

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным
изучением отдельных предметов № 47 имени М.В. Демидовцева»**

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры учителей
начальных классов
Протокол № 1
от «26» августа 2024г.
Заведующий кафедры
/Кузниченко Н.Н./

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора
по УВР
/Девяткина О.А./
от «27» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 47»
/Прокопченко И.В./
Приказ № 150-ОД
от «02» сентября 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«СПОРТИВНАЯ ИГРА. 4 КЛАСС»**

Составитель: Рубайко Е.Ю.

Тольятти, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012г 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.0.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.201 №996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21
- основной образовательной программы НОО
- программы «Комплексная программа физического воспитания» В.И. Лях, А.А. Зданевич (М., Программа рассчитана на один год обучения.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Занятия проводятся в рамках **спортивно-оздоровительного направления**.

Цели программы: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Задачи:

- пропагандировать здоровый образ жизни, укреплять здоровье, содействовать гармоническому и физическому развитию обучающихся;
- популяризировать спортивные игры как вид спорта и активного отдыха;
- формировать у обучающихся устойчивый интерес к занятиям спортивными играми;
- обучать технике и тактике спортивных игр;
- развивать физические способности (силовые, скоростные, скоростно-силовые, координационные, выносливость, гибкость);
- формировать у обучающихся необходимые теоретические знания;
- воспитывать моральные и волевые качества.

Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» предназначена для физкультурно – спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Спортивные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Актуальность программы обусловлена тем, что направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

Программа «Спортивные игры» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей.

Новизна данной программы определена федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования

Сроки и особенности реализации программы.

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Спортивные игры» предназначена для обучающихся 4 класса.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю в 4 классе, всего 34 часа в год. Принадлежность к

внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 30 минут (1 учебный час). Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся.

Планируемые результаты

По завершении изучения программы обучающиеся должны:

- представлять игру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- знать историю возникновения спортивных игр: футбола, волейбола, баскетбола и русские народные игры и зимние забавы, основы правил соревнований по спортивным играм, спортивную терминологию;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками спортивные игры и элементы соревнований;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения игры пионербол;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические приемы игр
- выполнять тактические приемы нападения и защиты;
- обладать навыками приема мяча, передач мяча, подачи одной рукой, нападающим ударом;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

В результате изучения данной программы у обучающихся начальной школы будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами изучения курса являются:

- умения планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия
- умения выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умения адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- умения рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;

Регулятивные УУД

- определять и формулировать цель деятельности;
- в сотрудничестве с воспитателем ставить новые задачи;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

Познавательные УУД

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения различных задач;
- строить речевое высказывание как в устной, так и письменной форме;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Коммуникативные УУД

- допускать возможность существования различных точек зрения, ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание.

Календарно-тематический план

№ пп	Разделы программы	Количество часов	Примечание
1	Футбол, подвижные игры с элементами футбола	7	
2	Волейбол, подвижные игры с элементами волейбола.	7	
3	Подвижные игры на свежем воздухе «Зимние забавы»	7	
4	Баскетбол, подвижные игры с элементами баскетбола.	7	
5	Русская народная игра «Русская лапта»	6	
	Всего часов:	34	

Содержание программы

1. Футбол, подвижные игры с элементами футбола (7 часов) - Инструктаж по технике безопасности. Беседа о спортивных играх. Беседа о мини – футболе. Правила игры. Элементы игры. Беседа о мини – футболе. Расстановка игроков на площадке. Элементы игры: ведение мяча, передача и прием мяча. Расстановка игроков. Деление на команды, выбор капитана. Соревнование команд. Игра «Мини-футбол». Подвижные игры: «Обманный мяч». «Собачки ногами», «Передачи мяча ногами»

2. Волейбол, подвижные игры с элементами волейбола (7 часов) - «Волейбол сегодня». Размещение игроков на площадке. Элементы игры: передача и подача мяча, Броски волейбольного мяча в цель Эстафеты с элементами ловли и передачи волейбольного мяча, Соревнование команд. Судейство. Игра «Пионербол». Подвижные игры: «Передал - садись», «Мяч капитану». Соревнование команд. «Гонка мячей». «Салки с волейбольным мячом», «Попади в обруч».

3. Подвижные игры на свежем воздухе «Зимние забавы» (7 часов) - Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Закаливание и его влияние на организм. Первая помощь при обморожении. Игра «Меткий стрелок». «Взятие снежного городка», «Лепим снеговика», «Санные поезда». «На одной лыже». «Идите за мной», «Сороконожки» «Поменяй флажки», «Через препятствия» Веселые старты: «Зимние виды спорта»

4. Баскетбол, подвижные игры с элементами баскетбола (7 часов). - Правила игры. Размещение игроков на площадке. Элементы игры: ведение мяча, передача, бросок в кольцо. Правила игры и судейство. Соревнования команд. Спортивный праздник «Страна Баскетболия. Игра «мини - баскетбол», тестирование силовых способностей. Подвижные игры: «Охотники и утки», «Мяч капитану», «Салки с мячом», «Попади в корзину», «Гонка мячей», «Рыбаки и рыбки»

5. Русская народная игра, «Русская лапта» (6 часов) – лапта как русская народная игра. Рассматриваем основные правила игры. Описываем технику игровых действий и приемов, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.

