Прокопченко Ирина Витальевна, директор
ЭП
C=RU, O="МБУ ""Школа № 47""", CN="Прокопченко Ирина Витальевна, директор", E=school47@edu.tgl.ru
00cc30c548675e7ed7
2023.11.04 16:35:03+04'00'

АННОТАЦИИ К АДАПТИРОВАННЫМ РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

АННОТАЦИЯ
к адаптированной рабочей программе по русскому языку
1-4 классы

1. **Место учебного предмета в учебном плане**

Адаптированная рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Минобрнауки России №1598 от 15.12.2014 г.); Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15); учебного плана МБУ «Школа №47» и является составной частью адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБУ «Школа №47» (вариант 7.1), авторской программы курса «Русский язык » 1- 4 класс, Канакиной В.П.. Горецкого В.Г (УМК «Школа России» М.: Просвещение, 2019г.).

Разработана на основе требований к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения АООП НОО для обучающихся с ЗПР и программы формирования универсальных учебных действий.

На изучение русского языка в 1 классе отводится — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебных недели в каждом классе).

Программа отражает содержание обучения предмету «Русский язык» с учетом особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР. Адаптация к специфическим для варианта 7.1 образовательным потребностям учащихся раскрывается в соответствующих разделах пояснительной записки, учитывается в распределении учебного содержания по годам обучения. календарно-тематическом планировании, формах работы с учащимися,спытывающими трудности в усвоении программы

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека

Основные разделы программы:

- Обучение грамоте
- Фонетика и орфоэпия

- Графика
- Лексика
- Состав слова
- Морфология
- Синтаксис
- Орфография и пунктуация
- Развитие речи
- Текст

4. Основные образовательные технологии

- развивающее обучение
- дифференцированное обучение
- игровое обучение (игровые методы вовлечения в творческую деятельность).
- личностно – ориентированные технологии
- групповые и коллективные способы обучения
- исследовательские методы обучения
- здоровье - сберегающие технологии
- технология обучение на проблемно – поисковой основе
- информационные технологии
- проекты

Формы работы с детьми, испытывающими трудности:

-индивидуальный подход,

- предотвращение наступления утомляемости,
- активизация познавательной деятельности,
- обогащение знаниями об окружающем мире,
- проявление педагогического такта.

Требования к результатам освоения программы.

Предметные результаты

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи.
9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

Общая трудоемкость курса

В соответствии с учебным планом на изучение курса «Русский язык » в 1-4 классах отводится 675 часов

Формы оценивания

Оценка качества освоения программы включает текущую и промежуточную аттестацию.

Форма текущей аттестации: тесты, проверочные работы, диктанты.

Форма промежуточной аттестации: диктант с грамматическим заданием

В 1 классе - безотметочное обучение.

АННОТАЦИЯ
к адаптированной рабочей программе
по литературному чтению
1-4 классы

Место учебного предмета в учебном плане

Адаптированная образовательная программа по русскому языку предназначена для учащихся 1 – 4 классов с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического здоровья. Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598), авторской программы курса «Литературное чтение» Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной (УМК «Школа России», М.Просвещение,2019)

Разработана на основе требований к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения АООП НОО для обучающихся с ЗПР и программы формирования универсальных учебных действий. Программа отражает содержание обучения предмету «Литературное чтение» с учетом особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР. Сущность специфических для варианта 7.1 образовательных потребностей в приложении к изучению предмета раскрывается в соответствующих разделах пояснительной записки, учитывается в распределении учебного содержания по годам обучения и в тематическом планировании.

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 506 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40ч (4ч в неделю,10 учебных недель) и 92 часа в период обучения грамоте (23 недели), во2–3классах по 136ч (4ч в неделю , 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе-102ч (3ч в неделю)

Цель курса:
овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;
развитие интереса к чтению и книге;
формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

Структура курса

- обучение грамоте
- виды речевой и читательской деятельности
- круг детского чтения
- литературоведческая пропедевтика
- творческая деятельность учащихся

4. Основные образовательные технологии

- развивающее обучение
- дифференцированное обучение
- игровое обучение (игровые методы вовлечения в творческую деятельность).
- личностно – ориентированные технологии
- групповые и коллективные способы обучения
- исследовательские методы обучения
- здоровье - сберегающие технологии
- технология обучение на проблемно – поисковой основе
- информационные технологии
- проекты

Формы работы с детьми, испытывающими трудности:
индивидуальный подход,
предотвращение наступления утомляемости,
активизация познавательной деятельности,
обогащение знаниями об окружающем мире,
проявление педагогического такта.

