

Рассмотрено на заседании
Совета Школы
протокол № 4, от 31.03.2023



**Отчет о результатах
самообследования деятельности
МБУ «Школа № 47»
за 2022 год**

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Наименование ОУ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 47 имени М.В. Демидовцева» (в соответствии с Уставом)

1.12.Юридический адрес: 445040, Российская Федерация, Самарская область, г.Тольятти, бульвар Туполева, 12

1.13.Фактические адреса:

корпус 1- 445040 Российская Федерация, Самарская область, г.Тольятти, бульвар Туполева, 12

корпус 2- 445040 Российская Федерация, Самарская область, г.Тольятти, улица Ворошилова, 32

1.14.Год основания ОУ 1976

1.15.Телефоны (8482)36-64-77, 95-48-55

1.16.Е-mail school47@edu.tgl.ru

1.17.WWW-сервер http://school47.tgl.net.ru

1.18.Лицензия: серия 63Л01, номер 0003211, дата выдачи 24 декабря 2019 года срок действия до бессрочно, кем выдана Министерством образования и науки Самарской области

1.19.Действующий статус ОУ:

Тип образовательная организация

Вид образовательной деятельности общее и дополнительное образование

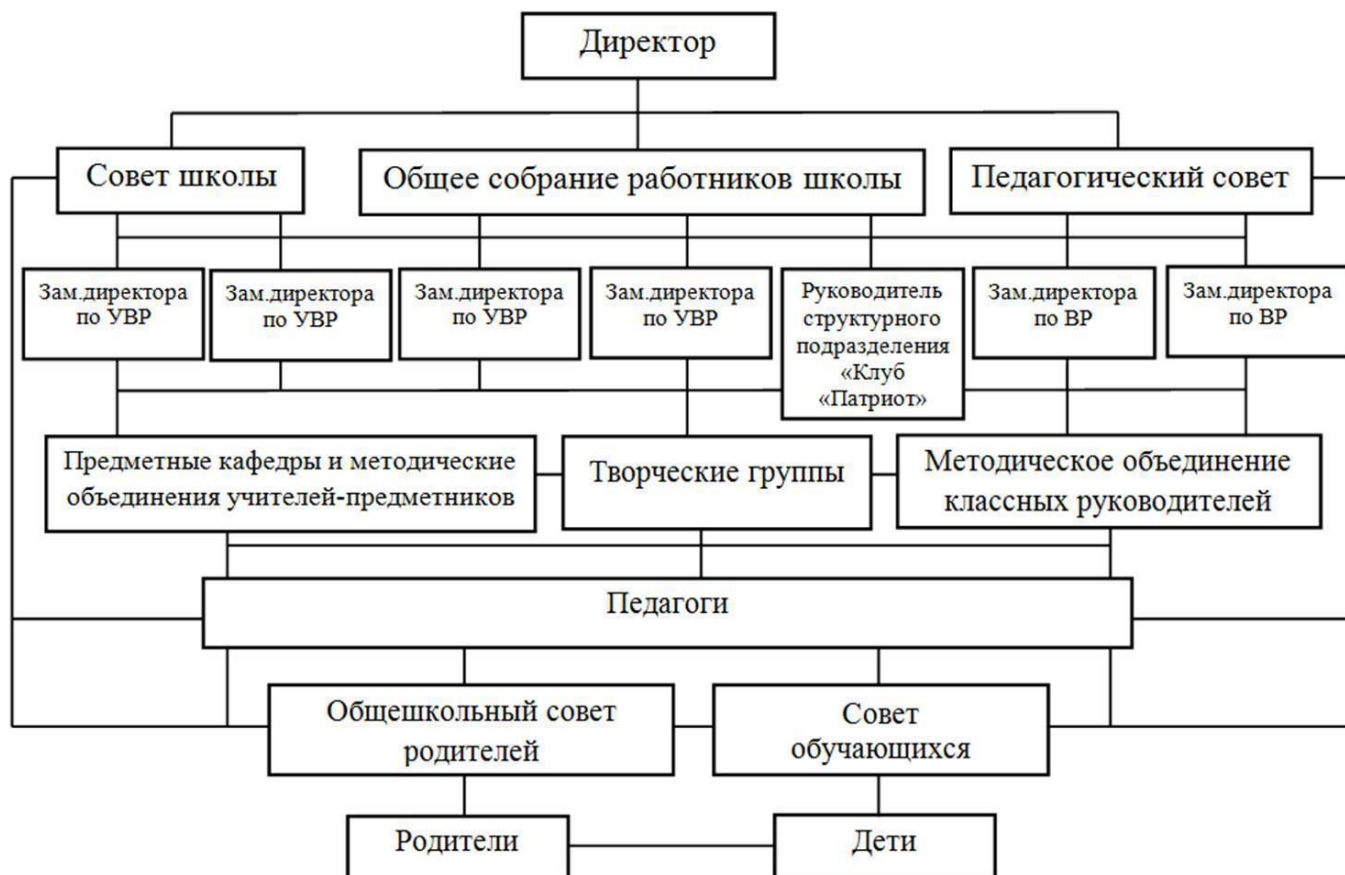
1.10. Учредитель муниципальное образование городской округ Тольятти в лице Администрации городского округа Тольятти

1.11. Сведения о наличии филиалов - нет

1.20. Структура управления ОУ в виде схемы с пояснительной запиской.

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральным законом "Об образовании в РФ" и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности

Организационная структура управления



Руководитель образовательной организации: Прокопченко Ирина Витальевна

Управление школой осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Управление в школе осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления школы являются Совет школы, общее собрание работников школы и педагогический совет.

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних и внутренних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Высшими органами самоуправления являются Совет школы и общее собрание работников школы, которые содействуют осуществлению самоуправленческих начал, расширению коллегиальных, демократических форм управления, развитию инициативы коллектива, воплощения в жизнь принципа государственно-общественной формы управления, а также реализации прав школы в решении вопросов организации учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Директор школы определяет совместно с педагогическим советом и Советом школы стратегию

развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Педагогический совет - коллективный орган управления школой, который, принимая важные и значимые решения, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, выявляет и рассматривает проблемы, подготовленные администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Родители реализуют своё право участвовать в управлении образовательным учреждением через участие в работе Совета школы.

Совет школы работает в тесном контакте с администрацией и общественными объединениями в соответствии с действующим законодательством. Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием: контролируют выполнение федеральных государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности УУД, общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и учащихся. Основными направлениями деятельности заместителя директора по воспитательной работе являются: организация воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса; методическое руководство классными руководителями; обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в воспитательном процессе Предметные кафедры и методическое объединение классных руководителей являются ведущим учебно-научно-методическим структурным подразделением школы, осуществляющим учебно-методическую, опытно-экспериментальную работу, а также работу по повышению квалификации учителей. Кафедры и МО классных руководителей создают условия для профессионального развития учителей как субъектов педагогической, исследовательской, проектировочной, коммуникативной, организационно-управленческой деятельности.

Совет обучающихся - орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу заместитель директора по воспитательной работе. Объектом школьного самоуправления является ученический коллектив, в первую очередь, его жизнедеятельность. Для проведения коллективных творческих дел создаются временные объединения школьников, которые объединяют в группу детей разного возраста. Деятельность их основывается на методике коллективной творческой деятельности.

1.21. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные года.

2021 год:

Цель и задачи на 2021-2022 учебный год

Цель: Формирование функционально-грамотной личности

Задачи	Показатели
<p>1. Обеспечить повышение уровня математической грамотности обучающихся</p>	<p>- не менее 40% обучающихся 8-9 классов, достигших 3-4 уровня, 11% обучающихся 8-9 классов достигли 5-6 уровня сформированности математической грамотности;</p> <p>- соответствие итоговых отметок обучающихся 9-х классов по математике результата ГИА не менее 72%;</p> <p>-100% выпускников, преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по математике (профильный уровень)</p> <p>-средний балл по математике на ЕГЭ на профильном уровне составляет не менее 67 баллов;</p>
<p>2. Формировать способность к сотрудничеству в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>-10% обучающихся 6-11 классов, участвующих в движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия);</p> <p>- 75% обучающихся, прошедших обучение в рамках проекта «Билет в будущее»;</p> <p>- 35% обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»;</p> <p>- 8% обучающихся, принявших участие в мероприятиях детского технопарка «Кванториум-63 регион»;</p> <p>- увеличение доли обучающихся на 20%, вовлеченных в объединения РДШ, волонтерского движения, в том числе в проектах по патриотическому воспитанию;</p> <p>-сформированы коммуникативные качества у обучающихся 1-11 классов не менее чем у 60%;</p> <p>-60% педагогов прошли обучение по эффективным формам организации уроков и занятий внеурочной деятельностью в условиях коллаборации;</p> <p>-50% педагогов школы внедряют новые форматы проведения уроков и занятий внеурочной деятельности, способствующих формированию навыков сотрудничества</p>
<p>3. Обеспечить развитие креативного мышления</p>	<p>- соответствие итоговых годовых отметок обучающихся результатам ВПР составляет 70%;</p> <p>- сформированность креативного мышления обучающихся 8-9 классов на 3-4 уровне не менее чем у 40% обучающихся, на 5-6 уровне -11%.</p>

обучающихся	- соответствие годовых отметок обучающихся 9-х результатам государственной итоговой аттестации не менее, чем у 72% обучающихся;
	- доля выпускников, допущенных к ГИА и получивших аттестаты об основном и среднем общем образовании составляет 100%;
	- 100% выпускников, преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору;
	-100% медалистов, получивших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов;
	-увеличение доли победителей и призеров предметных олимпиад окружного, регионального, Всероссийского уровней от числа участников;
	-75% педагогических работников, прошедших повышение квалификации в цифровой форме с использованием информационной платформы «Современная цифровая образовательная среда в РФ»;
	- обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов;
	-18% обучающихся, для которых формируется индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (ЦОС);
	-20% обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (ЦОС) для "горизонтального" и неформального образования.

2022 год:

Цель и задачи на 2022-2023 учебный год

Цель: Обеспечить развитие навыков в решении проблем XXI века.

Задачи	Показатели
1. Обеспечить повышение уровня функциональной грамотности личности	- сохранение 65% обучающихся 8-9 классов достигших 4 уровня, 11% обучающихся достигли 5-6 уровня развития математической грамотности; -повышение не менее, чем на 105 уровня сформированности естественнонаучной грамотности, читательской грамотности, креативного мышления у обучающихся 5-9 классов; -соответствие итоговых отметок обучающихся 9-х классов по всем предметам ОГЭ не менее 75%; -средний балл по предметам, изучаемым на углубленном уровне составляет не менее 70 баллов.

<p>2. Повышения уровня результативности участия детей, проявляющих выдающиеся способности в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях различного уровня</p>	<p>- создана модель выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности;</p> <p>- внедрены механизмы эффективного взаимодействия школы по выявлению и развитию детей, имеющих выдающиеся способности;</p> <p>-повышение доли обучающихся, ставших призерами и победителями муниципального и регионального этапов ВОШ;</p> <p>-сохранение и увеличение доли обучающихся, ставших призерами и победителями регионального уровня всероссийского конкурса сочинений;</p> <p>-сохранение доли призеров и победителей конкурса социальных проектов Граждан;</p> <p>-повышение доли обучающихся, прошедших обучение в центрах выявления и поддержки одаренных детей «Вега» и «Сириус»;</p> <p>-увеличение доли обучающихся, вовлеченных в мероприятия детского технопарка «Кваториум-63 регион»</p>
<p>3. Обеспечить раннюю профориентацию и осознанный выбор профессии обучающимися</p>	<p>- 100% обучающихся 10-11 классов имеют цифровое портфолио и проходят обучение с использованием федеральной информационно-сервисной платформы;</p> <p>-100% педагогов школы повысили свою квалификацию в цифровой форме с использованием ресурса «Одного окна»;</p> <p>-не менее 30% педагогов прошли обучение на платформе Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования («Академия просвещения»);</p> <p>-создана и функционирует модель «Педагогический класс» («Педагогическая группа»);</p> <p>-внедрены механизмы эффективного взаимодействия школы с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках профориентационной и воспитательной деятельности;</p> <p>-увеличение доли обучающихся, принимающих очное участие в соревнованиях «WorldSkills Russia», увеличение спектра компетенций, в которых принимают участие обучающиеся</p>

Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Интегрированного обучения	Индивидуальное обучения	
1-й	6	184	184			4		Основная общеобразовательная программа начального общего образования
2-й	6	166	166				1	
3-й	6	168	168			2	2	
4-й	6	162	162					
5-й	6	146	46	99		1		Основная общеобразовательная программа основного общего образования
6-й	6	152	46	106				
7-й	6	160	51	106		1		
8-й	5	122	23	96		1	2	
9-й	6	130	33	94		2		
10-й	2	56			56			Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
11-й	2	53			53			
Итого	56	1499	870	501	109	11	5	

1.22. Профильность обучения

По запросам родителей в школе сформированы индивидуальные профили обучения:

Профиль обучения	Классы
Технологический профиль обучения с углубленным изучением следующих предметов: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Физики, Информатика	10А, 11Б
Универсальный профиль с углубленным изучением следующих предметов: Русский язык, Химия, Биология	10Б, 11Б
Универсальный профиль с углубленным изучением следующих предметов: Русский язык, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Биология	10Б, 11А
Гуманитарный профиль с углубленным изучением следующих предметов: Русский язык, Иностранный язык (англ.), История, Право	10Б

Универсальный профиль обучения с углубленным изучением следующих предметов: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Физика,	11Б
Социально-экономический профиль с углубленным изучением следующих предметов: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Экономика, Право	10А, 11Б
Универсальный профиль с углубленным изучением Русский язык, История, Экономика, Право	11Б
Гуманитарный профиль с углубленным изучением следующих предметов: Русский язык, Литература, Иностранный язык (англ.), Право	11Б

1.15. Углубленное изучение отдельных предметов

Класс	Предмет углубления	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет	Кол-во часов в неделю
5В	математика	27	27	7
5Г	математика	27	27	7
6А	математика	25	25	7
6Г	математика	31	31	7
7А	математика	22	22	8
7Г	математика	30	30	8
8А	математика	23	23	8
8В	математика	26	26	8
8Г	математика	24	24	8
9А	математика	24	24	8
9В	математика	23	23	8
9Д	математика	24	24	8
5А	русский язык	16	16	6
5Д	русский язык	29	29	6
6Б	русский язык	21	21	6
6Д	русский язык	29	29	6
7Б	русский язык	28	28	6
7Д	русский язык	27	27	6
8Б	русский язык	25	25	5

9Б	русский язык	23	23	5
----	--------------	----	----	---

1.23.Реализация программ дополнительного образования

1.24.

Кружки, секции, студии СП «Клуб «Патриот»	Число занимающихся
1. Кузовной ремонт автомобиля	30
2. Начальное техническое моделирование	183
3. Мультстудия	15
4. Волшебный мир творчества	82
5. ОФП	202
6. Самбо	15
7. Стрельба из пневматического оружия	60
ИТОГО	587

Направленность программ дополнительного образования	Количество учащихся
Социально-гуманитарная направленность	
«Секреты русского языка»	145
«Волшебный мир русского языка»	155
«Занимательный русский язык»	123
«Секреты русской речи»	149
«Многогранное русское слово»	120
"В мире русской словесности"	94
«Уроки словесности»	87

«Материал русской словесности»	85
"Русская словесность"	111
"Риторика. Культура речи"	54
"Теория и искусство речи"	49
«Здравствуй, английский!»	87
«Занимательный английский»	107
"Увлекательный английский"	97
«Буду знать английский!»	19
«Юные экономисты»	43
«Основы прав человека»	77
«Уроки этики»	28
«Социально-экономические особенности рынка труда в информационную эпоху»	22
«Дошколёнок»	128
Техническая направленность	
«Заниматика»	148
«Математическая радуга»	112
«Математика вокруг нас»	106
«Математический калейдоскоп»	242
«Геометрия в играх и головоломках»	103
«Введение в геометрию»	78
«Прикладная математика»	72
«Практикум решения задач повышенной сложности»	111

«Математика: практикум решения уравнений, неравенств, тождеств повышенной сложности»	50
«Практикум решения текстовых и геометрических задач повышенной сложности»	41
«Человек и информация»	16
«Информзнайка»	20
Естественнонаучная направленность	
«Практико-ориентированные задачи (Электрическое поле. Электрический ток)»	0
«Практикум по решению физических задач повышенной сложности (Электромагнитное поле. Электромагнитная индукция)»	33
«Решение задач различного уровня сложности (Электромагнитные колебания и волны)»	9
«Решение сложных задач по химии»	17
«Сложные вопросы общей биологии»	9
«Сложные вопросы общей биологии. Экология»	11

II. Содержание образовательной деятельности

С 01.09.2022 организовали обучение 1-4 х, 5-х в по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО . Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения		
Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)

Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	Соответствует ФГОС (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования»)
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	Соответствует ФГОС (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	Соответствует ФГОС (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями)

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС. Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием

Учебный план отражает специфику школы, соответствует цели, реализуемой образовательным учреждением: «Формирование функционально-грамотной личности».

Учебный план разработан по уровням обучения (1-4, 5, 6-9, 10-11 классы) с соблюдением преемственности между ними.

Учебный план для 1-4, 5 классов является нормативным правовым актом по реализации требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.

Учебный план для 6-9, 10-11 классов сформирован в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования.

Объем учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части (1-4, 5, 6-9, 10-11 классы), а также части, формируемой участниками образовательных отношений (1-4, 5, 6-9, 10-11 классы), учебного плана соответствует обновленным ФГОС ООО и СанПиН в режиме пятидневной учебной недели 1-4 классов и шестидневной учебной недели 5-11 классов.

Учебный план для 1-4, 5, 6-9, 10-11 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана для 1-4 классов сбалансированы предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология» и «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение количества учебных часов, отводимых на физическую культуру.

В обязательной части учебного плана для 5 классов сбалансированы предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется:

- на реализацию программ углубленного изучения русского языка и математики;
- на занятия, не входящие в обязательную учебную нагрузку обучающихся: индивидуально-групповые занятия по учебным предметам.

В обязательной части учебного плана для 6-9 классов сбалансированы предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется:

- на реализацию программ углубленного изучения русского языка и математики;
- на изучение предмета «Основы проектной деятельности» в 6 классах,
- на увеличение количества учебных часов по предмету «Биология» в 7 классах;
- на занятия, не входящие в обязательную учебную нагрузку обучающихся: индивидуально-групповые занятия по учебным предметам.

В обязательной части учебного плана для 10-11 классов сбалансированы предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Математика и информатика», «Иностранный язык», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Для обучающихся 10А, 10Б классов сформирован учебный план следующих профилей обучения: 10А класс, 1 группа - Технологический профиль. *Обязательные предметы:* Русский язык, Литература, Родной (русский) язык, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика, Иностранный язык (английский), История, Физика, Химия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности. *Предметы и курсы по выбору:* Индивидуальный проект, Обществознание, Биология, Элективный курс «Компьютерная

графика». *На углубленном уровне* изучаются предметы Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; Физика; Информатика. *На базовом уровне* изучаются предметы Русский язык, Литература, Родной (русский) язык, Иностранный язык (английский), История, Обществознание, Биология, Химия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Индивидуальный проект.

10А класс, 2 группа -социально-экономический профиль. *Обязательные предметы:* Русский язык, Литература, Родной (русский) язык, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика, Иностранный язык (английский), История, Экономика, Право, Физика, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности. *Предметы и курсы по выбору:* Индивидуальный проект, Обществознание, Биология, Химия, География, Элективные курсы «История России в лицах», «Сочинение: законы и секреты мастерства». *На углубленном уровне* изучаются предметы Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Экономика, Право. *На базовом уровне* изучаются предметы Русский язык, Литература, Родной (русский) язык, Иностранный язык (английский), Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, История, Обществознание, География, Физика, Биология, Химия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Индивидуальный проект.

10Б класс, 1 группа - Гуманитарный профиль. *Обязательные предметы:* Русский язык, Литература, Родной (русский) язык, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика, Иностранный язык (английский), История, Право, Физика, Химия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности. *Предметы по выбору:* Индивидуальный проект, Обществознание, География, Биология, Химия. *На углубленном уровне* изучаются предметы Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), Право. *На базовом уровне* изучаются предметы Литература, Родной (русский) язык, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика, Обществознание, География, Физика, Биология, Химия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Индивидуальный проект.

10Б класс, 2 группа (медицинская)- Универсальный профиль (с преобладанием предметов естественнонаучного профиля)

Обязательные предметы: Русский язык, Литература, Родной (русский) язык, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика, Иностранный язык (английский), История, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности. *Предметы и курсы по выбору:* Индивидуальный проект, Обществознание, Элективные курсы «Решение генетических задач», «Химия и медицина». *На углубленном уровне* изучаются предметы Русский язык, Химия, Биология. *На базовом уровне* изучаются предметы

Русский язык, Литература, Родной (русский) язык, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика, Иностранный язык (английский), История, Обществознание, Биология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Индивидуальный проект.

10Б класс 3 группа (педагогическая)- Универсальный профиль.

Обязательные предметы: Русский язык, Литература, Родной (русский) язык, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика, Иностранный язык (английский), История, Обществознание, Физика, Химия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности. *Предметы и курсы по выбору:* Индивидуальный проект, Биология, География, Элективные курсы «Компьютерная графика», «Фундаментальные эксперименты в физической науке», «Сочинение: законы и секреты мастерства». *На углубленном уровне изучаются предметы:* Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; Биология, Русский язык. *На базовом уровне* изучаются предметы Литература, Информатика, Иностранный язык (английский), Родной (русский) язык, История, Обществознание, География, Биология, Химия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Индивидуальный проект.

11а класс 1 группа- технологический профиль. *Обязательные предметы:* Русский язык, Литература, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика, Иностранный язык (английский), История, Физика, Астрономия, Биология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности. *Предметы и курсы по выбору:* Индивидуальный проект, Обществознание, Химия, Элективные курсы «Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы», «Компьютерная графика» *На углубленном уровне изучаются предметы* Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; Физика; Информатика. *На базовом уровне* изучаются предметы Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), История, Обществознание, Астрономия, Биология, Химия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Индивидуальный проект.

11а класс 2 группа - Универсальный профиль (с преобладанием предметов естественнонаучного профиля).

Обязательные предметы: Русский язык, Литература, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика, Иностранный язык (английский), История, Физика, Астрономия, Химия, Биология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности. *Предметы и курсы по выбору:* Индивидуальный проект, Обществознание, Элективные курсы «Биоразнообразие», «Хромосомы и пол». *На углубленном уровне* изучаются предметы Русский язык; Химия, Биология. *Обязательные предметы:* Русский язык, Литература,

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика, Иностранный язык (английский), История, Физика, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности. *Предметы и курсы по выбору:* Индивидуальный проект, Обществознание, Биология, Химия, Элективные курсы «Биоразнообразии», «Хромосомы и пол»

11а класс 3 группа - Универсальный профиль (с преобладанием предметов естественнонаучного профиля).

Обязательные предметы: Русский язык, Литература, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика, Иностранный язык (английский), История, Физика, Астрономия, Химия, Биология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности. *Предметы и курсы по выбору:* Индивидуальный проект, Обществознание, Элективные курсы «Биоразнообразии», «Хромосомы и пол», «Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы». *На углубленном уровне* изучаются предметы Русский язык; Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Биология.

Обязательные предметы: Русский язык, Литература, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика, Иностранный язык (английский), История, Физика, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности. *Предметы и курсы по выбору:* Индивидуальный проект, Обществознание, Биология, Химия, Элективные курсы «Биоразнообразии», «Хромосомы и пол», «Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы».

11б класс 1 группа - Универсальный профиль (с преобладанием предметов технологического профиля)

Обязательные предметы: Русский язык, Литература, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика, Иностранный язык (английский), История, Физика, Астрономия, Химия, Биология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности. *Предметы и курсы по выбору:* Индивидуальный проект, Обществознание, Химия, Право, Экономика. Элективные курсы «Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы», «Социально-экономическое развитие: Россия – Запад-Восток». *На углубленном уровне* изучаются предметы Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; Право, Экономика. *На базовом уровне* изучаются предметы Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), История, Обществознание, Астрономия, Биология, Химия, Физическая культура, Информатика, Основы безопасности жизнедеятельности, Индивидуальный проект.

11б класс 2 группа - Социально-экономический профиль. *Обязательные предметы:* Русский язык, Литература, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика, Иностранный язык (английский), История, Физика, Астрономия, Химия,

Биология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности. *Предметы и курсы по выбору:* Индивидуальный проект, Обществознание, Химия, Элективные курсы «Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы», «Решение физических задач», «Компьютерная графика». *На углубленном уровне* изучаются предметы Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; Физика. *На базовом уровне* изучаются предметы Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), История, Обществознание, Астрономия, Биология, Химия, Физическая культура, Информатика, Основы безопасности жизнедеятельности, Индивидуальный проект.

11б класс 3 группа - Универсальный профиль (с преобладанием предметов социально-экономического профиля). *Обязательные предметы:* Русский язык, Литература, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика, Иностранный язык (английский), История, Физика, Астрономия, Химия, Биология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности. *Предметы и курсы по выбору:* Индивидуальный проект, История, Право, Экономика. Элективные курсы «Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы», «Социально-экономическое развитие: Россия –Запад-Восток». *На углубленном уровне* изучаются предметы Русский язык, История, Экономика, Право. *На базовом уровне* изучаются предметы Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), История, Обществознание, Астрономия, Биология, Химия, Физическая культура, Информатика, Основы безопасности жизнедеятельности, Индивидуальный проект.

11б класс 4 группа - Гуманитарный профиль. *Обязательные предметы:* Русский язык, Литература, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика, Иностранный язык (английский), История, Экономика, Физика, Астрономия, Биология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности. *Предметы и курсы по выбору:* Индивидуальный проект, Обществознание, География, Биология. *На углубленном уровне* изучаются предметы Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), Право. *На базовом уровне* изучаются предметы Литература, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Астрономия, Биология, Химия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Индивидуальный проект.

Для обучающихся 1-4, 5, 6-9, 10-11 классов сформированы планы внеурочной деятельности, которая организована по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному и общекультурному. На основе свободного выбора дополнительных программ внеурочной деятельности созданы условия для развития личности ребенка.

Учебный план реализуется через составленное в соответствии с нормативными требованиями

расписание уроков.

Выполнение учебного плана в соответствии с расписанием составляет 100%.

2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса

Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю, целью которого является определение степени освоения обучающимися образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана во всех классах; предупреждение неуспеваемости.

Оценивание осуществляется по балльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2».

За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются две отметки. По учебным предметам: Основы религиозных культур и светской этики, Основы духовно-нравственной культуры народов России, элективным, факультативным курсам, индивидуально – групповым занятиям текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется качественно без фиксации их достижений в электронном журнале в виде отметок.

Текущая аттестация обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале. Текущий контроль включает в себя поурочное и тематическое оценивание результатов обучения.

Для оценки текущей успеваемости по всем предметам по усмотрению учителя могут быть использованы различные формы контроля: устный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая и лабораторная работы, тестирование, зачет, диктант, сочинение, изложение, реферат, доклад и другое.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося и другое.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Текущий контроль обучающихся, временно находящихся на лечении в санаторных школах, медицинских организациях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих учреждениях, полученные результаты учитываются при промежуточной аттестации.

Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска (от 10 дней) занятий по уважительной причине (в первый день после каникул и др.) с выставлением неудовлетворительной отметки.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения электронных классных журналов, так и по запросу их родителей (законных представителей). Педагогические работники при личном обращении родителей (законных представителей) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.4. Анализ методической работы в образовательном учреждении

Методическая работа в школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом.

Педагогический совет					
Библиотечно-информационная служба		Методический совет		Медико-психологическая служба	
Предметные кафедры					
Кафедра начальных классов	Кафедра русского языка, литературы, истории и обществознания	Кафедра математики и информатики	Кафедра иностранных языков	Кафедра естественных наук	Кафедра «Здоровье»
Временные творческие группы			Временные рабочие группы		

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В прошедшем году методический совет школы работал над целью: Формирование функционально-грамотной личности. И решал следующие задачи:

Задача №1: Повышение квалификации педагогических работников

Ожидаемые результаты:

- 100% педагогов, вышедших на аттестацию, успешно прошли экспертизу о результатах анализа профессиональной деятельности
- увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию
- обеспечить наличие у 100% педагогов курсовой подготовки не менее 72 часов за последние 5 лет;
- увеличение доли педагогов, уровень квалификации которых соответствует первой и высшей квалификационной категории;
- увеличение доли педагогов, повысивших свою квалификацию на Сервисной платформе цифровой образовательной среды (ЦОС).

Задача №2: Увеличение числа учителей, активно представляющих свой педагогический опыт.

Ожидаемые результаты:

- доля педагогов, активно, предъявляющих свой педагогический опыт на различных уровнях не менее 70%.
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

Задача №3: Повышение качества образовательного результата как основа формирования функционально-грамотной личности

Ожидаемые результаты:

- 100% успеваемость по предметам учебного плана
- соответствие итоговых годовых отметок обучающихся результатам административных контрольных работ.

Задача №1: Повышение квалификации педагогических работников

Ожидаемые результаты:

- 100% педагогов, вышедших на аттестацию, успешно прошли экспертизу о результатах анализа профессиональной деятельности

В прошедшем году педагоги школы вышедшие на аттестацию успешно прошли аттестацию:

№	ФИО учителя	Квалификационная категория	Дата и номер приказа	Результат
1	Лачугина Юлия Андреевна	первая	Приказ Министерства Образования Самарской области №368-од, от 04.07.2022	Повышение

2	Голубцова Евгения Александровна	высшая	Приказ Министерства Образования Самарской области № 14-од от 11.01.2023	Подтверждение
3	Черкасов Константин Петрович	высшая	Приказ Министерства Образования Самарской области № 14-од от 11.01.2023	Повышение
4	Ерохина Татьяна Федоровна	высшая	Приказ Министерства Образования Самарской области № 14-од от 11.01.2023	Подтверждение
5	Мозгунова Наталья Ивановна	высшая	Приказ Министерства Образования Самарской области № 14-од от 11.01.2023	Повышение

-увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию

Таким образом, за прошедший год в школе увеличилось число педагогов, имеющих категорию. Так учитель начальных классов Лачугина Ю.А. прошла аттестацию впервые, а Черкасов К.П. повысил свою категорию.

-обеспечить наличие у 100% педагогов курсовой подготовки не менее 72 часов за последние 5 лет;

Педагоги школы во главе с директором проходили обучение как по чековым курсам, так и по госзаданию.

ФИО	Организация. Название программы.	кол-во часов
Прокопченко И. В.	Самарский университет. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и работников образовательных учреждений различного типа.	36ч.
Плотникова Л. Г.	Самарский университет. Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе.	36ч.
Фролова И. А.	Самарский университет. Формирование функциональной грамотности обучающихся системы школьного и среднего профессионального образования.	36ч.

Запорожец М. Н., Фролова И.А. , Мозгунова Н.И., Подольная И. Г., Шмырова Е.А., Ватолина Н. В., Егорикова А. М., Андреяшина С. А., Елистратова Н. В., Кодина Ю.И., Кузниченко Н. Н., Рубайко Е.Ю., Симдянова Г.Н., Титова Н.А., Рощина Н. В., Сорокина А. Н. Аверкина Н. А.	ГАУ ДПО СО ИРО. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36ч.
Мозгунова Н. И., Подольная И. Г., Шмырова Е. А.	Самарский университет. Применение активных и интерактивных методов обучения для формирования универсальных учебных действий и метапредметных компетенций.	36ч.
Литвиненко Г. И., Прокопченко И.В.	Самарский университет. Правовая компетентность руководителя образовательной организации.	36ч.
Андреяшина С.А., Ватолина Н.В., Егорикова А.М., Елистратова Н.В., Кодина Ю.И., Кузниченко Н. Н., Рощина Н. В., Рубайко Е.Ю., Симдянова Г.Н., Соловьева К. Е., Титова Н. А.	Самарский университет. Методика формирования и оценки читательской грамотности у обучающихся системы основного общего образования .	36ч.
Лысенко А. И.	ГАУ ДПО СО ИРО. Формирование предметных результатов по биологии на базовом уровне в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	36ч.
Соловьева К.Е.	Самарский университет. Формирование тестологической компетенции учителя английского языка.	36ч.
Лысенко А. И., Скиданова Л. И.	Самарский университет. Психолого-педагогические методы регуляции эмоциональных состояний школьников.	36ч.
Скиданова Л. И.	РЦМО. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Математика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.	36ч.

Луньков Ю. А., Нечитайло П. А.	ГБУ ДПО «Отраденский РЦ». Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.	36ч.
Литвиненко Г. И.	Самарский университет. Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий.	36ч.
Иванова Е А , Корчагина Ю. Э. , Лысюк Е Н. , Федяй Д В	АНО ВО «Поволжский православный институт». История и культура Самарского края.	36ч.
Иванова ЕА., Корчагина Ю. Э. , Лысюк Е.Н., Федяй Д.В.	Самарский университет. Обновлённый ФГОС НОО: формирование функциональной грамотности обучающихся.	36ч.
Обучение по госзаданию		
Дынина М.А., Сорокина А. Н.	ГАУ ДПО СО ИРО. кафедра поликультурного образования/Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС (ООО, предметная область «Родной язык и родная литература»).	36ч.
Обучение управленческих команд		
Голубцова Е.А. , Девяткина О.А. Прокопченко И.В. ,	ГАУ ДПО СО ИРО. Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС (управленческий аспект).	36ч.

ФИО учителя	Предмет	Тема переподготовки	Организация , место прохождения	кол-во часов
Черкасов Константин Петрович	учитель технологии	Основы предмета «Экономика» в соответствии с требованиями ФГОС СОО"	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок»	108
Иванова Екатерина Александровна	учитель начальных классов	Теория и методика преподавания в начальных классах в общеобразовательном учреждении	ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»	504

Педагоги школы ежегодно проходят переподготовку

Кроме этого, педагоги школы прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС в объеме 72 часа.

ФИО педагога	Название программы	Название образовательного

		учреждения
Девяткина Оксана Александровна	ФГОС третьего поколения в начальной школе (НОО)	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр СКБ Контур»
Евлентьева Татьяна Николаевна	ФГОС третьего поколения в начальной школе (НОО)	
Корнеева Жанна Анатольевна	ФГОС третьего поколения в начальной школе (НОО)	
Кочагина Юлия Эдуардовна	ФГОС третьего поколения в начальной школе (НОО)	
Кулева Екатерина Николаевна	ФГОС третьего поколения в начальной школе (НОО)	
Лачугина Юлия Андреевна	ФГОС третьего поколения в начальной школе(НОО)	
Самарина Людмила Валериевна	ФГОС третьего поколения в начальной школе (НОО)	
Саулина Светлана Сергеевна	ФГОС третьего поколения в начальной школе (НОО)	
Служаева Светлана Ивановна	ФГОС третьего поколения в начальной школе (НОО)	
Тарасова Елена Николаевна	ФГОС третьего поколения в начальной школе (НОО)	
Яранцева Вера Витальевна	ФГОС третьего поколения в начальной школе (НОО)	
Притчина Наталья Петровна	Современные подходы к преподаванию географии в условиях реализации ФГОС 2021	
Юрченко Елена Юрьевна	Современные подходы к преподаванию географии в условиях реализации ФГОС 2021	
Дьячкова Светлана Николаевна	Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС 2021	
Попова Елена Ивановна	Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС 2021	
Ерохина Татьяна Федоровна	Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях ФГОС 2021	
Тарасова Ольга Николаевна	Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях ФГОС 2021	
Усенкова Ольга Юрьевна	Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях ФГОС 2021	
Козырева Светлана Николаевна	Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях ФГОС 2021	
Мешкова Татьяна Владимировна	ФГОС третьего поколения в основной школе (ООО)	
Кривоногова Юлия Анатольевна	ФГОС третьего поколения в основной школе (ООО)	
Щеголева Екатерина Иосифовна	ФГОС третьего поколения в основной школе (ООО)	
Соколова Анастасия Алексеевна	ФГОС третьего поколения в основной школе (ООО)	
Соловьева Ксения Евгеньевна	ФГОС третьего поколения в основной школе (ООО)	

В ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» прошли обучение по следующим программам:

Девяткина Оксана Александровна	"Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС"
Аверкина Нина Алексеевна	«Цифровые технологии в образовании»
Хузеева Джамиля Рифкатовна	«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»
Юрченко Елена Юрьевна	«Школа современного учителя. математической грамотности»
Дынина Марина Александровна	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»
Притчина Наталья Петровна	«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»

Таким образом, педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию в различных организациях.

Задача №2: Увеличение числа учителей, активно представляющих свой педагогический опыт.

Ожидаемые результаты:

-доля педагогов, активно, предъявляющих свой педагогический опыт на различных уровнях не менее 70%.

Очень активны педагоги школы и в этом направлении, например, на ежегодном городском научно-методическом педагогическом марафоне «От компетентного педагога к новому качеству образования» приняло участие 15 педагогов.

Дьячкова С.Н,

Елистратова Н.В.

Козырева С.Н.

Корчагина Ю.Э.

Кузниченко Н.Н,

Кулева Е.Н.

Лачугина Ю.А.

Лысюк Е.Н.

Попова Е.И.

Ражева О.С.

Рощина Н.В.

Саулина С.С.

Титова Н.А.

Усенкова О.Ю.

Шмырова Е.А.

Каждый педагог в форме мастер-классов поделился опытом работы по различным направлениям.

Задача №3: Повышение качества образовательного результата как основа формирования функционально-грамотной личности

Ожидаемые результаты:

-100% успеваемость по предметам учебного плана

Отличников: 147 человека из них

-на уровне начального общего образования: 87 человек.

-на уровне основного общего образования: 48 человек;

-на уровне среднего общего образования: 12 человек.

Обучающихся на «4» и «5»: 619 человек из них

-на уровне начального общего образования: 238 человека.

-на уровне основного общего образования: 337 человек;

-на уровне среднего общего образования: 44 человека.

Обучающихся с одной «3»: 28 человек из них

-на уровне начального общего образования: 0 человек.

-на уровне основного общего образования: 23 человек

-на уровне среднего общего образования: 5 человека.

Неуспевающие: 2 человек из них

-на уровне основного общего образования: 2 человека;

По решению педагогического совета о переводе в следующий один ученик переведен в следующий класс условно. В ноябре 2022 года успешно прошел промежуточную аттестацию с целью ликвидации академической задолженности один обучающийся.

Таким образом, качество и успеваемость по школе:

Класс	2 триместр		3 триместр		Год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества

1- 4 кл.	100,0	69,8	100	71,5	100,0	70,5
5- 9 кл.	99,6	49,9	99,6	46,0	99,7	55,7
10-11 кл.	99,0	43,1	99,0	39,2	100,0	55,0
Итого	99,7	57,0	99,7	55,1	99,8	61,1

Таким образом, методическую работу в школе следует считать удовлетворительной.

Учебно-методические комплексы, используемые в 2022 году МБУ «Школа № 47» на уровне начального общего образования по предмету «Русский язык»

Класс	Программа	Учебник	Преемственность
1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е класс	Рабочая программа «Русский язык. 1-4 класс» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по русскому языку. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. 5 часов в неделю	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс, М.: Просвещение, 2018 Горецкий В. Г. , Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука. В 2-х частях; М.: Просвещение, 2018 г.	да
2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е класс	Рабочая программа «Русский язык. 1-4 класс» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по русскому языку. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. 5 часов в неделю	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс, М.:Просвещение, 2019 г.	да
3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е класс	Рабочая программа «Русский язык. 1-4 класс» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по русскому языку. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. 5 часов в неделю	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс, М.:Просвещение, 2020 г.	да

4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е класс	Рабочая программа «Русский язык. 1-4 класс» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по русскому языку. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. 5 часов в неделю	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс, М.: Просвещение, 2020 г.	да
4Б*	*Рабочая программа. Русский язык. 1-4 класс УМК "Школа России" Канакина В.В., Горецкий В.Г. Бойкина М.В., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Федосова Н.А. М., Просвещение, 2018 г. 5 часов в неделю	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс, М.: Просвещение, 2020 г.	да

по предмету «Литературное чтение»

Класс	Программа	Учебник	Преимст венност ь
1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е класс	Рабочая программа “Литературное чтение. 1-4 класс” составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по литературному чтению. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. 4 часа в неделю	Горецкий В. Г. , Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука. В 2-х частях; М.: Просвещение, 2018 г. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 1 класс М., Просвещение, 2018 г.	да
2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е класс	Рабочая программа “Литературное чтение. 1-4 класс” составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по литературному чтению. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. 4 часа в неделю	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 2 класс М., Просвещение, 2019 г.	да
3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е класс	Рабочая программа “Литературное чтение. 1-4 класс” составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по литературному чтению. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. 4 часа в неделю	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 3 класс. М., Просвещение, 2020 г.	да

4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е класс	Рабочая программа “Литературное чтение. 1-4 класс” составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по литературному чтению. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. 4 часа в неделю.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 4 класс М., Просвещение, 2020 г.	да
4Б*	*Рабочая программа. Литературное чтение. 1-4 класс УМК "Школа России" Климанова Л.Ф., Бойкина М.Ф. М., Просвещение, 2018 г. 4 часа в неделю	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 4 класс М., Просвещение, 2020 г.	да

по предмету «Иностранный язык (английский)»

Класс	Программа	Учебник	премест венност ь
2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е класс	Рабочая программа «Английский язык. 2-4 класс» разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. Издательство: Просвещение, 2020 г. Быкова Н. И., Пospelова М. Д., Апальков В. Г. 2 часа в неделю	Быкова Н.И., Дули Д., Пospelова М.Д. и другие Английский язык. Английский в фокусе. (в 2 частях) 2 класс М., Просвещение, 2020 г.	да
3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е класс	Рабочая программа «Английский язык. 2-4 класс» разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. Издательство: Просвещение, 2020 г. Быкова Н. И., Пospelова М. Д., Апальков В. Г. 2 часа в неделю	Быкова Н.И., Дули Д., Пospelова М.Д. и другие Английский язык. Английский в фокусе. (в 2 частях) 3 класс М., Просвещение, 2020 г.	да
4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е класс	Рабочая программа «Английский язык. 2-4 класс» разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. Издательство: Просвещение, 2020 г. Быкова Н. И., Пospelова М. Д., Апальков В. Г. 2 часа в неделю	Быкова Н.И., Дули Д., Пospelова М.Д. и другие Английский язык. Английский в фокусе. (в 2 частях) 4 класс М., Просвещение, 2020 г.	да

по предмету «Математика»

Класс	Программа	Учебник	Преемственность
1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е класс	Рабочая программа “Математика. 1-4 класс” составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по математике. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. 4 часа в неделю.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс М., Просвещение, 2018 г.	да
2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е класс	Рабочая программа “Математика. 1-4 класс” составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по математике. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. 4 часа в неделю.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 2 класс М., Просвещение, 2019 г.	да
3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е класс	Рабочая программа “Математика. 1-4 класс” составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по математике. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. 4 часа в неделю.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 3 класс М., Просвещение, 2020 г.	да
4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е класс	Рабочая программа “Математика. 1-4 класс” составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по математике. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. 4 часа в неделю.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 4 класс. М., Просвещение, 2020 г.	да
4Б*	*Рабочая программа. Математика. 1-4 класс УМК "Школа России" Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Степанова С.В. Просвещение, 2018 г. 4 часа в неделю	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 4 класс. М., Просвещение, 2020 г.	да

по предмету «Окружающий мир»

Класс	Программа	Учебник	Преемственность

1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е класс	Рабочая программа “Окружающий мир. 1-4 класс” составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по окружающему миру. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. 2 часа в неделю.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс М., Просвещение, 2018 г.	да
2А, 2Б, 2В,2Г,2Д,2Е класс	Рабочая программа “Окружающий мир. 1-4 класс” составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по окружающему миру. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. 2 часа в неделю	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс М., Просвещение, 2019 г.	да
3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е класс	Рабочая программа “Окружающий мир. 1-4 класс” составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по окружающему миру. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. 2 часа в неделю	Плешаков А.А. Окружающий мир 3класс М., Просвещение, 2020 г.	да
4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е класс	Рабочая программа “Окружающий мир. 1-4 класс” составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по окружающему миру. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. 2 часа в неделю	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир 4 класс. М., Просвещение, 2020 г.	да
4Б*	*Рабочая программа. Окружающий мир. 1-4 класс УМК "Школа России" А.А. Плешаков М., Просвещение, 2018 г. 2 часа в неделю	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир 4 класс. М., Просвещение, 2020 г.	да

по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

Класс	Программа	Учебник	Преемственность
			Б

4 А, 4Б, 4В класс	Рабочая программа “Основы религиозных культур и светской этики. 1-4 класс” составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по основам религиозных культур и светской этике. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г. 1 час в неделю.	Кураев А.В. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4-5 Москва, «Просвещение», 2020 г.	да
4Г, 4Д, 4Е класс	Рабочая программа “Основы религиозных культур и светской этики. 1-4 класс” составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по основам религиозных культур и светской этике. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г. 1 час в неделю.	Кураев А.В. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4-5 Москва, «Просвещение», 2020 г.	да
4 Б*	*Рабочая программа «Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс» (модуль «Основы православной культуры») А. Я. Данилюк, О.Н. Марченко, Т.В.Емельянова М., Просвещение, 2019 г. 1 час в неделю.	Кураев А.В. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4-5 Москва, «Просвещение», 2020 г.	да

по предмету «Музыка»

Класс	Программа	Учебник	Преимущество
1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е класс	Рабочая программа “Музыка 1-4 класс” составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по музыке. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. 1 час в неделю.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс М., Просвещение, 2018 г.	да
2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е класс	Рабочая программа “Музыка 1-4 класс” составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по музыке. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. 1 час в неделю.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс М., Просвещение, 2019 г.	да
3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е класс	Рабочая программа “Музыка 1-4 класс” составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по музыке. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. 1 час в неделю.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс М., Просвещение, 2020 г.	да

4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е класс	Рабочая программа “Музыка 1-4 класс” составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по музыке. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. 1 час в неделю.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс М., Просвещение, 2020 г.	да
4 Б*	*Рабочая программа. Музыка. 1-4 класс УМК "Школа России" Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Просвещение, 2018 г. 1 час в неделю.	Кураев А.В. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4-5 Москва, «Просвещение», 2020 г.	да

по предмету «Изобразительное искусство»

Класс	Программа	Учебник	Преемственность
1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е класс	Рабочая программа “Изобразительное искусство. 1-4 класс” составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по изобразительному искусству. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г 1 час в неделю.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс М., Просвещение, 2018 г.	да
2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е класс	Рабочая программа “Изобразительное искусство. 1-4 класс” составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по изобразительному искусству. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.1 час в неделю.	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс М., Просвещение, 2020 г.	да
3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е класс	Рабочая программа “Изобразительное искусство. 1-4 класс” составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по изобразительному искусству. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. 1 час в неделю.	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас . 3 класс М., Просвещение, 2020 г.	да
4А, 4Б,4В, 4Г, 4Д, 4Е класс	Рабочая программа “Изобразительное искусство. 1-4 класс” составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по изобразительному искусству. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. 1 час в неделю	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ-художник 4 класс М., Просвещение, 2020 г.	да

4 Б*	*Рабочая программа. Изобразительное искусство. 1-4 класс УМК "Школа России" Неменский Б.М. М., Просвещение, 2018 г. 1 час в неделю.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ-художник 4 класс М., Просвещение, 2020	да
------	---	---	----

по предмету «Технология»

Класс	Программа	Учебник	Преемственность
1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е класс	Рабочая программа “Технология. 1-4 класс” составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по технологии . Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. 1 час в неделю.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 класс М.,Просвещение, 2019 г.	да
2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е класс	Рабочая программа “Технология. 1-4 класс” составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по технологии . Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.1 час в неделю.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 2 класс М., Просвещение, 2019 г.	да
3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е класс	Рабочая программа “Технология. 1-4 класс” составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по технологии . Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. 1 час в неделю.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3 класс М.,Просвещение, 2020 г.	да
4А, 4Б,4В, 4Г, 4Д, 4Е класс	Рабочая программа “Технология. 1-4 класс” составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по технологии . Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.1 час в неделю.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 4 класс М.,Просвещение, 2020 г.	да
4 Б*	*Рабочая программа. Технология. 1-4 класс УМК "Школа России" Лутцева Е.А., Зуева Т.П. М., Просвещение, 2018 г. 1 час в неделю.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс М., Просвещение, 2020 г.	да

по предмету «Физическая культура»

Класс	Программа	Учебник	Преемственность

1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е класс	Рабочая программа “Физическая культура. 1-4 класс” составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по физической культуре. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. 3 часа в неделю.	Лях В.И. Физическая культура, 1- 4 класс. М., Просвещение, 2018 г.	да
2А, 2Б, 2В,2Г,2Д, 2Е класс	Рабочая программа “Физическая культура. 1-4 класс” составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по физической культуре. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. 3 часа в неделю.	Лях В.И. Физическая культура, 1- 4 класс. М., Просвещение, 2018 г.	да
3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е класс	Рабочая программа “Физическая культура. 1-4 класс” составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по физической культуре. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. 3 часа в неделю.	Лях В.И. Физическая культура, 1- 4 класс. М., Просвещение, 2019 г.	да
4А, 4Б,4В, 4 Г, 4Д, 4Е класс	Рабочая программа “Физическая культура. 1-4 класс” составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по физической культуре. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. 2 часа в неделю.	Лях В.И. Физическая культура, 1- 4 класс. М., Просвещение, 2019 г.	да
4 Б*	*Рабочая программа. Физическая культура. 1-4 класс УМК "Школа России" Лях В.И., Просвещение, 2018 г. 3 часа в неделю.	Лях В.И. Физическая культура, 1- 4 класс. М., Просвещение, 2019 г.	

на уровне основного общего образования
по предмету «Русский язык»

Класс	Программа	Учебник	Преемственность
5А, 5Д класс	Рабочая программа «Русский язык. 5-9 класс (углубленный уровень)» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по русскому языку. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. 6 часов в неделю	Русский язык. 5 класс в 2 ч. Авторы: М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов М., "Дрофа", 2019 г.	да

5Б, класс	5Е	Рабочая программа «Русский язык. 5-9 класс (базовый уровень)» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по русскому языку. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. 5 часов в неделю	Русский язык. 5 класс в 2 ч. Авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаева, Н.В. Ладыженская. М., "Просвещение", 2018 г.	да
5В, класс	5Г	Рабочая программа «Русский язык. 5-9 класс (базовый уровень)» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по русскому языку. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. 5 часов в неделю	Русский язык. 5 класс в 2 ч. Авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаева, Н.В. Ладыженская. М., "Просвещение", 2018 г	да
6А, 6Г, класс	6В, 6Е	Рабочая программа «Русский язык. 6 класс (базовый уровень)» составлена на основе «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций” / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.] М.: Просвещение, 2016 6 часов в неделю	Русский язык. 6 класс в 2 частях. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. Москва, "Просвещение", 2019 г.	да
6Б, класс	6Д	Рабочая программа «Русский язык. 5-9 класс (углубленный уровень)» составлена на основе «Рабочая программа к линии УМК М. М. Разумовской, С.И.Львовой, В.И.Капинос, В.В. Львова. Русский язык. 5-9 классы". Авторы: М. М. Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В. Львова, Г.И. Богданова. Москва, "Дрофа", 2020 7 часов в неделю	Русский язык. 6 класс в 2 частях. Авторы: М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов Москва, "Дрофа", 2020 г	да
7А, 7Г, класс	7В, 7Е	Рабочая программа «Русский язык. 7 класс (базовый уровень)» составлена на основе «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций” / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.] М.: Просвещение, 2016 4 часа в неделю	Русский язык. 7 класс в 2 частях. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова. Москва, "Просвещение", 2019 г.	да

7Б, 7Д класс	Рабочая программа Русский язык. 5-9 класс (углубленный уровень)» составлена на основе «Рабочая программа к линии УМК М. М. Разумовской, С.И.Львовой, В.И.Капинос, В.В. Львова. Русский язык. 5-9 классы". Авторы: М. М. Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В. Львова, Г.И. Богданова. Москва, "Дрофа", 2020 6 часов в неделю	Русский язык. 7 класс. Авторы: Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Москва, "Дрофа", 2021 г.	да
8А, 8В, 8Г, 8Д класс	Рабочая программа «Русский язык. 8 класс (базовый уровень)» составлена на основе «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций” / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.] М.: Просвещение, 2016 3 часа в неделю	Русский язык. 8 класс. Авторы: Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова. Москва, "Просвещение", 2019 г.	да
8Б класс	Рабочая программа «Русский язык. 5-9 класс (углубленный уровень)» составлена на основе «Рабочая программа к линии УМК М. М. Разумовской, С.И.Львовой, В.И.Капинос, В.В. Львова. Русский язык. 5-9 классы". Авторы: М. М. Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В. Львова, Г.И. Богданова. Москва, "Дрофа", 2020 5 часов в неделю	Русский язык. 8 класс. Авторы: Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Москва, "Дрофа", 2021 г	да
9А, 9В, 9Г, 9Д, 9Е класс	Рабочая программа «Русский язык.9 класс (базовый уровень)» составлена на основе «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций” / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.] М.: Просвещение, 2016 3 часа в неделю	Русский язык. 9 класс. Авторы: Д Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.А. Александрова. Москва, «Просвещение», 2018 г.	да
9Б класс	Рабочая программа «Русский язык. 5-9 класс (углубленный уровень)» составлена на основе «Рабочая программа к линии УМК М. М. Разумовской, С.И.Львовой, В.И.Капинос, В.В. Львова. Русский язык. 5-9 классы". Авторы: М. М. Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В. Львова, Г.И. Богданова. Москва, "Дрофа", 2020 5 часов в неделю	Русский язык. 9 класс. Авторы: Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Москва, "Дрофа", 2021 г	да

по предмету «Литература»

Класс	Программа	Учебник	Преемственность
			ность

5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е класс	Рабочая программа «Литература. 5-9 класс» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по литературе. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. 3 часа в неделю	Литература 5 класс в 2-х частях Авторы: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В.И. Коровин. Москва, "Просвещение", 2019 г.	да
6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 6Е класс	Рабочая программа «Литература. 6 класс» составлена на основе «Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы» Авторы: В. Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева. Москва, «Просвещение», 2019 3 часа в неделю	Литература 6 класс в 2-х частях. Авторы: В. П. Полухина, В. Я. Коровина, В.И. Коровин, В.П. Журавлев, Москва, "Просвещение", 2019 г.	да
7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 7Е класс	Рабочая программа «Литература. 7 класс» составлена на основе «Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы» Авторы: В. Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева. Москва, «Просвещение», 2019 2 часов в неделю	Литература 7 класс в 2-х частях. Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Москва, "Просвещение", 2019 г.	да
8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Е класс	Рабочая программа «Литература. 8 класс» составлена на основе «Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы» Авторы: В. Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева. Москва, «Просвещение», 2019 2 часов в неделю	Литература 8 класс в 2-х частях. Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Москва, "Просвещение", 2019 г.	да
9 А, 9Б,9В, 9Г, 9Д, 9Е класс	Рабочая программа «Литература. 9 класс» составлена на основе «Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы» Авторы: В. Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева. Москва, «Просвещение», 2019 3 часов в неделю	Литература 9 класс в 2-х частях. Автор-сост. В. Я. Коровин, В. П. Журавлев В. П., В. И. Коровин, И. С. Збарский. Москва, "Просвещение", 2019 г.	да

по предмету «Иностранный язык (английский)»

Класс	Программа	Учебник	Преемственность
5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е класс	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Angliskij_yazik_proekt_.htm 3 часа в неделю	Английский язык. Английский в фокусе. 5класс Автор: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, М: «Просвещение», 2018	да

6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 6Е класс	Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. Издательство: Просвещение, 2020 г. Быкова Н. И., Поспелова М. Д., Апальков В. Г. «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 классы» (4-е изд., перераб., авт. В. Г. Апальков) 3 часа в неделю	Английский язык. Английский в фокусе. 6 класс Автор: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, М: «Просвещение», 2018	да
7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 7Е класс	Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. Издательство: Просвещение, 2020 г. Быкова Н. И., Поспелова М. Д., Апальков В. Г. «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 классы» (4-е изд., перераб., авт. В. Г. Апальков) 3 часа в неделю	Английский язык. Английский в фокусе. 7 класс Автор: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, М: «Просвещение», 2018	да
8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Е класс	Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. Издательство: Просвещение, 2020 г. Быкова Н. И., Поспелова М. Д., Апальков В. Г. «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 классы» (4-е изд., перераб., авт. В. Г. Апальков) 3 часа в неделю.	Английский язык. Английский в фокусе. 8 класс Автор: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, М: «Просвещение», 2018	да
9 А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Е, 9Г класс	Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. Издательство: Просвещение, 2020 г. Быкова Н. И., Поспелова М. Д., Апальков В. Г. «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 классы» (4-е изд., перераб., авт. В. Г. Апальков) 3 часа в неделю	Английский язык. Английский в фокусе. 9 класс Автор: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, М: «Просвещение», 2018	да

по предмету «Математика»

Класс	Программа	Учебник	Преемственность
5А, 5Б, 5Д, 5Е класс	Рабочая программа «Математика. 5-9 класс. Базовый уровень» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой основного общего образования предмета “ Математика. Базовый уровень”, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. 5 часов в неделю	Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.- М.: Вентана-Граф, 2018г.	да

5Г, 5В класс	Рабочая программа «Математика. 5-9 класс. Углубленный уровень» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой основного общего образования предмета « Математика. Базовый уровень», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г., Примерной рабочей программой основного общего образования предмета «Математика» углубленный уровень, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/22 от 29.04.2022 г., и Программы "Математика: рабочие программы: 5—11 классы /А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — 3-е изд., перераб. — М.: Вентана-Граф, 2020" Модифицирована по количеству часов и содержанию в 5 классе 7 часов в неделю	Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.- М.: Вентана-Граф, 2018г.	да
6А, 6Г класс	Рабочая программа «Математика. 6 класс. Углубленный уровень» составлена на основе: Программы "Математика: рабочие программы: 5—11 классы /А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — 3-е изд., перераб. — М.: Вентана-Граф, 2020" Модифицирована по количеству часов и содержанию 7 часов в неделю	1. Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко-М Вентана-Граф, 2018 2.Математика: Наглядная геометрия. 5-6 класс: учебник/И.Ф. Шарыгин, Л.Н. Ерганжиева.-М: Дрофа, 2018	да
6Б, 6Д, 6В, 6Е класс	Рабочая программа «Математика. 6 класс. Базовый уровень». Составлена на основе сборника "Математика : рабочие программы : 5—11 классы /А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — 3-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2020. 5 часов в неделю	Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.- М.: Вентана-Граф, 2018г.	да

по предмету «Математика: Алгебра. Геометрия»

Класс	Программа	Учебник	Преемственность
-------	-----------	---------	-----------------

7А, 7Г класс	Рабочая программа «Математика: Алгебра. Геометрия. 7 класс. Углубленный уровень». Составлена на основе программы "Математика: рабочие программы : 7—11 классы с углубленным изучением математики/ А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — 2-е изд., перераб. — М.: Вентана-Граф, 2020 8 часов в неделю	1. Мерзляк А.Г. Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков -М.: Вентана –Граф, 2018г. 2. Мерзляк А.Г. Геометрия: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков-М.: Вентана–Граф, 2018г.	
7Б, 7В, 7Д, 7Е класс	Рабочая программа «Математика: Алгебра. Геометрия.7 класс. Базовый уровень». Составлена на основе сборника ""Математика : рабочие программы : 5—11 классы /А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — 3-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2020." 5 часов в неделю	1.Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.-М.: Вентана –Граф, 2019г. 2. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Геометрия: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.-М.: Вентана –Граф, 2019г	
8А, 8В,8Г класс	Рабочая программа «Математика: Алгебра. Геометрия. 8 класс. Углубленный уровень». Составлена на основе программы "Математика: рабочие программы : 7—11 классы с углубленным изучением математики/ А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — 2-е изд., перераб. — М.: Вентана-Граф, 2020 8 часов в неделю	1.Мерзляк А.Г. Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков -М.: Вентана –Граф, 2018г. 2.Мерзляк А.Г. Геометрия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков-М.: Вентана–Граф, 2019 г	3.
8Б, 8Д классы	Рабочая программа «Математика: Алгебра. Геометрия.8 класс. Базовый уровень». Составлена на основе сборника ""Математика : рабочие программы : 5—11 классы /А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — 3-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2020." 5 часов в неделю	1.Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.-М.: Вентана –Граф, 2019г. 2. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Геометрия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.-М.: Вентана –Граф, 2019г.	да

9А, 9В, 9Д класс	Рабочая программа «Математика: Алгебра. Геометрия. 9 класс. Углубленный уровень». Составлена на основе программы "Математика: рабочие программы : 7—11 классы с углубленным изучением математики/ А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — 2-е изд., перераб. — М.: Вентана-Граф, 2020 8 часов в неделю	1. Мерзляк А.Г. Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков -М.: Вентана –Граф, 2019г. 2. Мерзляк А.Г. Геометрия: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков-М.: Вентана–Граф, 2020г.	да
9Б, 9Г, 9Е класс	Рабочая программа «Математика: Алгебра. Геометрия.9 класс. Базовый уровень». Составлена на основе сборника ""Математика : рабочие программы : 5—11 классы /А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — 3-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2020." 5 часов в неделю	1.Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.-М.: Вентана –Граф, 2019г. 2. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Геометрия: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.-М.: Вентана –Граф, 2019г	да

по предмету «Информатика»

Класс	Программа	Учебник	Преимст венност ь
7А, 7Б, 7В,7Г,7Д, 7Е класс	Рабочая программа "Информатика, 7 класс" на основе примерной рабочей программы Босова Л.Л., Босова А.Ю. "Информатика 7-9", М.Бином. Лаборатория знаний - 2018 1 час в неделю	Информатика.7 класс: учебник/ Босова Л.Л., Босова А.Ю. Бином. Лаборатория знаний, 2019	да
8А,8Б,8В,8 Г,8Д класс	Рабочая программа "Информатика, 8 класс" на основе примерной рабочей программы Босова Л.Л., Босова А.Ю. "Информатика 7-9", М.Бином. Лаборатория знаний - 2018 1 час в неделю	Информатика.7 класс: учебник/ Босова Л.Л., Босова А.Ю. Бином. Лаборатория знаний, 2020	да
9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Е класс	Рабочая программа "Информатика, 9 класс" на основе примерной рабочей программы Босова Л.Л., Босова А.Ю. "Информатика 7-9", М.Бином. Лаборатория знаний - 2018 1 час в неделю	Информатика.9 класс: учебник/ Босова Л.Л., Босова А.Ю. Бином. Лаборатория знаний, 2020	да

по предмету «История России. Всеобщая история»

Класс	Программа	Учебник	Преимст венност ь

5А,5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е класс	Рабочая программа «История. 5-9 класс» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по истории. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. 2 часа в неделю	Всеобщая история. История Древнего мира.5 класс. Авторы: Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С. Москва, «Просвещение», 2018 г	да
6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 6Е класс	Рабочая программа «История России. Всеобщая история. 6 класс (линейный курс)» составлена на основе 1) Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 - 10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М., Просвещение, 2017 г. 2) Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы, М.: «Просвещение», 2014 г. 2 часа в неделю	1. История России. 6 класс в 2-х частях. Авторы: Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. (под ред. А.В. Торкунова). Москва, «Просвещение», 2018 г. 2. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Авторы: Агибалов Е.В., Донской Г.М., Москва, "Просвещение", 2019 г.	да
7А, 7Б, 7В,7Г,7Д, 7Е класс	Рабочая программа «История России. Всеобщая история. 7 класс (линейный курс)» составлена на основе программ: 1. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 - 10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций» /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М., Просвещение, 2017 г. 2. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций. Авторы: Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М.: «Просвещение», 2020 г 2 часа в неделю	1. История России. 7 класс в 2-х частях. Авторы: Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. (под ред. А.В. Торкунова). Москва, «Просвещение», 2018 г. 2. .Всеобщая история. История нового времени, 7 класс, Авторы: Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М Под ред. Искандерова А.А. «Просвещение», 2019 г.	да

8А,8Б,8В,8Г,8Д класс	<p>Рабочая программа «История России. Всеобщая история. 8 класс (линейный курс)» составлена на основе</p> <p>1. Рабочей программы и тематического планирования курса «История России». 6 - 10 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций» /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М., Просвещение, 2017 г.</p> <p>2. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 8 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций. Авторы: Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М.: «Просвещение», 2020 г.</p> <p>2 часа в неделю</p>	<p>1. История России. 8 класс в 2-х частях. Авторы: Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. (под ред. А.В. Торкунова). Москва, «Просвещение», 2018 г.</p> <p>2. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Авторы: А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина, под ред. Искандерова А.А.— М.: «Просвещение», 2020 г</p>	да
----------------------	---	--	----

9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Е класс	<p>Рабочая программа «История России. Всеобщая история. 9 класс (линейный курс)» составлена на основе</p> <p>1. Рабочей программы и тематического планирования курса «История России». 6 - 10 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций» /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М., Просвещение, 2017 г.</p> <p>2. Рабочая программа "Всеобщая история. История Нового времени". Поурочные рекомендации. 9 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций. Автор: Несмелова М.Л. М.: «Просвещение», 2020.</p> <p>3 часа в неделю</p>	<p>1. История России. 9 класс в 2-х частях. Авторы: Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. (под ред. А.В. Торкунова) Москва, «Просвещение», 2018 г.</p> <p>2. Всеобщая история. История нового времени. 9 класс. Авторы: Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина, под ред. Искандерова А.А. «Просвещение», 2020 г.</p>	да
------------------------------	---	---	----

по предмету «Обществознание»

Класс	Программа	Учебник	Преемственность
6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 6Е класс	<p>Рабочая программа «Обществознание. 6 класс» составлена на основе «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы.» Авторы-составители Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф, Иванова и др. Москва, «Просвещение» 2014 г.</p> <p>1 часа в неделю</p>	<p>Обществознание. 6 класс Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Москва, «Просвещение», 2018 г</p>	да

7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 7Е класс	Рабочая программа «Обществознание. 7 класс» составлена на основе «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы.» Авторы-составители Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф, Иванова и др. Москва, «Просвещение» 2014 г. 1 часа в неделю	Обществознание. 7 класс Авторы: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, Н.И. Городецкая. Москва, "Просвещение", 2019 г	да
8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д класс	Рабочая программа «Обществознание. 8 класс» составлена на основе «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы.» Авторы-составители Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф, Иванова и др. Москва, «Просвещение» 2014 г. 1 часа в неделю	Обществознание. 8 класс Авторы: Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. Москва, "Просвещение", 2018 г	да
9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Е класс	Рабочая программа «Обществознание. 9 класс» составлена на основе «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы.» Авторы-составители Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф, Иванова и др. Москва, «Просвещение» 2014 г. 1 часа в неделю	Обществознание 9 класс. Авторы: Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. и др Москва, Просвещение, 2018 г.	да

по предмету «География»

Класс	Программа	Учебник	Преимственность
5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е класс	Рабочая программа «География. 5 класс» составлена на основе программы предметной линии учебников «Полярная звезда» 5-9 класс. Под редакцией Николиной В.В., Алексеева А.И., Липкиной Е.К. - М; Просвещение, 2017 г. 1 час в неделю	География. 5-6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К., - М: Просвещение, 2019 г.	да
6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 6Е класс	Рабочая программа «География. 6 класс» составлена на основе программы предметной линии учебников «Полярная звезда» 5-9 класс. Под редакцией Николиной В.В., Алексеева А.И., Липкиной Е.К. - М; Просвещение, 2017 г. 1 час в неделю	География. 5-6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К., - М: Просвещение, 2020 г.	да

7А, 7Б, 7В,7Г,7Д, 7Е класс	Рабочая программа «География. 6 класс» составлена на основе программы предметной линии учебников «Полярная звезда» 5-9 класс. Под редакцией Николиной В.В., Алексеева А.И., Липкиной Е.К. - М.: Просвещение, 2017 г. 2 часа в неделю	География. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К., - М.: Просвещение, 2021 г.	да
8А,8Б,8В,8Г,8Д класс	Рабочая программа «География. 8 класс» составлена на основе программы курса «География» 5-9 классы / Е. М. Домогацких.- М.: Русское слово, 2017 г. 2 часа в неделю	География. Физическая география России. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И.- М.: Русское слово, 2017 г.	да
9 А, 9Б, 9В, 9Г класс	Рабочая программа «География. 9 класс» составлена на основе программы курса «География» 5-9 классы / Е. М. Домогацких.- М.: Русское слово, 2017 г. 2 часа в неделю	География. Население и хозяйство России. 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Домогацких Е. М., Алексеевский Н.И., Клюев Н. Н., Москва, Русское слово, 2017 г.	да
9Д, 9Е класс	Рабочая программа «География. 9 класс» составлена на основе программы курса «География» 5-9 классы / И. И. Барина, В.П. Дронов, И. В. Душина., В. И. Сиротин. - М.: Дрофа, 2017 г. 2 часа в неделю	География. География России. Население и хозяйство. 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Дронов В.П., Ром В.Я., - М.: Дрофа, 2015 г.	да

по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Класс	Программа	Учебник	Преимственность
5А,5Б, 5В, 5Г, 5Д , 5Е класс	Рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5-6 класс» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 2/22 от 29.04.2022 г. 1 час в неделю	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 5 класс Автор: М.Т. Студеникин, М.: «Русское слово», 2020 г.	да

по предмету «Физика»

Класс	Программа	Учебник	Преимственность

7А, 7Б, 7В,7Г,7Д, 7Е класс	Рабочая программа «Физика. 7 класс» составлена на основе программы основного общего образования «Физика» 7-9 классы / И. М. Перышкин, А. И. Иванов, -М.: Дрофа, 2021 г. 2 часа в неделю	Физика. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Пёрышкин И. М., Иванов А. И., - М.: Просвещение, 2021 г.	да
8А,8Б,8В, 8Г,8Д класс	Рабочая программа «Физика. 8 класс» составлена на основе программы основного общего образования «Физика» 7-9 классы / А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник, - М.: Дрофа, 2017 г. 2 часа в неделю	Физика. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Перышкин А. В., - М.: Дрофа, 2017 г.	да
9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Е класс	Рабочая программа «Физика. 9 класс» составлена на основе программы основного общего образования «Физика» 7-9 классы / А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник, - М.: Дрофа, 2017 г. 3 часа в неделю	Физика. 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Перышкин А. В., Гутник Е. М., - М.: Дрофа, 2017 г.	да

по предмету «Биология»

Класс	Программа	Учебник	Преимст венност ь
5А,5Б, 5В, 5Г, 5Д , 5Е класс	Биология. 5-9 классы. Рабочие программы линии УМК В.В.Пасечника (линейный курс).М.Дрофа 2019 г.	Биология. Введение в биологию. Линейный курс Пасечник В.В., М.:АО "Издательство Просвещение, 2021г.	да
6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 6Е класс	Биология. 5-9 классы. Рабочие программы линии УМК В.В.Пасечника (линейный курс).М.Дрофа 2019 г.	Биология. Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность. Линейный курс, Пасечник В.В. М.:АО "Издательство Просвещение, 2021г.	да
7А, 7Б, 7В,7Г,7Д, 7Е класс	Биология. 5-9 классы. Рабочие программы линии УМК В.В.Пасечника (линейный курс).М.Дрофа 2019 г.	Биология. Многообразие растений. Бактерии. Грибы. Линейный курс. 7 класс. Пасечник В. В., - М: Дрофа, 2022 г.	да
8А, 8Б,8В, 8Г класс	Рабочая программа «Биология. 8 класс. Концентрический курс» составлена на основе программы основного общего образования «Биология» 5-9 классы. Концентрический курс / Н. И. Сонин, В. Б. Захаров, - М.: Дрофа,2017 г. 2 часа в неделю	Биология. Человек. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Сонин Н. И., Сапин М. Р., - М.: Дрофа, 2017 г.	да

8Д, 8Е класс	Рабочая программа «Биология. 8 класс» составлена на основе программы основного общего образования «Биология» 5-9 классы / Пасечник В.В., Латюшин В.В., Швецов Г.Г., - М: Дрофа, 2016 г. 2 часа в неделю	Биология. Человек. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Колесов Д.В, Маш Р.Д., Беляев И.Н., - М: Дрофа, 2017 г.	да
9А, 9Б, 9В, 9Г класс	Рабочая программа «Биология. 9 класс. Концентрический курс» составлена на основе программы основного общего образования «Биология» 5-9 классы. Концентрический курс / Н. И. Сонин, В. Б. Захаров, - М.: Дрофа, 2017 г. 2 часа в неделю	Биология. Общая биология. 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Мамонтов С. Г., Захаров В. Б., Агафонова И. Б., Сонин Н. И., - М.: Дрофа, 2017 г.	да
9Д, 9Е класс	Рабочая программа «Биология. 9 класс» составлена на основе программы основного общего образования «Биология» 5-9 классы / Пасечник В.В., Латюшин В.В., Швецов Г.Г., - М: Дрофа, 2016 г. 2 часа в неделю	Биология. Введение в общую биологию. 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Каменский А.А., Криксунов Е.А., Швецов Г.Г., Пасечник В.В., - М: Дрофа, 2018 г.	да

по предмету «Химия»

Класс	Программа	Учебник	Преимст венност ь
8А,8Б,8В, 8Г,8Д класс	Рабочая программа «Химия. 8 класс» составлена на основе программы курса «Химия» для общеобразовательных учреждений 8-9 классы / О. С. Gabrielyan и др., - М.: Просвещение, 2020 г. 2 часа в неделю	Химия. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Gabrielyan О. С., И.Г. Остроумова, С. А. Сладков - М.: Просвещение, 2020 г.	да
9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Е класс	Рабочая программа «Химия. 9 класс» составлена на основе программы курса «Химия» для общеобразовательных учреждений 8-9 классы / О. С. Gabrielyan, - М.: Дрофа, 2016 г. 2 часа в неделю	Химия. 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Gabrielyan О. С., - М.: Дрофа, 2017 г.	да

по предмету «Музыка»

Класс	Программа	Учебник	Преимст венност ь
5А,5Б, 5В, 5Г, 5Д , 5Е класс	Рабочая программа «Музыка. 5-8 класс» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по музыке. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. 1 час в неделю	Музыка. 5 класс, Сергеева Г.П., Критская Е.Д., М., Просвещение, 2017г.	да