Методическое обеспечение программы

В рамках реализации программы стоит воспитательная работа. Приходя на занятия, любой ребенок должен быть уверен в том, что он попал в коллектив единомышленников, где его всегда поймут, поддержат в случае неудачи. Именно теплые, доброжелательные отношения внутри коллектива, позволят раскрыть творческий потенциал ребенка.

Занятия проводятся в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке. Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся через организацию здоровьесберегающих практик.

Виды деятельности: спортивная, досугово – развлекательная, игровая, социальное творчество.

Методы: словесные, наглядные, демонстрационные, использование технических средств, практические (практические задания, тренинги, деловые игры, анализ и решение конфликтных ситуаций), проблемные, исследовательские.

Формы работы: беседы, конкурсы, соревнования, экскурсии, проектная деятельность, просмотр фильмов, презентации.

Форма подведения итогов реализации программы – участие в школьных соревнованиях

Основная форма проведения занятий – групповая.

Занятия проводятся в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке. Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся через организацию здоровьесберегающих практик.

Материально-техническое обеспечение

1. Спортивная площадка
2. Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, гимнастические маты
3. Мяч малый (теннисный), мяч гимнастический, мяч баскетбольный, мяч футбольный
4. Скакалка гимнастическая, палка гимнастическая, обручи гимнастические
5. Ракетки бадминтонные, ракетки теннисные
6. Кегли, комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой, аптечка медицинская
7. Секундомер
8. Измерительная лента (рулетка)

Список литературы

1. Дмитриев В.Н. «Игры на открытом воздухе» М.: Изд. Дом МСП, 1998г.
2. Кереман А.В. «Детские подвижные игры народов СССР» М.: Просвещение, 1989г.
3. «Я иду на урок. Начальная школа. Физическая культура». М.: Изд. «Первое сентября», 2005 г.
4. «Поурочные разработки по физкультуре. 1-4 классы. Методические рекомендации, практические материалы, поурочное планирование. 2 издание исп. М.: ВЯКО, 2005 г
5. Попова Г.П. «Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки» Волгоград. Учитель, 2008 г
6. Видякин М.В. «Внеклассные мероприятия По физкультуре в средней школе» Волгоград. Учитель, 2004 г
7. Советова Е.В. «Оздоровительные технологии в школе» Ростов. Феникс, 2006 г
8. Шарова Ю.Н., Василькова Т.Я. , Зуева Е.А.«Новгородские традиционные игры» Великий Новгород, Центр творческого развития и гуманитарного образования «Визит», 1999 г
9. В.А. Горский, Примерные программы внеурочной деятельности, М. Просвещение, 2011 г
10. Ларчик с играми, М. Детская литература, С. Глязер,1975 г
11. Русские народные игры, М., 1988 г. Л.В. Былеева
12. Мячи, скакалки, обручи, малые мячи, маты, кегли, мешки
13. Компьютер, проектор

Календарно-тематическое планирование

Спортивные игры 4 класс

№ п/п	Дата	ИКТ	Тема занятия	Кол-во	Характеристика деятельности обучающихся
1.	06.09.2019 г.	+	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Беседа о спортивных играх. Игра «Передачи мяча ногами».	1	Готовить места занятий в условиях помещения и на открытом воздухе согласно требованиям безопасности и гигиеническим правилам, подбирать одежду и обувь в соответствии с погодными условиями. Выявлять факторы нарушения техники безопасности при занятиях физической культурой и своевременно их устранять. Составлять и выполнять комплекс общеразвивающих упражнений. Соблюдать правила безопасности.
2.	13.09	+	Беседа о футболе. Правила игры. Футбол. Удар по мячу. Ведение и остановка мяча. Элементы игры: ведение мяча «Обманный мяч».	1	Характеризовать футбол как одну из самых популярных командных игр. Рассматривать основные правила игры. Называть имена знаменитых игроков мирового и отечественного футбола, топ-клубы мирового уровня. Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности. Применять правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе
3.	20.09		Футбол. Удар по неподвижному и катящемуся мячу. Игра «Обманный мяч», «Собачки ногами». Элементы игры: передача и прием мяча.	1	Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности. Применять правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе
4.	27.09		Футбол. Остановка катящегося мяча правой и левой ногой. Игра «Мини – футбол». Расстановка игроков.	1	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности. Применять правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе. Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями
5.	04.10		Футбол. Игра «Мини-футбол».	1	Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями

6.	11.10		Футбол. Игра «Мини-футбол». Правила игры.	1	Описывать технику игровых действий и приемов, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности. Применять правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе
7.	18.10		Футбол. Игра «Мини-футбол».	1	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности. Применять правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе. Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями
8.	25.10	+	Беседа об истории волейбола. «Волейбол сегодня». Игра «Гонка мячей».	1	Характеризовать волейбол как командную игру. Рассматривать основные правила игры. Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности
9.	08.11		Волейбол. Стойка игрока. Эстафеты с элементами ловли и передачи волейбольного мяча. «Салки с волейбольным мячом».	1	Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности
10.	15.11		Волейбол. Передача мяча двумя руками сверху. Встречные и линейные эстафеты. Подвижная игра с элементами волейбола «Летучий мяч».	1	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности. Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управляют своими эмоциями
11.	22.11		Волейбол. Прием мяча снизу двумя руками. Встречные эстафеты. Упражнение на развитие выносливости: гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения.	1	Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности. Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и

					управлять своими эмоциями
12.	29.11		Волейбол. Прием мяча снизу двумя руками. Встречные и линейные эстафеты с передачами мяча. Упражнения на развитие силы.	1	Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями
13.	06.12		Волейбол. Игра в «Пионербол». Ловля и передача мяча со сменой мест.	1	Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями
14.	13.12		Волейбол. Игра «Пионербол». Соревнование команд. Викторина.	1	Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями
15.	20.12	+	Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Закаливание и его влияние на организм. Первая помощь при обморожении. Игра «Меткий стрелок».	1	Изучить историю лыжного спорта. Соблюдать правила техники безопасности. Раскрывать значение зимних видов спорта для укрепления здоровья. Взаимодействовать со сверстниками в процессе игровой деятельности, соблюдать правила. Правила техники безопасности. Оказание первой помощи при обморожениях.. Подвижные игры
16.	27.12		Игра «Взятие снежного городка». Игра «Лепим снеговика».	1	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники передвижения на лыжах, соблюдать правила безопасности. Применять правила подбора одежды для занятий лыжной подготовкой, использовать в организации активного отдыха

17.	10.01.2020 г.		Игра «Санные поезда». Игра «На одной лыже».	1	Описывать правила игры, освоить ее самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники передвижения на лыжах, соблюдать правила безопасности. Применять правила подбора одежды для занятий лыжной подготовкой, использовать в организации активного отдыха
18.	17.01		Разучивание игр «Идите за мной», «Сороконожки».	1	Описывать правила игры, освоить ее самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники передвижения на лыжах, соблюдать правила безопасности. Применять правила подбора одежды для занятий лыжной подготовкой, использовать в организации активного отдыха
19.	24.01		«Поменяй флажки», «Через препятствия». Самостоятельные игры.	1	Описывать правила игры, освоить ее самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники передвижения на лыжах, соблюдать правила безопасности. Применять правила подбора одежды для занятий лыжной подготовкой, использовать в организации активного отдыха
20.	31.01		Веселые старты: «Зимние виды спорта».	1	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного передвижения на лыжах, соблюдать правила безопасности. Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями
21.	07.02	+	История развития баскетбола в России. Игра с мячом «Охотники и утки», «Мяч капитану».	1	Характеризовать баскетбол как популярную командную игру. Рассматривают основные правила игры. Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности. Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями
22.	14.02		Баскетбол. Ловля и передача мяча. Эстафеты с	1	Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.

			баскетбольным мячом. «Салки с мячом».		Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности.
23.	21.02		Баскетбол. Ведение мяча на месте. Бросок. Эстафеты с элементами ловли и передачи мяча. «Попади в корзину».	1	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности. Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями
24.	28.02		Баскетбол. Ведение мяча на месте. Комбинации. Броски баскетбольного мяча в цель. «Гонка мячей».	1	Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности.
25.	06.03		Баскетбол. Вырывание и выбивание мяча. Игра «мини - баскетбол». Элементы игры: бросок в кольцо. «Рыбаки и рыбки».	1	Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности. Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями
26.	13.03		Баскетбол. Игра «мини-баскетбол». Правила игры и судейство.	1	Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности. Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управляют своими эмоциями
27.	20.03	+	Спортивный праздник «Страна Баскетболия».	1	Выполнять правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Соблюдать технику безопасности.
28.	03.04		Игра «мини баскетбол». Соревнования. Спортивный праздник «Мы – баскетболисты».	1	Выполнять правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Соблюдать технику безопасности.
29.	10.04		Русская народная игра «Русская лапта». Традиционные народные праздники. Правила игры	1	Характеризовать лапту как русскую народную игру. Рассмотреть основные правила игры. Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять

					типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности. Применять правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе
30.	17.04		Русская народная игра «Русская лапта». Ловля и передача мяча.	1	Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности
31.	24.04		Русская народная игра «Русская лапта». Перемещения игрока	1	Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности
32.	08.05		Русская народная игра «Лапта»	1	Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности
33.	15.05		Русская народная игра «Русская лапта». Подача мяча	1	Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности
34.	22.05		Игра в русскую лапту	1	Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности. Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями

