
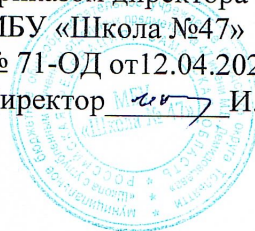


Рассмотрено на заседании
Совета Школы
протокол № 4, от 31.03.2023

Заслушано на Общем собрании
работников Школы
Протокол № 11 от 12.04.2024г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБУ «Школа №47»
№ 71-ОД от 12.04.2024
Директор  И.В.Прокопченко



Отчет о результатах
самообследования деятельности
МБУ «Школа № 47»
за 2023 год

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.12. Наименование ОУ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 47 имени М.В. Демидовцева» (в соответствии с Уставом)

1.13. Юридический адрес: 445040, Российская Федерация, Самарская область, г.Тольятти, бульвар Туполева, 12

1.14. Фактические адреса:

корпус 1- 445040 Российская Федерация, Самарская область, г.Тольятти, бульвар Туполева, 12

корпус 2- 445040 Российская Федерация, Самарская область, г.Тольятти, улица Ворошилова, 32

1.15. Год основания ОУ 1976

1.16. Телефоны (8482)36-64-77, 95-48-55

1.17. E-mail school47@edu.tgl.ru

1.18. WWW-сервер <http://school47.tgl.net.ru>

1.19. Лицензия: серия 63Л01, номер 0003211, дата выдачи 24 декабря 2019 года срок действия до бессрочно, кем выдана Министерством образования и науки Самарской области

1.20. Действующий статус ОУ:

Тип образовательная организация

Вид образовательной деятельности общее и дополнительное образование

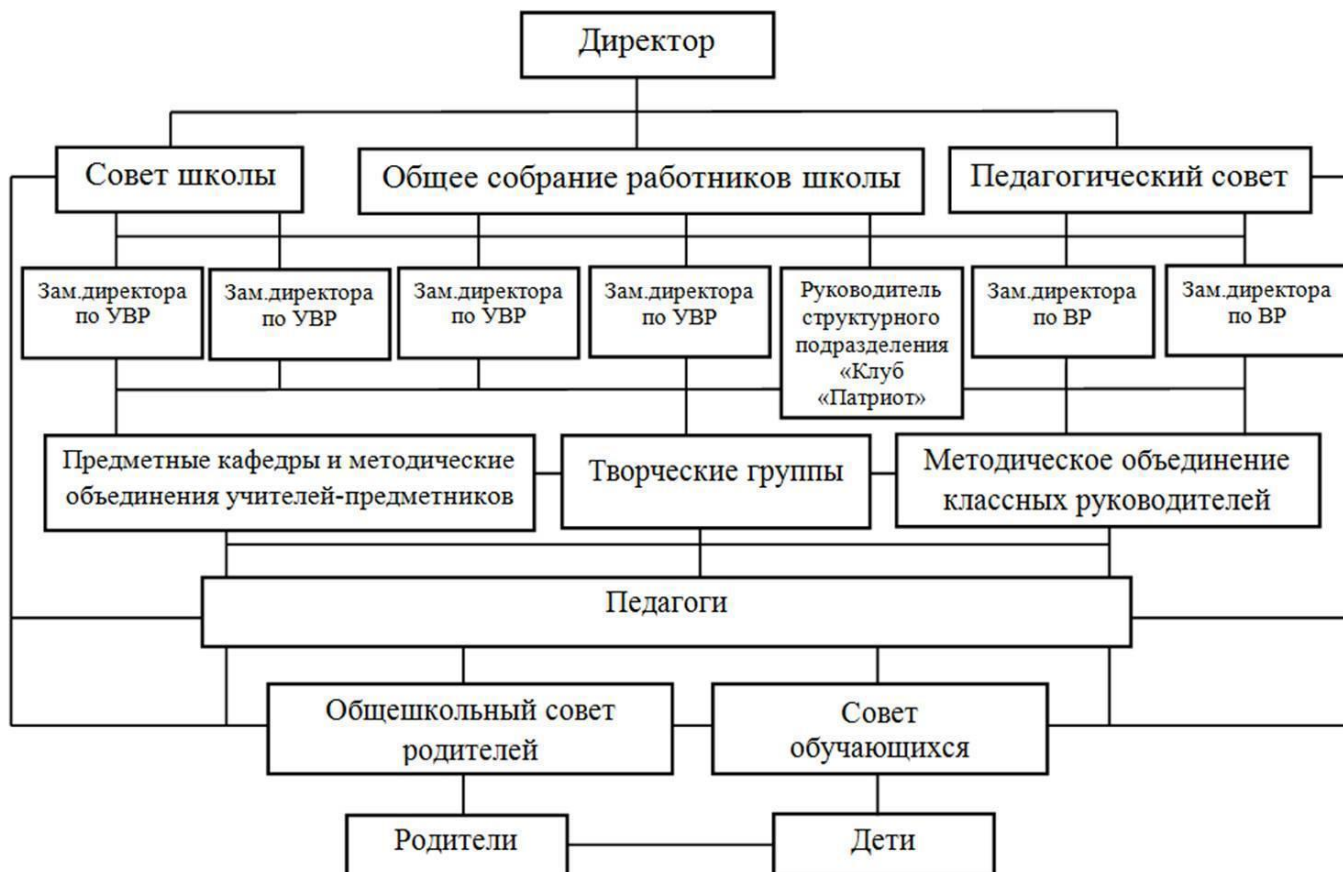
1.10. Учредитель муниципальное образование городской округ Тольятти в лице Администрации городского округа Тольятти

1.11. Сведения о наличии филиалов - нет

1.21. Структура управления ОУ в виде схемы с пояснительной запиской.

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральным законом "Об образовании в РФ" и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности

Организационная структура управления



Руководитель образовательной организации: Прокопченко Ирина Витальевна

Управление школой осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Управление в школе осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления школы являются Совет школы, общее собрание работников школы и педагогический совет.

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних и внутренних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Высшими органами самоуправления являются Совет школы и общее собрание работников школы, которые содействуют осуществлению самоуправленческих начал, расширению коллегиальных, демократических форм управления, развитию инициативы коллектива, воплощения в жизнь принципа государственно-общественной формы управления, а также реализации прав школы в решении вопросов организации учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Директор школы определяет совместно с педагогическим советом и Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Педагогический совет - коллективный орган управления школой, который, принимая важные и значимые решения, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, выявляет и рассматривает проблемы, подготовленные администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Родители реализуют своё право участвовать в управлении образовательным учреждением через участие в работе Совета школы.

Совет школы работает в тесном контакте с администрацией и общественными объединениями в соответствии с действующим законодательством. Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием: контролируют выполнение федеральных государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности УУД, общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и учащихся. Основными направлениями деятельности заместителя директора по воспитательной работе являются: организация воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса; методическое руководство классными руководителями; обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в воспитательном процессе Предметные кафедры и методическое объединение классных руководителей являются ведущим учебно-научно-методическим структурным подразделением школы, осуществляющим учебно-методическую, опытно-экспериментальную работу, а также работу по повышению квалификации учителей. Кафедры и МО классных руководителей создают условия для профессионального развития учителей как субъектов педагогической, исследовательской, проектировочной, коммуникативной, организационно-управленческой деятельности.

Совет обучающихся - орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу заместитель директора по воспитательной работе. Объектом школьного самоуправления является ученический коллектив, в первую очередь, его жизнедеятельность. Для проведения коллективных творческих дел создаются временные объединения школьников, которые объединяют в группу детей разного возраста. Деятельность их основывается на методике коллективной творческой деятельности.

1.22. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные года.
2022 год:

Цель: Обеспечить развитие навыков в решении проблем XXI века.

Задачи	Показатели
1. Обеспечить	- сохранение 65% обучающихся 8-9 классов достигших 4 уровня, 11%

повышение уровня функциональной грамотности личности	<p>обучающихся достигли 5-6 уровня развития математической грамотности;</p> <p>-повышение не менее, чем на 105 уровня сформированности естественнонаучной грамотности, читательской грамотности, креативного мышления у обучающихся 5-9 классов;</p> <p>-соответствие итоговых отметок обучающихся 9-х классов по всем предметам ОГЭ не менее 75%;</p> <p>-средний балл по предметам, изучаемым на углубленном уровне составляет не менее 70 баллов.</p>
2. Повышения уровня результативности участия детей, проявляющих выдающиеся способности в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях различного уровня	<p>- создана модель выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности;</p> <p>- внедрены механизмы эффективного взаимодействия школы по выявлению и развитию детей, имеющих выдающиеся способности;</p> <p>-повышение доли обучающихся, ставших призерами и победителями муниципального и регионального этапов ВОШ;</p> <p>-сохранение и увеличение доли обучающихся, ставших призерами и победителями регионального уровня всероссийского конкурса сочинений;</p> <p>-сохранение доли призеров и победителей конкурса социальных проектов Гражданin;</p> <p>-повышение доли обучающихся, прошедших обучение в центрах выявления и поддержки одаренных детей «Вега» и «Сириус»;</p> <p>-увеличение доли обучающихся, вовлеченных в мероприятия детского технопарка «Кваториум-63 регион»</p>
3. Обеспечить раннюю профориентацию и осознанный выбор профессии обучающимися	<p>- 100% обучающихся 10-11 классов имеют цифровое портфолио и проходят обучение с использованием федеральной информационно-сервисной платформы;</p> <p>-100% педагогов школы повысили свою квалификацию в цифровой форме с использованием ресурса «Одного окна»;</p> <p>-не менее 30% педагогов прошли обучение на платформе Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования («Академия просвещения»);</p> <p>-создана и функционирует модель «Педагогический класс» («Педагогическая группа»);</p> <p>-внедрены механизмы эффективного взаимодействия школы с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках профориентационной и воспитательной деятельности;</p> <p>-увеличение доли обучающихся, принимающих очное участие в соревнованиях «WorldSkillsRussia», увеличение спектра компетенций, в которых принимают участие обучающиеся</p>

2023 год:

Цель: Успешная самореализация личности обучающихся через развитие способностей в различных сферах деятельности и успешное освоение основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

Задачи	Показатели
1. Обеспечить повышение результатов освоения основных образовательных программ на уровнях основного и среднего общего	<p>-повысить уровень сформированности математической грамотности 5-6 уровня обучающихся 8-9 классов на 5%;</p> <p>-повысить уровень сформированности естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности на 5% в сравнении с предыдущим годом обучения;</p> <p>-обеспечить объективное оценивание достижений обучающихся соответствие оценок промежуточной аттестации оценкам внешних процедур не менее 75%;</p> <p>-повысить качество обучения по результатам промежуточной аттестации на всех уровнях образования;</p> <p>-обеспечить не менее 98% успеваемости при выполнении административных контрольных работ;</p>

образования	-обеспечить 100% положительный результат на ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и предметам по выбору; -сократить долю обучающихся, не получивших положительный образовательный результат по математике на ОГЭ и ЕГЭ; -обеспечить отсутствие неудовлетворительных результатов по математике и русскому языку на углубленном уровне по результатам независимой экспертизы;
2.Обеспечить условия реализации ФГОС в соответствии с моделью «Школа Минпросвещения России»	- повышение квалификации и переподготовка 100% педагогических работников по организации получения образования и с ОВЗ и инвалидностью; - не менее 50% педагогов школы приняли участие в семинарах и тренингах и транслируют положительный опыт в области инклюзивного образования; -увеличение числа обучающихся - участников Всероссийского проекта “Большая перемена”; -увеличение числа реализуемых направлений дополнительного образования; -участие обучающихся в мультимедийной выставке – практикуме «Лаборатория будущего» в рамках реализации проекта «Билет в будущее»; - 80% обучающихся приняли участие в двух профориентационных сменах в каникулярное время; -не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию по программам федерального реестра и не менее 80% педагогов прошли курсовую подготовку по инструментарию ЦОС; -обеспечен доступ к оцифрованным учебникам и дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам в рамках использования ФГИС «Моя школа».
3.Обеспечить самореализацию способностей не менее 95% обучающихся	-вовлеченность в систему дополнительного образования не менее 97% обучающихся; -вовлеченность не менее 85% обучающихся в творческие мероприятия различного уровня; -повышение доли обучающихся успешно выполнивших нормы ГТО; -увеличение на 10% доли обучающихся – участников очных интеллектуальных конкурсов и олимпиад муниципального и выше уровней;

Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Интегрированного обучения	Индивидуальное обучения	
1-й	6	160	160					Основная общеобразовательная программа начального общего образования
2-й	6	171	168			3		
3-й	6	163	162				1	
4-й	6	169	161			7	1	
5-й	6	157	20	137				Основная общеобразовательная программа основного общего образования
6-й	6	157	43	112		2		
7-й	6	150	45	105				
8-й	6	161	53	107		1		
9-й	5	125	24	99		1	1	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
10-й	2	51			51		1	
11-й	2	56			56			

Итого	57	1520	836	559	107	14	4	
-------	----	------	-----	-----	-----	----	---	--

1.23. Профильность обучения

По запросам родителей в школе сформированы индивидуальные профили обучения:

Профиль обучения	Классы
Технологический профиль – углубленное изучение предметов: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; Физика; Информатика	10А, 11Б
Социально-экономический профиль с углубленным изучением математики, истории, обществознания	10А
Гуманитарный профиль с углубленным изучением истории, обществознания, иностранного языка	10Б
Гуманитарный профиль с углубленным изучением истории, обществознания, иностранного языка (педагогическая группа)	10Б
Социально-экономический профиль – углубленное изучение предметов: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; Экономика, Право	11А
Гуманитарный профиль – углубленное изучение предметов: Русский язык, Иностранный язык (английский), История, Право	11Б
Универсальный профиль с преобладанием предметов естественнонаучного профиля – углубленное изучение предметов: Русский язык, Химия, Биология	11Б
Универсальный профиль – углубленное изучение предметов: Русский язык, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; Биология	11Б

1.25. Углубленное изучение отдельных предметов

Класс	Предмет углубления	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет	Кол-во часов в неделю
5А	математика	27	27	7
5Г	математика	30	30	7
6В	математика	28	28	7
6Г	математика	28	28	7
7А	математика	27	27	8
7Г	математика	28	28	8
8А	математика	25	25	8
8Г	математика	30	30	8
9А	математика	22	22	8
9В	математика	27	27	8
9Г	математика	26	26	8
5В	русский язык	25	25	6
5Д	русский язык	30	30	6
5Е	русский язык	25	25	6
6А	русский язык	26	26	6
6Д	русский язык	30	30	6
7Б	русский язык	24	24	6
7Д	русский язык	26	26	5
8Б	русский язык	26	26	5
8Д	русский язык	26	26	5
9Б	русский язык	25	25	5

1.24. Реализация программ дополнительного образования

Кружки, секции, студии СП «Клуб «Патриот»	Число занимающихся
1. Кузовной ремонт автомобиля	30
2. Начальное техническое моделирование	174
3. Мультистудия	16
4. Волшебный мир творчества	62
5. ОФП	194
6. Самбо	19
7. Стрельба из пневматического оружия	27
8. Защитники Отечества	51
ИТОГО	573

Направленность программ дополнительного образования	Количество учащихся
Социально-гуманитарная направленность	
«Секреты русского языка»	145
«Волшебный мир русского языка»	155
«Занимательный русский язык»	123
«Секреты русской речи»	149
«Многогранное русское слово»	120
"В мире русской словесности"	94
«Уроки словесности»	87
«Материал русской словесности»	85
"Русская словесность"	111
"Риторика. Культура речи"	54
"Теория и искусство речи"	49
«Здравствуй, английский!»	87
«Занимательный английский»	107
"Увлекательный английский"	97
«Буду знать английский!»	19
«Юные экономисты»	43

«Основы прав человека»	77
«Уроки этики»	28
«Социально-экономические особенности рынка труда в информационную эпоху»	22
«Дошколёнок»	128
Техническая направленность	
«Заниматика»	148
«Математическая радуга»	112
«Математика вокруг нас»	106
«Математический калейдоскоп»	242
«Геометрия в играх и головоломках»	103
«Введение в геометрию»	78
«Прикладная математика»	72
«Практикум решения задач повышенной сложности»	111
«Математика: практикум решения уравнений, неравенств, тождеств повышенной сложности»	50
«Практикум решения текстовых и геометрических задач повышенной сложности»	41
«Человек и информация»	16
«Информзнайка»	20
Естественнонаучная направленность	
«Практико-ориентированные задачи (Электрическое поле. Электрический ток)»	0
«Практикум по решению физических задач повышенной сложности (Электромагнитное поле. Электромагнитная индукция)»	33
«Решение задач различного уровня сложности (Электромагнитные колебания и волны)»	9
«Решение сложных задач по химии»	17
«Сложные вопросы общей биологии»	9
«Сложные вопросы общей биологии. Экология»	11

II. Содержание образовательной деятельности

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО),

федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения		
Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	Соответствует ФГОС Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	Соответствует ФГОС Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	Соответствует ФГОС Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС. Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

Учебный план отражает специфику школы, соответствует цели, реализуемой образовательным учреждением: Обеспечить развитие навыков в решении проблем XXI века.

Учебный план разработан по уровням обучения (1-4, 5- 6, 7-9, 10, 11 классы) с соблюдением преемственности между ними.

Учебный план для 1-4, 5-6, 10 классов является нормативным правовым актом по реализации требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.

Учебный план для 7-9, 11 классов сформирован в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования.

Объем учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части (1-4, 5- 6, 7-9, 10, 11 классы), а также части, формируемой участниками образовательных отношений (1-4, 5- 6, 7-9, 10, 11 классы), учебного плана соответствует обновленным ФГОС и СанПиН в режиме пятидневной учебной недели 1-4 классов и шестидневной учебной недели 5-11 классов.

Учебный план для 1-4, 5- 6, 7-9, 10, 11 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана для 1-4 классов сбалансированы предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология» и «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение количества учебных часов, отводимых на физическую культуру.

В обязательной части учебного плана для 5-6 классов сбалансированы предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется:

на реализацию программ углубленного изучения русского языка и математики; на изучение предмета «Основы проектной деятельности» в 6 классах, на занятия, не входящие в обязательную учебную нагрузку обучающихся: индивидуально-групповые занятия по учебным предметам.

В обязательной части учебного плана для 7-9 классов сбалансированы предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется: на реализацию программ углубленного изучения русского языка и математики; на увеличение количества учебных часов по предмету «Биология» в 7 классах; на занятия, не входящие в обязательную учебную нагрузку обучающихся: индивидуально-групповые занятия по учебным предметам.

В обязательной части учебного плана для 10 класса сбалансированы предметные области: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Для обучающихся 10А, 10Б классов сформирован учебный план следующих профилей обучения:

10А класс, 1 группа - Технологический профиль. *Обязательные предметы:* Русский язык, Литература, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, Информатика, Иностранный (английский) язык, История, Обществознание, География, Биология, Физика, Химия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Индивидуальный проект.

На углубленном уровне изучаются предметы Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика; Физика; Информатика. На базовом уровне изучаются предметы Русский язык, Литература, Иностранный (английский) язык, История, Обществознание, Биология, Химия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Индивидуальный проект.

10А класс, 2 группа - Социально-экономический профиль. *Обязательные предметы:* Русский язык, Литература, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, Информатика, Иностранный (английский) язык, История, Обществознание, География, Биология, Физика, Химия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Индивидуальный проект.

Предметы и курсы по выбору: Элективный курс «Сочинение: законы и секреты мастерства»
Элективный курс «Компьютерная графика».

На углубленном уровне изучаются предметы Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, обществознание, История.

На базовом уровне изучаются предметы Русский язык, Литература, Информатика, Иностранный (английский) язык, География, Физика, Биология, Химия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Индивидуальный проект.

10Б класс - Гуманитарный профиль с углубленным изучением обществознания, истории, иностранного языка.

Обязательные предметы: Русский язык, Литература, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, Информатика, Иностранный (английский) язык, История, Обществознание, География, Биология, Физика, Химия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Индивидуальный проект.

Предметы по выбору: Элективный курс «Сочинение: законы и секреты мастерства», Элективный курс «Пределы и непрерывность», Элективный курс «Психология»

На углубленном уровне изучаются предметы Иностранный (английский) язык, История
Обществознание.

На базовом уровне изучаются предметы Русский язык, Литература, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, Информатика, География, Физика, Биология, Химия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Индивидуальный проект.

11А класс, 1 группа - Технологический профиль.

Обязательные предметы: Русский язык, Литература, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика, Иностранный (английский) язык, Астрономия, История, Физика, Химия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Индивидуальный проект, Обществознание, Биология.

Предметы по выбору: Элективный курс «Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы»

На углубленном уровне изучаются предметы Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; Физика; Информатика.

На базовом уровне изучаются предметы Русский язык, Литература, Иностранный (английский) язык, История, Обществознание, Биология, Химия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Индивидуальный проект.

10А класс, 2 группа - Социально-экономический профиль. *Обязательные предметы:* Русский язык, Литература, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика, Иностранный (английский) язык, Астрономия, История, Физика, Химия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Индивидуальный проект, Обществознание, Биология.

Предметы и курсы по выбору: Элективный курс «Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы», Элективный курс «Решение уравнений высших степеней».

На углубленном уровне изучаются предметы Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Экономика, Право.

На базовом уровне изучаются предметы Русский язык, Литература, Иностранный (английский) язык, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, История, Обществознание, География, Физика, Биология, Химия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Индивидуальный проект.

11Б класс, 1 группа - Гуманитарный профиль. *Обязательные предметы:* Русский язык, Литература, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика, Иностранный (английский) язык, Астрономия, История, Физика, Химия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Индивидуальный проект, Обществознание, Биология.

Предметы по выбору: Элективный курс «Россия в современном мире»

На углубленном уровне изучаются предметы Русский язык, Литература, Иностранный (английский) язык, Право.

На базовом уровне изучаются предметы Литература, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика, Обществознание, География, Физика, Биология, Химия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Индивидуальный проект.

