубы
- художественные, музыкальные и спортивные студии,
- дискуссионные клубы и иные формы.

Занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся организованы по следующим направлениям развития личности:

- ***Спортивно-оздоровительная деятельность*** направлена на физическое воспитание школьников, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;
- ***Проектно-исследовательская деятельность*** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;
- ***Коммуникативная деятельность*** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;
- ***Художественно-эстетическая деятельность*** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;
- ***Информационная культура*** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:
- ***Интеллектуальные марафоны*** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию;
- ***«Учение с увлечением!»*** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

По каждому из направлений МБУ «Школа №47» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся:

№№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Предлагаемые программы
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Динамическая пауза» «Подвижные и спортивные игры» «Спортивная игра» «Ритмика и танец»
2.	Проектно-исследовательская деятельность	«Рассказы по истории Самарского края» «Земля - наш дом»

		«Орлята России»
3.	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном» "Жизненные навыки. Уроки психологии в начальной школе" «Разговор о правильном питании» «Юный инспектор дорожного движения»
4.	Художественно-эстетическая деятельность	«Театральная игра» деятельности "Город мастеров"
5.	Информационная культура	
6.	Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы» «Шахматы – школе»
7.	«Учение с увлечением!»	«Занимательная математика»
	Всего программ внеурочной деятельности для выбора каждому обучающемуся не менее 10	

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

План внеурочной деятельности определяет **формы проведения промежуточной аттестации:**

- собеседование,
- тестирование,
- творческие и самостоятельные исследовательские работы,
- выставки,
- отчетные концерты,
- спортивные соревнования,
- интеллектуальные состязания,
- конкурсы,

- олимпиады,
- конференции,
- турниры,
- спектакли,
- итоговые занятия,
- концертное прослушивание,
- защита творческих работ и проектов,
- доклад,
- тематические чтения и т.д.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и освоение им программ внеурочной деятельности в целом.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Школа № 47».

План внеурочной деятельности
для обучающихся на уровне начального общего образования (1-4 классы)
МБУ «Школа № 47»

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации	Количество часов в неделю по классам							
Обязательная часть										
			1АБВ	1ГДЕ	2АБ	2ВГДЕ	3АБВ	3ГДЕ	4АБВ	4ГДЕ
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Рассказы по истории Самарского края								1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза		2	2						
	И т.д.									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										

Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные и спортивные игры»	Спортивная студия			2	2	2	2	1	1
	«Спортивная игра»	Спортивная студия							1	1
	«Ритмика и танец»	Танцевальная студия			1		1		1	
Проектно-исследовательская деятельность	«Земля - наш дом»	клуб	1	1	1		1	1	1	
	«Орлята России»	клуб	1	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	"Жизненные навыки. Уроки психологии в начальной школе"	кружок	1	1	1	1	1	1	1	
	«Разговор о правильном питании»	Дискуссионный клуб	1	1	1	1	1		1	
	«Юный инспектор дорожного движения»	кружок	1	1	1	1	1		1	
Художественно-эстетическая деятельность	«Театральная игра» деятельности	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1
	"Город мастеров"	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1
6.	«Умники и умницы»	клуб			1	1	1	1	1	1
	«Шахматы – школе»	кружок			1		1		1	
6.	«Занимательная математика»	клуб	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО			11		14		14		15	
			28		28		28		28	
			10		10		10		10	