6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 6Е класс	Рабочая программа «Музыка.5-8 класс» составлена на основе программы "Музыка 5-7 кл " предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Крицкой М., Просвещение 2017 г. 1 час в неделю	Музыка. 6 класс, Сергеева Г.П., Критская Е.Д., М., Просвещение, 2017 г.	да
7А, 7Б, 7В,7Г,7Д, 7Е класс	Рабочая программа «Музыка.5-8 класс» составлена на основе программы для ОУ «Искусство. Музыка. 5-9 класс» Авторы: Алеев В.В., Науменко Т.И., Кичак. М., Дрофа 2017 г. 1 час в неделю	Науменко Т.И. Алеева В.В. Искусство. Музыка. 7кл. Учебник + CD. Дрофа. 2017 г.	да
8А,8Б,8В, 8Г,8Д класс	Рабочая программа «Музыка.5-8 класс» составлена на основе программы для ОУ «Искусство. Музыка. 5-9 класс» Авторы: Алеев В.В., Науменко Т.И., Кичак. М., Дрофа 2017 г. 1 час в неделю	Науменко Т.И. Алеева В.В. Искусство. Музыка. 8кл. Учебник + CD. Дрофа. 2017 г.	да

по предмету «Изобразительное искусство»

Класс	Программа	Учебник	Преимущество
5А,5Б, 5В, 5Г, 5Д , 5Е класс	Рабочая программа «Изобразительное искусство. 5-7 класс» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по изобразительному искусству. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. 1 час в неделю	Декоративное прикладное искусство в жизни человека. Учебник по изобразительному искусству 5 класс. Автор: Горяева Н.А., Островская О.В.под редакцией Неменского Б.М., М., Просвещение 2017г.	да
6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 6Е класс	Рабочая программа «Изобразительное искусство. 5-8 класс» составлена на основе рабочей программы «Изобразительное искусство».Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-9 классы, Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских, М.: Просвещение, 2018. 1 час в неделю	Изобразительное искусство в жизни человека. Учебник по изобразительному искусству 6 класс Автор: Неменская Л.А., под редакцией Неменского Б.М. М., Просвещение 2017г.	да
7А, 7Б, 7В,7Г,7Д, 7Е класс	Рабочая программа«Изобразительное искусство. 5-8 класс» составлена на основе рабочей программы «Изобразительное искусство».Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-9 классы, Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских, М.: Просвещение, 2018. 1 час в неделю	Дизайн и архитектура в жизни человека. Учебник по изобразительному искусству 7 класс Автор: Питерских А.С. Гуров Г.Е., под редакцией Неменского Б.М. М., Просвещение 2017г.	да

8А,8Б,8В, 8Г,8Д класс	Рабочая программа «Изобразительное искусство. 5-8 класс» составлена на основе рабочей программы «Изобразительное искусство». Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-9 классы, Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских, М.: Просвещение, 2018 1 час в неделю	Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. Учебник по изобразительному искусству 8 класс. Автор: Питерских А. С., под редакцией Неменского Б.М. М., Просвещение 2017г.	да
-----------------------------	---	---	----

по предмету «Технология»

Класс	Программа	Учебник	Преимственность
5А,5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е класс (девочки)	Рабочая программа «Технология. 5-9 класс» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по технологии. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. 2 часа в неделю	Технология. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / В.М.Казакевич и др.; под ред. В.М.Казакевич — М.: Просвещение, 2019 г.	да
5А,5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е (мальчики)	Рабочая программа «Технология. 5-9 класс» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по технологии. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. 2 часа в неделю	Технология. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / В.М.Казакевич и др.; под ред. В.М.Казакевич — М.: Просвещение, 2019 г.	да
6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 6Е (девочки)	Рабочая программа по Технологии, составленная на основе программы В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова. ТЕХНОЛОГИЯ Программа 5–8 2 часа в неделю	Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др. / Под ред. Казакевича В. М. Технология бкл, М., Просвещение 2020г.	да
6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 6Е (мальчики)	Рабочая программа по Технологии, составленная на основе программы В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова. ТЕХНОЛОГИЯ Программа 5–8 2 часа в неделю	Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др. / Под ред. Казакевича В. М. Технология бкл, М., Просвещение 2020г.	да
7А, 7Б, 7В,7Г,7Д, 7Е (девочки)	Рабочая программа по Технологии, составленная на основе программы В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова. ТЕХНОЛОГИЯ Программа 5–8 2 часа в неделю	Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др. / Под ред. Казакевича В. М. Технология 7кл, М., Просвещение 2020г.	да

7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 7Е (мальчики)	Рабочая программа по Технологии, составленная на основе программы В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова. ТЕХНОЛОГИЯ Программа 5–8 2 часа в неделю	Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др. / Под ред. Казакевича В. М. Технология 7кл, М., Просвещение 2020г.	да
8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д класс (девочки)	Рабочая программа по Технологии, составленная на основе программы В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова. ТЕХНОЛОГИЯ Программа 5–8 1 час в неделю	Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др. / Под ред. Казакевича В. М. Технология 8-9кл, М., Просвещение 2021г.	да
8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д класс (мальчики)	Рабочая программа по Технологии, составленная на основе программы В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова. ТЕХНОЛОГИЯ Программа 5–8 1 час в неделю	Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др. / Под ред. Казакевича В. М. Технология 8-9кл, М., Просвещение 2021г.	да

по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Класс	Программа	Учебник	Преимственность
8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д класс класс	Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы (Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-11 классы под общей редакцией А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение 2017 г.) 1 час в неделю	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Автор: Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова, М., Просвещение, 2021 г.	да
9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Е класс	Рабочая программа Основы безопасности жизнедеятельности : рабочая программа к линии УМК В. Н. Латчука. 5—9 классы : учебно-методическое пособие / авт.-сост. В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский, М. А. Ульянова. — 4-е изд., перераб. — М. : Дрофа, 2017 1 час в неделю	Основы безопасности жизнедеятельности. 8кл. Автор: Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др. Дрофа. 2017 г.	да

по предмету «Физическая культура»

Класс	Программа	Учебник	Преимственность

5А,5Б, 5В, 5Г, 5Д , 5Е класс	Рабочая программа «Физическая культура. 5-9 класс» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по физической культуре. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. 3 часа в неделю	Физическая культура 5-7 класс Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др.. М.: «Просвещение». 2019 г.	да
6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 6Е класс	Рабочая программа «Физическая культура» 5-9 кл. составлена на основе рабочей программы «Физическая культура» 5-9 кл. Предметная линия учебников Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. 5-7 кл. М.: «Просвещение». 2019 г. 3 часа в неделю	Физическая культура 5-7 класс Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. М.: «Просвещение». 2019 г.	да
7А, 7Б, 7В,7Г,7Д, 7Е класс	Рабочая программа «Физическая культура» 5-9 кл. составлена на основе рабочей программы «Физическая культура» 5-9 кл. Предметная линия учебников Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. 5-7 кл. М.: «Просвещение». 2019 г. 3 часа в неделю	Физическая культура 5-7 класс Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. М.: «Просвещение». 2019 г.	да
8А,8Б,8В, 8Г,8Д класс	Рабочая программа «Физическая культура» 5-9 кл. составлена на основе рабочей программы «Физическая культура» 5-9 кл. Предметная линия учебников Лях В.И. 8-9 кл. М.: «Просвещение». 2019 г. 3 часа в неделю	Физическая культура 8-9 классы Лях В.И. 8-9 кл. М.: «Просвещение». 2019 г.	да
9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Е класс	Рабочая программа «Физическая культура» 5-9 кл. составлена на основе рабочей программы «Физическая культура» 5-9 кл. Предметная линия учебников Лях В.И. 8-9 кл. М.: «Просвещение». 2019 г. 3 часа в неделю	Физическая культура 8-9 классы. Лях В.И. М.: «Просвещение». 2019 г.	да

на уровне среднего общего образования
по предмету «Русский язык»

Класс	Программа	Учебник	Преимственность
10 класс	1. Рабочая программа «Русский язык. 10 класс (базовый уровень)» составлена на основе Программы курса «Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень». Автор-составитель Н. Г. Гольцова. Москва, «Русское слово», 2019 г. 1 час в неделю	Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы (базовый уровень). Авторы: Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Москва, "Русское слово", 2020 г.	да

	2. Рабочая программа «Русский язык. 10 класс (углубленный уровень)» составлена на основе «Рабочая программа к линии УМК В.В. Бабайцевой. Русский язык. 10 – 11 классы (углубленный уровень)» Автор Бабайцева В.В. Москва, «Дрофа», 2017 г. 3 часа в неделю	Русский язык и литература: Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 классы. Автор В.В. Бабайцева. Москва, «Дрофа», 2018 г.	
11 класс	Рабочая программа «Русский язык. 11 класс (базовый уровень)» составлена на основе Программы курса «Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень». Автор-составитель Н. Г. Гольцова. Москва, «Русское слово», 2019 г. 1 час в неделю Рабочая программа «Русский язык. 11 класс (углубленный уровень)» составлена на основе «Рабочая программа к линии УМК В.В. Бабайцевой. Русский язык. 10 – 11 классы (углубленный уровень)» Автор Бабайцева В.В. Москва, «Дрофа», 2017 г. 3 часа в неделю	Русский язык и литература: Русский язык. 10-11 классы (базовый уровень). Авторы: Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Москва, "Русское слово", 2020 г. Русский язык и литература: Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 классы. Автор В.В. Бабайцева. Москва, «Дрофа», 2018 г.	да

по предмету «Родной (русский) язык»

10АБ класс	Рабочая программа по предмету «Родной (русский) язык. 10 класс», разработанная на основе примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной (русский) язык» Авторы: Ерофеева О.Ю., Воскресенская Н.Е., Самара, СИПКРО, 2020 г. 1 час в неделю		да
------------	--	--	----

по предмету «Литература»

Класс	Программа	Учебник	Преимственность
10 класс	Рабочая программа «Литература. 10 класс» составлена на основе «Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.П. Журавлева, Ю.В. Лебедева. 10-11 классы» Авторы: А.Н. Романов, Н.В. Шуваева. Москва «Просвещение», 2019 г. 3 часа в неделю	Русский язык и литература: Литература. 10 класс. Базовый уровень. В 2 частях. Автор Ю.В. Лебедев. Москва, «Просвещение», 2020 г.	да
11АБ класс	Рабочая программа «Литература. 11 класс» составлена на основе «Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.П. Журавлева, Ю.В. Лебедева. 10-11 классы» Авторы: А.Н. Романов, Н.В. Шуваева. Москва «Просвещение», 2019 г. 3 часа в неделю	Русский язык и литература: Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 частях. Авторы: О. Н. Михайлов, И. О. Шайтанов, В. А. Чалмаев. Москва, "Просвещение", 2020 г	да

	Рабочая программа «Литература. 11 класс. Углубленный уровень» составлена на основе «Методические рекомендации и поурочные разработки. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: углубл. уровень» Авторы: Н. В. Беляева, А. Е. Иллюминарская. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2021 5 часов в неделю	Литература 11 класс (в двух частях)/Под редакцией Коровина В.И. Авторы: Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. и др. АО "Издательство "Просвещение", 2021	
--	---	--	--

по предмету «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»

Класс	Программа	Учебник	преемственность
10 класс	Рабочая программа «Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, 10 класс (углубленный уровень). Составлена на основе сборников: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и углубленный уровни): методическое пособие для учителя/ А.Г.Мордкович, П.В. Семенов. - 4-е изд., перераб. - М.: Мнемозина, 2019-262 с; Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2020. 8 часов в неделю	Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. Ч. 1 / (А.Г.Мордкович и др.); под ред. А.Г. Мордковича.-8-е изд., перераб.- М.: Мнемозина, 2019 - 319 с. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. Ч. 2 / (А.Г.Мордкович и др.); под ред. А.Г. Мордковича.-8-е изд., перераб.- М.: Мнемозина, 2019-264 с Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни. / (Л.С. Атанасян и др.).-7-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 2019.-287	да
10 класс	Рабочая программа «Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, 10 класс (базовый уровень). Составлена на основе рабочих программ: Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. 10— 11 классы. Примерные рабочие программы / А. Г. Мордкович, П. В. Семенов, Л. А. Александрова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.,	Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. Ч. 1 / (А.Г.Мордкович и др.); под ред. А.Г. Мордковича.-8-е изд., перераб.- М.: Мнемозина, 2019 -	

	<p>Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровни / (сост. Т.А. Бурмистрова). - 2-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2018.-143 с. 5 часов в неделю</p>	<p>319 с. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. Ч. 2 / (А.Г.Мордкович и др.); под ред. А.Г. Мордковича.-8-е изд., перераб.- М.: Мнемозина, 2019-264 с Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни. / (Л.С. Атанасян и др.).-7-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 2019.-287</p>	
11 класс	<p>Рабочая программа “Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия,11 класс (углубленный уровень). Составлена на основе сборников : "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс (базовый и углубленный уровни): методическое пособие для учителя/ А.Г.Мордкович, П.В. Семенов. - 4-е изд., перераб. - М.: Мнемозина, 2017-226 с.; Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2020" 8 часов в неделю</p>	<p>Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. Ч. 1 / (А.Г.Мордкович и др.); под ред. А.Г. Мордковича.-8-е изд., перераб.- М.: Мнемозина, 2020 - 319 с. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. Ч. 2 / (А.Г.Мордкович и др.); под ред. А.Г. Мордковича.-8-е изд., перераб.- М.: Мнемозина, 2020-264 с Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни. / (Л.С. Атанасян и др.).-7-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 2019.-287</p>	да

11 класс	Рабочая программа “Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, 11 класс (базовый уровень). Составлена на основе рабочих программ: Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. 10— 11 классы. Примерные рабочие программы / А. Г. Мордкович, П. В. Семенов, Л. А. Александрова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019., Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2020" 5 часов в неделю	Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. Ч. 1 / (А.Г.Мордкович и др.); под ред. А.Г. Мордковича.-8-е изд., перераб.- М.: Мнемозина, 2019 - 319 с. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. Ч. 2 / (А.Г.Мордкович и др.); под ред. А.Г. Мордковича.-8-е изд., перераб.- М.: Мнемозина, 2019- 264 с Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни. / (Л.С. Атанасян и др.).-7-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 2019.-287	да
----------	--	---	----

по предмету «Информатика»

Класс	Программа	Учебник	Преимущество
10 класс	Рабочая программа «Информатика 10-11 класс» (углубленный уровень) на основе примерной рабочей программы «Информатика 10-11 класс» (углубленный уровень) К.Ю.Поляков, Е.А.Еремин Москва БИНОМ: Лаборатория знаний 2018 г. 4 часа в неделю	Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч..К.Ю.Поляков, ЕА Еремин, М.: Бином – 2018	да
10 класс	Рабочая программа «Информатика 10-11 класс» (базовый уровень) на основе примерной рабочей программы "Информатика 10-11 классы" (базовый уровень) И.Г.Семакин М.: Бином: Лаборатория знаний, 2018 1 час в неделю	Информатика (базовый уровень) 10 класс: учебник/Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю., М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019г.	да
11 класс	Рабочая программа «Информатика 10-11 класс» (углубленный уровень) на основе примерной рабочей программы «Информатика 10-11 класс» (углубленный уровень) К.Ю.Поляков, Е.А.Еремин	Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч..К.Ю.Поляков, ЕА Еремин, М.: Бином – 2018 г.	да

	Москва БИНОМ: Лаборатория знаний 2017 г. 4 часа в неделю	Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю., М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019	
11 класс	Рабочая программа «Информатика 10-11 класс» (базовый уровень) на основе примерной рабочей программы "Информатика 10-11 классы" (базовый уровень) И.Г.Семакин М.: Бином: Лаборатория знаний, 2017 1 час в неделю	Информатика (базовый уровень) 11 класс: учебник/Семакин И.Г.,	да

по предмету «Иностранный язык»

Класс	Программа	Учебник	Преимущество
10 класс	Рабочая программа по английскому языку 10 кл. (базовый уровень), разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. Издательство: Просвещение, 2020 г. Быкова Н. И., Пospelова М. Д., Апальков В. Г. 3 часа в неделю	«Английский в фокусе» 10 класс авторы О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс М: «Просвещение», 2018	да
10 класс	Рабочая программа «Английский язык. 10 класс» (углублённый уровень), разработана на основе программы Рабочая программа к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой «Английский язык» для 10 и 11 классов общеобразовательных организаций. Углублённый уровень / авт.-сост. Ю. А. Комарова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 56 с. — (ФГОС. Инновационная школа) 6 часов в неделю	Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова "Русское слово" 2019 г.	да
11 класс	Рабочая программа по английскому языку 11 кл. (базовый уровень), разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. Издательство: Просвещение, 2020 г. Быкова Н. И., Пospelова М. Д., Апальков В. Г. 3 часа в неделю	«Английский в фокусе» 11 класс авторы О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс М: «Просвещение», 2018	да

11 класс	Рабочая программа «Английский язык. 11 класс» (углублённый уровень), разработана на основе программы Рабочая программа к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой «Английский язык» для 10 и 11 классов общеобразовательных организаций. Углублённый уровень / авт.-сост. Ю. А. Комарова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 56 с. — (ФГОС. Инновационная школа) 6 часов в неделю	Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова "Русское слово" 2019 г.	да
----------	--	--	----

по предмету «История»

Класс	Программа	Учебник	преемственность
10 класс	Рабочая программа «История. 10 класс» разработана на основе программ: 1. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2017 г 2 История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Рабочая программа. Поурочные рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Сороко-Цюпа А.О., Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г., - учебное пособие для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2019 2 часа в неделю	1. История России. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 3-х частях: базовый и углуб. уровни. Авторы: М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков, И.С. Семенов, А.Я. Токарева, В.Н.Хаустов, О.В. Хлевнюк, В.А. Шестаков и др.; под редакцией А.В. Торкунова. Москва «Просвещение», 2018 2. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций : базовый и углуб. уровни. Авторы: О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова. – 2-е изд. –М.: Просвещение, 2020 г.	да

10 класс	<p>Рабочая программа “История. 10 класс» Углубленный уровень” разработана на основе программы:</p> <p>1. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2017 г</p> <p>2. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Рабочая программа. Поурочные рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Сороко-Цюпа А.О., Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г., - учебное пособие для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2019</p> <p>4 часа в неделю</p>	<p>1. История России. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 3-х частях: базовый и углуб. уровни. Авторы: М.М, Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков, И.С. Семенов, А.Я. Токарева, В.Н.Хаустов, О.В. Хлевнюк, В.А. Шестаков и др.; под редакцией А.В. Торкунова. Москва «Просвещение», 2018</p> <p>2. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций : базовый и углуб. уровни. Авторы: О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова. – 2-е изд. –М.: Просвещение, 2020 г.</p>	да
11 класс	<p>Рабочая программа «История. 11 класс» разработана на основе программ:</p> <p>1. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2017 г</p> <p>2. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Рабочая программа. Поурочные рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Сороко-Цюпа А.О., Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г., - учебное пособие для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2019</p> <p>2 часа в неделю</p>	<p>1. История России. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 3-х частях: базовый и углуб. уровни. Авторы: М.М, Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков, И.С. Семенов, А.Я. Токарева, В.Н.Хаустов, О.В. Хлевнюк, В.А. Шестаков и др.; под редакцией А.В. Торкунова. Москва «Просвещение», 2018</p> <p>2. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций : базовый и углуб. уровни. Авторы: О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова. – 2-е изд. –М.: Просвещение, 2020 г.</p>	да
11 класс	<p>Рабочая программа “История. 11 класс» Углубленный уровень” разработана на основе программы:</p> <p>Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина.</p>	<p>1. История России. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 3-х частях: базовый и углуб. уровни. Авторы: М.М, Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков, И.С. Семенов, А.Я. Токарева,</p>	да