10Б класс, 2 группа (медицинская)- Универсальный профиль (с преобладанием предметов естественнонаучного профиля)

Обязательные предметы: Русский язык, Литература, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика, Иностранный (английский) язык, Астрономия, История, Физика, Химия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Индивидуальный проект, Обществознание, Биология.

Предметы и курсы по выбору: Элективный курс «Решение молекулярно-биологических и генетических задач», Элективный курс «Решение уравнений высших степеней».

На углубленном уровне изучаются предметы Русский язык, Химия, Биология.

На базовом уровне изучаются предметы Русский язык, Литература, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика, Иностранный (английский) язык, История, Обществознание, Биология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Индивидуальный проект.

10Б класс 3 группа (педагогическая)- Универсальный профиль.

Обязательные предметы: Русский язык, Литература, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика, Иностранный (английский) язык, Астрономия, История, Физика, Химия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Индивидуальный проект, Обществознание, Биология.

Предметы и курсы по выбору: Элективный курс «Решение молекулярно-биологических и генетических задач», Элективный курс «Основы педагогики», Элективный курс «Решение уравнений высших степеней».

На углубленном уровне изучаются предметы: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; Биология, Русский язык.

На базовом уровне изучаются предметы Литература, Информатика, Иностранный (английский) язык, История, Обществознание, География, Биология, Химия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Индивидуальный проект.

Для обучающихся 1-4, 5-6, 7-9, 10, 11 классов сформированы планы внеурочной деятельности. На основе свободного выбора дополнительных программ внеурочной деятельности созданы условия для развития личности ребенка.

Учебный план реализуется через составленное в соответствии с нормативными требованиями расписание уроков.

Выполнение учебного плана в соответствии с расписанием составляет 100%.

2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса

Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю, целью которого является определение степени освоения обучающимися образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана во всех классах; предупреждение неуспеваемости.

Оценивание осуществляется по балльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2». За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются две отметки. По учебным предметам: Основы религиозных культур и светской этики, Основы духовно-нравственной культуры народов России, элективным, факультативным курсам, индивидуально – групповым занятиям текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется качественно без фиксации их достижений в электронном журнале в виде отметок.

Текущая аттестация обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале. Текущий контроль включает в себя поурочное и тематическое оценивание результатов обучения.

Для оценки текущей успеваемости по всем предметам по усмотрению учителя могут быть использованы различные формы контроля: устный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая и лабораторная работы, тестирование, зачет, диктант, сочинение, изложение, реферат, доклад и другое.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося и другое.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Текущий контроль обучающихся, временно находящихся на лечении в санаторных школах, медицинских организациях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих учреждениях, полученные результаты учитываются при промежуточной аттестации.

Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска (от 10 дней) занятий по уважительной причине (в первый день после каникул и др.) с выставлением неудовлетворительной отметки.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения электронных классных журналов, так и по запросу их родителей (законных представителей). Педагогические работники при личном обращении родителей (законных представителей) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.4. Анализ методической работы в образовательном учреждении

Методическая работа в школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом.

Педагогический совет					
Библиотечно-информационная служба		Методический совет		Медико-психологическая служба	
Предметные кафедры					
Кафедра начальных классов	Кафедра русского языка, литературы, истории и обществознания	Кафедра математики и информатики	Кафедра иностранных языков	Кафедра естественных наук	Кафедра «Здоровье»
Временные творческие группы			Временные рабочие группы		

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В прошедшем году методический совет школы работал над целью:

Успешная самореализация личности обучающихся через развитие способностей в различных сферах деятельности и успешное освоение основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

И решал следующие задачи:

Задача №1: Повышение квалификации педагогических работников

Ожидаемые результаты:

- 100% педагогов, вышедших на аттестацию, успешно прошли экспертизу о результатах анализа профессиональной деятельности
- увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию
- обеспечить наличие у 100% педагогов курсовой подготовки не менее 72 часов за последние 5 лет;
- увеличение доли педагогов, уровень квалификации которых соответствует первой и высшей квалификационной категории;
- увеличение доли педагогов, повысивших свою квалификацию на Сервисной платформе цифровой образовательной среды (ЦОС).

Задача №2: Увеличение числа учителей, активно представляющих свой педагогический опыт.

Ожидаемые результаты:

- доля педагогов, активно, предъявляющих свой педагогический опыт на различных уровнях не менее 70%.
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

Задача №3: Повышение качества образовательного результата как основа формирования функционально-грамотной личности

Ожидаемые результаты:

- 100% успеваемость по предметам учебного плана
- соответствие итоговых годовых отметок обучающихся результатам административных контрольных работ.

Задача №1: Повышение квалификации педагогических работников

Ожидаемые результаты:

-100% педагогов, вышедших на аттестацию, успешно прошли экспертизу о результатах анализа профессиональной деятельности

В прошедшем году педагоги школы вышедшие на аттестацию успешно прошли аттестацию:

№	ФИО учителя	Квалификационная категория	Дата и номер приказа	Результат
1	Козырева С.Н.	Высшая	28.12.2023 Приказ министерства образования и науки Сам.обл. 12.01.2024 №17-од	подтверждение
2	Шмырова Е.А.	Высшая	23.11.2023 Приказ министерства образования и науки Сам.обл. 07.12.2023 №805-од	подтверждение
3	Аверкина Н.А.	Первая	22.02.2024 Приказ министерства образования и науки Сам.обл. 02.02.2024 №82-од	повышение
4	Попова Е. И.	Первая	26.10.2023 Приказ министерства образования и науки Сам.обл. 07.12.2023 №805-од	подтверждение
5	Рощина Н.В.	Первая	28.12.2023 Приказ министерства образования и науки Сам.обл. 12.01.2024 №17-од	повышение
6	Рубайко Е.Ю.	Высшая	23.11.2023 Приказ министерства образования и науки Сам.обл. 07.12.2023 №805-од	повышение
7	Иванова Ю.А.	высшая	18.05.2023 Приказ министерства образования Оренбургской области от 05.07.2023 № 01-21/1033	подтверждение
8	Козьма Т.А.	высшая	23.03.2023 Приказ министерства образования и науки Сам.обл. 11.04.2023 №254-од	подтверждение
9	Корнеева Ж.А.	Высшая	23.11.2023 Приказ министерства образования и науки Сам.обл. 07.12.2023 №805-од	подтверждение

-увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию

Таким образом, за прошедший год в школе увеличилось число педагогов, имеющих категорию. Так учитель информатики Аверкина Н.А.и учитель химии и биологии Рощина Н.В. прошли аттестацию впервые, а Рубайко Е.Ю., учитель начальных классов повысила свою категорию.

-обеспечить наличие у 100% педагогов курсовой подготовки не менее 72 часов за последние 5 лет;

Педагоги школы во главе с директором проходили обучение как по чековым курсам, так и по госзаданию.

В ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» прошли обучение по следующим программам:

ФИО	Организация. Название программы.
Корнеева Жанна Анатольевна	СГСПУ.
Самарина Людмила Валериевна	Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС.
Черкасов Константин Петрович	
Козырева Светлана Николаевна	СГСПУ. Содержательные аспекты преподавания темы «Макроэкономика» в рамках учебного предмета «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.
Дьячкова Светлана Николаевна	ГАУ ДПО СО ИРО Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности.
Корчагина Алсу Якубовна	
Ражева Оксана Станиславовна	
Козырева Светлана Николаевна	ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра социально-гуманитарного образования/Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, предметная область «Общественно-научные предметы»).
Усенкова Ольга Юрьевна	
Шмырова Елена Анатольевна	
Аверкина Нина Алексеевна	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Голубцова Евгения Александровна	Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС.
Девяткина Оксана Александровна	ГАУ ДПО СО ИРО Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект.
Тарасова Ольга Николаевна	СГСПУ. Развитие информационной и лексикографической грамотности обучающихся на уроках русского языка в рамках работы с новейшими лингвистическими словарями и электронными образовательными ресурсами.
Дынина Марина Александровна	ГАУ ДПО СО ИРО
Хузеева Джамиля Рифкатовна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.
Козырева Светлана Николаевна	ФГБОУ ВО «ЛВГУС» Инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ООО, СОО.
Корнеева Жанна Анатольевна	Самарский университет Обновлённый ФГОС НОО: формирование функциональной грамотности обучающихся.
Житкова Анна Валентиновна	
Самарина Людмила Валериевна	
Саулина Светлана Сергеевна	
Козьма Татьяна Анатольевна	ГАУ ДПО СО ИРО Кафедра начального образования/ Обновленный ФГОС НОО учебная задача как средство достижения предметных и

	метапредметных результатов.
Борисова Елена Михайловна	Региональный центр трудовых ресурсов Наставничество как технология непрерывного профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций.
Голубцова Евгения Александровна	
Девяткина Оксана Александровна	
Добкин Александр Николаевич	
Дынина Марина Александровна	
Дьячкова Светлана Николаевна	
Корчагина Алсу Якубовна	
Ражева Оксана Станиславовна	
Ростовщикова Елена Павловна	
Тарасова Ольга Николаевна	
Хузеева Джамиля Рифкатовна	
Яранцева Вера Витальевна	
Попова Елена Ивановна	ГАУ ДПО СО ИРО Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.
Голубцова Евгения Александровна	СГСПУ. Методические аспекты подготовки обучающихся к единому государственному экзамену по информатике в условиях цифровой трансформации образования.
Кривоногова Юлия Анатольевна	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
Мешкова Татьяна Владимировна	Использование современных технологий формирования и оценивания функциональной грамотности учеников в урочной деятельности школьников.
Щеголева Екатерина Иосифовна	ГАУ ДПО СО ИРО Использование результатов федеральных, региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира в начальной школе.
Гордеева Полина Павловна	
Усенкова Ольга Юрьевна	ГАУ ДПО СО ИРО Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.
Притчина Наталья Петровна	
Юрченко Елена Юрьевна	
Ерохина Татьяна Федоровна	
Добкин Александр Николаевич	
Жильцова Елена Владимировна	
Житкова Анна Валентиновна	ГБУ ДПО СО «Красноярский РЦ»
Саулина Светлана Сергеевна	Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе.
Гордеева Полина Павловна	ГАУ ДПО СО ИРО Современный урок с применением технологии развития критического мышления.
Аббасова Сабина Яшаровна	ГБУ ДПО «Кинельский РЦ»

Алехова Анна Александровна	Современный урок с применением технологии учебно-группового сотрудничества.
Арефьева Наталья Александровна	
Ерохина Татьяна Федоровна	
Иванова Юлия Александровна	
Попова Елена Ивановна	
Притчина Наталья Петровна	
Растегаева Людмила Борисовна	
Служаева Светлана Ивановна	
Соколова Анастасия Алексеевна	
Усенкова Ольга Юрьевна	
Юрченко Елена Юрьевна	

Таким образом, педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию в различных организациях.

Задача №2: Увеличение числа учителей, активно представляющих свой педагогический опыт.

Ожидаемые результаты:

-доля педагогов, активно, предъявляющих свой педагогический опыт на различных уровнях не менее 70%.

Очень активны педагоги школы и в этом направлении, например, на ежегодном городском научно-методическом педагогическом марафоне «От компетентного педагога к новому качеству образования» приняло участие 4 педагога.

Рощина Н.В.

Козырева С.Н..

Усенкова О.Ю.

Мешкова Т.В.

Дынина М.А.- участник IV Поволжского педагогического форума «Система непрерывного образования: Инновационные идеи, модели и перспективы», Регионального этапа XXXII международных Рождественских образовательных чтений»

Педагоги школы принимают активное участие в конкурсах фестивалях профессионального мастерства

Дынин М.А.- призер (2 место) регионального конкурса методических материалов по поддержке семейного воспитания.елизавет

Задача №3: Повышение качества образовательного результата как основа формирования функционально-грамотной личности

Ожидаемые результаты:

-100% успеваемость по предметам учебного плана

Отличников: 143 человек, из них

-на уровне начального общего образования: 86 человек.

-на уровне основного общего образования: 44 человек;

-на уровне среднего общего образования: 13 человек:

Обучающихся на «4» и «5»: 641 человек, из них

-на уровне начального общего образования: 278 человек.

-на уровне основного общего образования: 319 человек;

-на уровне среднего общего образования: 44 человека.

Обучающихся с одной «4»: 30 человек, из них

-на уровне начального общего образования - 17 человек;

-на уровне основного общего образования - 6 человек;

-на уровне среднего общего образования - 2 человека.

Обучающихся с одной «3»: 25 человек, из них

на уровне начального общего образования - 1 человек:

-на уровне начального общего образования - 1 человек;

-на уровне основного общего образования - 18 человек.

-на уровне среднего общего образования - 6 человек:

Неуспевающих нет.

Таким образом, качество и успеваемость по школе:

Класс	% успеваемости				% качества			
	1 триместр	2 триместр	3 триместр	год	1 триместр	2 триместр	3 триместр	год
1- 4 кл.	100,0	99,8	100,0	100,0	72,3	73,6	71,1	74,0
5- 9 кл.	99,6	99,2	99,6	100,0	48,1	46,7	42,8	51,1
10-11 кл.	100,0	99,1	93,6	100,0	45,0	48,2	39,1	51,8
Итого	99,8	99,4	99,2	100,0	56,9	56,9	53,1	59,7

По решению педагогического совета о переводе все обучающиеся переведены в следующий класс.

Таким образом, методическую работу в школе следует считать удовлетворительной.

Учебно-методические комплексы, используемые в 2023 году МБУ «Школа № 47» на уровне начального общего образования

по предмету «Русский язык»

Класс	Программа	Учебник
1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е класс	Рабочая программа учебного предмета “Русский язык. 1-4 класс” составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой начального общего образования Русский язык. 5 часов в неделю	Горецкий В. Г. , Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука: 1 класс: в 2 частях М.: Просвещение, 2023 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 1 класс М.: Просвещение, 2023
2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е класс	Рабочая программа учебного предмета “Русский язык. 1-4 класс” составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой начального общего образования Русский язык. 5 часов в неделю	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 2 класс: учебник: в 2 частях М.:Просвещение, 2019

3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е класс	Рабочая программа учебного предмета “Русский язык. 1-4 класс” составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой начального общего образования Русский язык. 5 часов в неделю	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 3 класс: учебник: в 2 частях М: Просвещение, 2020
4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е класс	Рабочая программа учебного предмета “Русский язык. 1-4 класс” составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой начального общего образования Русский язык. 5 часов в неделю	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 4 класс: учебник: в 2 частях М.: Просвещение, 2020

по предмету «Литературное чтение»

Класс	Программа	Учебник
1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е класс	Рабочая программа учебного предмета “Литературное чтение. 1-4 класс” составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой начального общего образования Литературное чтение. 4 часа в неделю	Горецкий В. Г. , Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука: 1 класс: в 2 частях М.: Просвещение, 2023 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение: 1 класс: учебник: в 2 частях М.: Просвещение, 2023 г.
2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е класс	Рабочая программа учебного предмета “Литературное чтение. 1-4 класс” составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой начального общего образования Литературное чтение. 4 часа в неделю	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение: 2 класс: учебник: в 2 частях М.: Просвещение, 2019г.
3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е класс	Рабочая программа учебного предмета “Литературное чтение. 1-4 класс” составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой начального общего образования Литературное чтение.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение: 3 класс : учебник: в 2 частях М.: Просвещение, 2020 г.
4А, 4Б,4В, 4Г, 4Д, 4Е класс	Рабочая программа учебного предмета “Литературное чтение. 1-4 класс” составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой начального общего образования Литературное чтение. 4 часа в неделю.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение: 4 класс: учебник: в 2 частях М.: Просвещение, 2020 г.

по предмету «Иностранный язык (английский)»

Класс	Программа	Учебник
-------	-----------	---------

2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е класс	Рабочая программа «Английский язык. 2-4 класс» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Английский язык» 2 часа в неделю	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие Английский язык. Английский в фокусе: учебник: 2 класс: М.: Просвещение, 2023 г.
3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е класс	Рабочая программа «Английский язык. 2-4 класс» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Английский язык» 2 часа в неделю	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие Английский язык. Английский в фокусе: 3 класс :учебник: в 2 частях М.: Просвещение, 2020 г.
4А, 4Б,4В, 4Г, 4Д, 4Е класс	Рабочая программа «Английский язык. 2-4 класс» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Английский язык» 2 часа в неделю	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие Английский язык. Английский в фокусе: 4 класс :учебник: в 2 частях М.: Просвещение, 2020г.

по предмету «Математика»

Класс	Программа	Учебник
1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е класс	Рабочая программа учебного предмета “Математика. 1-4 класс” составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой начального общего образования Математика. 4 часа в неделю.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: 1 класс: учебник: в 2 частях М.: Просвещение, 2023 г.
2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е класс	Рабочая программа учебного предмета “Математика. 1-4 класс” составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой начального общего образования Математика. 4 часа в неделю.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: 2 класс : учебник: в 2 частях М.: Просвещение, 2019г.
3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е класс	Рабочая программа учебного предмета “Математика. 1-4 класс” составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой начального общего образования Математика. 4 часа в неделю.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: 3 класс: учебник: в 2 частях М.: Просвещение, 2020 г.
4А, 4Б,4В, 4Г, 4Д, 4Е класс	Рабочая программа учебного предмета “Математика. 1-4 класс” составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой начального общего образования Математика. 4 часа в неделю.	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: 4 класс: учебник: в 2 частях М.: Просвещение, 2020г.

по предмету «Окружающий мир»

Класс	Программа	Учебник
-------	-----------	---------

1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е класс	Рабочая программа учебного предмета “Окружающий мир. 1-4 класс” составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой начального общего образования Окружающий мир. 2 часа в неделю.	Плешаков А.А. Окружающий мир: 1 класс: учебник: в 2 частях М.: Просвещение, 2023г.
2А, 2Б, 2В,2Г,2Д,2Е класс	Рабочая программа учебного предмета “Окружающий мир. 1-4 класс” составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой начального общего образования Окружающий мир. 2 часа в неделю.	Плешаков А.А. Окружающий мир: 2 класс: учебник: в 2 частях М.: Просвещение, 2019 г.
3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е класс	Рабочая программа учебного предмета “Окружающий мир. 1-4 класс” составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой начального общего образования Окружающий мир. 2 часа в неделю.	Плешаков А.А. Окружающий мир: 3класс: учебник: в 2 частях М.: Просвещение, 2020 г.
4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е класс	Рабочая программа учебного предмета “Окружающий мир. 1-4 класс” составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой начального общего образования Окружающий мир. 2 часа в неделю.	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир: 4 класс: учебник: в 2 частях М.: Просвещение, 2020г.

по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

Класс	Программа	Учебник
4 А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е класс	Рабочая программа учебного предмета “Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс” составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой начального общего образования Основы религиозных культур и светской этики. 1 час в неделю.	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: 4 класс. М.: Просвещение, 2023г.

по предмету «Музыка»

Класс	Программа	Учебник
1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е класс	Рабочая программа учебного предмета “Музыка. 1- 4 класс” составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой начального общего образования Музыка . 1 час в неделю.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 1 класс. М.:Просвещение, 2023г.

2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е класс	Рабочая программа учебного предмета “Музыка. 1- 4 класс” составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой начального общего образования Музыка . 1 час в неделю	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 2 класс. М.: Просвещение, 2019г.
3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е класс	Рабочая программа учебного предмета “Музыка. 1- 4 класс” составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой начального общего образования Музыка . 1 час в неделю	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 3 класс. М.: Просвещение, 2020г.
4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е класс	Рабочая программа учебного предмета “Музыка. 1- 4 класс” составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой начального общего образования Музыка . 1 час в неделю	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 4 класс М.: Просвещение, 2020г.

по предмету «Изобразительное искусство»

Класс	Программа	Учебник
1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е класс	Рабочая программа учебного предмета “Изобразительное искусство. 1- 4 класс” составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой начального общего образования Изобразительное искусство . 1 час в неделю	Неменская Л.А. Изобразительное искусство: 1 класс М.: Просвещение, 2023г.
2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е класс	Рабочая программа учебного предмета “Изобразительное искусство. 1- 4 класс” составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой начального общего образования Изобразительное искусство . 1 час в неделю.	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство:2 класс М.: Просвещение, 2019г.
3А, 3Б, 3В , 3Г, 3Д, 3Е класс	Рабочая программа учебного предмета “Изобразительное искусство. 1- 4 класс” составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой начального общего образования Изобразительное искусство . 1 час в неделю.	Горяева Н.А., , Неменская Л.А., Питирских А.С. Изобразительное искусство: 3 класс М.: Просвещение, 2020 г.
4А, 4Б,4В, 4Г, 4Д, 4Е класс	Рабочая программа учебного предмета “Изобразительное искусство. 1- 4 класс” составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой начального общего образования Изобразительное искусство . 1 час в неделю	Неменская Л.А. Изобразительное искусство: 4 класс. М.:Просвещение, 2020 г.

по предмету «Технология»

Класс	Программа	Учебник
1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е класс	Рабочая программа учебного предмета “Технология. 1- 4 класс” составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой начального общего образования Технология. 1 час в неделю.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 1 класс. М: Просвещение, 2023г.
2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е класс	Рабочая программа учебного предмета “Технология. 1- 4 класс” составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой начального общего образования Технология. 1 час в неделю	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 2 класс М: Просвещение, 2019г.
3А, 3Б, 3В , 3Г, 3Д, 3Е класс	Рабочая программа учебного предмета “Технология. 1- 4 класс” составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой начального общего образования Технология. 1 час в неделю.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 3 класс М.: Просвещение, 2020 г.
4А, 4Б,4В, 4Г, 4Д, 4Е класс	Рабочая программа учебного предмета “Технология. 1- 4 класс” составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой начального общего образования Технология. 1 час в неделю.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 4 класс. М.: Просвещение, 2020 г.

по предмету «Физическая культура»

Класс	Программа	Учебник
1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е класс	Рабочая программа учебного предмета “Физическая культура. 1- 4 класс” составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой начального общего образования Физическая культура. 3 часа в неделю	Матвеев А.П. Физическая культура: 1 класс М.: Просвещение, 2023г.
2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е класс	Рабочая программа учебного предмета “Физическая культура. 1- 4 класс” составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой начального общего образования Физическая культура. 3 часа в неделю	Лях В.И. Физическая культура: 1- 4 класс М.: Просвещение, 2019 г.
3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е класс	Рабочая программа учебного предмета “Физическая культура. 1- 4 класс” составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой начального общего образования Физическая культура. 3 часа в неделю	Лях В.И. Физическая культура: 1- 4 класс М.: Просвещение, 2019г.

4А, 4Б, 4В, 4 Г, 4Д, 4Е класс	Рабочая программа учебного предмета “Физическая культура. 1- 4 класс” составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой начального общего образования Физическая культура.	Лях В.И. Физическая культура: 1- 4 класс М.: Просвещение, 2019 г.
	2 часа в неделю	

на уровне основного общего образования
по предмету «Русский язык»

Класс	Программа	Учебник
5Б, 5Д класс	Рабочая программа «Русский язык. 5-9 класс (углубленный уровень)» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Русский язык». 6 часов в неделю	Русский язык. 5 класс в 2 частях. Авторы: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие. Москва, Просвещение, 2023 г.
5А, 5Г класс	Рабочая программа «Русский язык. 5-9 класс (базовый уровень)» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Русский язык». 5 часов в неделю	Русский язык. 5 класс в 2 частях. Авторы: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие. Москва, Просвещение, 2023 г.
5В, 5Е класс	Рабочая программа «Русский язык. 5-9 класс (базовый уровень)» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Русский язык». 5 часов в неделю	Русский язык. 5 класс в 2 частях. Авторы: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие. Москва, Просвещение, 2023 г.
6А, 6Д класс	Рабочая программа «Русский язык. 5-9 класс (углубленный уровень)» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Русский язык». 7 часов в неделю	Русский язык. 6 класс в 2 частях. Авторы: М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов Москва, "Дрофа", 2020 г
6В, 6Г класс	Рабочая программа «Русский язык. 5-9 класс (базовый уровень)» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Русский язык». 6 часов в неделю	Русский язык. 6 класс в 2 частях. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. Москва, "Просвещение", 2019 г.
6Б, 6Е класс	Рабочая программа «Русский язык. 5-9 класс (базовый уровень)» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Русский язык». 6 часов в неделю	Русский язык. 6 класс в 2 частях. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. Москва, "Просвещение", 2023 г.
7Б, 7Д класс	Рабочая программа «Русский язык. 5-9 класс (углубленный уровень)» составлена на основе “Рабочая программа к линии УМК М. М. Разумовской, С.И.Львовой, В.И.Капинос, В.В. Львова. Русский язык. 5-9 классы”. Авторы: М. М. Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В. Львова, Г.И. Богданова. Москва, "Дрофа", 2020 6 часов в неделю	Русский язык. 7 класс. Авторы: Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Москва, "Дрофа", 2021 г.

7А, 7Г класс	Рабочая программа «Русский язык. 7 класс (базовый уровень)» составлена на основе «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций» / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.] М.: Просвещение, 2021 4 часа в неделю	Русский язык. 7 класс в 2 частях. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова. Москва, "Просвещение", 2019 г.
7В, 7Е класс	Рабочая программа «Русский язык. 7 класс (базовый уровень)» составлена на основе «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций» / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.] М.: Просвещение, 2021 4 часа в неделю	Русский язык. 7 класс в 2 частях. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова. Москва, "Просвещение", 2019 г.
8Б, 8Д класс	Рабочая программа «Русский язык. 5-9 класс (углубленный уровень)» составлена на основе «Рабочая программа к линии УМК М. М. Разумовской, С.И.Львовой, В.И.Капинос, В.В. Львова. Русский язык. 5-9 классы". Авторы: М. М. Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В. Львова, Г.И. Богданова. Москва, "Дрофа", 2020 5 часов в неделю	Русский язык. 8 класс. Авторы: Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Москва, "Дрофа", 2021 г
8А, 8Г класс	Рабочая программа «Русский язык. 8 класс (базовый уровень)» составлена на основе «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций» / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.] М.: Просвещение, 2021 3 часа в неделю	Русский язык. 8 класс. Авторы: Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова. Москва, "Просвещение", 2019 г.
8В, 8Е класс	Рабочая программа «Русский язык. 8 класс (базовый уровень)» составлена на основе «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций» / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.] М.: Просвещение, 2021 3 часа в неделю	Русский язык. 8 класс. Авторы: Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова. Москва, "Просвещение", 2019 г.
9Б класс	Рабочая программа «Русский язык. 5-9 класс (углубленный уровень)» составлена на основе «Рабочая программа к линии УМК М. М. Разумовской, С.И.Львовой, В.И.Капинос, В.В. Львова. Русский язык. 5-9 классы". Авторы: М. М. Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В. Львова, Г.И. Богданова. Москва, "Дрофа", 2020 5 часов в неделю	Русский язык. 9 класс. Авторы: Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Москва, "Дрофа", 2021 г

9А, 9В, 9Г, класс	Рабочая программа «Русский язык. 9 класс (базовый уровень)» составлена на основе «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций» / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.] М.: Просвещение, 2021 3 часа в неделю	Русский язык. 9 класс. Авторы: Д. Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.А. Александрова. Москва, «Просвещение», 2019 г.
-------------------	---	---

по предмету «Литература»

Класс	Программа	Учебник
5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е класс	Рабочая программа «Литература. 5-9 класс» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Литература». 3 часа в неделю	Литература 5 класс в 2-х частях. Авторы: Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Москва, Просвещение, 2023 г.
6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 6Е класс	Рабочая программа «Литература. 5-9 класс» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Литература». 3 часа в неделю	Литература 6 класс в 2-х частях. Авторы: Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под редакцией Коровиной В.Я. Москва, "Просвещение", 2023 г.
7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 7Е класс	Рабочая программа «Литература. 7 класс» составлена на основе «Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы» Авторы: В. Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева. Москва, «Просвещение», 2019 2 часов в неделю	Литература 7 класс в 2-х частях. Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Москва, "Просвещение", 2019 г.
8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Е класс	Рабочая программа «Литература. 8 класс» составлена на основе «Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы» Авторы: В. Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева. Москва, «Просвещение», 2019 2 часов в неделю	Литература 8 класс в 2-х частях. Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Москва, "Просвещение", 2019 г.
9 А, 9Б,9В, 9Г класс	Рабочая программа «Литература. 9 класс» составлена на основе «Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы» Авторы: В. Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева. Москва, «Просвещение», 2019 3 часов в неделю	Литература 9 класс в 2-х частях. Автор-сост. В. Я Коровин, В. П. Журавлев В. П., В. И. Коровин, И. С. Збарский. Москва, "Просвещение", 2019 г.

по предмету «Иностранный язык (английский)»

Класс	Программа	Учебник
5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е класс	Рабочая программа «Английский язык. 5-9 класс» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Английский язык» 3 часа в неделю	Английский язык. Английский в фокусе. 5 класс Автор: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, М: «Просвещение», 2023

6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 6Е класс	Рабочая программа «Английский язык. 5-9 класс» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Английский язык» 3 часа в неделю	Английский язык. Английский в фокусе. 6 класс Автор: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, М: «Просвещение», 2018
7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 7Е класс	Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. Издательство: Просвещение, 2020 г. Быкова Н. И., Поспелова М. Д., Апальков В. Г. «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 классы» (4-е изд., перераб., авт. В. Г. Апальков) 3 часа в неделю	Английский язык. Английский в фокусе. 7 класс Автор: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, М: «Просвещение», 2018
8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Е класс	Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. Издательство: Просвещение, 2020 г. Быкова Н. И., Поспелова М. Д., Апальков В. Г. «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 классы» (4-е изд., перераб., авт. В. Г. Апальков) 3 часа в неделю.	Английский язык. Английский в фокусе. 8 класс Автор: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, М: «Просвещение», 2018
9 А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Е, 9Г класс	Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. Издательство: Просвещение, 2020 г. Быкова Н. И., Поспелова М. Д., Апальков В. Г. «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 классы» (4-е изд., перераб., авт. В. Г. Апальков) 3 часа в неделю	Английский язык. Английский в фокусе. 9 класс Автор: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, М: «Просвещение», 2018

по предмету «Математика»

Класс	Программа	Учебник
5А, 5Б, 5Д, 5Е класс	Рабочая программа «Математика. 5-9 класс (базовый уровень)» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Математика». 5 часов в неделю	Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 3-е издание, 2023
5Г, 5В класс	Рабочая программа «Математика. 5-6 класс (углубленный уровень)» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Математика». Модифицирована по содержанию и количеству часов. 7 часов в неделю	Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.-М.: Вентана-Граф, 2020г.

6А, 6Г класс	Рабочая программа «Математика. 5-6 класс (углубленный уровень)» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Математика». Модифицирована по содержанию и количеству часов. 7 часов в неделю	Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко-М Вентана-Граф, 2018
6Б, 6Д, 6В, 6Е класс	Рабочая программа «Математика. 5-9 класс (базовый уровень)» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Математика». 5 часов в неделю	Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.-М.: Вентана-Граф, 2020г.

по предмету «Математика: Алгебра. Геометрия»

Класс	Программа	Учебник
7А, 7Г класс	Рабочая программа «Математика. 7-9 класс (углубленный уровень)» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Математика». 8 часов в неделю	1. Мерзляк А.Г. Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков -М.: Вентана – Граф, 2018г. 2. Мерзляк А.Г. 2.Геометрия: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков-М.: Вентана–Граф, 2018г. 3.Математика. Вероятность и статистика:7-9 класы: учебник в двух частях, Высоцкий И.Р., Яценко И.В., под ред. И.В. Яценко, Акционерное общество издательство "Просвещение"
7Б, 7В, 7Д, 7Е класс	Рабочая программа «Математика. 5-9 класс (базовый уровень)» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Математика». 5 часов в неделю	1.Математика. Алгебра: 7 класс: базовый уровень: учебник.Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др., под ред Теляковского С.А., 15-е издание, Акционерное общество "Издательство Просвещение", 2022; 2. Математика. Геометрия, 7-9 классы: базовый уровень: учебник Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадемцев С.Б. и другие, 14-е издание, Акционерное общество "Издательство просвещение", 2022 3.Математика. Вероятность и статистика:7-9 класы: учебник в двух частях, Высоцкий И.Р., Яценко И.В., под ред. И.В. Яценко, Акционерное общество издательство "Просвещение"

8А, 8В,8Г класс	Рабочая программа «Математика: Алгебра. Геометрия. 8 класс. Углубленный уровень». Составлена на основе программы "Математика: рабочие программы : 7—11 классы с углубленным изучением математики/ А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — 2-е изд., перераб. — М.: Вентана-Граф, 2020	Мерзляк А.Г. Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков -М.: Вентана – Граф, 2018г. Мерзляк А.Г. Геометрия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков-М.: Вентана–Граф, 2019 г
8Б, 8Д классы	Рабочая программа «Математика: Алгебра. Геометрия.8 класс. Базовый уровень». Составлена на основе сборника ""Математика : рабочие программы : 5—11 классы /А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — 3-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2020."	1.Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.-М.: Вентана –Граф, 2019г. 2. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Геометрия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.-М.: Вентана –Граф, 2019г.
9А, 9В, 9Д класс	Рабочая программа «Математика: Алгебра. Геометрия. 9 класс. Углубленный уровень». Составлена на основе программы "Математика: рабочие программы : 7—11 классы с углубленным изучением математики/ А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — 2-е изд., перераб. — М.: Вентана-Граф, 2020	1. Мерзляк А.Г. Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков -М.: Вентана – Граф, 2019г. 2. Мерзляк А.Г. Геометрия: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков-М.: Вентана–Граф, 2020г.
9Б, 9Г, 9Е класс	Рабочая программа «Математика: Алгебра. Геометрия.9 класс. Базовый уровень». Составлена на основе сборника ""Математика : рабочие программы : 5—11 классы /А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — 3-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2020."	1.Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.-М.: Вентана –Граф, 2019г. 2. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Геометрия: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.-М.: Вентана –Граф, 2019г

по предмету «Информатика»

Класс	Программа	Учебник
-------	-----------	---------

7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 7Е класс	Рабочая программа "Информатика, 7 класс" на основе примерной рабочей программы Босова Л.Л., Босова А.Ю. "Информатика 7-9", М.Бином. Лаборатория знаний - 2018 1 час в неделю	Информатика.7 класс: учебник/ Босова Л.Л., Босова А.Ю. Бином. Лаборатория знаний, 2019
8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д класс	Рабочая программа "Информатика, 7 класс" на основе примерной рабочей программы Босова Л.Л., Босова А.Ю. "Информатика 7-9", М.Бином. Лаборатория знаний - 2018 1 час в неделю	Информатика.7 класс: учебник/ Босова Л.Л., Босова А.Ю. Бином. Лаборатория знаний, 2020
9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Е класс	Рабочая программа "Информатика, 9 класс" на основе примерной рабочей программы Босова Л.Л., Босова А.Ю. "Информатика 7-9", М.Бином. Лаборатория знаний - 2018 1 час в неделю	Информатика.9 класс: учебник/ Босова Л.Л., Босова А.Ю. Бином. Лаборатория знаний, 2020

по предмету «История России. Всеобщая история»

Класс	Программа	Учебник
5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е класс	Рабочая программа «История. 5-9 класс» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «История» 2 часа в неделю	История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Авторы: Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под ред. Искендерова А.А. Москва, «Просвещение», 2023 г
6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 6Е класс	Рабочая программа «История. 5-9 класс» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «История» 2 часа в неделю	1. История. История России. 6 класс в 2 частях. Авторы: Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под ред. Торкунова А.В. Москва, Просвещение", 2023 г. 2. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Авторы: Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под ред. Сванидзе А.А... Москва, "Просвещение", 2019 г.
7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 7Е класс	Рабочая программа «История России. Всеобщая история. 7 класс (линейный курс)» составлена на основе программ: 1. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 - 10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций» /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М., Просвещение, 2017 г. 2. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций. Авторы: Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. Москва, «Просвещение», 2020 г 2 часа в неделю	1. История России. 7 класс в 2 частях. Авторы: Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В. Москва, «Просвещение», 2019 г. 2. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс. Авторы: Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под ред. Искандерова А.А. Москва, «Просвещение», 2019 г.

8А,8Б,8В,8Г, 8Д класс	<p>Рабочая программа «История России. Всеобщая история. 8 класс (линейный курс)» составлена на основе</p> <p>1. Рабочей программы и тематического планирования курса «История России». 6 - 10 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций» /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М., Просвещение, 2017 г.</p> <p>2. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 8 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций. Авторы: Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. Москва, «Просвещение», 2020 г.</p> <p>2 часа в неделю</p>	<p>1. История России. 8 класс в 2-х частях. Авторы: Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. и другие; под редакцией Торкунова А.В. Москва, «Просвещение», 2019 г.</p> <p>2. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Авторы: А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина, под ред. Искандерова А.А., Москва, «Просвещение», 2020 г</p>
9А, 9Б, 9В, 9Г класс	<p>Рабочая программа «История России. Всеобщая история. 9 класс (линейный курс)» составлена на основе</p> <p>1. Рабочей программы и тематического планирования курса «История России». 6 - 10 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций» /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М., Просвещение, 2017 г.</p> <p>2. Рабочая программа "Всеобщая история. История Нового времени". Поурочные рекомендации. 9 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций. Автор: Несмелова М.Л. Москва, «Просвещение», 2020.</p> <p>3 часа в неделю</p>	<p>1. История России. 9 класс в 2-х частях. Авторы: Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А.; под ред. А.В. Торкунова Москва, «Просвещение», 2019 г.</p> <p>2. Всеобщая история. История нового времени. 9 класс. Авторы: Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина, под ред. Искандерова А.А. «Просвещение», 2020 г.</p>

по предмету «Обществознание»

Класс	Программа	Учебник
6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 6Е класс	<p>Рабочая программа «Обществознание. 6-9 класс» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Обществознание»</p> <p>1 часа в неделю</p>	<p>Обществознание. 6 класс Авторы: Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и другие. Москва, «Просвещение», 2023 г.</p>
7А, 7Б, 7В,7Г,7Д, 7Е класс	<p>Рабочая программа «Обществознание. 7 класс» составлена на основе “Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы” Авторы-составители Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф, Иванова и др. Москва, «Просвещение» 2014 г.</p> <p>1 часа в неделю</p>	<p>Обществознание. 7 класс Авторы: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, Н.И. Городецкая. Москва, "Просвещение", 2019 г.</p>
8А,8Б,8В,8Г, 8Д класс	<p>Рабочая программа «Обществознание. 8 класс» составлена на основе “Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы” Авторы-составители Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф, Иванова и др. Москва, «Просвещение» 2014 г.</p> <p>1 часа в неделю</p>	<p>Обществознание. 8 класс Авторы: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие. Москва, "Просвещение", 2019 г.</p>

9А, 9Б, 9В, 9Г класс	Рабочая программа «Обществознание. 9 класс» составлена на основе “Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы.” Авторы-составители Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф, Иванова и др. Москва, «Просвещение» 2014 г. 1 часа в неделю	Обществознание 9 класс. Авторы: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие. Москва, Просвещение, 2019 г.
----------------------------	--	--

по предмету «География»

Класс	Программа	Учебник
5А,5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е класс	Рабочая программа «География. 5-9 класс» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «География». 1 час в неделю	География. 5-6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К., - М: Просвещение, 2019 г.
6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 6Е класс	Рабочая программа «География. 5-9 класс» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «География». 1 час в неделю	География. 5-6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К., - М: Просвещение, 2019 г.
7А, 7Б, 7В,7Г,7Д, 7Е класс	Рабочая программа «География. 6 класс» составлена на основе программы предметной линии учебников «Полярная звезда» 5-9 класс. Под редакцией Николиной В.В., Алексеева А.И., Липкиной Е.К. - М; Просвещение, 2018 г. 2 часа в неделю	География. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К., - М: Просвещение, 2021 г.
8А,8Б,8В,8 Г,8Д класс	Рабочая программа «География. 6 класс» составлена на основе программы предметной линии учебников «Полярная звезда» 5-9 класс. Под редакцией Николиной В.В., Алексеева А.И., Липкиной Е.К. - М; Просвещение, 2018г. 2 часа в неделю	География. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К., - М: Просвещение, 2022 г.
9 А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д класс	Рабочая программа «География. 6 класс» составлена на основе программы предметной линии учебников «Полярная звезда» 5-9 класс. Под редакцией Николиной В.В., Алексеева А.И., Липкиной Е.К. - М; Просвещение, 2018 г. 2 часа в неделю	География. 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К., - М: Просвещение, 2023 г.

по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Класс	Программа	Учебник
5А,5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е класс	Рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5-6 класс» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 2/22 от 29.04.2022 г. 1 час в неделю	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Автор: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Москва, «Просвещение», 2022 г.

6А,6Б, 6В, 6Г, 6Д, 6Е класс	Рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5-6 класс» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 2/22 от 29.04.2022 г. 1 час в неделю	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 6 класс. Автор: Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э. Москва, «Просвещение», 2022 г.
-----------------------------------	--	--

по предмету «Физика»

Класс	Программа	Учебник
7А, 7Б, 7В,7Г,7Д, 7Е класс	Рабочая программа «Физика. 7-9 класс» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Физика». 2 час в неделю	Физика. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Пёрышкин И. М., Иванов А. И., - М.: Просвещение, 2021 г.
8А,8Б,8В,8Г, 8Д класс	Рабочая программа «Физика. 7 класс» составлена на основе программы основного общего образования «Физика» 7-9 классы / И. М. Пёрышкин, А. И. Иванов, -М.: Дрофа, 2021 г. 2 часа в неделю	Физика. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Пёрышкин И. М., Иванов А. И., - М.: Просвещение, 2022 г.
9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д класс	Рабочая программа «Физика. 9 класс» составлена на основе программы основного общего образования «Физика» 7-9 классы / А. В. Пёрышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник, - М.: Дрофа, 2018 г. 3 часа в неделю	Физика. 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Пёрышкин А. В., Гутник Е. М., - М.: Дрофа, 2018 г.

по предмету «Биология»

Класс	Программа	Учебник
5А,5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е класс	Рабочая программа «Биология. 5-9 класс» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Биология». 1 час в неделю	Биология. Введение в биологию. Линейный курс. Пасечник В. В., - М: Дрофа, 2021 г.
6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 6Е класс	Рабочая программа «Биология. 5-9 класс» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Биология». 1 час в неделю	Биология. Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность. Линейный курс. Пасечник В. В., - М: Дрофа, 2021 г.
7А, 7Б, 7В,7Г,7Д, 7Е класс	Биология. 5-9 классы. Рабочие программы линии УМК В. В. Пасечника (линейный курс). - М: Дрофа, 2019 г. 2 часа в неделю	Биология. Многообразие растений, Бактерии. Грибы. Линейный курс. Пасечник В. В., - М: Дрофа, 2022 г.
8А, 8Б,8В, 8Г, 8Д, 8Е класс	Биология. 5-9 классы. Рабочие программы линии УМК В. В. Пасечника (линейный курс). - М: Дрофа, 2019 г. 2 часа в неделю	Биология. Животные. Линейный курс. (Латюшин. Шапкин. Озерова). Пасечник В. В., - М: Дрофа, 2023 г.

9А, 9Б, 9В, 9Г класс	Рабочая программа «Биология. 9 класс. Концентрический курс» составлена на основе программы основного общего образования «Биология» 5-9 классы. Концентрический курс / Н. И. Сонин, В. Б. Захаров, - М.: Дрофа, 2018 г. 2 часа в неделю	Биология. Общая биология. 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Мамонтов С. Г., Захаров В. Б., Агафонова И. Б., Сонин Н. И., - М.: Дрофа, 2018 г.
9Д, 9Е класс	Рабочая программа «Биология. 9 класс» составлена на основе программы основного общего образования «Биология» 5-9 классы / Пасечник В.В., Латюшин В.В., Швецов Г.Г., - М: Дрофа, 2018 г. 2 часа в неделю	Биология. Введение в общую биологию. 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Каменский А.А., Криксунов Е.А., Швецов Г.Г., Пасечник В.В., - М: Дрофа, 2018 г.

по предмету «Химия»

Класс	Программа	Учебник
8А,8Б,8В,8Г, 8Д, 8Е класс	Рабочая программа «Химия. 8-9 класс» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «География». 2 часа в неделю	Химия. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Габриелян О. С., И.Г. Остроумов, С. А. Сладков - М.: Просвещение, 2020 г.
9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д класс	Рабочая программа «Химия. 9 класс» составлена на основе программы курса «Химия» для общеобразовательных учреждений 8-9 классы / О. С. Габриелян и др., - М.: Просвещение, 2020 г. 2 часа в неделю	Химия. 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Габриелян О. С., И.Г. Остроумов, С. А. Сладков - М.: Просвещение, 2021 г.

по предмету «Музыка»

Класс	Программа	Учебник
5А,5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е класс	Рабочая программа «Музыка. 5-8 класс» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Музыка». 1 час в неделю	Музыка. 5 класс, Сергеева Г.П., Критская Е.Д., М., Просвещение, 2019г.
6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 6Е класс	Рабочая программа «Музыка. 5-8 класс» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Музыка». 1 час в неделю	Музыка. 6 класс, Сергеева Г.П., Критская Е.Д., М., Просвещение, 2019г.
7А, 7Б, 7В,7Г,7Д, 7Е класс	Рабочая программа «Музыка.5-8 класс» составлена на основе программы для ОУ «Искусство. Музыка. 5-9 класс» Авторы: Алеев В.В., Науменко Т.И., Кичак. М., Дрофа 2018г. 1 час в неделю	Науменко Т.И. Алеева В.В. Искусство. Музыка. 7кл. Учебник + CD. Дрофа. 2019г.

8А,8Б,8В,8Г, 8Д класс	Рабочая программа «Музыка.5-8 класс» составлена на основе программы для ОУ «Искусство. Музыка. 5-9 класс» Авторы: Алеев В.В., Науменко Т.И., Кичак. М., Дрофа 2018г. 1 час в неделю	Науменко Т.И. Алеева В.В. Искусство. Музыка. 8кл. Учебник + CD. Дрофа. 2019 г.
-----------------------------	---	--

по предмету «Изобразительное искусство»

Класс	Программа	Учебник
5А,5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е класс	Рабочая программа «Изобразительное искусство. 5-7 класс» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Изобразительное искусство». 1 час в неделю	Декоративное прикладное искусство в жизни человека. Учебник по изобразительному искусству 5 класс.Автор: Горяева Н.А., Островская О.В.под редакцией Неменского Б.М., М., Просвещение 2019г.
6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 6Е класс	Рабочая программа «Изобразительное искусство. 5-7 класс» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Изобразительное искусство». 1 час в неделю	Изобразительное искусство в жизни человека. Учебник по изобразительному искусству 6 класс Автор: Неменская Л.А., под редакцией Неменского Б.М. М., Просвещение 2019г.
7А, 7Б, 7В,7Г,7Д, 7Е класс	Рабочая программа«Изобразительное искусство. 5-8 класс» составлена на основе рабочей программы «Изобразительное искусство».Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-9 классы, Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских, М.: Просвещение, 2018. 1 час в неделю	Дизайн и архитектура в жизни человека. Учебник по изобразительному искусству 7 класс Автор: Питерских А.С. Гуров Г.Е., под редакцией Неменского Б.М. М., Просвещение 2019г.
8А,8Б,8В,8Г, 8Д класс	Рабочая программа«Изобразительное искусство. 5-8 класс» составлена на основе рабочей программы «Изобразительное искусство». Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-9 классы, Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских, М.: Просвещение, 2018 1 час в неделю	Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. Учебник по изобразительному искусству 8 класс. Автор: Питерских А. С., под редакцией Неменского Б.М. М., Просвещение 2019г.

по предмету «Технология»

Класс	Программа	Учебник
5А,5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е класс (девочки)	Рабочая программа «Технология. 5-9 класс» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Технология». 2 часа в неделю	Технология. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / В.М.Казакевич и др.; под ред. В.М.Казакевич — М.: Просвещение, 2020 г.
5А,5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е класс (мальчики)	Рабочая программа «Технология. 5-9 класс» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Технология» 2 часа в неделю	Технология. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / В.М.Казакевич и др.; под ред. В.М.Казакевич — М.: Просвещение, 2020 г.

6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 6Е (девочки)	Рабочая программа «Технология. 5-9 класс» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Технология 2 часа в неделю	Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др. / Под ред. Казакевича В. М. Технология бкл, М., Просвещение 2020г.
6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 6Е (мальчики)	Рабочая программа «Технология. 5-9 класс» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Технология 2 часа в неделю	Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др. / Под ред. Казакевича В. М. Технология бкл, М., Просвещение 2020г.
7А, 7Б, 7В,7Г,7Д, 7Е (девочки)	Рабочая программа по Технологии, составленная на основе программы В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова. ТЕХНОЛОГИЯ Программа 5–8 2 часа в неделю	Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др. / Под ред. Казакевича В. М. Технология 7кл, М., Просвещение 2020г.
7А, 7Б, 7В,7Г,7Д, 7Е (мальчики)	Рабочая программа по Технологии, составленная на основе программы В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова. ТЕХНОЛОГИЯ Программа 5–8 2 часа в неделю	Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др. / Под ред. Казакевича В. М. Технология 7кл, М., Просвещение 2020г.
8А,8Б,8В,8Г, 8Д класс (девочки)	Рабочая программа «Технология. Технологии ведения дома. 5-8 класс» составлена на основе Технология: программа: 5-8 классы. Авторы: А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.– М.: Вентана-Граф, 2018. 1 час в неделю	Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, В.Д.Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров —М.: Вентана-Граф 2018 г.
8А,8Б,8В,8Г, 8Д класс (мальчики)	Рабочая программа «Технология 5-8 классы. Индустриальные технологии» составлена на основе авторской программы Технология: программа: 5–8 классы/А.Т.Тищенко, .В.Синица-М.:Вентана-Граф,2018, 1 час в неделю	Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, В.Д.Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров —М.: Вентана-Граф 2018 г.

по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Класс	Программа	Учебник
8А,8Б,8В,8Г, 8Д класс	Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 класс» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности 1 час в неделю	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Автор:Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова, М., Просвещение, 2021 г.
9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Е класс	Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 класс» на основе рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности. 5–11 классы. Автор: сост. В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский, М. А. Ульянова М., Дрофа, 2018г. 1 час в неделю	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл. Автор: Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др. Дрофа. 2020 г.

по предмету «Физическая культура»

Класс	Программа	Учебник
5А,5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е класс	Рабочая программа «Физическая культура. 5-9 класс» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Физическая культура». 3 часа в неделю	Физическая культура 5-7 класс Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. М.: «Просвещение». 2019 г.
6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 6Е класс	Рабочая программа «Физическая культура. 5-9 класс» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Физическая культура». 3 часа в неделю	Физическая культура 5-7 класс Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. М.: «Просвещение». 2019 г.
7А, 7Б, 7В,7Г,7Д, 7Е класс	Рабочая программа «Физическая культура» 5-9 кл. составлена на основе рабочей программы «Физическая культура» 5-9 кл. Предметная линия учебников Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. 5-7 кл. М.: «Просвещение». 2019 г. 3 часа в неделю	Физическая культура 5-7 класс Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. М.: «Просвещение».2019 г.
8А,8Б,8В,8Г, 8Д класс	Рабочая программа «Физическая культура» 5-9 кл.составлена на основе рабочей программы «Физическая культура» 5-9 кл. Предметная линия учебников Лях В.И. 8-9 кл. М.: «Просвещение». 2019 г. 3 часа в неделю	Физическая культура 8-9 классы Лях В.И. 8-9 кл. М.: «Просвещение». 2019 г.
9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Е класс	Рабочая программа «Физическая культура» 5-9 кл. составлена на основе рабочей программы «Физическая культура» 5-9 кл. Предметная линия учебников Лях В.И. 8-9 кл. М.: «Просвещение». 2019 г. 3 часа в неделю	Физическая культура 8-9 классы. Лях В.И. М.: «Просвещение». 2019 г.

на уровне среднего общего образования
по предмету «Русский язык»

Класс	Программа	Учебник
10АБ классы	Рабочая программа «Русский язык. 10-11 класс» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Русский язык» 2 часа в неделю	Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы (базовый уровень). Авторы: Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Москва, "Русское слово", 2020 г.

11АБ классы	<p>1. Рабочая программа «Русский язык. 11 класс (базовый уровень)» составлена на основе Программы курса «Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень». Автор-составитель Н. Г. Гольцова. Москва, «Русское слово», 2019 г. 1 час в неделю</p> <p>2. Рабочая программа «Русский язык. 11 класс (углубленный уровень)» составлена на основе «Рабочая программа к линии УМК В.В. Бабайцевой. Русский язык. 10 – 11 классы (углубленный уровень)» Автор Бабайцева В.В. Москва, «Дрофа», 2020 г. 3 часа в неделю</p>	<p>1. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы (базовый уровень). Авторы: Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Москва, "Русское слово", 2020 г.</p> <p>2. Русский язык и литература: Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 классы. Автор В.В. Бабайцева. Москва, «Дрофа», 2019 г.</p>
-------------	--	---

по предмету «Литература»

Класс	Программа	Учебник
10АБ классы	Рабочая программа «Литература. 10-11 класс» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Литература» 3 часа в неделю	Русский язык и литература: Литература. 10 класс. Базовый уровень. В 2 частях. Автор Ю.В. Лебедев. Москва, «Просвещение», 2020 г.
11АБ классы	Рабочая программа «Литература. 11 класс» составлена на основе «Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.П. Журавлева, Ю.В. Лебедева. 10-11 классы» Авторы: А.Н. Романов, Н.В. Шуваева. Москва «Просвещение», 2019 г. 3 часа в неделю	Русский язык и литература: Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 частях. Авторы: О. Н. Михайлов, И. О. Шайтанов, В. А. Чалмаев. Москва, "Просвещение", 2020 г

по предмету «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»

Класс	Программа	Учебник
10 класс	<p>Рабочая программа «Математика. 10-11 класс» (углубленный уровень) составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Математика»</p> <p>8 часов в неделю</p>	<p>Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. Ч. 1 / (А.Г.Мордкович и др.); под ред. А.Г. Мордковича.-8-е изд., перераб.- М.: Мнемозина, 2019 - 319 с.</p> <p>Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. Ч. 2 / (А.Г.Мордкович и др.); под ред. А.Г. Мордковича.-8-е изд., перераб.- М.: Мнемозина, 2019-264 с</p> <p>Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни. / (Л.С. Атанасян и др.).-7-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 2019.-287</p>

<p>10 класс</p>	<p>Рабочая программа «Математика. 10-11 класс» (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Математика»</p> <p>5 часов в неделю</p>	<p>Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. Ч. 1 / (А.Г.Мордкович и др.); под ред. А.Г. Мордковича.-8-е изд., перераб.- М.: Мнемозина, 2019 - 319 с.</p> <p>Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. Ч. 2 / (А.Г.Мордкович и др.); под ред. А.Г. Мордковича.-8-е изд., перераб.- М.: Мнемозина, 2019-264 с</p> <p>Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни. / (Л.С. Атанасян и др.).-7-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 2019.-287</p>
<p>11 класс</p>	<p>Рабочая программа “Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия,11 класс (углубленный уровень). Составлена на основе сборников : "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс (базовый и углубленный уровни): методическое пособие для учителя/ А.Г.Мордкович, П.В. Семенов. - 4-е изд., перераб. - М.: Мнемозина, 2017-226 с.; Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2020"</p> <p>8 часов в неделю</p>	<p>Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. Ч. 1 / (А.Г.Мордкович и др.); под ред. А.Г. Мордковича.-8-е изд., перераб.- М.: Мнемозина, 2020 - 319 с.</p> <p>Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. Ч. 2 / (А.Г.Мордкович и др.); под ред. А.Г. Мордковича.-8-е изд., перераб.- М.: Мнемозина, 2020-264 с</p> <p>Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни. / (Л.С. Атанасян и др.).-7-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 2019.-287</p>

11 класс	Рабочая программа “Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, 11 класс (базовый уровень). Составлена на основе рабочих программ: Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. 10— 11 классы. Примерные рабочие программы / А. Г. Мордкович, П. В. Семенов, Л. А. Александрова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019., Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровни/ (сост. Т.А. Бурмистрова). - 2-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2018.-143 с. 5 часов в неделю	Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. Ч. 1 / (А.Г.Мордкович и др.); под ред. А.Г. Мордковича.-8-е изд., перераб.- М.: Мнемозина, 2019 - 319 с. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. Ч. 2 / (А.Г.Мордкович и др.); под ред. А.Г. Мордковича.-8-е изд., перераб.- М.: Мнемозина, 2019-264 с Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни. / (Л.С. Атанасян и др.).-7-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 2019.-287
----------	--	--

по предмету «Информатика»

Класс	Программа	Учебник
10 класс	Рабочая программа «Информатика. 10-11 класс» (углубленный уровень) составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Информатика» 4 часа в неделю	Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни : учебник: в 2 ч. / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
10 класс	Рабочая программа «Информатика. 10-11 класс» (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Информатика» 1 час в неделю	Информатика (базовый уровень) 10 класс: учебник/Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю., М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019г.
11 класс	Рабочая программа «Информатика 10-11 класс» (углубленный уровень) на основе примерной рабочей программы «Информатика 10-11 класс» (углубленный уровень) К.Ю.Поляков, Е.А.Еремин Москва БИНОМ: Лаборатория знаний 2016 г. 4 часа в неделю	Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч.К.Ю.Поляков, ЕА Еремин, М.: Бином – 2018 г.
11 класс	Рабочая программа «Информатика 10-11 класс» (базовый уровень) на основе примерной рабочей программы "Информатика 10-11 классы" (базовый уровень) И.Г.Семакин М.: Бином: Лаборатория знаний, 2016 1 час в неделю	Информатика (базовый уровень) 11 класс: учебник/Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю., М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019 г.

по предмету «Иностранный язык»

Класс	Программа	Учебник
10 класс	Рабочая программа «Английский язык. 10-11 класс» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Английский язык» 3 часа в неделю	Английский язык. Английский в фокусе. 10 класс авторы Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие М: «Просвещение», 2018 г

10 класс	Рабочая программа «Английский язык. 10-11 класс» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Английский язык» 5 часов в неделю	Английский язык. 10 класс: углубленный уровень: учебник/ Баранова К.М., Дули Д., и другие М: «Просвещение», 2023г
11 класс	Рабочая программа по английскому языку 11 кл. (базовый уровень), разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. Издательство: Просвещение, 2020 г. Быкова Н. И., Поспелова М. Д., Апальков В. Г. 3 часа в неделю	«Английский язык. Английский в фокусе. 11 класс авторы Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие М: «Просвещение», 2022г
11 класс	Рабочая программа «Английский язык. 11 класс» (углублённый уровень), разработана на основе программы Рабочая программа к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой «Английский язык» для 10 и 11 классов общеобразовательных организаций. Углублённый уровень / авт.-сост. Ю. А. Комарова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 56 с. — (ФГОС. Инновационная школа) 6 часов в неделю	«Английский язык. 11 класс. Углубленный уровень» Авторы: Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, П. Рейлли, Р. Норрис Издательство "Русское слово" 2019

по предмету «История»

Класс	Программа	Учебник
10 класс	Рабочая программа «История. 10-11 класс. Базовый уровень» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «История. Базовый уровень» 2 часа в неделю	1. История. История России. 1914-1945 г. 10 класс: учебник: базовый уровень. Авторы: В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. Москва «Просвещение», 2023 г. 2. История. Всеобщая история. 1914-1945 г. 10 класс: учебник: базовый уровень. Авторы: В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. Москва, Просвещение, 2023 г.

10 класс	<p>Рабочая программа «История. 10-11 класс. Углубленный уровень» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «История. Углубленный уровень»</p> <p>4 часа в неделю</p>	<p>1. История. История России. 1914-1945 г. 10 класс: учебник: базовый уровень. Авторы: В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. Москва «Просвещение», 2023 г.</p> <p>2. История. Всеобщая история. 1914-1945 г. 10 класс: учебник: базовый уровень. Авторы: В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. Москва, Просвещение, 2023 г.</p> <p>3. История России. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 3-х частях: базовый и углуб. уровни. Авторы: М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков, И.С. Семенов, А.Я. Токарева, В.Н.Хаустов, О.В. Хлевнюк, В.А. Шестаков и др.; под редакцией А.В. Торкунова. Москва «Просвещение», 2018</p>
11 класс	<p>Рабочая программа «История. 11 класс. Базовый уровень» разработана на основе программ: Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2018 г</p> <p>2. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Рабочая программа. Поурочные рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Сороко-Цюпа А.О., Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г., - учебное пособие для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2019</p> <p>2 часа в неделю</p>	<p>1. История. История России. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 3-х частях: базовый и углуб. уровни. Авторы: М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков, И.С. Семенов, А.Я. Токарева, В.Н.Хаустов, О.В. Хлевнюк, В.А. Шестаков и др.; под редакцией А.В. Торкунова. Москва «Просвещение», 2018</p> <p>2. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни. Авторы: О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова. – 2-е изд. Москва, Просвещение, 2020 г.</p>
11 класс	<p>Рабочая программа “История. 11 класс. Углубленный уровень” разработана на основе программы:</p> <p>1. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2018 г</p> <p>2. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Рабочая программа. Поурочные рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Сороко-Цюпа А.О., Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г., - учебное пособие для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2019</p> <p>4 часа в неделю</p>	<p>1. История. История России. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 3-х частях: базовый и углуб. уровни. Авторы: М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков, И.С. Семенов, А.Я. Токарева, В.Н.Хаустов, О.В. Хлевнюк, В.А. Шестаков и др.; под редакцией А.В. Торкунова. Москва «Просвещение», 2018</p> <p>2. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни. Авторы: О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова. – 2-е изд. Москва, Просвещение, 2020 г.</p>

по предмету «Физика»

Класс	Программа	Учебник
10класс	Рабочая программа «Физика. 10 класс. Профильный уровень» составлена на основе федеральной рабочей программы среднего общего образования “Физика для 10—11 классов общеобразовательных учреждений (Углубленный уровень)”, - М, 2023 г. 5 часов в неделю	Физика. 10 класс. Авторы: Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н., М: Просвещение, 2019 г.
10 класс	Рабочая программа «Физика. 10 класс. Базовый уровень» составлена на основе федеральной рабочей программы среднего общего образования “Физика для 10—11 классов общеобразовательных учреждений (Базовый уровень)”, - М, 2023 г. 5 часов в неделю	Физика. 10 класс. Авторы: Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н., М: Просвещение, 2019 г.
11 класс	Рабочая программа «Физика. 11 класс. Профильный уровень» составлена на основе программы по физике для 10—11 классов общеобразовательных учреждений (Профильный уровень). Авторы программы Г. Я. Мякишев, - М: Просвещение, 2018 г. 5 часов в неделю	Физика. 11 класс. Авторы: Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Чаругин В. М., М: Просвещение, 2020 г.
11 класс	Рабочая программа «Физика. 11 класс. Базовый уровень» составлена на основе программы по физике для 10—11 классов общеобразовательных учреждений (Базовый уровень). Авторы программы Г. Я. Мякишев, - М: Просвещение, 2018 г. 2 часа в неделю	Физика. 11 класс. Авторы: Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Чаругин В. М., М: Просвещение, 2020 г.

по предмету «Химия»

Класс	Программа	Учебник
10 класс	Рабочая программа “Химия. 10 класс. Базовый уровень” составлена на основе Федеральной рабочей программы среднего общего образования “Химия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (Базовый уровень)”, - М, 2023 г. 1 час в неделю	Химия. 10 класс. Автор: Габриелян О. С., М.: Дрофа, 2018 г.
11 класс	Рабочая программа “Химия 11 класс. Углубленный уровень” составлена на основе Программы курса “Химия. Углубленный уровень. 10—11 классы”. Авторы: В. В. Еремина, Н. Е. Кузьменко, В. И. Теренина, А. А. Дроздова, В. В. Лунина. Рабочая программа к линии УМК В.В. Лунина. 10—11 классы, - М. : Дрофа, 2017 г. 5 часов в неделю	Химия. 11 класс. Автор: Еремин В. В., Кузьменко Н. Е., Теренин В. И., Дроздов А. А., Лунин В. В.; под редакцией Лунина В. В.. 11 класс, - М: Дрофа, 2021 г.

11 класс	Рабочая программа «Химия. 11 класс» составлена на основе программы курса химии для 10 – 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Автор: Габриелян О. С., М.: Дрофа, 2019 г. 1 час в неделю	Химия. 11 класс. Автор: Габриелян О. С., М.: Дрофа, 2018 г.
----------	---	---

по предмету «Биология»

Класс	Программа	Учебник
10 класс	Рабочая программа «Биология. 10 класс. Базовый уровень» составлена на основе федеральной рабочей программы среднего общего образования по предмету “Биология”. 10-11 класс. Базовый уровень. М: 2023 г. 1 час в неделю	Биология. 10 – 11 класс. Базовый уровень. Автор: Агафонова И. Б., Захарова Е. Т., Сивоглазов В. И., М.: Дрофа, 2020 г.
11 класс	Рабочая программа «Биология. 11 класс» составлена на основе программы среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 класс. Базовый уровень. Автор: Агафонова И. Б., Сивоглазов В. И., М.: Дрофа, 2018 1 час в неделю	Биология. 10 – 11 класс. Базовый уровень. Автор: Агафонова И. Б., Захарова Е. Т., Сивоглазов В. И., М.: Дрофа, 2020 г.
11 класс	Рабочая программа "Биология. Углубленный уровень. 10-11 класс" составлена на основе Программы «Биология. 10-11 класс. Углубленный уровень». Авторы: В. Б. Захаров, А. Ю. Цибулевский, - М: Дрофа, 2018 г. 3 часа в неделю	Биология. Общая биология. 11 класс. Углубленный уровень. Авторы: В. Б. Захаров, С. Г. Мамонтов, Н. И. Сонин, Е. Т. Захарова, - М: Дрофа, 2021 г.

по предмету «Физическая культура»

Класс	Программа	Учебник
10 класс	Рабочая программа «Физическая культура. 10-11 класс.» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Физическая культура» 3 часа в неделю	Физическая культура 10-11 классы Лях В.И. М.: «Просвещение». 2019 г.
11 класс	Рабочая программа «Физическая культура» 10-11 кл. составлена на основе рабочей программы “Физическая культура” 10-11 кл. Предметная линия учебников Лях В.И. 10-11 кл. М.: «Просвещение». 2019 3 часа в неделю	Физическая культура 10-11 классы Лях В.И. М.: «Просвещение». 2019 г.

по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Класс	Программа	Учебник
-------	-----------	---------

10 класс	Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю	Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10 класс. Хренников Б.О., Льяная Л.И., Маслов М.В./под редакцией Егорова С.Н. Егоров С.Н., М.: «Просвещение». 2023г
11 класс	Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс» составлена под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс », М., «Вентана-Граф», 2020 1 час в неделю	Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10–11 классы. Ким С.В., Горский В.А., Вентана Граф, 2020г

по предмету «Обществознание»

Класс	Программа	Учебник
10 класс	Рабочая программа «Обществознание. 10-11 класс. Базовый уровень» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Обществознание. Базовый уровень» 2 часа в неделю	Обществознание 10 класс. Авторы: Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие, под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Москва, "Просвещение", 2020 г.
10 класс	Рабочая программа «Обществознание. 10-11 класс. Углубленный уровень» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Обществознание. Углубленный уровень» 4 часа в неделю	1. Обществознание 10 класс. Авторы: Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие, под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Москва, "Просвещение", 2020 г. 2. «Экономика.10-11 класс. Базовый и углубленный уровни» Автор: Р. И. Хасбулатов. М., Дрофа, корпорация "Российский учебник", 2020 г.
11 класс	Рабочая программа «Обществознание. 10-11 класс. Базовый уровень» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Обществознание. Базовый уровень» 2 часа в неделю	Обществознание 10 класс. Авторы: Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие, под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Москва, "Просвещение", 2020 г.

по предмету «Экономика»

Класс	Программа	Учебник
11 класс	Рабочая программа «Экономика. 10-11 классы. Углубленный уровень» составлена на основе рабочей программы «Экономика: 10—11 классы: учебно-методическое пособие / Т. Л. Дихтяр». — М.: Дрофа, 2018. 2 часа в неделю	«Экономика.10-11 класс. Базовый и углубленный уровни» Автор Р. И. Хасбулатов. М., Дрофа, корпорация "Российский учебник", 2021 г.

по предмету «Право»

Класс	Программа	Учебник
11 класс	Рабочая программа «Право. 11 класс. Углубленный уровень» составлена на основе рабочей программы “Право 10-11 класс, профильный уровень к системе учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева” М.: Просвещение, 2019. 2 часа в неделю	Право. 11 класс (углублённый уровень). Авторы: Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и другие, под редакцией Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И. Москва, Просвещение, 2022 г.

по предмету «География»

Класс	Программа	Учебник
10 класс	Рабочая программа «География. 10 класс. Базовый уровень» составлена на основе федеральной рабочей программы среднего общего образования по предмету “География”. 10-11 класс. Базовый уровень. М: 2023 г. 1 час в неделю	География 10 класс. Базовый и углубленный уровень. Авторы: Гладкий Ю. Н., Николина В. В., М.: Просвещение, 2023 г.
11 класс	Рабочая программа «География. 11 класс» составлена на основе программы курса «География 6 – 10 классов», Автор: Домогацких Е. М., М.: Русское слово, 2020 г. 1 час в неделю	География 10 класс I и II часть. Автор: Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И., М.: Русское слово, 2019 г.

по предмету «Астрономия»

Класс	Программа	Учебник
11 класс	Рабочая программа «Астрономия. 11 класс» составлена на основе программы основного общего образования «Астрономия. 11 класс», Автор: Е.К. Страут, М.: Дрофа, 2018. 1 час в неделю	Астрономия. 11 класс. Автор: Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К.: Дрофа, 2018 г.

по предмету «Индивидуальный проект»

Класс	Программа	Учебник
10 класс	Рабочая программа «Индивидуальный проект» составлена на основе программы курса регионального компонента “Основы проектирования” для старшей школы Автор: Г.Б. Голуб, Ерёмина А.П., Туркин А.К. 1 час в неделю	
11 класс	Рабочая программа «Индивидуальный проект» составлена на основе программы курса регионального компонента “Основы проектирования” для старшей школы Автор: Г.Б. Голуб, Ерёмина А.П., Туркин А.К. 1 час в неделю	

2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой на 2023 уч. год

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них старше 4 лет (изд-ых по 2019 г. включительно)
1-4 классы	6137	2351
5-9 классы	10953	3408
10-11 классы	1712	436
ИТОГО	18802	6195

2.8. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и уровням общего образования)

Наименование показателя	Количество учебников по классам и ступеням											
	Начальное				Основное					Среднее		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Общеобразовательные предметы федерального компонента												
Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Литература (литературное чтение)	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика (алгебра геометрия)	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Информатика и ИКТ								1	1	1	1	1
История					1	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание						1	1	1	1	1	1	1
География					1	1	1	1	1	1	1	1
Окружающий мир (природоведение)	1	1	1	1								
Биология					1	1	1	1	1	1	1	1
Физика							1	1	1	1	1	1
Химия								1	1	1	1	1
Искусство (музыка)	2	2	2	2	2	2	2	2		1	1	1
Технология	1	1	1	1	1	1	1	1				
Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы безопасности								1	1	1	1	1
Основы духовно				1	1							
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	9	9	9	10	12	13	15	18	15	16	16	16
Численность учащихся по классам (чел.)	159	172	162	170	156	156	152	161	125	51	56	56
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	1431	1548	1458	1700	1872	2028	2280	2898	1875	816	896	896
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	1431	1548	1458	1700	1872	2028	2280	2898	1875	816	896	896

Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на учащегося	9	9	9	10	13	13	15	18	13	16	16	
Численность учащихся по классам (чел.)	159	172	162	170	156	156	152	161	125	51	56	
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	1431	1548	1458	1700	1872	2028	2280	2898	1875	816	896	
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	1431	1494	1458	1700	1872	2028	2280	2898	1875	816	896	
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Численность учащихся по ступеням (чел.)	663				750						107	
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	6137				10953						1712	
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	6137				10953						1712	
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	100				100						100	

2.9. Внутренний мониторинг качества образования

Регламентируется соответствующими локальными актами	Да, нет (название локального акта, когда и кем принят)
Носит плановый характер	Имеется (не имеется) план, утвержден ли администрацией
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть (нет) кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС по каждой теме исследования

Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа (аналитические справки, отчеты и др.)
--------------------------------------	---

2. Формировать способность к сотрудничеству в учебной и внеучебной деятельности

2.3. -увеличение числа обучающихся - участников Всероссийского проекта “Большая перемена”

Задача выполнена

В 2023 году обучающиеся школы активно приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», для более массового включения в данный конкурс обучающихся, в октябре месяце была организована квест-игра «Вызовы Большой перемены», где каждый класс представлял определенные направления конкурса. Однако, несмотря на данную проведенную работу, увеличение участия в конкурсе, в сравнении с 2022 годом увеличено с 116 человек до 211 человек, но по плану ДО 361 человек, что составляет 58%

2.4.-увеличение числа реализуемых направлений дополнительного образования;

2.5. -участие обучающихся в мультимедийной выставке – практикуме «Лаборатория будущего» в рамках реализации проекта «Билет в будущее» - задача выполнена. Приняли участие во Всероссийском проекте обучающиеся 7Г, 8Д,8А, 9А,9Б,9В, 10А.и 10 Б классов 100 %

2.6- 80% обучающихся приняли участие в двух профориентационных сменах в каникулярное время. Задача выполнена.

В каникулярное время обучающиеся школы вовлечены в профориентационные смены. На основе плана работы школы обучающиеся посещали дни открытых дверей в СУЗАх и ВУЗАх города Тольятти, таких как ГБПОУ "Колледж гуманитарных и социально- педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Святителя Митрополита Московского, просматривали онлайн мероприятия по ссылкам Профвыбор Самарской области (Аэрокосмический институт, Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского, НЧУПО "Колледж управления и экономики",

2.7. вовлеченность в систему дополнительного образования не менее 97% обучающихся. Задача выполнена

В 2023-2024 учебном году 97% обучающихся охвачены кружками и секциями дополнительного образования:

65% - технической направленности

23% - художественной направленности

14% - социально-гуманитарной направленности

40% - физкультурно-спортивной направленности

12% - естественно-научной направленности

6 человек – туристско-краеведческой направленности.

№ п.п.	Класс	Классные руководители	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1А	Федяй Д.В.	25	25	100
2	1Б	Корчагина Ю.Э.	26	26	100
3	1В	Козьма Т.А.	19	19	100
4	1Г	Девяткина О. А.	29	29	100
5	1Д	Елистратова Н.В.	31	31	100
6	1Е	Лачугина Ю.А.	29	29	100

7	2А	Симдянова Г.Н.	32	32	100
8	2Б	Саулина С.С.	26	25	96
9	2В	Корнеева Ж.А.	31	31	100
10	2Г	Елистратова Н.В.	29	29	100
11	2Д	Андреяшина С.А.	26	26	100
12	2Е	Евлентьева Т.Н.	28	28	100
13	3А	Яранцева В.В.	30	29	97
14	3Б	Притчина Н.П.	24	24	100
15	3В	Тарасова Е.А.	23	23	100
16	3Г	Служаева С. И.	28	28	100
17	3Д	Плотникова Л. Г.	28	28	100
18	3Е	Самарина Л.В.	29	29	100
19	4А	Саулина С.С.	27	24	89
20	4Б	Кулева Е.Н.	27	25	93
21	4В	Титова Н.А.	26	25	96
22	4Г	Кузниченко Н. Н.	31	27	87
23	4Д	Рубайко Е. Ю.	30	30	100
24	4Е	Лысюк Е.Н.	29	29	100
25	5А	Добкин А.Н.	27	27	100
26	5Б	Авдеев М.М.	19	18	95
27	5В	Жильцова Е.В.	25	25	100
28	5Г	Дьячкова С.Н.	30	30	100
29	5Д	Дынина М.А.	30	30	100
30	5Е	Литвиненко Г.И.	25	25	100
31	6А	Симдянова Г.Н.	26	25	96
32	6Б	Луньков Ю.А.	20	20	100
33	6В	Бурдина М.С.	29	25	86
34	6Г	Борисова Е.М.	28	28	100
35	6Д	Тарасова О.Н.	30	23	77
36	6Е	Черкасов К.П.	23	23	100
37	7А	Запорожец М.Н.	27	27	100
38	7Б	Подольная И.Г.	24	24	100
39	7В	Рощина Н.В.	23	23	100
40	7Г	Аверкина Н.А.	28	28	100
41	7Д	Кривоногова Ю.А.	26	26	100
42	7Е	Хузеев Д.Р.	24	24	100
43	8А	Добкин А.Н.	25	24	96
44	8Б	Корчагиина А.Я.	26	26	100
45	8В	Соколова А.А.	28	28	100
46	8Г	Ражева О.С.	30	30	100
47	8Д	Юрченко Е.Ю.	26	26	100
48	8Е	Козырева С.Н.	26	26	100
49	9А	Мозгунова Н.И.	22	22	100

50	9Б	Щёголева Е.И.	25	13	52
51	9В	Ростовщикова Е.П.	27	26	96
52	9Г	Фролова И.А.	26	26	100
53	9Д	Шмырова Е.А.	25	24	96
54	10А	Усенкова О.Ю.	30	21	70
55	10Б	Дынина М.А.	21	18	86
56	11А	Мещерякова А.Н.	30	30	100
57	11Б	Сорокина А.Н.	26	26	100
Всего			1520	1468	97

2.8. -вовлеченность не менее 85% обучающихся в творческие мероприятия различного уровня; Задача выполнена. Согласно плану воспитательной работы , каждый классный коллектив участвовал во всех школьных КТД , акциях, мероприятиях города и области. все обучающиеся школы с 1 по 11 класса вовлечены в различные волонтерские акции : “Помоги другу” (Благодарственное письмо приюта для животных “Феникс”), “Тольятти - чистый город”, “Папирус” (3 место от компании “Пакмил”) , “Крышки - неваляшки” (Благодарность от ГК “Эковоз”), “Сдай батарейку- спаси Землю”, “Школа - за Раздельный сбор” (2 место по г.о. Тольятти), сбор пожертвований переселенцам из республики Донбасс (Благодарность школе-” Самому активному участнику акции”)

По результатам активности участия в городских и областных мероприятиях РДДМ «Движение первых» школы заняло 1 место в городе.

КТД «Хочу быть лидером!» (выборы в классах, в школе) КТД – День ученического самоуправления (- помощник учителя на уроках; - игры на переменах;- акция «Добро»,-
КТД «Секреты большой перемены»- Квест –игра
КТД «Конкурс живых картинок»
КТД Фестиваль Дружбы народов России
КТД Малые олимпийские игры (отв. рук-ли школьного спорт клуба «Олимп»)
КТД «Армейский чемоданчик» Смотр строя и песни (1-7 классы)
КТД Инсценировка военной песни «Этих дней не смокнет слава»

2.9. -повышение доли обучающихся успешно выполнивших нормы ГТО. Задача выполнена.

В 2022 году приняли участие в сдаче норм ГТО 129 обучающихся школы, в 2023 году сдавали нормы ГТО 204 человека , что составляет увеличение на 158 %

	2022	2023
Кол—во принявших участие	129	204
Золотой значок	10	3
Серебряный значок	37	135
Бронзовый значок	23	66

3. Сведения о промежуточной аттестации учащихся

3.1. Внутренний мониторинг качества образования

Тема исследования	Периодичность исследования (сколько проведено на текущий момент)	Динамика результатов исследования
1. Выполнение программного материала	1 раз в триместр и по итогам года (3 раза)	100%
2. Условия реализации основной образовательной программы	1 раз в год (1 раз)	100%
3. Качество реализации образовательной деятельности	1 раз в год (1 раз)	100%
4. Качество результатов обучения	1 раз в триместр и по итогам года (3 раза)	100%

3.2. Внутренний мониторинг качества образования

Тема исследования	Периодичность исследования (сколько проведено на текущий момент)	Динамика результатов исследования
1. Выполнение программного материала	1 раз в триместр и по итогам года (3 раза)	100%
2. Условия реализации основной образовательной программы	1 раз в год (1 раз)	100%
3. Качество реализации образовательной деятельности	1 раз в год (1 раз)	100%
4. Качество результатов обучения	1 раз в триместр и по итогам года (3 раза)	100%

3.3. Сведения о промежуточной аттестации учащихся

Итоги годовой промежуточной аттестации

В соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Положением о формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации обучающихся была проведена годовая промежуточная аттестация обучающихся по предметам учебного плана.

Цель: проверить соответствие образовательных результатов по русскому языку требованиям ФГОС ООО, результатов по информатике, русскому языку, праву требованиям ФГОС ООО.

Период контроля: годовая промежуточная аттестация проходила во второй половине апреля и первой половине мая 2023 г. по утвержденному графику.

Объект, формы и результаты контроля представлены в таблице:

Клас с	Предмет	Форма контроля	Учитель	Учащи хся в классе	Прошл и проме жуточн ую аттеста цию, %	Результаты						
						5	4	3	2	Усп. %	Кач. %	Уровен ь качеств а

4А	Русский язык	ВПР	Федяй Д.В.	25	100	9	11	5	0	100	80	Высокий
4Б	Русский язык	ВПР	Яранцева В.В.	21	100	6	13	2	0	100	90	Высокий
4В	Русский язык	ВПР	Корчагина Ю.Э.	26	100	5	12	9	0	100	65	Достаточный
4Г	Русский язык	ВПР	Девяткина О.А.	30	100	6	16	8	0	100	73	Высокий
4Д	Русский язык	ВПР	Елистратова Н.В.	28	100	12	15	1	0	100	93	Высокий
4Е	Русский язык	ВПР	Лачугина Ю.А.	29	100	3	14	12	0	100	58	Достаточный
4А	математика	ВПР	Федяй Д.В.	25	100	9	11	5	0	100	80	Высокий
4Б	математика	ВПР	Рощина Н.В.	21	100	10	9	3	0	100	90	Высокий
4В	математика	ВПР	Корчагина Ю.Э.	26	100	6	12	8	0	100	69	Достаточный
4Г	математика	ВПР	Девяткина О.А.	30	100	14	10	6	0	100	80	Высокий
4Д	математика	ВПР	Елистратова Н.В.,	28	100	17	11	0	0	100	100	Высокий
4Е	математика	ВПР	Лачугина Ю.А.	29	100	5	12	12		100	58	Достаточный
8А	Русский язык	Устное собеседование	Мозгунова Н.И.	24	100	6	7	11	0	100	54	Достаточный
8Б (угл)	Русский язык	Устное собеседование	Мозгунова Н.И.	25	100	5	14	3	0	100	76	Высокий
8В	Русский язык	Устное собеседование	Дынина М.А.	26	100	2	10	14	0	100	46%	допустимый
8Г	Русский язык	Устное собеседование	Подольная И.Г.	25	100	2	7	16	0	100	36	допустимый
8Д	Русский язык	Устное собеседование	Запорожец М.Н.	25	100	2	9	14	0	100	44%	допустимый
10А 1гр	Информатика	тестирование	Аверкина НА.	17	100	9	8	0	0	100	100	Высокий

10А 2гр	Русский язык	тестирование	Сорокина А.Н.	27	100	1	5	21	0	100	22%	Низкий
10Б	Обществознание	тестирование	Усенкова О.Ю.	13	100	3	9	1	0	100	92	Высокий

Соответствие отметок промежуточной аттестации годовым отметкам:

Класс	Предмет	ФИО учителя	Кол-во обучающихся	Соответствие, чел	Процент соответствия	Результат выше годовых отметок, чел.	Результат ниже годовых отметок, чел.
4А	Русский язык	Федяй Д.В.	25	25	100%	0	0
4Б	Русский язык	Яранцева В.В.	21	21	100%	0	0
4В	Русский язык	Корчагина Ю.Э.	26	26	100%	0	0
4Г	Русский язык	Девяткина О.А.,	30	26	86%	0	4
4Д	Русский язык	Елистратова Н.В.	28	24	85%	4	0
4Е	Русский язык	Лачугина Ю.А.	29	29	100%	0	0
4А	математика	Федяй Д.В.	25	25	100%	0	0
4Б	математика	Рощина Н.В.	21	21	100%	0	0
4В	математика	Корчагна Ю,Э,	26	26	100%	0	0
4Г	математика	Девяткина О.А.	30	22	73%	7	1
4Д	математика	Елистратова Н.В.,	28	20	71%	8	0
4Е	математика	Лачугина Ю.А.	29	27	93%	2	0
8А	Русский язык	Мозгунова Н.И.	24	19	79%	4	1
8Б	Русский язык	Мозгунова Н.И.,	25	14	56%	10	1
8В	Русский язык	Дынина М.А.	26	21	80%	3	2

8Г	Русский язык	Подольная И.Г.	25	16	64%	1	8
8Д	Русский язык	Запорожец М.Н.	25	24	96%	0	1
10А (гр.1)	Информатика	Аверкина Н.А.	17	15	88%	2	0
10Б	Русский язык	Сорокина А.Н.	27	12	44%	0	15
10А (гр.2)	Обществознание	Усенкова О.Ю.	13	10	77%	2	1
Среднее значение (%)			100%		85%		

Выводы:

1. Годовую промежуточную аттестацию в 4-х классах по математике, русскому языку; по информатике, обществознанию в 10А, русскому языку в 10Б прошли все обучающиеся (100%).

2. Требования к предметным результатам освоения образовательных программ:

- математики и русскому языку в 4-х классах соответствуют требованиям ФГОС НОО (успеваемость – 100%),
- информатике группе 1, обществознанию в группе 2 10А класса, русскому языку в 10Б соответствуют требованиям ФГОС СОО (успеваемость 100%).

3. Качество знаний

- на высоком уровне

по русскому языку: в 4АБГД, по математике в 4АБГД, по русскому языку в 8Б классе по информатике в 10А(гр.1), обществознанию 10А (гр.2);

- на достаточном уровне

по русскому языку в 4ВЕ классах, по математике 4ВЕ классах, по русскому языку в 8А классе;

- на допустимом уровне

по русскому языку в 8ВГД классах;

- на низком уровне

по русскому языку в 10Б классе;

4. Соответствие отметок годовой промежуточной аттестации и годовых отметок:

- 100%

по русскому языку в 4АБВЕ классах, 4АБВ по математике;

- от 77% до 96% - высокий уровень соответствия

по русскому языку в 4ГД классах, по математике в 4Е классе, по русскому языку в 8АВД классах, по информатике в 10А (гр 1) классе, по обществознанию в 10А (гр 2) классе;

- 70%-76% - средний уровень соответствия

по математике в 4ГД классах;

- ниже 70% - низкий уровень соответствия

по русскому языку в 10Б (уч. Сорокина А.Н.), по русскому языку в 8Б классе (уч.Мозгунова Н.И.), по русскому языку в 8Г классе (уч. Подольная И.Г.)

3.4. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС

В марте-апреле 2023 года проводились ВПР в целях:

Осуществления итогового мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

Совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам.

В марте – апреле 2023 проводились ВПР в целях:

- Осуществления итогового мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- Совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

Участниками ВПР являлись обучающиеся 4-9, 11 классов

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022—2023 учебного года:

4- классы - Русский язык, Математика, Окружающий мир;

5- классы - Русский язык, Математика, История, Биология;

6- классы - Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание;

7– классы - Иностранный язык, Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика;

8– классы - Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия.

Учителя-предметники, руководители методических объединений провели анализ результатов ВПР в 4-9, 11 классах по учебным предметам для каждого обучающегося, каждого класса; параллели, Школы в целом. В результате проведенного анализа определились проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, Школы по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Анализ результатов позволил сделать следующие выводы:

1. Участие в ВПР приняло:

от 90-100% обучающихся

по русскому языку (4 класс, 5 класс)

по математике (4 класс, 5 класс, 8 класс)

по окружающему миру (4 класс)

по истории (5 класс)

по биологии (5 класс,

от 80-90% обучающихся

по русскому языку (6 класс, 7 класс, 8 класс,)

по математике (6 класс, 7 класс, класс)

по английскому языку (7 класс)

Отсутствуют учащиеся, не справившиеся ни с одним из заданий.

3. Отсутствуют учащиеся, справившиеся с работой.

4. Доля (%) учащихся, справившихся со всеми заданиями работы, набрав максимальное количество баллов:

Русский язык 4 класс-3 чел.(2%)
Математика 4 класс -7 чел(4%)
Окружающий мир-2 чел.(2%)
Математика 5 класс-4 чел.(7%)
История 6 класс-4 чел.(6%)
География 6 класс-1 чел.(2%)
Английский язык 7 класс-2 чел.(7%)
История 8 класс-1 чел.(2%)
История 11 класс- 4 чел.(15%)
Химия 11 класс -7 чел.(27%)

5. Во всех классах есть учащиеся, набравшие максимальное количество баллов, получившие отметку «5».

6. Имеется несоответствие отметок за ВПР с отметками за предыдущий период обучения. Соответствие отметок ВПР отметкам за предыдущий триместр составляет более 73% по все предметам.

Обучающихся имеют отметку за ВПР ниже, чем отметка за предыдущий период более, чем на 10%:

Окружающий мир 4 класс-11%;
Биология 5 класс-13%;
Математика 6 класс-18%
Обществознание 6 класс - 15%
Обществознание 7 класс - 15%
География 7 класс-11%
Английский язык 7 класс-14%
Обществознание 8 класс-23%
Биология 8 класс-13%
Физика 8 класс-16%
История 11 ласс-15%

Обучающихся имеют отметку за ВПР Выше чем отметка за предыдущий период более, чем на 10%:

Математика 4 класс-13%
Математика 5 класс-12%
История 6 класс-12%
История 6 класс-18%
Английский язык 7 класс-11%

Результаты по данному показателю свидетельствуют о не объективном оценивании педагогами знаний обучающихся.

7. Имеются задания, вызвавшие наибольшее затруднения у обучающихся.

Большинство из них направлены на работу с текстом, а значит, формирование функциональной грамотности, работы с текстом.

Данный показатель свидетельствует о недостаточной работе педагогов по подготовке к ВПР.

9. Анализ успеваемости и качества по предметам

Успеваемость во всех классах по всем предметам - 100%.

Качество по предметам:

на высоком уровне (выше 70%):

русский язык 4 класс
математика 4, 5 класс

окружающий мир: 4 класс;
 история: 5, 6, 7, 8, 11 класс
 биология: 5, 8 класс,
 обществознание: 6, 8 класс
 география: 7, 8 класс,
 физика -7 класс
 химия 11 класс.

качество от 50-70%:

физика -8 класс
 математика: 6, 8 класс
 русский язык 5, 6, 8 класс
 английский язык 7 класс
 биология 6, 7 класс
 обществознание: 7 класс
 русский язык 7 класс
 качество ниже 50% - нет.

Предполагаемые причины полученных результатов

Одной из причин несоответствия полученных результатов ВПР и годовых отметок может быть следующие:

- недостаточная организация индивидуальной работы с детьми и детьми, требующими особого внимания (одаренными, слабоуспевающими).
- недостаточная работа по применению технологии смыслового чтения на уроках и формирования функциональной грамотности.

3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	да
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	да
Имеется в ОУ инструментарий исследования (/нет)	да
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	да

3.6. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся (за три года)*:

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во проходивших ГИА	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2021	125	125	4,0	0	28	66	31	100	77,6
2022	124	124	4,3	0	9	65	50	100	92,7

2023	126	126	4	0	19	54	55	100	84,5
------	-----	-----	---	---	----	----	----	-----	------

Математика (9 класс)

Год	Кол-во Учащихся	Кол-во проходивших ГИА	Средний балл (по пяти балльной шкале)	Кол-во Получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2021	125	124	3,6	0	68	38	19	100	46
2022	124	124	3,6	0	52	41	30	100	57,3
2023	129	129	3,8	0	60	52	14	100	54

* учитываются результаты всех форм испытаний, включая ГВЭ

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по балльной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2021	51	51	71,0	51	100
2022	45	45	67,9	45	100

Математика 11 класс

Год	Кол-во учащих-ся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2020 Профильный уровень	51	33	65,12	32	97
2021 Профильный уровень	51	42	61,8	42	100
2022 Профильный уровень	27	27	66,4	27	100
2023 Профильный уровень	53	25	57,0	25	100

В 2020, 2021 годах математику на базовом уровне обучающиеся не сдавали.
Математика 11 класс (базовый уровень)

Год		Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2022	Базовый уровень	45	18	4,3	18	100
2023	Базовый уровень	53	28	3,9	28	100

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору
Динамика успеваемости:

Предмет	2020	2021	2022	2023
Литература	100%	100%	100%	100%
Информатика	75%	92%	80%	91,6%
Английский язык	100%	100%	100%	100%
Физика	100%	81,8%	85,7	100%
Химия	100%	100%	Не сдавали	66%
Биология	100%	66,7%	100%	92%
История	100%	100%	100%	100%
Обществознание	89,5%	95,7%	96%	90%

Динамика среднего балла:

Предмет	2020	2021	2022	2023
Литература	55	64	59	56
Информатика	67	62,3	67,1	65
Английский язык	72	55	79	42
Физика	56	49,3	51	52
Химия	51	36	не сдавали	48
Биология	49,7	49,3	51	51
История	48	37,5	48	54
Обществознание	64	55	65	64

3.7. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки

Предмет углубления	Кол-во уч-ся, изучавших предмет	Кол-во сдававших	Из них, изучавших углубленно	Средний балл по ОУ	Средний балл среди учащихся, изучавших углубленно	Средний балл по управлению
Русский язык 2020	51	51	24	75,5	73	72,96
Русский язык 2021	51	51	23	70,6	71,0	73,0
Русский язык 2022	45	45	20	69,9	69,3	72,1
Русский язык 2023	53	53	27	69	64	
Математика базовый уровень 2019	50	17	3	4,0	4,7	4,1
Математика профильный уровень 2019	50	33	24	64,7	70,1	62,2
Математика профильный уровень 2020	51	33	23	65,1	71,9	57,8
Математика профильный уровень 2021	51	42	51	61,8	61,8	60,5
Математика профильный уровень 2022	45	27	24	66,4	66,8	63,6
Математика профильный уровень 2023	53	25	16	57	69	

3.8. Количество и доля обучающихся - участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки 2022 год

Уровень, Предмет	5-9 классы с углубленным изучением отдельных предметов		10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов	
	Количество участников	Доля к общему количеству	Количество участников	Доля к общему количеству
Территориальный (городской)				

Русский язык	20	14%	6	11 %
Математика	21	8%	6	11%
Региональный				
Русский язык	16	11%	6	13,9%
Математика	19	7,3%	5	8,3%
Всероссийский				
Русский язык	49	26,9%	19	35,1%
Математика	65	25%	23	41%
Международный				
Русский язык	61	33,5%	15	27,7%
Математика	59	22,6	15	26,7%
ИТОГО	310		95	

3.9. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы:

В 2023 году наша школа завершила работу по управленческого проекта «Успешное профессиональное самоопределение выпускников на уровне среднего общего образования через внедрение модели профессионального самоопределения обучающихся 10-11 классов на основе формирования индивидуального образовательного профиля»

3.10. Сведения о правонарушениях обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения)

Учебный год	Вид правонарушения			Решение по поводу правонарушения
	Антиобщественные действия	Употребление спиртных напитков	Административное правонарушение	
2017	4	0	0	Учет в ПДН
2018	0	0	3	Учет в ПДН
2019	7	0	3	Учет в ПДН
2020	6	0	3	Учет в ПДН
2021	3	0	2	Учет в ПДН
2022	0	1	5	Учет в ПДН

В течение 2023 года на каждом корпусе МБУ «Школа №47» проведено по 9 заседаний Совета профилактики. Анализ рассмотренных на заседаниях вопросов позволяет сделать вывод о том, что остаются нерешенными проблемами факты нарушения дисциплины, агрессивное отношение подростков друг к другу, которое выражается во взаимных оскорблениях. Партнерами в решении данных проблем выступают подразделение по делам несовершеннолетних ОП-22 У МВД России по г. Тольятти, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Автозаводского отделения ГКУ «КЦСОН» Центрального округа г.Тольятти, региональный социопсихологический центр. Специалистами данных служб проводятся профилактические беседы с обучающимися, ведётся просветительская работа с родителями несовершеннолетних на общешкольных родительских собраниях.

В целом, результаты учреждения находятся в области нормы, это говорит о том, что воспитательная работа в МБУ «Школа №47» соответствует приоритетным направлениям образования, но не все задачи воспитания успешно достигаются. Необходимо работу в профилактическом направлении дополнить мероприятиями. Направленными на формирование

социально-значимых ресурсов личности, включающих систему базовых ценностей – созидания, творчества, духовного и нравственного совершенствования человека.

3.11. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем общем образовании, награжденных медалью “За особые успехи в учении”

Календарный год	Количество выпускников, медалистов		
	общее		получивших медаль
	9 класс	11 класс	
2019	3	7	7
2020	5	9	9
2021	12	4	4
2022	11	6	6
2023	6	7	7

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1. Сведения о кадрах.

Педагогический коллектив МБУ «Школа №47»

2023уч.год

Ф.И.О.	Должность/специальность по диплому	Преподподаваемые предметы	Категория	Трудовой стаж		Награды	Образование	Учебное заведение, дата выдачи диплома	Специальность по диплому/ квалификация	Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка	Наличие ученой степени / ученого звания
				общий	педагогич.							
Администрация школы												
Прокопченко Ирина Витальевна	Директор	-	Соответствует занимаемой должности	39 лет	39 лет	Знак «Почетный работник общего образования РФ» 2002; Почетная грамота МО РФ, 2013г. Почетная грамота МОиН СО ТУ 2013г. Почетная грамота ДО мэрии г.о.Тольятти	Высшее педагогическое	Новосибирский государственный педагогический университет,	Учитель истории и обществознания, методист по воспитательной работе	2017г. ИОЧ ФГАОУ ВО "Самарский национальный исследовательский университет академика С.П. Королева" "Дорожная карта обеспечения безопасной среды учащихся в период получения среднего общего и профессионального образования"., (36 ч.) 2017г. ИОЧ ФГАОУ ВО "Самарский национальный исследовательский университет академика С.П. Королева" "Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)", (18ч) 2017г. Самарский университет. Электронное обучение: технологии педагогического дизайна, (36ч.) 2022г. Правовая компетентность руководителя образовательной организации(36ч.) 2022г. Сохранение и укрепление	не имеет	нет

									здоровья обучающихся и работников образовательных учреждений различного типа.(36ч.) 2022г.» Правовая компетентность руководителя образовательной организации», (36ч.) 2022г. «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС (управленческий аспект)», (36ч.) 2022г."Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации"», (36ч.) 2023г. «"Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией"», (36ч.)			
Девяткина Оксана Александровна	заместитель директора по УВР	математика русский язык литературное чтение	Соответствует занимаемой должности	29 лет	29 лет	2011г. Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области 2011г. Почетная грамота Министерства	Высшее педагогическое	Иркутский государственный педагогический институт, 1.06.1993	педагогика и методика начального обучения/учитель начальных классов, практический психолог начальной школе	2013г. Курсовая подготовка по теме: "Приоритеты учреждения образования как основа проектирования и прогнозирования его развития" 2015г. «Анализ результатов образовательного процесса средствами АСУ РСО и Excel» (36 ч.) 2015г. Менеджмент в образовании (520 ч.) 2016г. "Актуальные вопросы реализации ФГОС начального общего образования", (72ч.) 2016г. "Управленческие аспекты реализации ФГОС", (72ч.) 2017 г., Обеспечение качества современного образования – основное	не имеет	нет

						образова ния и науки РФ 2015г. Почетно е звание «Почетн ый работник общего образова ния Российск ой Федерац ии» 2016г. Почетная грамота Тольятти нского управлен ия Министе рства образова ния и науки Самарск ой области				направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 18ч. 2017г. СИПКРО. Интегрированные компьютерные средства для предметной и проектной деятельности при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий, (36ч.) 2021г. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организаций»(18ч.) 2021г. Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС (Школа успешного руководителя), (36ч.) 2022г. "Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации"», (36ч.) 2023г. "Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга средм подростков", (16 ч.) 2023г. «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», (36ч.)		
Корнеева Жанна	заместит ель	Литера турное	Соотве тствует	32 года	32 года	2007г., Почетная	Высше е	Самарски й	учитель начальны	2020ч.Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и	не имеет	нет

Анатолевна	директо ра по УВР	чение Матема тика Окруж ающий мир Русски й язык Технол огия	занима емой должно сти		грамота Министе рства образова ния и науки самарско й области 2009г., Почетная грамота Министе рства образова ния и науки РФ 2013г. Знак «Почетн ый работник общего образова ния РФ» 2016г. Почетная грамота Тольятти нского управлен ия Министе	педагог ическо е	государст венный педагогич еский университ ет, 24.04.199 8	х классов	светской этики (ОРКСЭ)(36ч.) 2020г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).(18ч.) 2020 "Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации"(14ч.) 2022 «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организаций», (24ч.) 2023г. «Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС», (36ч.) 2023г. «Обновлённый ФГОС НОО: формирование функциональной грамотности обучающихся», (36ч.)		
------------	-------------------------	--	---------------------------------	--	---	------------------------	---	-----------	---	--	--

						рства образова ния и науки Самарск ой области						
Яранцева Вера Витальевна	Заместит ель директо ра по ВР	Русски й язык, литера турное чтение, матема тика, окружа ющий мир	Соотве тствует занима емой должно сти	33 года	33 года	Нагрудн ый знак "Почетн ый работник общего образова ния РФ", 2014 г. 2018г. Благодар ственное письмо главы городско го округа Тольятти С.А.Анта шева 2021 г. Благодар ственное письмо Самарск ой Губернск ой Думы	Высше е педагог ическо е	Самарски й государст венный педагогич еский университ ет, 11.12.200 3г.	учитель начальны х классов	2020г Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). (18ч) 2020г "Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОСНОО" (36ч.) 2020г. "Методика преподавания курса 2020г. «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» (36ч) 2020г. «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Педагогические технологии организации образовательного процесса в начальной школе («Преподавание в младших классах»)»(72ч.)	2017г. Государ ственное автоном ное учрежде ние дополни тельного професс иональн ого образова ния Самарск ой области "Самарс кий областно й институт повыше ния квалифи кации и переподг	нет

						шестого созыва					готовки работников образования"/управление образовательной организацией, (250)	
Кафедра русского языка, истории и обществознания												
Бурдина Марина Сергеевна	социальный педагог	Обществознание Основы проектной деятельности	Первая	20 лет,	20 лет,	2012г. Благодарность Министерства образования и науки Самарской области	Высшее педагогическое	Тольяттинский Государственный Университет, 30.06.2007	преподаватель дошкольной педагогики и психологии	2018г. "Развитие кадетского образования в условиях общеобразовательной школы", (36 ч.) 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 ч.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16ч.) 2020г. "Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС", (72ч.)	2018г. Региональная академия делового образования/учитель общественного, (360ч.)	нет
Дынина Марина Александровна	учитель русского языка и литературы	Литература Русский язык	Высшая	30 лет	30 лет	2016г. Почетная грамота департамента образования	Высшее педагогическое	Самарский государственный педагогический	учитель русского языка и литературы	2019г. СИПКРО «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» (36 ч.); 2019г. СИПКРО «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в	не имеет	нет

						<p>ния мэрии городского округа Тольятти</p>	<p>университет, 26.06.2000</p>	<p>сфере общего образования)», (54 ч.) 2019г. СГСПУ «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», (36ч.) 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. "Подготовка к текущей и итоговой аттестации по русскому языку и литературе, в т.ч.в альтернативной форме"(72ч.) 2020 "Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации"(14ч.) 2021г. "Индивидуальный итоговый проект как инструмент формирования и оценивания УУД старшекласников", (36ч.) 2021г. «Смысловое чтение как метапредметный результат обучающихся: проектирование заданий, оценивание достижений», (36ч.); 2021г.«Методические подходы к углубленному изучению русского языка в современной школе» (72ч.) 2022г. «"Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности"», (56ч.) 2022г. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организаций».(24ч.) 2023г.» "Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков"(36ч.)</p>		
--	--	--	--	--	--	---	------------------------------------	--	--	--

										2023г."Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя", (36ч.)		
Ерохина Татьяна Федоровна	учитель русского языка и литературы	Литература Русский язык	Высшая	44 года	44 года	2009 г. Почетный работник общего образования Российской Федерации 2016г. Почетная грамота Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области	Высшее педагогическое	Оренбургский государственный педагогический институт им.В.П. Чкалова, 3.07.1990	учитель русского языка и литературы	2019г. СИПКРО «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» (36 часов); 2019г.СИПКРО «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», (54 часа) 2019г. СГСПУ «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», (36ч.) 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО.(36ч.) 2020г.Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).(54ч.) 2020г. "Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка" (36ч.) 2021г. «Обучение русскому языку как государственному	не имеет	нет

										языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)» (72ч.)		
Запорожец Марина Николаевна	учитель русского языка и литерату ры	русски й язык литера тура МХК	Высша я	33 года	33 года		Выше е педаго гическо е	Тольяттин ский филиал Самарско го педагогич еского института , 30.06.199 3г	учитель русского языка и литератур ы	2020г. Подготовка к текущей и итоговой аттестации по русскому языку и литературе, в т.ч.в альтернативной форме"(72ч.) 2020г "Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС" (72ч.,) 2020г. «Модульный курс с использованием ДОТ Подготовка к текущей и итоговой аттестации по русскому языку и литературе, в т.ч. в альтернативной форме», СИПКРО, (144ч.) 2021г «Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении, (36ч.) 2022г «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)	не имеет	Канди дат филоло гическ их наук
Козырева Светлана Николаевна	учитель истории и обществ ознания	Общес твозна ние Истори я России. Всеоб щая истори я	Высша я	37 лет	37 лет	2016г. Почетная грамота департа мента образова ния мэрии городско го округа Тольятти	Выше е педаго гическо е	Петропав ловский педагогич еский институт им. К.Д.Ушин ского, 12.06.199 1	учитель истории, общество знания. Методист по воспитате льной работе	2018г. «Развитие кадетского образования в условиях общеобразовательной школы», (36 ч.) 2020г. Методические и содержательные аспекты преподавания раздела «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности» на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО.(36ч.) 2020г.Обеспечение реализации Стратегии нац.проекта «Образование» нарегиональном уровне (в сфере общего образования).(36ч.)	не имеет	нет

									<p>2020г."Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС",(72ч.)</p> <p>2022» «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организаций»(24ч.)</p> <p>2023г. Содержательные аспекты преподавания темы «Макроэкономика» в рамках учебного предмета «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО(36ч.)</p> <p>2023г. Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, предметная область «Общественно-научные предметы»)(36ч.)</p> <p>2023г. Инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.»(36ч.)</p>			
Мозгунова Наталья Ивановна	учитель русского языка и литературы	Литература Русский язык	Высшая	42года	42года	13.09.2007г. Почетная грамота Министрства образования и науки РФ 01.07.2008г. Почетная	Высшее педагогическое	Горно-Алтайский государственный педагогический институт, 3.07.1981г.	учитель русского языка и литературы	<p>2018г. «Развитие кадетского образования в условиях общеобразовательной школы», 36 часов;</p> <p>2019г. СИПКРО «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» (36 часов);</p> <p>2019г.СИПКРО «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», (54 часа)</p> <p>2019г. СГСПУ «Формирование</p>	не имеет	нет

						грамота Министе рства образова ния и науки РФ 2012г. Знак «Почетн ый работник общего образова ния РФ»				универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», (36ч.) 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2021г.«Методические подходы к углубленному изучению русского языка в современной школе» (72ч.) 2022г. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организаций».(24ч.) 2022г. Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, предметная область «Общественно-научные предметы»)(36ч.) 2022г. Применение активных и интерактивных методов обучения для формирования универсальных учебных действий и метапредметных компетенций»(36ч.)		
Подольная Ирина Геннадьевна	учитель русского языка и литерату ры	русски й язык литера тура	Высша я	29 лет	29 лет	Высше е педагог ическо е	Тольяттин ский филиал Самарско го педагогич еского института	учитель русского языка и литератур ы	2020г. "Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС" (72ч.) 2020г. «Модульный курс с использованием ДОТ Подготовка к текущей и итоговой аттестации по русскому языку и литературе, в т.ч. в альтернативной форме» (144ч) 2020г «Смысловое чтение как	не имеет	нет	