Требования к результатам освоения программы.

<u>Предметные результаты:</u>

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
2) осознание значимости чтения для личного развития;
формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;
успешности обучения по всем учебным предметам;
формирование потребности в систематическом чтении;
3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

Общая трудоемкость курса

В соответствии с учебным планом на изучение курса «Литературное чтение» в 1-4 классах отводится 506 часов

Формы оценивания

Форма текущего контроля: тестовые, проверочные, контрольные работы

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы по проверке навыка чтения и работы с текстом

АННОТАЦИЯ

к адаптированной рабочей программе

по математике

1-4 классы

Место учебного предмета в учебном плане

Адаптированная образовательная программа по математике для учащихся 1 – 4 классов с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического здоровья составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598), авторской программы курса «Математика» 1- 4 классы, авт. М.И. Моро и др. (УМК «Школа России»» М.: «Просвещение», 2019г.).

Разработана на основе требований к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения АООП НОО для обучающихся с ЗПР и программы формирования универсальных учебных действий. Программа отражает содержание обучения предмету «Математика» с учетом особых образовательных потребностей учащихся с задержкой психического развития (ЗПР). Адаптация для специфических для варианта 7.1 образовательных потребностей к изучению предмета раскрывается в соответствующих разделах пояснительной записки, учитывается в распределении учебного содержания по годам обучения, в тематическом планировании, способах взаимодействия с учащимися

На изучение математики в каждом классе отводится 4 часа в неделю:

в первом классе – 132 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах – по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе).

Цель.

Основными **<u>целями</u>** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления. воображения. Обеспечение первоначальных сведений о компьютерной грамотности
- Формирование системы начальных математических знаний
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности

Структура курса

Основные разделы курса**:**

Числа и величины

- Арифметические действия
- Работа с текстовыми задачами
- Пространственные отношения
- Геометрические фигуры и величины
- Работа с информацией

Основные образовательные технологии

- развивающее обучение
- дифференцированное обучение
- игровое обучение (игровые методы вовлечения в творческую деятельность).
- личностно – ориентированные технологии
- групповые и коллективные способы обучения
- исследовательские методы обучения
- здоровье - сберегающие технологии
- технология обучение на проблемно – поисковой основе
- информационные технологии

Формы работы с детьми, испытывающими трудности:

-индивидуальный подход,

- предотвращение наступления утомляемости,
- активизация познавательной деятельности,
- обогащение знаниями об окружающем мире,
- проявление педагогического такта.

Требования к результатам освоения курса «Математика»

Предметные результаты

1. Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
3. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
4. Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
5. Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с «меню», находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере)

Общая трудоемкость курса

В соответствии с учебным планом на изучение курса «Математика» в 1-4 классах отводится 540 часов

Формы оценивания.

Оценка качества освоения программы включает текущую и промежуточную аттестацию.

Форма текущей аттестации: тесты, проверочные, контрольные работы и комплексные работы.Форма промежуточной аттестации: контрольная работа

В 1 классе - безотметочное обучение

АННОТАЦИЯ
к адаптированной рабочей программе
по окружающему миру

1. Место учебного предмета в учебном плане

Адаптированная образовательная программа по окружающему миру предназначена для учащихся 1 – 4 классов с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития. Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598), авторской программы курса «Окружающий мир» 1-4 классы А.А. Плешакова (УМК «Школа России» М.: Просвещение, 2019г.).

Разработана на основе требований к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения АООП НОО для обучающихся с ЗПР и программы формирования универсальных учебных действий.

