

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 47 имени М.В. Демидовцева»

РАССМОТРЕНО

На заседании предметной
кафедры начальных классов
Протокол № 1
от «26» августа 2022г.
Заведующий кафедры
/Кузниченко Н.Н./

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по
УВР
/Девяткина О.А./
от «26» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 47»
/Прокопчено И.В./
Приказ № 166-ОД
от «29» августа 2022г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Разговор о правильном питании»
2 класс**

Составитель:
Евлентьева Т.Н.

Тольятти 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.

На основе программы разработанной специалистами Института возрастной физиологии Российской академии образования под руководством М.М. Безруких, директора этого института, академика РАО и методического пособия для учителей/ Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2019 г.

Программа рассчитана на 34 часа в год во 2 классе (1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты.

У выпускника будут сформированы:

- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок педагогов, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности деятельности;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства, формируемые средствами различных предметов в рамках данной программы.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- устойчивого познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД.

Выпускник научится:

- принимать и сохранять поставленную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия;
- адекватно воспринимать предложения педагогов и товарищей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материализованной, громко речевой и умственной форме.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с педагогом ставить новые познавательные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнении, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

- адекватно оценивать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач,
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирование и регуляции своей деятельности.

Познавательные УУД.

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые)
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса

единичных объектов на основе выделения сущностной связи;

- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- определять свое отношение к природной среде;
- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;
- выражать свое отношение к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- планировать режим дня;
- излагать факты истории, связанные с программой;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длины и массы тела);
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно относиться при объяснении ошибок и способов их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками игры и соревнования, осуществлять их объективное судейства;
- бережно обращаться с оборудованием, соблюдать требований техники безопасности;
- взаимодействовать со сверстниками при выполнении поставленных задач;
- объяснять в доступной форме правила выполнения заданий, анализировать и находить ошибки, исправлять их.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ, ФОРМЫ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2 класс

Разнообразие питания (5 ч)

Вводное занятие. Путешествие по улице «правильного питания». Оформление плаката молоко и молочные продукты.

Формы деятельности: беседа

Виды деятельности: познавательная, художественное творчество

Гигиена питания и приготовление пищи (12 ч)

Твой режим питания. Время есть булочки. Пора ужинать. Значение витаминов в жизни человека.

Морепродукты. Практическая работа «Из чего приготовлен сок?» Как утолить жажду. На вкус и цвет товарищей нет. Практическая работа «Мой день»

Формы деятельности: беседа

Виды деятельности: познавательная, художественное творчество, игровая

Этикет (8 ч)

Конкурс «Овощной ресторан». Практическая работа как приготовить бутерброды. Практическая работа «Изготовление витаминного салата»

Формы деятельности: беседа

Виды деятельности: познавательная, художественное творчество, игровая

Рацион питания (5 ч)

Составление меню для ужина. Практическая работа «Меню спортсмена». Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты.

Формы деятельности: беседа

Виды деятельности: познавательная, художественное творчество

Из истории русской кухни (4 ч)

Изготовление книжки-самodelки «Кладовая народной мудрости». Отгадай мелодию.

Формы деятельности: беседа

Виды деятельности: познавательная, игровая, художественное творчество

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов		Всего часов
		Теория	практика	
1.	Вводное занятие. Повторение правил питания.	1		1
2.	Путешествие по улице правильного питания.	1		1
3.	Время есть булочки.	1		1
4.	Оформление плаката молоко и молочные продукты.	1		1
5.	Конкурс, викторина знатоки молока.	1		1
6.	Изготовление книжки-самodelки «Кладовая народной мудрости»	1		1
7.	Пора ужинать	1		1
8.	Практическая работа как приготовить бутерброды		1	1
9.	Составление меню для ужина.	1		1
10.	Значение витаминов в жизни человека.	1		1
11.	Практическая работа.	1		1
12.	Морепродукты.	1		1
13.	Отгадай мелодию.	1		1
14.	«На вкус и цвет товарища нет»	1		1
15.	Практическая работа «Из чего приготовлен сок?»		1	1
16.	Как утолить жажду	1		1
17.	Игра «Посещение музея воды»	1		1
18.	Праздник чая		1	1
19.	Что надо есть, что бы стать сильнее	1		1
20.	Практическая работа «Меню спортсмена»		1	1
21.	Практическая работа «Мой день»		1	1
22.	Овощи, ягоды и фрукты - витаминные продукты	1		1
23.	Практическая работа «Изготовление витаминного салата»		1	1
24.	КВН «Овощи, ягоды, фрукты – самые витаминные продукты»	1		1
25.	Оформление плаката «Витаминная страна»	1		1

26.	Посадка лука.		1	1
27-28	Каждому овощу свое время.	1	1	2
29	Инсценирование сказки вершки и корешки		1	1
30	Конкурс «Овощной ресторан»		1	1
31	Изготовление книжки «Витаминная азбука»		1	1
32-33	Проект	1	1	2
34	Подведение итогов. Творческий отчет «Реклама овощей».	1		1
	Итого	22	12	34