								, 28.06.199 4г		метапредметный результат обучающихся: проектирование заданий, оценивание достижений» (36ч) 2022г « Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. (36ч) 2022г«Применение активных и интерактивных методов обучения для формирования универсальных учебных действий и метапредметных компетенций. (36ч)		
Сорокина Альбина Насировна	учитель русского языка и литерату ры	Литера тура Русски й язык	Высша я	17 лет	17 лет			Набережн очелнинс кий государст венный педагогич еский институт, 2003г.	Учитель русского языка и литератур ы	2018г. МАОУ ДПО ЦИТ "Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании русского языка и литературы", (36 ч.); 2018г. СГСПУ "Адаптация программы обучения русскому языку учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования", (36 ч.); 2018г. Самарский университет "Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), (18 ч.). 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 ч.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2021г.Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при	не имеет	нет

										внедрении ФГОС СОО.(36ч.) 2021г.«Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики»(72ч.) 2021г.«Методические подходы к углубленному изучению русского языка в современной школе» (72ч.) 2022г. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организаций».(24ч.) 2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»(36ч.)		
Тарасова Ольга Николаевна	учитель русского языка и литерату ры	Литера тура Русски й язык	Высша я	24 года	24 года	Почетная грамота Министе рства образова ния и науки РФ Почетная грамота Министе рства образова ния и науки Самарск ой области	Выше е педагог ическо е	Самарски й государст венный педагогич еский университ ет, 26.06.199 9	учитель русского языка и литератур ы по специальн ости «Филолог ия»	2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. "Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО", (36ч.) 2020 "Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)"(54 ч.) 2020г. "Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка" (36ч.)» 2020г. «"Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС", (72ч.) 2021г.«Методические подходы к	не имеет	нет

						2016г. Почетная грамота департамента образования мэрии городского округа Тольятти				углубленному изучению русского языка в современной школе» (72ч.) 2022г. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организаций».(24ч.) 2023г.» Развитие информационной и лексикографической грамотности обучающихся на уроках русского языка в рамках работы с новейшими лингвистическими словарями и электронными образовательными ресурсами» (36ч.)		
Усенкова Ольга Юрьевна	учитель истории и обществознания	История России. Всеобщая история Обществознание	Высшая	25 лет	25 лет	2016г. Почетная грамота департамента образования мэрии городского округа Тольятти 2022г. Почетная грамота Департамента образования администрации г.о.Тольят	Высшее педагогическое	Ульяновский ордена «Знак Почета» госпединститут имени И.Н.Ульянова, 18.06.1997	учитель истории и общественно-политических дисциплин	2018г. "Развитие кадетского образования в условиях общеобразовательной школы", (36 ч.) 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. «Политическая система общества в курсе обществознания», (36ч.); 2020г.» Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», (54ч.); 2021г. «Разработка дополнительной общеобразовательной программы по духовно-нравственному воспитанию детей в образовательных учреждениях.», (36ч.) 2022г. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, ее	не имеет	нет

						ти				роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организаций»(24ч.) 2023г. Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, предметная область «Общественно-научные предметы»)(36ч.)		
Шмырова Елена Анатольевна	Учитель истории и обществознания	История России. Всеобщая история. Обществознание	Высшая	27	24		Высшее	"Ульяновский ордена "Знак Почета" госпединститут им. И. Н. Ульянова" 22.06.1992г	Учитель истории и социально-политических дисциплин	2019г «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся». (36ч) 2019г «Актуальные вопросы раздела «Экономика» в курсе обществознания». (36ч.) 2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». (36ч.) 2022г. «Применение активных и интерактивных методов обучения для формирования универсальных учебных действий и метапредметных компетенций». (36ч) 2023г. Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, предметная область «Общественно-научные предметы»)(36ч.)	не имеет	нет
Кафедра математики и информатики												

Аверкина Нина Алексеевна	учитель математики и информатики	Информатика	Первая	21 год	6 лет		Высшее педагогическое	Самарский государственный педагогический университет Тольяттинский филиал, 02.07.2001	"Математика" с дополнительной специальностью "Информатика"	2020г. "Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС"(72ч.); 2021 «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)»(18ч.). 2021г.Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО.(36ч.) 2022г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя(36ч.) 2021г.«Искусственный интеллект в профессиональной деятельности педагога»(72ч.) 2022г. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организаций»(24ч.)	не имеет	нет
Голубцова Евгения Александровна	методист	Физика информатика и ИКТ	Высшая	21 год	21 год	2013г. Почетная грамота Министрства образования и науки РФ 2016г. Почетная грамота	Высшее педагогическое	Тольяттинский государственный университет, 27.06.2002	Учитель физики и информатики	2014г.«Лаборатория сквозного проектирования: CAD/CAM/CAPP система ADEM + станок с ЧПУ» (72ч.) 2015г.«Формирование внутренней системы оценки качества общего образования в соответствии с ФГОС» (36ч.) 2015г. «Анализ результатов образовательного процесса средствами АСУ РСО и Excel» (36ч.) 2016г. Курсовая подготовка по ИОЧ, (144ч.)	не имеет	нет

					Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области			<p>2016г. "Управленческие аспекты реализации ФГОС", (72ч.)</p> <p>2016г."Основы обработки и монтажа видеоматериалов для использования в образовательном процессе", (24ч.)</p> <p>2018г. "Развитие кадетского образования в условиях общеобразовательной школы", 36 часов;</p> <p>2018г. Самарский университет "Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере образования)" (18 часов);</p> <p>2018г. Самарский университет "Система работы с одаренными детьми" (36 часов);</p> <p>2019г. СИПКРО "Методика анализа современного урока", (36 часов);</p> <p>2020г."Формирование функциональной грамотности обучающихся системы школьного и среднего профессионального образования"»(36ч.)</p> <p>2021г."Индивидуальный итоговый проект как инструмент формирования и оценивания УУД старшекласников"(36ч.)</p> <p>2022г.Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС (управленческий аспект)» (36ч.)</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Дьячкова Светлана Николаевна	учитель математики	Математика: алгебра, геометрия	Высшая	28 лет	28 лет	2011г. Почетный работник общего образования Российской Федерации 2016г. Почетная грамота департамента образования мэрии городского округа Тольятти 2018г. Почетная грамота Департамента образования администрации городского округа Тольятти	Высший педагогический университет, 17.12.1999	Самарский государственный педагогический университет, 17.12.1999	учитель математики и информатики по специальности «Математика»	2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО. (36ч.) 2020г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).(54ч.) 2020 "Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации"(14ч.) 2020г. "Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС",(72ч.) 2021г.«Методические подходы к углубленному изучению математики в современной школе»(72ч.) 2022г. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организаций»(24ч.) 2023г.» Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности» (36ч.)	не имеет	нет
------------------------------------	-----------------------	--------------------------------------	--------	--------	--------	--	--	---	--	---	----------	-----

Корчагина Алсу Якубовна	учитель математики и информатики	Алгебра, геометрия математика информатика	Высшая	17 лет	11 лет		Высшее педагогическое	Тольяттинский государственный университет 2006г, учитель математики и информатики 30.06.2006	Учитель математики и информатики	2020г. «Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании математики». (36ч.) 2020г «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» (54ч) 2020г Актуальные вопросы применения «облачных» технологий в профессиональной деятельности педагога. (36ч.) 2023г. «Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности» (36ч.)	не имеет	нет
Попова Елена Ивановна	учитель математики	Математика Математика: алгебра, геометрия	Первая	26 лет	26 лет		Высшее педагогическое	Тольяттинский государственный университет, 2002г.	учитель математики и информатики по специальности «Математика»	2018г. «Развитие кадетского образования в условиях общеобразовательной школы», (36 ч.) 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», (54ч.); 2020г. «Актуальные вопросы применения «облачных» технологий в профессиональной деятельности педагога», (36ч.); 2021г. «Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях	не имеет	нет

										реализации ФГОС СОО», (36ч.)		
Ражева Оксана Станиславов на	учитель математики	Математика: алгебра, геометрия	Высшая	28лет	28лет	2009г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ 2016г. Почетная грамота департамента образования мэрии городского округа Тольятти	Высшее педагогическое	Самарский государственный педагогический университет, 30.12.1999	Учитель математики и информатики	2018г. Самарский университет «Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере образования)» (18 часов); 2019г. Самарский университет «Элементы теории вероятностей и математической статистики в школьном образовании» (36 часов) 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО. (36ч.) 2020г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).(54ч.) 2020г. «Актуальные вопросы применения «облачных» технологий в	не имеет	нет

									<p>профессиональной деятельности педагога», (36ч.)</p> <p>2021г.«Методические подходы к углубленному изучению математики в современной школе»(72ч.)</p> <p>2022г.«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организаций»» (24ч.)</p> <p>2023г.» Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности» (36ч.)</p>			
Скиданова Лариса Игоревна	учитель математики	Математика Математика: алгебра, геометрия	Первая	46 лет	46 лет	2010г. Почетная грамота Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области 2016г. Почетная грамота департамента	Высшее педагогическое	Уральский педагогический институт имени А.С.Пушкина, 1.07.1977	учитель математики	<p>2018г. "Развитие кадетского образования в условиях общеобразовательной школы", 36 часов</p> <p>2019г. Самарский университет "Элементы теории вероятностей и математической статистики в школьном образовании" (36 часов);</p> <p>2019г. Самарский университет "Применение активных и интерактивных методов обучения для формирования универсальных учебных действий и метапредметных компетенций" (36 часов);</p> <p>2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.);</p> <p>2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.)</p> <p>2021г.«Методические подходы к углубленному изучению математики в</p>	не имеет	нет

						образова ния мэрии городско го округа Тольятти				современной школе»(72ч.) 2022г.«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организаций» (24ч.) 2022г.» Психолого-педагогические методы регуляции эмоциональных состояний школьников.»(36ч.) 2022г. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Математика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (36ч.)		
Фролова Ирина Анатольевна	Учитель математи ки	Математика Алгебра, Геометрия	Первая	4 года	4 года		Высшее	Тольяттинский государственный университет, 2018г, учитель математи ки29.06.2 018	Бакалавр математи ки	2019г «Использование информационно- коммуникационных технологий в преподавании математики». (36ч) 2020г "Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС" (72ч.) 2022г «Формирование функциональной грамотности обучающихся системы школьного и среднего профессионального образования»(36ч) 2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)	не имеет	нет
Кафедра иностранных языков												
Аббасова Сабина Яшаровна	учитель английско го языка	Английский язык	не имеет	0 лет	0 лет		Высшее	ФГБ ОУВО «Тольяттинский государств	лингвист ика	2023г. «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации», (300ч.)	2023г. ООО "Центр повыш	нет

								енный университе т», 10.07.2023г .			ения квалиф икации и перепод готов ки "Луч знаний "/ "Англи йский язык: теория и методи ка препод авания в образо вательн ой органи зации", (300ч.)	
Алехова Анна Александров на	учитель английс кого языка	Англий ский язык	не имеет	0 лет	0 лет		Незако нченно е высшее	Нижегород ский государств енный лингвистич еский университе т им. Н.А.	лингвист ика		не имеет	нет

								Добролюбо ва, 2025г.				
Кривоногова Юлия Анатольевна	учитель английс кого языка	Иностран ный язык (англий ский)	Высша я	27 лет	27 лет	2013г. Диплом Министе рства образова ния и науки самарско й области 2016г. Почетная грамота департа мента образова ния мэрии городско го округа Тольятти	Выше е педагог ическо е	Самарский государств енный педагогиче ский университе т, 25.06.1996	учитель немецко го и английс кого языков	2018г. «Развитие кадетского образования в условиях общеобразовательной школы», 36 часов 2019г. Самарский университет «формирование тестологической компетенции учителя английского языка (на основе работы с рецептивными видами речевой деятельности)» (36 ч.) 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)»(54ч.); 2020г.«Основы проектной деятельности»,(102ч.); 2020г.«Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка»,(36ч.) 2022г.«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организаций» (24ч.)	не имеет	нет

Луньков Юрий Алексеевич	учитель иностранного языка	английский язык	нет	1 год	1 год		Высшее	Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского, 01. 07. 2022г	Бакалавр	2022г. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.(36ч) 2023г. «Методика обучения английскому языку при интеграции гуманитарных дисциплин» (36ч.)	не имеет	нет
Мешкова Татьяна Владимировна	учитель английского языка	Иностранный язык (английский)	Высшая	17 лет	17 лет	2016г. Почетная грамота департамента образования мэрии городского округа Тольятти	Высшее педагогическое	Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина, 30.06.2006	филолог, преподаватель	2018г. «Развитие кадетского образования в условиях общеобразовательной школы», (36 ч.) 2019г.«Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г.«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» (54 ч.) 2021г.«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», (54ч.) 2022г.«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организаций», (24ч.)	не имеет	нет

Соколова Анастасия Алексеевна	учитель иностранного языка	английский язык	нет	7 лет	7 лет		Высшее	Самарский государственный социально-педагогический университет, 2016г. учитель английского языка 08.07.2016г.	Бакалавр переводчик английского языка	2020г "Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС" (72ч.) 2020г. «Духовно-нравственное воспитание при обучении английскому языку в условиях реализации ФГОС» (.36ч) 2020г «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» (54ч) 2021г. «Разработка дополнительной общеобразовательной программы по духовно-нравственному воспитанию детей в образовательных учреждениях» (36ч.)	не имеет	нет
Щеголева Екатерина Иосифовна	учитель иностранного языка	Иностранный язык (английский)	Первая	20 лет	20 лет		Высшее педагогическое	Тольяттинский государственный университет, 30.06.2003	преподаватель дошкольной педагогики и психологии, учитель английского языка	-2018г. "Развитие кадетского образования в условиях общеобразовательной школы", 36 ч. 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г.» Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка», (36ч.); 2020г.» Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)». (54ч.) 2020г.«Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО»(36ч.)	не имеет	нет

										2022г.«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организаций», (24ч.)		
Кафедра естественных наук												
Мещерякова Алла Наильевна	учитель биологии	Биология Химия	Высшая	32 года	31 год	2016г. Почетная грамота департамента образования мэрии городского округа Тольятти 2018г. Почетная грамота Департамента образования администрации городского округа Тольятти	Высшее педагогическое	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова, 24.06.1994	учитель географии и биологии	2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. Методические особенности преподавания предмета "Естествознание" в соответствии с требованиями ФГОС СОО", (36ч.) 2021г. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» (18ч.). 2021г.Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО.(36ч.) 2021г.Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО.(36ч.) 2022г.«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организаций»» (24ч.)	2017г. ЧОУ ДПО "Региональная академия делового образования"/ "Учитель химии. Теория и методы преподавания учебно-предмета "Химия" в услови	нет

											ях реализации ФГОС" (360ч.)	
Притчина Наталья Петровна	учитель начальных классов и географии	Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык География	Высшая	29 лет	29 лет		Высшее педагогическое	Костромской государственной университет им. Н.А. Некрасова, 04.07.2008г	учитель географии	2019г. «Основы деятельности преподавателя (тьютора) в системе дистанционного обучения» (36ч) Сертификат 2020г "Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС" (72ч.,) 2020г «Актуальные вопросы применения «облачных» технологий в профессиональной деятельности педагога» (36ч) 2020г. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» (54ч.) 2022г. «"Школа современного учителя. Развитие математической грамотности"(56ч.)	не имеет	нет
Рощина Наталья Владимировна	Учитель биологии и химии	Биология, химия	Первая	22 года	22 года		Высшее педагогическое	Южно-Казахстанский государственный университет имени М.Ауезова 10.02.2004г		2020г."Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету "Химия" с учетом требований ФГОС". (144ч.) 2021г. "Частные методики обучения химии как основа реализации ФГОС". 108ч., г. Москва, 07.12. 2020г. 2021г. "Методика обучения химии в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС". (108ч.) 2021г."Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету "Биология" с учетом требований	2021г. АНО "НИИД ПО"/ Учитель химии. Педагогическая деятельность по	

									<p>ФГОС". (144ч.) 2022г. "Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) ребенка с ОВЗ в соответствии с ФГОС". (72ч.) 2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч) 2022г. «Методика формирования и оценки читательской грамотности обучающихся системы основного общего образования.»(36ч)</p>	<p>проект ироvan и реализа ции образо вательн ого процес са в соответ ствии с ФГОС" (620ч.)</p>		
Хузеева Джамиля Рифкатовна	учитель физики	Астрономия Физика	Высшая	29 лет	29 лет	2005г. Почетная грамота Департамента образования мэрии г.о. Тольятти 2016г. Почетная грамота Тольяттинского управления Министерства образова	Высшее педагогическое	Тольяттинский филиал Самарского пединститута, 30.06.1994	учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	<p>2018г. Самарский университет. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), (18ч.) 2018г. Самарский университет. Подготовка учащихся к контролю в форме ЕГЭ при обучении физике, (36ч.) 2018г. СИПКРО "Алгоритмический подход к решению задач повышенной сложности по физике в рамках подготовки обучающихся 10-11 классов, к мониторинговым работам" (36 часов); 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. Обеспечение реализации</p>	<p>2017г. Региональная академия делового образо вания/ учител ь физики (360ч.)</p>	нет

						ния и науки Самарск ой области				Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).(54 ч.) 2020г. Методика углублённого изучения физики в 8 - 11 классах. (36ч.) 2020г. Методические особенности преподавания предмета "Естествознание" в соответствии с требованиями ФГОС СОО", (36ч.) 2022г. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организаций»» (24ч.) 2023г.» Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя»(36ч.)		
Юрченко Елена Юрьевна	учитель географии	Биология География Математика	Высшая	22год	22год	Высшее педагогическое	Самарский государственный педагогический университет, 22.02.2007	учитель географии	-2018г. "Развитие кадетского образования в условиях общеобразовательной школы", (36 ч.) 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. Методические особенности преподавания предмета "Естествознание" в соответствии с требованиями ФГОС СОО", (36ч.) 2021г. «Разработка дополнительной общеобразовательной программы по духовно-нравственному воспитанию детей в образовательных	не имеет	нет	

										учреждениях2,(36ч.) 2021г. «Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО», (36ч.) 2022г. «"Школа современного учителя. Развитие математической грамотности"(56ч.) 2022г.«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организаций»» (24ч.)		
Кафедра «Здоровье»												
Арефьева Наталья Александровна	преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по детскому музыкальному воспитанию	Музыка	Нет категории	40 лет	27 лет		Высшее педагогическое	Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета, 12.10.1995г.	Дошкольная педагогика и психология	2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», (18ч.) 2020г. Актуальные вопросы применения «облачных» технологий в профессиональной деятельности педагога.(36ч.)	не имеет	нет
Борисова Елена Михайловна	учитель физической культуры	Физическая культура	Высшая	35 лет	33 года	2016г. Почетная грамота	Высшее педагогическое	Липецкий государственный	учитель физической	2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и	не имеет	нет

	культуры	ра			департамент образования мэрии городского округа Тольятти	ическое	педагогический институт, 5.07.1989	культуры	экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. "Традиционные народные игры – основа психологического и физического здоровья детей и подростков (подвижные и интеллектуальные игры дома и на воздухе)" (36ч.) 2020 "Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в общеобразовательных учреждениях" (36ч.) 2021г. "Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)" (54ч.) 2022г.«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организаций»» (24ч.)		
--	----------	----	--	--	--	---------	------------------------------------	----------	--	--	--

Ватолина Наталия Викторовна	учитель технологии	Основ ны проект ной деятель ности Проект ная деятель ность Технол огия	Высша я	29 лет	29 лет	2016г. Почетная грамота департа мента образова ния мэрии городско го округа Тольятти	Выше е педагог ическо е	Тольяттин ский филиал Самарско го педагогич еского института , 30.06.199 4	учитель трудового обучения и общетехн ических дисципли н	2019г.СГСПУ "Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", (36ч.); 2019г. Самарский университет "Применение активных и интерактивных методов обучения для формирования универсальных учебных действий и метапредметных компетенций", (36 часов); СИПКРО «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)». 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 ч.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16ч.) 2022г.» Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч.) 2022г.» Методика формирования и оценки читательской грамотности у обучающихся системы основного общего образования»(36ч.)	не имеет	нет
-----------------------------------	-----------------------	---	------------	-----------	-----------	--	-------------------------------------	--	---	--	-------------	-----

Добкин Александр Николаевич	учитель физической культуры	физическая культура	Высшая	22 года	12 лет		Высшее педагогическое	Самарский государственный педагогический университет, 24.06.2004	учитель русского языка и литературы	2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.) 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г "Традиционные народные игры – основа психологического и физического здоровья детей и подростков (подвижные и интеллектуальные игры дома и на воздухе)" (36ч.). 2020г "Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в общеобразовательных учреждениях" (36ч.) 2020г."Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)" (54ч.)	не имеет	нет
Егорикова Анжелика Маратовна	учитель технологии	технология	Первая	16 лет	16 лет		Высшее педагогическое	Тольяттинский филиал Самарского педагогического института 29.07.1995г	учитель ИЗО и МХК	2019г Свидетельство № 80 82 «Основы обработки монтажа видеоматериалов для использования в образовательном процессе» (24ч.) 2019г «Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности», (36ч) 2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». ГАУ ДПО СО ИРО (36ч) 2022г. «Методика формирования и оценки читательской грамотности у обучающихся системы основного общего образования», Самарский университет, (36ч)	не имеет	нет

Жильцова Елена Владимировна	учитель физической культуры	физическая культура	Высшая	15 лет	15 лет		Высшее педагогическое	Западно-Казахстанский государственный университет им. М. Утемисова, 25.06.2005г	педагог по физической культуре	2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) (54ч) 2020г. Актуальные вопросы применения «облачных» технологий в профессиональной деятельности педагога. (36ч) 2020г "Традиционные народные игры – основа психологического и физического здоровья детей и подростков (подвижные и интеллектуальные игры дома и на воздухе)" (36ч.).	не имеет	нет
Литвиненко Галина Ивановна	методист	технология ОБЖ	Соответствует занимаемой должности	47 лет	35 лет.	2006г., Почетная грамота Министерства образования и науки РФ 2007г., Почетная грамота Департамента образования мэрии г.Тольятт	Высшее педагогическое	Тольяттинский филиал Самарского пединститута, 27.05.1994	преподаватель трудового обучения и общетехнических дисциплин	-2012г. "Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации программы воспитания и социализации обучающихся, (120ч.) 2016 г. Курсовая подготовка по ИОЧ (106 ч.) 2019г. "Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся" (36 часов); 2019 г. СИПКРО "Методика анализа современного урока", (36 часов); 2019г. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», (54 часа)	не имеет	нет