Программа отражает содержание обучения по предмету «Окружающий мир» с учетом особых образовательных потребностей учащихся с задержкой психического развития (ЗПР). Специфические для варианта 7.1 образовательные потребности учащихся к изучению предмета раскрываются в соответствующих разделах пояснительной записки, учитываются в распределении учебного содержания по годам обучения, в календарно-тематическом планировании, формах и приёмах работы с учащимися.

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. 1 класс – 66 часов (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы – по 68 часов (34 учебные недели).

Цель курса: формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально- ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

Структура курса

- человек и природа:
- человек и общество;
- правила безопасной жизни

Основные образовательные технологии

- учебно- исследовательской деятельность
- проектной деятельность
- групповая деятельность
- здоровье - сберегающие технологии
- развивающее обучение
- дифференцированное обучение
- игровое обучение (игровые методы вовлечения в творческую деятельность)

- личностно – ориентированное обучение

Формы работы с детьми, испытывающими трудности:
индивидуальный подход,
предотвращение наступления утомляемости,
активизация познавательной деятельности,
обогащение знаниями об окружающем мире,
проявление педагогического такта.

Требования к результатам освоения программы

Предметные

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Общая трудоемкость курса

В соответствии с учебным планом курс «Окружающий мир » в 1-4 классах рассчитан на 270 часов

Формы оценивания.

Для текущего и тематического контроля и оценки знаний и умений по предметам этой образовательной области используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, различные письменные работы, которые не требуют развёрнутого ответа с большой затратой времени. Проверочные работы тестового характера проводятся в конце каждой темы.

Форма промежуточной аттестации: тест

В 1 классе - безотметочное обучении.

АННОТАЦИЯ
к адаптированной рабочей программе по иностранному языку (английскому)
2-4 классы

Адаптированная рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Минобрнауки России №1598 от 15.12.2014 г.); Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15); учебного плана МБУ «Школа №47» и является составной частью адаптированной образовательной программой начального общего образования

обучающихся с задержкой психического развития МБУ «Школа №47» (вариант 7.1).

Целью реализации данной Программы является усвоения содержания предмета «Английский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным стандартом начального общего образования.

Главными задачами реализации Программы являются:

-*формирование* представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

- *расширение* лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;

- *обеспечение* коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

-развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

-*развитие* эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

-*приобщение* младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке, различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения;

- *развитие* познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе.

В соответствии с учебным планом и календарным графиком МБОУ ООШ №21 на реализацию Программы во 2-4 классах выделяется 204ч (*186 ч с учетом корректировки), из них во 2-4 классах по 68ч (*62 ч с учетом корректировки) (2ч в неделю в каждом классе).

АННОТАЦИЯ
к адаптированной рабочей программе по изобразительному искусству
1-4 классы

Адаптированная рабочая программа по изобразительному искусству для 1-4 классов составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Минобрнауки России №1598 от 15.12.2014 г.); Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22

декабря 2015 г. № 4/15); учебного плана МБУ «Школа №47» и является составной частью адаптированной основной образовательной программой начального общего образования МБОУ ООШ № 21.; учебного плана МБУ «Школа №47» и является составной частью адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБУ «Школа №47» (вариант 7.1).

Реализация программы обеспечивается следующим учебно-методическим комплектом:

Л.А. Неменская. «Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс»

Е.И. Коротеева. «Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс»

Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских. «Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс»

Л.А. Неменская. «Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс» Целью реализации данной Программы является усвоения содержания предмета «Изобразительное искусство» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным стандартом начального общего образования.

Главными задачами реализации Программы являются:

–совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;

–развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальнойжизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

–формирование навыков работы с различными художественными материалами.

В соответствии с учебным планом и календарным графиком МБУ «Школа №47» на реализацию Программы в 1-4 классах выделяется 132ч (*123 ч с учетом корректировки): в I классе по 33ч (изучается 1 час в неделю) во II-IV классах по 34ч (изучается 1 час в неделю).

АННОТАЦИЯ
к адаптированной рабочей
программе по музыке 1-4 классы

Адаптированная рабочая программа по музыке для 1-4 классов составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Минобрнауки России №1598 от 15.12.2014 г.); Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15); учебного плана МБУ «Школа №47» и является составной частью адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБУ "Школа №47" (вариант 7.1).