	<p>— М.: Просвещение, 2017 г История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Рабочая программа. Поурочные рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Сороко-Цюпа А.О., Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г., - учебное пособие для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2019 4 часа в неделю</p>	<p>В.Н.Хаустов, О.В. Хлевнюк, В.А. Шестаков и др.; под редакцией А.В. Торкунова. Москва «Просвещение», 2018 2. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций : базовый и углуб. уровни. Авторы: О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова. – 2-е изд. –М.: Просвещение, 2020 г.</p>	
--	---	---	--

по предмету «Физика»

Класс	Программа	Учебник	Преимственность
10 класс	<p>Рабочая программа «Физика. 10 класс. Профильный уровень» составлена на основе программы по физике для 10—11 классов общеобразовательных учреждений (Профильный уровень). Авторы программы Г. Я. Мякишев, -М: Просвещение, 2018 5 часов в неделю</p>	<p>Физика. 10 класс. Авторы: Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н., М: Просвещение, 2019 г.</p>	да
10 класс	<p>Рабочая программа «Физика. 10 класс. Базовый уровень» составлена на основе программы по физике для 10—11 классов общеобразовательных учреждений (Базовый уровень). Авторы программы Г. Я. Мякишев, -М: Просвещение, 2018 2 часа в неделю</p>	<p>Физика. 10 класс. Авторы: Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н., М: Просвещение, 2019 г.</p>	да
11 класс	<p>Рабочая программа «Физика. 11 класс. Профильный уровень» составлена на основе программы по физике для 10—11 классов общеобразовательных учреждений (Профильный уровень). Авторы программы Г. Я. Мякишев, -М: Просвещение, 2018 5 часов в неделю</p>	<p>Физика. 11 класс. Авторы: Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Чаругин В. М., М: Просвещение, 2020 г.</p>	да
11 класс	<p>Рабочая программа «Физика. 11 класс. Базовый уровень» составлена на основе программы по физике для 10—11 классов общеобразовательных учреждений (Базовый уровень). Авторы программы Г. Я. Мякишев, -М: Просвещение, 2018 2 часа в неделю</p>	<p>Физика. 11 класс. Авторы: Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Чаругин В. М., М: Просвещение, 2020 г.</p>	

по предмету «Химия»

Класс	Программа	Учебник	Преемственность
10 класс	Рабочая программа “Химия. 10 класс. Углубленный уровень” составлена на основе Программы курса “Химия. Углубленный уровень. 10—11 классы”. Авторы: В. В. Еремина, Н. Е. Кузьменко, В. И. Теренина, А. А. Дроздова, В. В. Лунина. Рабочая программа к линии УМК В.В. Лунина. 10—11 классы, - М. : Дрофа, 2017 г. 5 часов в неделю	Химия. 10 класс. Автор: Еремин В. В., Кузьменко Н. Е., Теренин В. И., Дроздов А. А., Лунин В. В.; под редакцией Лунина В. В.. 10 класс, - М: Просвещение, 2021 г.	да
10 класс	Рабочая программа «Химия. 10 класс. Базовый уровень» составлена на основе программы «Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. 10—11 классы. Базовый уровень: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков», — М.: Просвещение, 2019. 1 час в неделю	Химия. 10 класс. Автор: Gabrielyan О. С., М.: Дрофа, 2019 г.	да
11 класс	Рабочая программа “Химия. 11 класс. Углубленный уровень” составлена на основе Программы курса “Химия. Углубленный уровень. 10—11 классы”. Авторы: В. В. Еремина, Н. Е. Кузьменко, В. И. Теренина, А. А. Дроздова, В. В. Лунина. Рабочая программа к линии УМК В.В. Лунина. 10—11 классы, - М. : Дрофа, 2017 г. 5 час в неделю	Химия. 11 класс. Автор: Еремин В. В., Кузьменко Н. Е., Теренин В. И., Дроздов А. А., Лунин В. В.; под редакцией Лунина В. В.. 10 класс, - М: Просвещение, 2021 г.	да
11 класс	Рабочая программа «Химия. 11 класс» составлена на основе программы курса химии для 10 – 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Автор: Gabrielyan О. С., М.: Дрофа, 2018 1 час в неделю	Химия. 11 класс. Автор: Gabrielyan О. С., М.: Дрофа, 2020 г.	да

по предмету «Биология»

Класс	Программа	Учебник	Преемственность

10 класс	Рабочая программа «Биология. 10 класс» составлена на основе программы среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 класс. Базовый уровень. Автор: Агафонова И. Б., Сивоглазов В. И., М.: Дрофа, 2018 1 час в неделю	Биология. 10 – 11 класс. Базовый уровень. Автор: Агафонова И. Б., Захарова Е. Т., Сивоглазов В. И., М.: Дрофа, 2019 г.	да
10 класс	Рабочая программа "Биология. Углубленный уровень. 10-11 класс" составлена на основе Программы «Биология. 10-11 класс. Углубленный уровень». Авторы: В. Б. Захаров, А. Ю. Цибулевский, - М: Дрофа, 2017 г. 3 часа в неделю	Биология. Общая биология. 10 класс. Углубленный уровень. Авторы: В. Б. Захаров, С. Г. Мамонтов, Н. И. Сонин, Е. Т. Захарова, - М: Просвещение, 2021 г.	да
11 класс	Рабочая программа «Биология. 11 класс» составлена на основе программы среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 класс. Базовый уровень. Автор: Агафонова И. Б., Сивоглазов В. И., М.: Дрофа, 2018 1 час в неделю	Биология. 10 – 11 класс. Базовый уровень. Автор: Агафонова И. Б., Захарова Е. Т., Сивоглазов В. И., М.: Дрофа, 2019 г.	да
11 класс	Рабочая программа "Биология. Углубленный уровень. 10-11 класс" составлена на основе Программы «Биология. 10-11 класс. Углубленный уровень». Авторы: В. Б. Захаров, А. Ю. Цибулевский, - М: Дрофа, 2017 г. 3 часа в неделю	Биология. Общая биология. 11 класс. Углубленный уровень. Авторы: В. Б. Захаров, С. Г. Мамонтов, Н. И. Сонин, Е. Т. Захарова, - М: Просвещение, 2021 г.	да

по предмету «Физическая культура»

Класс	Программа	Учебник	Преемственность
10 класс	Рабочая программа «Физическая культура» 10-11 кл. составлена на основе рабочей программы “Физическая культура” 10-11 кл. Предметная линия учебников Лях В.И. 10-11 кл. М.: «Просвещение». 2019 3 часа в неделю	Физическая культура 10-11 классы Лях В.И. М.: «Просвещение». 2019 г.	да
11 класс	Рабочая программа «Физическая культура» 10-11 кл. составлена на основе рабочей программы “Физическая культура” 10-11 кл. Предметная линия учебников Лях В.И. 10-11 кл. М.: «Просвещение». 2019 3 часа в неделю	Физическая культура 10-11 классы Лях В.И. М.: «Просвещение». 2019 г.	да

по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Класс	Программа	Учебник	Преимственность
10 класс	Рабочая программа “Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс” составлена под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. “Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11класс “, М., “Вентана-Граф”, 2020 1 час в неделю	Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10–11 классы. Ким С.В., Горский В.А., Вентана Граф, 2020г	да
11 класс	Рабочая программа “Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс” составлена под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. “Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11класс “, М., “Вентана-Граф”, 2020 1 час в неделю	Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10–11 классы. Ким С.В., Горский В.А., Вентана Граф, 2020г	да

по предмету «Обществознание»

Класс	Программа	Учебник	Преимственность
10 класс	Рабочая программа «Обществознание. 10 класс» составлена на основе “Программа «Обществознание. 10-11 классы”. Авторы: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И., Рутковская Е.Л., Москва, Просвещение, 2019 2 часа в неделю	Обществознание 10 класс. Автор Боголюбов Л.Н. Москва, "Просвещение", 2020 г.	да
11 класс	Рабочая программа «Обществознание. 11 класс» составлена на основе “Программа «Обществознание. 10-11 классы”. Авторы: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И., Рутковская Е.Л., Москва, Просвещение, 2019 2 часа в неделю	Обществознание 11 класс. Автор Боголюбов Л.Н. Москва, "Просвещение", 2020 г.	да

по предмету «Экономика»

Класс	Программа	Учебник	Преимственность
10 класс	Рабочая программа «Экономика. 10-11 классы. Углубленный уровень» составлена на основе рабочей программы “Экономика: 10—11 классы: учебно-методическое пособие / Т. Л. Дихтяр”. — М.: Дрофа, 2017. 2 часа в неделю	«Экономика.10-11 класс.Базовый и углубленный уровни» Автор: Р. И. Хасбулатов. М., Дрофа, корпорация "Российский учебник", 2020 г.	да

11 класс	Рабочая программа «Экономика. 10-11 классы. Углубленный уровень» составлена на основе рабочей программы “Экономика: 10—11 классы: учебно-методическое пособие / Т. Л. Дихтяр”. — М.: Дрофа, 2017. 2 часа в неделю	«Экономика.10-11 класс.Базовый и углубленный уровни» Автор: Р. И. Хасбулатов. М., Дрофа, корпорация "Российский учебник", 2021 г.	да
----------	---	---	----

по предмету «Право»

Класс	Программа	Учебник	Преимственность
10 класс	Рабочая программа «Право. 10 класс. Углубленный уровень» составлена на основе рабочей программы “Право 10-11 класс, профильный уровень к системе учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева” М.: Просвещение, 2019. 2 часа в неделю	Право. 10 класс (углублённый уровень). Авторы: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. /Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. Москва, Просвещение, 2021 г.	да
11 класс	Рабочая программа «Право. 11 класс. Углубленный уровень» составлена на основе рабочей программы “Право 10-11 класс, профильный уровень к системе учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева” М.: Просвещение, 2019. 2 часа в неделю	Право. 11 класс (углублённый уровень). Авторы: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. /Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. Москва, Просвещение, 2022 г.	да

по предмету «География»

Класс	Программа	Учебник	Преимственность
10 класс	Рабочая программа «География. 10 класс» составлена на основе программы курса «География 6 – 10 классов», Автор: Домогацких Е. М., М.: Русское слово, 2018 1 час в неделю	География 10 класс I и II часть. Автор: Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И., М.: Русское слово, 2019 г.	да
11 класс	Рабочая программа «География. 10 класс» составлена на основе программы курса «География 6 – 10 классов», Автор: Домогацких Е. М., М.: Русское слово, 2018 1 час в неделю	География 10 класс I и II часть. Автор: Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И., М.: Русское слово, 2019 г.	да

по предмету «Астрономия»

Класс	Программа	Учебник	Преимственность

Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на учащегося	9	9	9	10	13	13	16	18	13	16	16	
Численность учащихся по классам (чел.)	185	166	166	163	148	152	158	123	130	56	53	
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	1480	1494	1494	1630	1924	1976	2528	2214	1820	842	811	
Количество выданных и библиотечного фонда учебников по классам	1480	1494	1494	1630	1924	1976	2528	2214	1820	842	811	
Обеспеченность учебниками и библиотечного фонда по	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Численность учащихся по ступеням (чел.)	680				711				109			
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	6098				10462				1653			
Количество выданных и библиотечного фонда учебников по ступеням	6098				10462				1653			
Обеспеченность учебниками и библиотечного фонда по	100				100				100			

2.9. Внутренний мониторинг качества образования

Регламентируется соответствующими локальными актами	Да, нет (название локального акта, когда и кем принят)
Носит плановый характер	Имеется (не имеется) план, утвержден ли администрацией

Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть (нет) кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа (аналитические справки, отчеты и др.)

2. Формировать способность к сотрудничеству в учебной и внеучебной деятельности

2.1 - Увеличение доли обучающихся, принимающих очное участие, в соревнованиях «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - задача выполнена (в 2021 году - одна команда, в 2022-2023 году - 2 команды). Увеличение спектра компетенций, в которых принимают участие обучающиеся, произошло, за 2020- 2021 год, на регионе команда заняла 1 место на России стали призерами 2 место. « Кузовной ремонт». Юниоры 14-16 лет.

2021-2022 уч год - Две команды МБУ “Школы №47” приняли участие в конкурсе и стали победителями на региональном этапе чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области в компетенции: Кузовной ремонт. Юниоры 12-14 и 14 – 16 лет. На Десятом национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), обе команды заняли два 3 места (преподаватель- Черкасов К.П.), а 156 обучающихся 6-11 классов (из 635 человек) вошли в группу болельщиков и поддержали команды рисунками, слоганами.

2.2 - 100% обучающихся, прошедших обучение в рамках проекта «Билет в будущее» - задача выполнена (175 чел. по плану департамента образования) .

2.3. - Сохранение доли призеров и победителей конкурса социальных проектов “Гражданин” - задача выполнена

В 2022-2023 учебном году обучающиеся МБУ “Школа №47” приняли участие в конкурсе Гражданин “Родному городу желаем”, заняв I место на городском и I место на региональном этапах, и были приглашены на роль кураторов профильной смены областного фестиваля “Гражданин” в Самарский дворец детского творчества “Жигули”. После прохождения отборочного Всероссийского этапа конкурса социальных проектов “Гражданин”, команда обучающихся представляла свой проект “Уличное освещение - залог безопасности ученика” в финале конкурса, который проходил в г. Анапа в ДОЦ “Смена”. Команда награждена Грамотой Финалиста конкурса социальных проектов “Я - Гражданин России”

Проект обучающихся “Архитектурное наследие М.В. Демидовцева в Тольятти” занял I место в окружном этапе социального проекта “Гражданин”.

Таким образом, качественный итог работы команды МБУ “Школа №47” по социальному

проектированию в 2022-2023 уч.г. достигнут выше, чем в 2021-2022 уч.г.

2.4. - Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в мероприятия детского технопарка «Кванториум - 63 регион» - задача выполнена. (увеличение на 5%) Привлечено к участию в эко-викторине 56 обучающихся 5-11 классов в рамках мероприятий в Неделю экологии, получены сертификаты.

Доля обучающихся, получивших в рамках проекта "Билет в будущее" рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, от общего количества зарегистрированных на платформе проекта обучающихся составила 110 % По плану ДО в школе должны были участвовать 150 обучающихся, по факту приняли участие 176 человек обучающихся 8А,8Б,8Г, 8Д, 7А,7Б,7 В классов

2.5. - 35% обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»

- задача выполнена.

В соответствии с Межведомственным комплексным планом мероприятий по созданию условий для профессионального самоопределения обучающихся в Самарской области на 2019 – 2024 годы, утвержденного распоряжением Правительства Самарской области от 07.08.2019 № 740-р, с целью информирования школьников о структуре и содержании экономики Самарской области, в том числе современных технологиях, современном содержании новых, востребованных и массовых профессий, технологиях эффективного поведения на рынке труда, актуальном и прогнозном состоянии регионального и муниципального рынков труда, в школе проводятся мероприятия:

1) Всероссийские онлайн уроки «ПроеКТОрия» - «Шоу профессий»- 22.09.2021 - «Кулинарное дело»;

28.09. 2021 - «Ландшафтный дизайн»;

06.10.2021 - «Специалист аддитивным технологиям»;

13.10.2021 -«Оператор беспилотных летательных аппаратов»;

20.10.2021 - «Лабораторный химический анализ»

2) На территории Самарской области в период с 11 по 17 октября 2021 года состоялась XI областная Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии», в которых приняли участие обучающиеся 1- 11 классов:

- 11.10.2021 обучающиеся 7-8 классов просмотрели профориентационные видео уроки в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»;

- 11.10.2021 проведены классные часы по теме «Мир профессий».

2.4. 8% обучающихся, принявших участие в мероприятиях детского технопарка «Кванториум-

63 регион»- задача выполнена

С 4 по 8 апреля 2022 школьники приняли участие в “Недели экологии”, организованной “Тольяттинским детским технопарком - 63 регион.”. Общее количество участников составило более 20 %.

2.6 увеличение доли обучающихся на 20%, вовлеченных в объединения РДШ, волонтерского движения, в том числе в проектах по патриотическому воспитанию - задача выполнена.

187 обучающихся школы вошли в реестр российского движения школьников, что на 87 человек больше чем в прошлом году. Участники движения вовлечены в мероприятия города, области и России: “Моя классная комната”, флешмоб “Я ракета” и другие. Ученик 3 Е класса - Сагадиев Тимофей принял участие в 173 Всероссийских мероприятиях (100%) организованных НЛІ

30 обучающихся школы зарегистрированы на сайте Доброволец России, но все обучающиеся школы с 1 по 11 класса вовлечены в различные волонтерские акции: “Помоги другу” (Благодарственное письмо приюта для животных “Феникс”), “Тольятти - чистый город”, “Папирус” (3 место от компании “Пакмил”), “Крышки- неваляшки” (Благодарность от ГК “Эковоз”), “Сдай батарейку- спаси Землю”, “Школа- за Раздельный сбор” (1 место по г.о. Тольятти), сбор пожертвований переселенцам из республики Донбасс (Благодарность школе-” Самому активному участнику акции”)

2.7. сформированы коммуникативные качества у обучающихся 1-11 классов не менее чем у 60% - задача выполнена.

По данным теста на определение уровня коммуникативных способностей (Методика самоконтроля), проведенного классными руководителями в 4-11 классах школы в марте 2021г. выявлено, что у 72% обучающихся сформирован высокий уровень развития коммуникативных способностей, у 25% обучающихся средний уровень коммуникативных способностей и у 3% - ниже среднего.

2.8.-60% педагогов прошли обучение по эффективным формам организации уроков и занятий внеурочной деятельностью в условиях коллаборации- задача выполнена.

100 % педагогов приняли участие в педагогическом совете ” Коллаборация как эффективный инструмент обучения и воспитания”, где был представлен доклад по теме, освещена методика коллаборативного обучения, творческая группа педагогов (5 человек) представила опыт работы по данной тематике при проведении уроков истории и уроков в начальной школе. Также была представлена методика организации КТД в классе и опыт работы классных руководителей (6 человек)

2.9.-50% педагогов школы внедряют новые форматы проведения уроков и занятий внеурочной деятельности, способствующих формированию навыков сотрудничества - задача выполнена.