						и -2008г., Почетная грамота мэрии г.о.Толья нти -2010г., Нагрудн ый знак "Почетн ый работник общего образова ния Российск ой Федерац ии" - 2010г.По четная грамота Министе рства образова ния и науки Самарск ой области				2022г. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организаций»» (24ч.) 2022г. «Правовая компетентность руководителя образовательной организации» (36ч.) 2022г. «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий» (36ч.)		
Растегаева Людмила	учитель ИЗО	Изобра зитель	Высша я	29 лет	26 лет	2016г. Почетная	Высше е	Педагоги ческий	учитель черчения,	2018г. «Развитие кадетского образования в условиях	не	нет

Борисовна		ное искусство				грамота департамента образования мэрии городского округа Тольятти	педагогическое	институт имени Ауэзова Международного казахско-турбикого университета, 5.07.1993	изоискусства и трудового обучения средней школы	общеобразовательной школы», (36 ч.) 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).(54ч.) 2020г. «Актуальные вопросы применения «облачных» технологий в профессиональной деятельности педагога», (36ч.)	имеет	
Ростовщикова Елена Павловна	учитель физической культуры	Физическая культура	Высшая	42года	42года	2006г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ 2016г. Почетная грамота департамента образования мэрии городского округа Тольятти	Высшее педагогическое	Куйбышевский педагогический институт имени Куйбышева, 20.05.1989	учитель физической культуры средней школы	2018г. «Развитие кадетского образования в условиях общеобразовательной школы», (36 ч.) 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», (54ч.); 2020г. «Традиционные народные игры – основа психологического и физического здоровья детей и подростков (подвижные и интеллектуальные игры дома и на воздухе)», (36ч.); 2020г.» Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в общеобразовательных	нет	нет

										учреждениях», (36ч.) 2021г.«Обучение гимнастике на уроках физической культуры в начальной школе (базовый уровень)» (72ч.) 2022г.«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организаций»» (24ч.)		
Черкасов Константин Петрович	учитель технологии	Основы безопасности жизнедеятельности Технология	Высшая	17 лет	4 года	2022 г. Благодарственное письмо губернатора Сам.обл.	Высшее педагогическое	Московский Государственный педагогический университет" 19.11.03	Психолог - консультант в социально-экономической сфере"	2018г. "Развитие кадетского образования в условиях общеобразовательной школы", 36 ч. 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2019г.Формирование функциональной грамотности обучающихся системы школьного и среднего профессионального образования.(36ч.) 2019г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) (54ч.) 2020г. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», (54ч.); 2020г. «Формирование функциональной грамотности обучающихся системы школьного и среднего профессионального образования»,(36ч.)	2018г. ЧОУ ДПО "Региональная академия делового образования" Учитель ОБЖ. Теория и методы преподавания учебно-предмета	нет

										2022г "Основы предмета "Экономика в соответствии с требованиями ФГОС СОО". 2023г "Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации". 2023"Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС", (36ч.)	"Основы безопасности жизнедеятельности" в условиях ФГОС, (360ч.)	
Кафедра начальных классов												
Житкова Анна Валентиновна	учитель начальных классов	Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык Технология Физическая культура ИЗО	не имеет	0 лет	0 лет		Среднее профессиональное	ГБПОУ «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского», 2023г.	Преподавание в начальных классах/учитель начальных классов		не имеет	нет

<p>Андреяшина Светлана Александров на</p>	<p>учитель начальн ых классов</p>	<p>Литера турное чение Матема тика Окруж ающий мир Русски й язык Технол огия Физиче ская культу ра ОРКСЭ</p>	<p>Первая</p>	<p>28 лет</p>	<p>28 лет</p>		<p>Выше е педагог ическо е</p>	<p>Бухарски й государст венный институт им. С.Орджон икидзе, 27.06.199 2г.</p>	<p>Педагогик а и методика начальног о обучения/ учитель начальны х классов</p>	<p>2019г. СИПКРО "Технология проектирования педагогического современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО" (36 часов); 2019г. СИПКРО "Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся" (36 часов); 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г.» Актуальные вопросы преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики"» (72ч.) 2022г.» «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организаций»» 24ч.) 2022г.» Методика формирования и оценки читательской грамотности у обучающихся системы основного общего образования3 (36ч.) 2022г.» "Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков"» (16ч.)</p>	<p>не имеет</p>	<p>нет</p>
---	---	--	---------------	-------------------	-------------------	--	--	--	--	--	---------------------	------------

Елистратова Наталия Викторовна	учитель начальн ых классов	Литера турное чение Матема тика Музык а Окруж ающий мир Русски й язык Технол огия Физиче ская культу ра	высшая	26 лет	24 года		Выше е педагог ическо е	Самарски й государст венный педагогич еский университ ет, 20.04.200 1	Учитель начальны х классов	2019г. СИПКРО «Технология проектирования педагогического современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» (36 часов); 2019г. СИПКРО «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» (36 часов); 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. "Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС", (72ч.)	не имеет	нет
Козьма Татьяна Анатльлевна	учитель начальн ых классов	Литера турное чение Матема тика Окруж ающий мир Русски й язык Технол огия ИЗО музыка	высшая	19 лет	19 лет		Выше е	Самарски й государст венный педагогич еский университ ет, 09.06.199 9г.	преподава тель дошкольн ой педагогик и и психологи и/дошкол ьная педагогик а и психологи я	2022г. «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО», (36ч.) 2022г. «Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста», (72ч.)	не имеет	нет

Корчагина Юлия Эдуардовна	учитель начальн ых классов	Изобра зитель ное искусст во Литера турное чтение Матема тика Окруж ающий мир Русски й язык Технол огия	Первая	14 лет	4 года		Средне е профес сионал ьное	Тольяттин ский социально - педагогич еский колледж, 30.06.202 0	Учитель начальны х классов	2019г. "Планетарий как инновационный метод в работе с младшими школьниками", (48ч.) 2020г. "Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС" (72ч.) 2020г Технология педагогического проектирования современного урока. (36ч.) 2020г. «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)»,(18ч) 2020г «Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО» (36ч) 2022г.«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организаций» (36ч.) 2022г.»Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе», (36ч.) 2022г. «Методика формирования и оценки читательской грамотности у обучающихся системы основного общего образования», (36ч.) 2023г. «Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков» (16ч.)	не имеет	нет
---------------------------------	-------------------------------------	---	--------	-----------	-----------	--	---	---	----------------------------------	--	-------------	-----

Кузниченко Наталья Николаевна	учитель начальных классов	Изобразительное искусство Литературное чтение Математика Музыка Окружающий мир Русский язык Технология Физическая культура	Высшая	20 лет	20 лет	2016г. Почетная грамота Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области	Среднее педагогическое	Ичалковский педагогический колледж им. С.М. Кирова. Республика Мордовия, 28.06.2003	учитель начальных классов. Социальный педагог по специальности «Преподавание в начальных классах по специализации «Социальный педагог»	-2019г. СИПКРО «Технология проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» (36 часов); 2019г. СИПКРО «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» (36 часов); 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020 "Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации"(14ч.) 2022г.«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организаций»,(24ч.) 2022г.»Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,(36ч.) 2022г.»Методика формирования и оценки читательской грамотности у обучающихся системы основного общего образования», (36ч.) 2023г."Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков", (16ч.)	не имеет	нет
-------------------------------	---------------------------	--	--------	--------	--------	--	------------------------	---	--	--	----------	-----

Кулева Екатерина Николаевна	учитель начальн ых классов	Изобра зитель ное искусст во Литера турное чтение Матема тика Окруж ающий мир Русски й язык Технол огия	Высша я	14 лет	12 лет		Выше е педагог ическо е	Тольяттин ский государст венный университ ет 2009г	филолог, преподава тель по специальн ости филологи я	2019г "Инклюзивное образование в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ" (72ч) 2021г «Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе»,(36ч) 2021г «Наставничество (менторство) как метод обучения и развития педагогов»(36ч) 2021г. «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)», (18ч)	2017г. ЧОУ ДПО "Регио нальна я академ ия делово го образо вания"/ Теория и методи ка препод авания в началь ных классах общеоб разоват ельног о учрежд ения,(3 60ч.)	нет
-----------------------------------	-------------------------------------	---	------------	-----------	-----------	--	-------------------------------------	---	--	--	--	-----

Лачугина Юлия Андреевна	учитель начальн ых классов	Литера турное чтение Матема тика Окруж ающий мир Русски й язык Технол огия Физиче ская культу ра	Первая	3 года	3 года			ГАПОУ СО "Тольятти нский социально - педагогич еский колледж", 2020г.	Преподав ание в начальны х классах/ учитель начальны х классов	2021г. Реализация системно- деятельностного подхода к обучению в начальной школе. (36ч.) 2021г.Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования), (18ч.) 2021г.История и культура Самарского края.(36ч.) 2022г.«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организаций»,(24ч.) 2023г."Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков", (16ч.)	не имеет	нет
Лысюк Елизавета Николаевна	учитель начальн ых классов	Литера турное чтение Матема тика Окруж ающий мир Русски й язык Технол огия Физиче ская культу ра	нет категор ии	1 год	1 год			ГОУ ВПО "Тольятти нский государст венный университ ет, 2022	Высшее, Психолог о- педагогич еское образован ие	2022г.История и культура Самарского края.(36ч.) 2023г."Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков", (16ч.)	не имеет	нет

Плотникова Лидия Григорьевна	учитель начальн ых классов	Литера турное чение Матема тика Окруж ающий мир Русски й язык Технол огия Физиче ская культу ра	Высша я	42го да	42 года	2011г., Почетная грамота Министе рства Образова ния и науки Самарск ой области,	Выше е педагог ическо е	Ульяновс кий ордена «Знак Почета» государст венный педагогич еский институт имени И.Н. Ульянова, 13.06.198 7	учитель географии	2018г. Самарский университет. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), (18ч.) 2018г. СИПКРО. Реализация исследовательского подхода на уроках различных предметных областей в начальной школе. (36ч.) 2019г. СИПКРО «Формирование компетенций участников дорожного движения в начальной и основной школе»(36 часов). 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. «Актуальные вопросы преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики", (72ч.) 2021г. Наставничество (менторство) как метод обучения и развития педагогов.(36ч.) 2021г. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)»(18ч.). 2022г. Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе (36ч.) 2022г. «Профилактика детского	не имеет	нет
------------------------------------	-------------------------------------	--	------------	------------	------------	---	-------------------------------------	--	----------------------	--	-------------	-----

										дорожно-транспортного травматизма, ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организаций»,(24ч.) 2023г."Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков", (16ч.)		
Рубайко Елена Юрьевна	учитель начальн ых классов	Литера турное чение Матема тика Окруж ающий мир Русски й язык Технол огия Физиче ская культу ра	Высша я	25 лет	19 лет		Выше е педагог ическо е	Уральски й государст венный педагогич еский институт, 21.05.199 8	«Педагогика и методика начального образования»/учитель начальных классов	2019г. СИПКРО «Технология проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» (36 часов); 2019г. Региональный центр трудовых ресурсов «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» (36 часов); 2019г. Региональный центр трудовых ресурсов «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования на региональном этапе», (36 часов). 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2022г.«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организаций»,(24ч.)	2020г. ЧОУ ДПО "Регио нальна я академ ия делово го образо вания", _педаг ог - библио текарь, (360ч.)	нет

										2022г.» Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,(36ч.) 2022г.» Методика формирования и оценки читательской грамотности у обучающихся системы основного общего образования», (36ч.) 2023г."Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков", (16ч.)		
Самарина Людмила Валериевна	учитель начальных классов	Литературное чтение Математика Музыка Окружающий мир Русский язык Технология Физическая культура	Первая	27 лет	27 лет		Высшее педагогическое	Ульяновский орден «Знак Почета» госпедуниверситета им. И.Н.Ульянова, 29.06.1996	учитель начальных классов	2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. «Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности»(36ч.) 2020 г. «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»(36ч.) 2022г.«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организаций»,(24ч.) 2023г."Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков", (16ч.) 2023г. «Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации	не имеет	нет

										ФГОС», (36ч.) 2023г. «Обновлённый ФГОС НОО: формирование функциональной грамотности обучающихся.», (36ч.)		
Саулина Светлана Сергеевна	учитель начальных классов	Изобразительное искусство Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык Технология	Высшая	38 лет	29 лет		Высшее педагогическое	Красноярский государственный педагогический университет, 29.062003 г	учитель русского языка и литературы	2020г «Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности.»(36ч) 2020г. «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)»(18ч.) 2020г Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»(36ч) 2023г.«Обновлённый ФГОС НОО: формирование функциональной грамотности обучающихся»(36ч.)	не имеет	нет
Симдянова Галина Николаевна	учитель начальных классов	Изобразительное искусство Литературное чтение Математика Окруж	Высшая	35 лет	30 лет		Высшее педагогическое	Самарский педагогический институт, 29.07.1994г	Учитель – методист начального обучения	2019г."Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО" (36ч), 2019г. "Инклюзивное образование в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ"(72 ч) 2022г «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».(36ч,) 2022г. «Методика формирования и	не имеет	нет

		ающий мир Русски й язык Технол огия								оценки читательской грамотности у обучающихся системы основного общего образования», (36ч)		
Служаева Светлана Ивановна	учитель начальн ых классов	Литера турное чение Матема тика Музык а Окруж ающий мир Русски й язык Технол огия Физиче ская культу ра	Высша я	35 лет	35л ет	2016г. Почетная грамота департа мента образова ния мэрии городско го округа Тольятти	Выше е педагог ическо е	Самарски й государст венный педагогич еский университ ет, 31.03.200 1	учитель географии	2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г.» Актуальные вопросы преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики"», (72ч.) 2021г. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» (18ч.). 2022г.«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организаций»,(24ч.) 2023г."Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков", (16ч.)	не имеет	нет

Титова Нина Анатольевна	учитель начальн ых классов	Изобра зитель ное искусст во Литера турное чтение Матема тика Окруж ающий мир Русски й язык Технол огия	Первая	2 года	2 года		Выше е	Тольяттин ский государст венный университ ет 09.07.202 1г.	Учитель начальны х классов	2021г«Продукты и технологии цифровой экономики. Работа студенческих команд в условиях цифровизации» (144ч.) 2022г«Инклюзивное образование в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ» (72 ч.) 2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». (36ч) 2022г. «Методика формирования и оценки читательской грамотности у обучающихся системы основного общего образования», (36ч)	не имеет	нет
Федяй Диана Валерьевна	учитель начальн ых классов	Изобра зитель ное искусст во Литера турное чтение Матема тика Окруж ающий мир Русски й язык Технол	Первая	2 года	2 года		Средне е профес сионал ьное	Тольяттин ский социально - педагогич еский колледж, 30.06.202 0	Учитель начальны х классов	2020 г «Реализация ФГОС НОО: содержание Стандарта и особенности проектирования образовательных программ», (108ч.) 2020г Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). (18ч,) 2020г. «Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО». (36ч,) 2020г. «Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями	не имеет	нет

		огия								здоровья», (36ч) 2022г. Обновлённый ФГОС НОО: формирование функциональной грамотности обучающихся. (36ч.)		
--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
65	57	1	0	7	0

4.3. По стажу работы (основной состав):

0-3 года	4-5 лет	30 и более
13	1	18

4.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Без категории
65	39	14	11
Итого: % от общего числа педагогических работников	60%	21%	17%

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
5	0/3(как учитель)	0/0(как учитель)	5
Итого: % от общего числа руководящих работников	60%(как учитель)	0%/(как учитель)	100%

4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
Всего по школе					
18	0	0	10	6	12

4.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	Канд. и доктора наук			
12	0	2	0	12	0	0	0	0

4.7. Наличие вакансий и причины их незамещения более 3-х месяцев нет

4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет- 64 (100%).

4.9. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	146
	ИТОГО
Количество компьютеров (всего)	178
Количество ПК, используемых в учебном процессе	99
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	99
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	7/91
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	24
Количество видеотехнических устройств	8
Количество аудиотехнических устройств	14

5.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета имеется

Наличие медицинского кабинета 2 кабинета

Наличие процедурного кабинета 1 кабинет

Наличие спортивного зала 2 больших, 3 малых спортивных зала

Наличие спортивных площадок 1 спортивная площадка, 1 современное футбольное поле

Наличие актового зала 2 актовых зала

Наличие столовой 2 столовых зала

Охват горячим питанием 1465 детей, 97 % от общего кол-ва уч-ся.

5.4. Дополнительные сведения

МБУ «Школа № 47» в полной мере обеспечена нормативно-правовой документацией, затрагивающей все стороны деятельности образовательной организации. Планирование деятельности на учебный год осуществляется с учетом анализа достижений планируемых результатов и решения задач, на основе Программы развития школы с учетом основных направлений развития образования города и региона, социального заказа родителей. Система внутришкольного контроля нацелена на достижение цели и выполнение поставленных задач, этому же способствует система внутренней оценки качества образования.

6. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

№	Уро- вень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1	НОО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует/ не соответствует	Соответствует/ не соответствует	Соответствует/ не соответствует
2	ООО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует/ не соответствует	Соответствует/ не соответствует	Соответствует/ не соответствует
3	СОО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует/ не соответствует	Соответствует/ не соответствует	Соответствует/ не соответствует

7. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
Уровень реализуемых образовательных программ	Соответствует
Направленность реализуемых образовательных программ	Соответствует
Структура классов	Соответствует
Качество подготовки выпускников	Соответствует
Кадровое обеспечение	Соответствует
Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	Соответствует

8. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			31.12.21	31.12.2022	31.12.2023
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1453	1499	1517
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	655	680	663

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	697	710	747
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	101	109	107
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	773/60%	751/50%	750/56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0	4,3	4,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	3,6	3,59
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,0	67,9	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике. Базовый уровень	балл	ЕГЭ по математике базового уровня 11 кл. не сдавали	4,3	3,9
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике. Профильный уровень	балл	61,8	66,8	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0	1/0,7
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0	1/0,7
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	12/9,6	11/8,8	6/4,65
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	4/7,8	6/13	7/13,2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	1210/83,2	1234/82,3	1242/82
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	812/55,8	824/54,9	831/54,7
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	96/6,6	89/5,9	143/9,4

1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	502/34,5	528/35,2	578/38,1
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	214/14,7	207/13,8	103/6,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	509/35	615/41	559/36,7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	102/7	109/7	107/7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	1/0,07	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	124/8,5	130/8	125/8,2
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	64	67	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	60/93,8	57/89	58/89
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	57/89	55/86	56/86
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/6,3	7/10,9	7/10,7

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/6,3	4/6,3	4/6,1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	64/81	49/79	53/81
1.29.1	Высшая	человек/ %	38/59	35/56	39/60
1.29.2	Первая	человек/ %	14/21	14/22	14/21
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	64/100	64/100	65/100
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	9/14,1	14/21,8	11/16,9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	9/14,1	18/28,1	14/21,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	10/15,6	16/25	11/16,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	8/12,5	8/12,5	9/13,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	64/100	67/100	65/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	64/100	67/100	65/100
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15	15	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	1453/100	1499/100	1517/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5	5	5

9. Показатели, подлежащие самообследованию структурного подразделения дополнительного образования детей

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	812	812	812
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	6	0	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	332	446	394
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	269	271	325
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	205	95	93
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	49/6,03	61/7.5	52/6.4
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	10/1,2	20/2.4	19/2.3
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	13/1,6	11/1.3	11/1.3

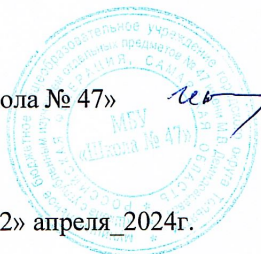
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	3/0,3	2/0.2	2/0.2
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	5/0,61	4/0.4	4/0.4
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	208/25,6	247/30.6	269/33.1
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	607/74,7	445/54.8	571/70.3
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/ %	382/47,0	207/19.3	281/34.6
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	139/17,1	84/10.34	151/18.6
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	38/4,67	48/5.91	67/8.2
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	48/5,91	101/12.4	72/8.8
1.8.5	На международном уровне	человек/ %	0/0	5/0.6	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	217/26,7	368/45.3	346/42.6
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/ %	83/10,22	149/18.3	93/11.4
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	48/5,91	83/10.2	114/14.0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	38/4,67	48/5.9	67/8.2
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	48/5,91	83/10.2	72/8.8
1.9.5	На международном уровне	человек/ %	0/0	5/0.6	0/0

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	54/6,65	0/0	30/3,7
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %	54/6,65	0/0	30/
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	11	8	8
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	11	8	8
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	25	26	23
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	24/96	25/96	22/96
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	14/56	15/57	13/56.5
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/4	1/3.8	1/3.8

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	19/76	19/73	19/82,6
1.17.1	Высшая	человек/ %	12/48	13/50	15/65,2
1.17.2	Первая	человек/ %	6/24	6/23	4/17,3
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	4/16	4/15.3	3/13
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ %	6/24	6/23	5/21,7
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3/12	3/11.5	1/4,3
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5/20	5/19.2	5/21.7
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	22/88	25/96.1	22/95.6

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	1/4	1/3,8	1/4,3
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:				
1.23.1	За 3 года	единиц	0	3	3
1.23.2	За отчетный период	единиц	0	2	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да	да
2	Инфраструктура				

Директор МБУ «Школа № 47»



И.В.Прокопченко

Дата составления «12» апреля 2024г.