Реализация программы обеспечивается следующим учебно-методическим комплектом:

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 классКритская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина

Т.С. Музыка. 3 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,
Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс

Целью реализации данной Программы является усвоения содержания предмета «Музыка» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным стандартом начального общего образования.

Главными задачами реализации Программы являются:

- формирование устойчивого интереса и любви к музыкальному искусству;
- формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни и духовно-нравственном развитии человека;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности впроцессе освоения музыкальной культуры;
- формирование положительной мотивации к осознанному постижению мирамузыки, готовности проявлять свои личностные качества в музыкальной деятельности;
- формирование умений учебной деятельности: активное освоение учебных и творческихдействий, навыков самоконтроля, элементов теоретического мышления, культуры поведения и речи;
- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию и исполнению произведений музыкального искусства;
- формирование навыков восприятия музыкальной речи, накопление слухового опыта,развитие ассоциативно-образного мышления;
- овладение практическими умениями и навыками коллективной исполнительскойдеятельности (хоровой и инструментальной);
- развитие музыкальных способностей, создание условий для свободного самовыраженияв любом виде творческой деятельности;
- приобретение базовых знаний по музыкальной грамоте, необходимых для осуществления различных видов музыкальной деятельности;
- воспитание музыкального вкуса; эмоционально-ценностного отношения к миру; нравственных, эстетических и патриотических чувств: любви к человеку, к своему народу,к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных стран мира.

В соответствии с учебным планом и календарным графиком МБУ "Школа №47"на реализацию Программы в 1-4 классах выделяется 132ч:в I классе по 33ч (изучается 1 час в неделю) во II-IV классах по 34ч (изучается 1 час в неделю).

АННОТАЦИЯ
к адаптированной рабочей программе по технологии 1-4 классы

Адаптированная рабочая программа по технологии для 1-4 классов составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Минобрнауки России №1598 от 15.12.2014 г.); Примерной

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15); учебного плана МБУ «Школа №47» и является составной частью адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБУ «Школа №47» (вариант 7.1).

Целью реализации данной Программы является усвоения содержания предмета «Технология» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным стандартом начального общего образования.

Главными задачами реализации Программы являются:

- Совершенствование эмоционально – образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитиеспособностивидетьпроявлениехудожественнойкультурывреальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

В соответствии с учебным планом и календарным графиком МБУ «Школа №47» на реализацию Программы в1-4 классах выделяется 132ч): в I классе по 33ч (изучается 1 час в неделю)

Во II-IV классах по33ч (изучается1часвнеделю).

АННОТАЦИЯ
к адаптированной рабочей
программе
по физической культуре
1-4 классы

Адаптированная рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Минобрнауки России №1598 от 15.12.2014 г.); Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15); учебного плана МБУ «Школа №47» и является составной частью адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБУ «Школа №47» (вариант 7.1).

Реализация программы обеспечивается следующим учебно-методическим комплектом:

В. И. Лях М. Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений.

Целью реализации данной Программы является усвоения содержания предмета «Физическая культура» и достижение обучающимися результатов изучения в

соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным стандартом начального общего образования.

Главными задачами реализации Программы являются:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовыхвидов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значения в жизни человека, укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способом контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

АННОТАЦИЯ
к адаптированной рабочей
программе
по ОРКСЭ
4 класс

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Основы

религиозных культур и светской этики» (предметная область «Основы религиозных культур и светской этики») (далее соответственно – программа по ОРКСЭ, ОРКСЭ)

для 4 классов составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Минобрнауки России №1598 от 15.12.2014 г.); Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15); учебного плана МБУ «Школа №47» и является составной частью адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБУ «Школа №47» (вариант 7.1).

Цель учебного курса ОРКиСЭ— формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКиСЭ:

- Знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики.

- Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей.
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.
- Развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе по одному часу в неделю. Общий объѐм учебного времени, отводимого на предмет, составляет 34 часа в год. В соответствии с ПрАООП длительность уроков – 40 минут.