По данным внутришкольного мониторинга и представленных отчетов и выступлений

творческих групп учителей на педсоветах можно сделать вывод, что более 50 % педагогов владеют технологией сотрудничества и активно применяют в урочной и во внеурочной деятельности.

1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В программы воспитания включили ключевое общешкольное дело- церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России. С сентября 2022 года внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).

2020 учебный год программы по всем предметам учебного плана выполнены на 100%

2021г. программы по всем предметам учебного плана выполнены на 100%

2022г. программы по всем предметам учебного плана выполнены на 100%

3.2. Внутренний мониторинг качества образования

Тема исследования	Периодичность исследования (сколько проведено на текущий момент)	Динамика результатов исследования
1. Выполнение программного материала	1 раз в триместр и по итогам года (3 раза)	100%
2. Условия реализации основной образовательной программы	1 раз в год (1 раз)	100%
3. Качество реализации образовательной деятельности	1 раз в год (1 раз)	100%
4. Качество результатов обучения	1 раз в триместр и по итогам года (3 раза)	100%

. Внутренний мониторинг качества образования

Тема исследования	Периодичность исследования (сколько проведено на текущий момент)	Динамика результатов исследования
1. Выполнение программного материала	1 раз в триместр и по итогам года (3 раза)	100%
2. Условия реализации основной образовательной программы	1 раз в год (1 раз)	100%

3. Качество реализации образовательной деятельности	1 раз в год (1 раз)	100%
4. Качество результатов обучения	1 раз в триместр и по итогам года (3 раза)	100%

3.3. Сведения о промежуточной аттестации учащихся

Годовая промежуточная аттестация учащихся в 2022 году проводилась по следующим предметам:

Итоги годовой промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Обучающиеся 5-9 классов аттестуются по триместрам, по итогам учебного года.

Промежуточные итоговые отметки в баллах (по пятибалльной шкале) выставляются за триместры в 5–9 классах. В конце учебного года выставляются годовые, итоговые отметки. В пятых классах по учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

В рамках внутришкольного контроля качества образовательных результатов во 2-4 5-9, 10-11 классах проводятся административные контрольные работы (ноябрь - по итогам 1 триместра, февраль - по итогам 2 триместра, май - по итогам 3 триместра) по предметам: «Русский язык», «Математика», «Математика: Алгебра, Геометрия», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «Иностранный язык (английский)», «География», «Химия», «Физика», «Биология», «Информатика».

В зависимости от графика проведения Всероссийских проверочных работ, региональных и муниципальных контрольных работ состав предметов административного контроля может меняться в течение учебного года. Решение об изменении в графике административного контроля принимается педагогическим советом и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Годовая промежуточная аттестация учащихся проводилась в 2021-2022 учебном году во второй половине апреля - начале мая в 4-х по русскому языку (диктант), по математике (контрольная работа), по окружающему миру (контрольная работа), в 8 классах по русскому языку в форме устного собеседования, в 10-х классах по предметам углубления: обществознания, информатика, обществознание, иностранному языку(английскому) в форме тестирования.

Цель: Дать оценку качеству образовательных результатов по итогам промежуточной аттестации

В течение апреля-мая проведена промежуточная аттестация в 8-х, 10-х классах.

Результаты:

Класс	Предмет	Форма проведения	Учитель	Учащихся в классе	Прошли промежуточную аттестацию, %	Результаты						
						5	4	3	2	Усп.%	Кач.%	Уровень качества
4а	русский язык	ВПР/диктант	Симдянова Г.Н.	28	100	6	14	8	0	100	71	Высокий
4б	русский язык		Симдянова Г.Н.	20	100	2	8	10	0	100	50	Достаточный
4в	русский язык		Корнеева Ж.А.	28	100	5	21	2	0	100	92	Высокий
4г	русский язык		Кодина Ю.И.	22	100	5	7	10	0	100	54	Достаточный
4д	русский язык		Андреяшина С.А.	27	100	3	11	13	0	100	51	Достаточный
4е	русский язык		Евлентьева Т.Н.	26	100	2	17	7	0	100	73	Высокий
4а	Математика	ВПР/Контрольная работа	Симдянова Г.Н.	28	100	8	15	5	0	100	82	Высокий
4б	Математика		Несытова Л.В.	20	100	2	7	11	0	100	45	Допустимый
4в	Математика		Корнеева Ж.А.	28	100	8	19	1	0	100	96	Высокий
4г	Математика		Кодина Ю.И.	22	100	5	7	10	0	100	55	Достаточный
4д	Математика		Андреяшина С.А.	27	100	4	10	13	0	100	52	Достаточный
4е	Математика		Евлентьева Т.Н.	26	100	4	16	6	0	100	77	Высокий

4а	Окружающий мир	ВПР/ Контрольная работа	Симдянова Г.Н.	28	100	10	13	5	0	100	82	Высокий
4б	Окружающий мир		Корчагина Ю.Э.	20	100	1	8	11	0	100	45	Допустимый
4в	Окружающий мир		Корнеева Ж.А.	28	100	17	11	0	0	100	100	Высокий
4г	Окружающий мир		Кодина Ю.И.	22	100	5	8	9	0	100	59	Достаточный
4д	Окружающий мир		Андреяшина С.А.	27	100	7	10	10	0	100	63	Достаточный
4е	Окружающий мир		Евлентьева Т.Н.	26	100	6	17	3	0	100	88	Высокий
8а	Русский язык	Собеседование	Тарасова О.Н.	24	100	4	8	12	0	100	50	Достаточный
8б	Русский язык		Дынина М.А.	23	100	4	7	12	0	100	48	Допустимый
8в	Русский язык		Ерохина Т.Ф.	23	100	1	15	7	0	100	69	Достаточный
8г	Русский язык		Тарасова О.Н.	21	100	3	4	14	0	100	33	Допустимый
8д	Русский язык		Подольная И.Г.	23	100	1	5	17	0	100	35	Допустимый
8е	Русский язык		Запорожец М.Н.	13	100	0	4	9	0	100	44	Допустимый
10б-гр. 2,3	Обществознание	тестирование	Усенкова О.Ю.	19	100	1	15	3	0	100	84	Высокий
10б-гр. 4	Иностранный язык (английский)	тестирование с устной частью	Мешкова Т.В.	5	100	0	4	1	0	100	80	Высокий
10А-гр. 2, 3 (угл.)	Биология	тестирование с устной частью	Мещерякова А.Н.	13	100	6	6	1	0	100	92	Высокий

10А гр.2	Информатика	тестирование	Аверкина Н. А.	15	100	8	6	1	0	100	93	Высокий
----------	-------------	--------------	-------------------	----	-----	---	---	---	---	-----	----	---------

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют об успешном выполнении образовательной программы по данным предметам.

Кроме этого, анализ успеваемости обучающихся за учебный год свидетельствует о достижении одного из показателей эффективности -100% обучающихся переведены с уровня начального на уровень основного общего образования.

3.4. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС

В январе 2022 года в классах с углубленным изучением русского языка и математики была проведена независимая экспертиза качества обучения РЦМО.

Результаты:

Результаты независимой оценки качества по программам углубленного изучения математики и русского языка

В феврале 2022 года была проведена внешняя экспертиза РЦМО уровня освоения ФГОС по русскому языку и математике по программам углубленного изучения.

Результаты:

Русский язык

Класс	Русский язык	
	Количество участников тестирования	% усвоения программного материала
5б	18	92
5д	25	80
6б	24	94
6д	24	91
7б	21	87
8б	19	84
9б	24	74
9д	20	85

Вывод: Из результатов внешней экспертизы видим, что обучающиеся 5-х-9-х классов, изучающие русский язык на углубленном уровне успешно справились с предложенной тестовой работой по русскому языку. Предметные результаты освоения программы находятся на достаточно высоком уровне.

Математика

Класс	Математика	
	Количество участников тестирования	% усвоения программного материала
5а	22	80
5г	25	75
6а	16	90
6г	26	84
7а	22	77
7в	20	82
7д	21	92
8а	20	80
8в	20	77
9а	20	83
9в	20	85

Вывод: Все обучающиеся успешно справились с предложенной диагностической работой по математике - многие из них имеют высокий уровень подготовки.

В прошедшем году обучающиеся школы являлись участниками Всероссийских проверочных работ.

В марте, сентябре-октябре 2022 проводились ВПР в целях:

Осуществления итогового мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

Совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

Участниками ВПР являлись обучающиеся 4-9, 11 классов

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022—2023 учебного года:

4/5 - классы - Русский язык, Математика, Окружающий мир;

5/6- классы - Русский язык, Математика, История, Биология;

6/7- классы - Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание;

7/8 – классы - Иностранный язык, Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика;

8/9 – классы - Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия.

Учителя-предметники, руководители методических объединений провели анализ результатов

ВПР в 4-9, 11 классах по учебным предметам для каждого обучающегося, каждого класса; параллели, Школы в целом. В результате проведенного анализа определились проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, Школы по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Анализ результатов позволил сделать следующие выводы:

1. Участие в ВПР приняло: от 90-100% обучающихся: по биологии (6/7 класс), по географии (6/7 класс, 7/8 класс, 8/9 класс), по обществознанию (7/8 класс, 8/9 класс); по биологии (7/8 класс, 8/9 класс), по физике (7/8 класс, 8/9 класс, 11 класс), по математике (8/9 класс), по химии (8/9 класс, 11 класс);

от 80-90% обучающихся

по русскому языку (4/5 класс, 5/6 класс, 6/7 класс), по математике (4/5 класс, 5/6 класс, 6/7 класс, 7/8 классы), по окружающему миру (4/5 класс), по биологии (5/6 класс), по истории (5/6 класс, 6/7 класс, 7/8 класс, 8/9 класс), по обществознанию (6/7 класс, 8/9 класс); по английскому языку (7/8 класс).

менее 80% учащихся

по русскому языку (7/8 класс, 8/9 класс)

2. Отсутствуют учащиеся, не справившиеся ни с одним из заданий.

3. Отсутствуют учащиеся, не справившиеся с работой.

4. Доля (%) учащихся, справившихся со всеми заданиями работы, набрав максимальное количество баллов:

Русский язык 8/9 класс-1 чел.(1%).

Математика 5/6 класс -2 чел.(1,1 %)

Математика 6/7 класс -1 чел.(0,7%)

Математика 7/8 класс -7 чел.(6%)

Обществознание 6/7 класс-1 чел.(1%)

Обществознание 7/8 класс -1 чел.(4%)

История 5/6 класс-4 чел.(3,2%)

История 6/7 класс-2 чел.(4%)

История 7/8 класс-1 чел.(2%)

5. Во всех классах есть учащиеся, набравшие максимальное количество баллов, получившие отметку «5».

6. Имеется несоответствие отметок за ВПР с отметками за предыдущий период обучения.

Обучающихся имеют отметку за ВПР выше, чем отметка за предыдущий период:

по математике в 4/5 классе-12%, в 5/6 классе – 10%;

история 5/6 класс - 6%, 6/7 класс – 8%, 7/8 класс – 12%, 8/9 класс - 10%;

обществознание 7/8 класс - 8%

биология 6/7 класс- 8%, 8/9 класс - 8%

Обучающихся имеют отметку за ВПР ниже, чем отметка за предыдущий период:

по русскому языку: 6/7 класс – 9%, 8/9 класс - 9%;

по математике: 5/6 класс- 6%, 6/7 класс – 11%, 7/8 класс – 7%, 8/9 класс - 16%;

по биологии: 5/6 класс - 12%, 8/9 класс - 8%;

по географии: 6/7 класс-14%, 8/9 класс - 18%;

по обществознанию: 6/7 класс - 12%, 7/8 класс – 7%, 8/9 класс - 9%;

по иностранному языку: 7/8 класс-13%

по химии: 11 класс - 9%

Данный показатель свидетельствует о необъективном оценивании педагогами знаний обучающихся.

7. Имеются задания, вызвавшие наибольшее затруднения у обучающихся.

Данный показатель свидетельствует о недостаточной работе педагогов по подготовке к ВПР.

8. Анализ успеваемости и качества по предметам

Успеваемость во всех классах по всем предметам - 100%.

Качество по предметам:

на высоком уровне (выше 70%):

математика: 4/5 класс, 5/6 класс, 6/7 класс;

окружающий мир: 4/5 класс;

биология: 5/6 класс, 8/9 класс;

история: 5/6 класс, 6/7 класс, 7/8 класс, 8/9 класс;

география: 6/7 класс, 7/8 класс, 8/9 класс;

обществознание: 6/7 класс, 7/8 класс, 8/9 класс;

физика: 7/8 класс, 11 класс;

химия: 8/9 класс, 11 класс.

качество от 50-70%:

русский язык: 4/5 класс, 5/6 класс, 6/7 класс, 7/8 класс, 8/9 класс;

математика: 7/8 класс, 8/9 класс;

биология: 6/7 класс, 7/8 класс;

иностраный язык: 7/8 класс;

физика: 8/9 класс;

качество ниже 50% - нет.

Предполагаемые причины полученных результатов

Одной из причин несоответствия полученных результатов ВПР и годовых отметок может быть следующие:

- недостаточная организация индивидуальной работы с детьми и детьми, требующими особого внимания (одаренными, слабо успевающими).
- недостаточная работа по применению технологии смыслового чтения на уроках и формирования функциональной грамотности.

3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	да
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	да
Имеется в ОУ инструментарий исследования (/нет)	да
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	да

3.6. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся (за три года)*:

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во проходивших ГИА	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2020	99	Обучающиеся 9 классов экзамены не сдавали							
2021	125	125	4,0	0	28	66	31	100	77,6
2022	124	124	4,3	0	9	65	50	100	92,7

Математика (9 класс)

Год	Кол-во Учащихся	Кол-во проходивших ГИА	Средний балл (по пяти балльной шкале)	Кол-во Получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2020	99	Обучающиеся 9 классов экзамены не сдавали							
2021	125	124	3,6	0	68	38	19	100	46
2022	124	124	3,6	0	52	41	30	100	57,3

* учитываются результаты всех форм испытаний, включая ГВЭ

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2020	51	51	75,49	51	100
2021	51	51	71,0	51	100
2022	45	45	67,9	45	100

Математика 11 класс

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2019	50	33	64,7	33	100
Профильный уровень					

2020 Профильный уровень	51	33	65,12	32	97
2021 Профильный уровень	51	42	61,8	42	100
2022 Профильный уровень	27	27	66,4	27	100

В 2020, 2021 годах математику на базовом уровне обучающиеся не сдавали.

Математика 11 класс (базовый уровень)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2022 Базовый уровень	45	18	4,3	18	100

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Динамика успеваемости:

Предмет	2020	2021	2022
Литература	100%	100%	100%
Информатика	75%	92%	80%
Английский язык	100%	100%	100%
Физика	100%	81,8%	85,7
Химия	100%	100%	Не сдавали
Биология	100%	66,7%	100%
История	100%	100%	100%
Обществознание	89,5%	95,7%	96%

Динамика среднего балла:

Предмет	2020	2021	2022
Литература	55	64	59
Информатика	67	62,3	67,1
Английский язык	72	55	79
Физика	56	49,3	51
Химия	51	36	не сдавали
Биология	49,7	49,3	51
История	48	37,5	48
Обществознание	64	55	65

3.7. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки

Предмет углубления	Кол-во учащихся, изучавших предмет	Кол-во сдававших их	Из них, изучавших углубленно	Средний балл по ОУ	Средний балл среди учащихся, изучавших углубленно	Средний балл по управлению
Русский язык 2020	51	51	24	75,5	73	72,96
Русский язык 2021	51	51	23	70,6	71,0	73,0
Русский язык 2022	45	45	20	69,9	69,3	72,1

Математика базовый уровень 2019	50	17	3	4,0	4,7	4,1
Математика профильный уровень 2019	50	33	24	64,7	70,1	62,2
Математика профильный уровень 2020	51	33	23	65,1	71,9	57,8
Математика профильный уровень 2021	51	42	51	61,8	61,8	60,5
Математика профильный уровень 2022	45	27	24	66,4	66,8	63,6

3.8. Количество и доля обучающихся - участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленными программам дополнительной (углубленной) подготовки 2022 год

Уровень, Предмет	5-9 классы с углубленным изучением отдельных предметов		10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов	
	Количество участников	Доля к общему количеству	Количество участников	Доля к общему количеству
Территориальный (городской)				
Русский язык	20	14%	6	11 %
Математика	21	8%	6	11%
Региональный				
Русский язык	16	11%	6	13,9%
Математика	19	7,3%	5	8,3%
Всероссийский				
Русский язык	49	26,9%	19	35,1%
Математика	65	25%	23	41%

Международный				
Русский язык	61	33,5%	15	27,7%
Математика	59	22,6	15	26,7%
ИТОГО	310		95	

3.9. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы:

В 2022 году наша школа закончила работу по реализации плана региональной инновационной площадкой в сфере образования. Тема: «Повышение уровня математической грамотности обучающихся через использование ресурсов «Виртуальной математической гостиной» и работа в данном направлении идет в штатном режиме. Кроме этого школа ведет продолжила работу над проектом для успешного профессионального самоопределения выпускников на уровне среднего общего образования через формирование индивидуального образовательного профиля обучающихся 9-11 классов. Шаги к профессии.

3.10. Сведения о правонарушениях обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения)

Учебный год	Вид правонарушения			Решение по поводу правонарушения
	Антиобщественные действия	Употребление спиртных напитков	Административное правонарушение	
2017	4	0	0	Учет в ПДН
2018	0	0	3	Учет в ПДН
2019	7	0	3	Учет в ПДН
2020	6	0	3	Учет в ПДН
2021	3	0	2	Учет в ПДН
2022	0	1	5	Учет в ПДН

В течение 2022 года на каждом корпусе МБУ «Школа №47» проведено по 9 заседаний Совета профилактики. Анализ рассмотренных на заседаниях вопросов позволяет сделать вывод о том, что остаются нерешенными проблемами факты нарушения дисциплины, агрессивное отношение подростков друг к другу, которое выражается во взаимных оскорблениях. Партнерами в решении данных проблем выступают подразделение по делам несовершеннолетних ОП -22 У МВД России по г. Тольятти, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Автозаводского отделения ГКУ «КЦСОН» Центрального

округа г.Тольятти, региональный социопсихологический центр. Специалистами данных служб проводятся профилактические беседы с обучающимися, ведётся просветительская работа с родителями несовершеннолетних на общешкольных родительских собраниях.

По результатам социально-психологического тестирования, проведенного ГБУ ДПО «Региональным социопсихологическим центром» в 2022 году, в «зону риска» попал 1 обучающийся и 10 человек в латентную группу, у которых выявлен повышенный уровень тревожности на фоне отсутствия взаимопонимания с родителями.

Причинами данной установки могут быть следующие факторы риска:

- низкая самооценка;
- эмоциональная отстраненность от проблемы наркотизации («Я это знаю, но меня это никогда не коснется»)

Стоит отметить, что показатель 2022 года на 3 человек ниже, чем в 2021 году.

Можно сделать вывод, что у большинства обучающихся сформирована эмоциональная (бессознательная) установка против употребления наркотических средств и психотропных веществ.

В целом, результаты учреждения находятся в области нормы, это говорит о том, что воспитательная работа в МБУ «Школа №47» соответствует приоритетным направлениям образования, но не все задачи воспитания успешно достигаются. Необходимо работу в профилактическом направлении дополнить мероприятиями. Направленными на формирование социально-значимых ресурсов личности, включающих систему базовых ценностей – созидания, творчества, духовного и нравственного совершенствования человека.

3.11. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем общем образовании, награжденных медалью “За особые успехи в учении”

Календарный год	Количество выпускников, медалистов		
	общее		получивших медаль
	9 класс	11 класс	
2019	3	7	7
2020	5	9	9
2021	12	4	4
2022	11	6	6

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1.Сведения о кадрах.

Администрация школы

Должность/специальность по диплому	Награды	Образование	Учебное заведение, дата выдачи диплома	Специальность по диплому/ квалификация	Прохождение курсов повышения квалификации	Наличие ученой степени
Директор	<p>Знак «Почетный работник общего образования РФ» 2002; Почетная грамота МО РФ, 2013г. Почетная грамота МОиН СО ТУ 2013 Почетная грамота ДО мэрии г.о.Тольятти</p>	Высшее педагогическое	Новосибирский государственный педагогический университет,	Учитель истории и обществознания, методист по воспитательной работе	<p>2018г. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации "Система управления проектами в образовательных организациях" (102 часа) 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020 "Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации"(14ч.) 2021г. «Управление качеством образования в условиях ФГОС (Школа успешного руководителя)», (48ч.) 2021г.Планирование и организация методической работы в школе.(36ч.) 2021г. Контроль и оценка в управлении образовательной организацией.(36ч.) 2022г. Правовая компетентность руководителя образовательной организации(36ч.) 2022г. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и работников образовательных учреждений различного типа.(36ч.)</p>	нет

методист	<p>2013г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ</p> <p>2016г. Почетная грамота Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области</p> <p>2018г. Почетная грамота Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области</p>	Высшее педагогическое	Тольяттинский государственный университет, 27.06.2002	Учитель физики и информатики	<p>2018г. Самарский университет "Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере образования)" (18 часов);</p> <p>2018г. Самарский университет "Система работы с одаренными детьми" (36 часов);</p> <p>2019г. СИПКРО "Методика анализа современного урока", (36 часов);</p> <p>2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.);</p> <p>2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.)</p> <p>2020г"Формирование функциональной грамотности обучающихся системы школьного и среднего профессионального образования", (36ч.);</p> <p>2021г. "Индивидуальный итоговый проект как инструмент формирования и оценивания УУД старшекласников"», (36ч.);</p> <p>2021г. Контроль и оценка в управлении образовательной организацией.(36ч.)</p>	нет
заместитель директора по УВР	<p>2011г. Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области</p> <p>2011г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ</p>	Высшее педагогическое	Иркутский государственный педагогический институт, 1.06.1993	педагогика и методика начального обучения/учитель начальные	<p>2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.);</p> <p>2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.)</p> <p>2020г. Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности.</p>	нет

	<p>2015г. Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»</p> <p>2016г. Почетная грамота Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области</p> <p>2018г. Почетная грамота Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области</p>			<p>х классов, практикеский психолог начальной школе</p>	<p>(36ч.)</p> <p>2020г.Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)(36ч.)</p> <p>2021г. «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС (Школа успешного руководителя)», (36ч.)</p> <p>2021г.Планирование и организация методической работы в школе.(36ч.)</p>	
<p>заместитель директора по УВР</p>	<p>2007г., Почетная грамота Министерства образования и науки самарской области</p> <p>2009г., Почетная грамота Министерства образования и науки РФ</p>	<p>Высшее педагогическое</p>	<p>Самарский государственный педагогический университет, 24.04.1998</p>	<p>учитель начальных классов</p>	<p>2020ч.Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)(36ч.)</p> <p>2020г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).(18ч.)</p> <p>2020 "Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации"(14ч.)</p> <p>2022 «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организаций», (24ч)</p>	<p>нет</p>

	2013г. Знак «Почетный работник общего образования РФ» 2016г. Почетная грамота Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области					
заместитель директора по УВР	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ", 2006 г. 2018г. Почетная грамота Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области	Высшее педагогическое	Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, 1989г.	русский и литература, учитель русского языка и литературы	2019г."Содержание и методика преподавания курса ОРКСЭ" (80ч.) 2020г "История и культура Самарского края." (36ч) 2020г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). (54ч) 2022 «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организаций», (24ч,)	нет
методист	-2010г., Нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации" -2010г.Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области 2016г. Благодарственное	Высшее педагогическое	Тольяттинский филиал Самарского пединститута, 27.05.1994	преподаватель трудового обучения и общетехнических дисциплин	2019г. СИПКРО "Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся" (36 часов); 2019 г. СИПКРО "Методика анализа современного урока", (36 часов); 2019г.СИПКРО «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», (54 часа) 2019г. «Профилактика суицидального поведения у	нет

	письмо мэра городского округа Тольятти 2018г. Почетная грамота Департамента образования администрации городского округа Тольятти				подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2019г. "Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся"», (36ч.)	
заместитель директора по ВР	,	Высшее педагогическое	ГОУ ВПО Самарский государственный университет, 2003г.	Психология, педагог-психолог	2020г. «Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности», (36ч.); 2020г. «Преподавание в младших классах. Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS», (36ч.); 2020г. «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Педагогические технологии организации образовательного процесса в начальной школе («Преподавание в младших классах»», (36ч.)	нет

Педагогический состав

Должность/специальность по диплому	Преподаваемые предметы	Награды	Образование	Учебное заведение, дата выдачи диплома	Специальность по диплому/ квалификация	Прохождение курсов повышения квалификации	Наличие ученой степени/ ученого звания
------------------------------------	------------------------	---------	-------------	--	--	---	--

учитель математики и информатики	Информатика		Высшее педагогическое	Самарский государственный педагогический университет Тольяттинский филиал, 02.07.2001	"Математика" с дополнительной специальностью "Информатика"	2020г. "Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС"(72ч.); 2021 «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)»(18ч.). 2021г. Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО.(36ч.) 2022г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя(36ч.) 2021г.«Искусственный интеллект в профессиональной деятельности педагога»(72ч.)	нет
преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по детскому музыкальному воспитанию	Музыка		Высшее педагогическое	Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета, 12.10.1995г.	Дошкольная педагогика и психология	2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», (18ч.) 2020г. Актуальные вопросы применения «облачных» технологий в профессиональной деятельности педагога.(36ч.)	нет

учитель начальных классов	Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык Технология Физическая культура		Высшее педагогическое	Бухарский государственный институт им. С. Орджоникидзе, 27.06.1992г.	Педагогика и методика начального обучения/учитель начальных классов	2019г. СИПКРО "Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО" (36 часов); 2019г. СИПКРО "Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся" (36 часов); 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.)	нет
учитель физической культуры	Физическая культура	2016г. Почетная грамота департамента образования мэрии городского округа Тольятти	Высшее педагогическое	Липецкий государственный педагогический институт, 5.07.1989	учитель физической культуры	2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. "Традиционные народные игры – основа психологического и физического здоровья детей и подростков (подвижные и интеллектуальные игры дома и на воздухе)" (36ч.) 2020 "Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в общеобразовательных учреждениях" (36ч.) 2020г. "Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)" (54ч.)	нет

социальный педагог	Обществознание Основы проектной деятельности	2012г. Благодарность Министерства образования и науки Самарской области	Высшее педагогическое	Тольяттинский Государственный Университет, 30.06.2007	преподаватель дошкольной педагогики и психологии	2018г. "Развитие кадетского образования в условиях общеобразовательной школы", (36 ч.) 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 ч.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16ч.) 2020г. "Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС", (72ч.)	нет
учитель технологии	Технология	2016г. Почетная грамота департамента образования мэрии городского округа Тольятти	Высшее педагогическое	Тольяттинский филиал Самарского педагогического института, 30.06.1994	учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	2019г. СГСПУ "Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", (36ч.); 2019г. Самарский университет "Применение активных и интерактивных методов обучения для формирования универсальных учебных действий и метапредметных компетенций", (36 часов); СИПКРО «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)». 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 ч.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16ч.)	нет

учитель русского языка и литературы	Литература Русский язык	2016г. Почетная грамота департамента образования мэрии городского округа Тольятти	Высшее педагогическое	Самарский государственный педагогический университет, 26.06.2000	учитель русского языка и литературы	<p>2019г. СИПКРО «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» (36 часов);</p> <p>2019г.СИПКРО «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», (54 часа)</p> <p>2019г. СГСПУ «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», (36ч.)</p> <p>2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.);</p> <p>2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.)</p> <p>2020г. "Подготовка к текущей и итоговой аттестации по русскому языку и литературе, в т.ч.в альтернативной форме"(72ч.)</p> <p>2020 "Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации"(14ч.)</p> <p>2021г. "Индивидуальный итоговый проект как инструмент формирования и оценивания УУД старшекласников", (36ч.)</p> <p>2021г. «Смысловое чтение как метапредметный результат обучающихся: проектирование заданий, оценивание достижений», (36ч.);</p> <p>2021г.«Методические подходы к углубленному изучению русского языка в современной школе» (72ч.)</p>	нет
-------------------------------------	----------------------------	--	-----------------------	---	-------------------------------------	---	-----

учитель математики	Математика : алгебра, геометрия	2011г. Почетный работник общего образования Российской Федерации 2016г. Почетная грамота департамента образования мэрии г. о. Тольятти 2018г. Почетная грамота Департамента образования администрации и г.о.Тольятти	Высшее педагогическое	Самарский государственный педагогический университет, 17.12.1999	учитель математики и информатики по специальности «Математика»	2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО. (36ч.) 2020г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).(54ч.) 2020 "Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации"(14ч.) 2020г. "Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС", (72ч.) 2021г. «Методические подходы к углубленному изучению математики в современной школе»(72ч.)	нет
учитель начальных классов	Литературное чтение Математика Музыка Окружающий мир Русский язык Технология Физическая культура		Высшее педагогическое	Самарский государственный педагогический университет, 20.04.2001	Учитель начальных классов	2019г. СИПКРО «Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» (36 часов); 2019г. СИПКРО «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» (36 часов); 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. "Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС", (72ч.)	нет

учитель начальных классов	Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык Технология Физическая культура ОРКСЭ		Высшее педагогическое	Тольяттинский государственный педагогический университет, 2008г.	филолог, преподаватель	<p>2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.);</p> <p>2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.)</p> <p>2020г. Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности. (36ч.)</p> <p>2020г. Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» (36ч.)</p> <p>2020г. «Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности», (36ч.);</p> <p>2020г. «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования), (18ч.);</p> <p>2020г. «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» (36ч.)</p>	нет
---------------------------	---	--	-----------------------	--	------------------------	--	-----

учитель русского языка и литературы	Литература Русский язык	2009 Почетный работник общего образования Российской Федерации 2016г. Почетная грамота Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области	г. Высшее педагогическое	Оренбургский государственный педагогический институт им.В.П. Чкалова, 3.07.1990	учитель русского языка и литературы	2019г. СИПКРО «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» (36 часов); 2019г.СИПКРО «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», (54 часа) 2019г. СГСПУ «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», (36ч.) 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО.(36ч.) 2020г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).(54ч.) 2020г. "Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка" (36ч.) 2021г. «Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)» (72ч.)	нет
-------------------------------------	----------------------------	--	-----------------------------	--	-------------------------------------	--	-----

Учитель начальных классов	Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык Технология Физическая культура ОРКСЭ		Высшее педагогическое	ФГБОУ ВПО "Российский государственный университет", 2013г. ФГБОУ ВО "Тольяттинский государственный университет", 2018г.	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС, учитель начальных классов	2019г. СИПКРО "Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО" (36 часов). 2019г., Самарский университет, "Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе", (36 час.) 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.); 2020г. "Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС",(72ч.)	нет
учитель истории и обществознания	Обществознание История России. Всеобщая история	2016г. Почетная грамота департамента образования мэрии городского округа Тольятти	Высшее педагогическое	Петропавловский педагогический институт им. К.Д.Ушинского, 12.06.1991	учитель истории, обществознания. Методист по воспитательной работе	2018г. «Развитие кадетского образования в условиях общеобразовательной школы», (36 ч.) 2020г. Методические и содержательные аспекты преподавания раздела «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности» на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО.(36ч.) 2020г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).(54ч.) 2020г. "Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС",(72ч.)	нет

учитель начальных классов	Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык Технология Физическая культура	2007г., Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области 2009г., Почетная грамота Министерства образования и науки РФ 2013г. Знак «Почетный работник общего образования РФ» 2016г. Почетная грамота Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области	Высшее педагогическое	Самарский государственный педагогический университет, 24.04.1998	учитель начальных классов	2020ч.Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)(36ч.) 2020г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).(18ч.) 2020 "Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации"(14ч.)	нет
---------------------------	--	--	-----------------------	---	---------------------------	--	-----

учитель английского языка	Иностранный язык (английский)	2013г. Диплом Министерства образования и науки Самарской области 2016г. Почетная грамота департамента образования мэрии городского округа Тольятти	Высшее педагогическое	Самарский государственный педагогический университет, 25.06.1996	учитель немецкого и английского языков	2018г. «Развитие кадетского образования в условиях общеобразовательной школы», 36 часов 2019г. Самарский университет «формирование тестологической компетенции учителя английского языка (на основе работы с рецептивными видами речевой деятельности)» (36 ч.) 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)»(54ч.); 2020г.«Основы проектной деятельности»,(102ч.); 2020г.«Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка»,(36ч.)	нет
учитель начальных классов	Изобразительное искусство Литературное чтение Математика Музыка Окружающий мир Русский язык Технология	2016г. Почетная грамота Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области	Среднее педагогическое	Ичалковский педагогический колледж им. С.М. Кирова. Республика Мордовия, 28.06.2003	учитель начальных классов. Социальный педагог по специальности «Преподавание в начальных классах по специализации «Социальный педагог»	-2019г. СИПКРО «Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» (36 часов); 2019г. СИПКРО «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» (36 часов); 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.)2020 "Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации"(14ч.)	нет

учитель начальных классов	Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык Технология Физическая культура ОРКСЭ		Среднее педагогическое	ГАПОУ СО "Тольяттинский социально-педагогический колледж", 2020г.	Преподавание в начальных классах/учитель начальных классов	2021г. Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе. (36ч.) 2021г. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования), (18ч.) 2020г. История и культура Самарского края. (36ч.)	нет
учитель начальных классов	Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык Технология Физическая культура		Высшее,	ГОУ ВПО "Тольяттинский государственный университет", 2022	Высшее, Психолого-педагогическое образование		нет
учитель биологии	Биология		Высшее дефектологическое	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тольяттинский государственный университет», 2018г.	Специальное (дефектологическое) образование/бакалавр	2020г. «Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО», (36ч.); 2021г. «Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе», (36ч.)	нет

учитель английского языка	Иностранны й язык (английский)	2016г. Почетная грамота департамента образования мэрии городского округа Тольятти	Высшее педагогиче ское	Тамбовский государственны й университет имени Г.Р.Державина, 30.06.2006	филолог, преподаватель	2018г. «Развитие кадетского образования в условиях общеобразовательной школы», (36 ч.) 2019г.«Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г.«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» (54 ч.) 2021г.«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», (54ч.)	нет
---------------------------------	--	---	------------------------------	--	---------------------------	--	-----

учитель биологии	Биология Химия	2016г. Почетная грамота департамента образования мэрии городского округа Тольятти 2018г. Почетная грамота Департамента образования администрации и городского округа Тольятти	Высшее педагогическое	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова, 24.06.1994	учитель географии и биологии	2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. Методические особенности преподавания предмета "Естествознание" в соответствии с требованиями ФГОС СОО",(36ч.) 2021г. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)»(18ч.). 2021г.Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО.(36ч.) 2021г.Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО.(36ч.)	нет
------------------	-------------------	--	-----------------------	---	------------------------------	---	-----

учитель русского языка литературы	Литература Русский язык	13.09.2007г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ 01.07.2008г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ 2012г. Знак «Почетный работник общего образования РФ»	Высшее педагогическое	Горно-Алтайский государственный педагогический институт, 3.07.1981г.	учитель русского языка и литературы	2018г. «Развитие кадетского образования в условиях общеобразовательной школы», 36 часов; 2019г. СИПКРО «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» (36 часов); 2019г.СИПКРО «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», (54 часа) 2019г. СГСПУ «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», (36ч.) 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2021г.«Методические подходы к углубленному изучению русского языка в современной школе» (72ч.)	нет
учитель английского языка	Иностранный язык (английский)		высшее педагогическое	АНО ВО "Поволжский православный институт имени Святителя Алексия, митрополита Московского", 2021г	бакалавр	2020г. Духовно-нравственное воспитание при обучении английскому языку в условиях реализации ФГОС.(36ч.) 2021г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)(54ч.)	нет

учитель начальных классов	Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык Технология Физическая культура	2011г., Почетная грамота Министерства Образования и науки Самарской области,	Высшее педагогическое	Ульяновский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт имени И.Н. Ульянова, 13.06.1987	учитель географии	2018г. Самарский университет. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), (18ч.) 2018г. СИПКРО. Реализация исследовательского подхода на уроках различных предметных областей в начальной школе. (36ч.) 2019г. СИПКРО «Формирование компетенций участников дорожного движения в начальной и основной школе»(36 часов). 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. «Актуальные вопросы преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики", (72ч.) 2021г. Наставничество (менторство) как метод обучения и развития педагогов.(36ч.) 2021г. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)»(18ч.). 2022г. Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе (36ч.)	нет
---------------------------	--	--	-----------------------	--	-------------------	---	-----

учитель математики	Математика Математика : алгебра, геометрия		Высшее педагогическое	Тольяттинский государственный университет, 2002г.	учитель математики и информатики по специальности «Математика»	2018г. «Развитие кадетского образования в условиях общеобразовательной школы», (36 ч.) 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», (54ч.); 2020г. «Актуальные вопросы применения «облачных» технологий в профессиональной деятельности педагога», (36ч.); 2020г. «Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО», (36ч.)	нет
учитель математики	Математика : алгебра, геометрия	2009г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ 2016г. Почетная грамота департамента образования	Высшее педагогическое	Самарский государственный педагогический университет, 30.12.1999	Учитель математики и информатики	2018г. Самарский университет «Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере образования)» (18 часов); 2019г. Самарский университет «Элементы теории вероятностей и математической статистики в школьном образовании» (36 часов) 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и	нет

		мэрии городского округа Тольятти				<p>экстремизма в образовательной организации» (16час.)</p> <p>2020г. Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО. (36ч.)</p> <p>2020г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).(54ч.)</p> <p>2020г. «Актуальные вопросы применения «облачных» технологий в профессиональной деятельности педагога», (36ч.)</p> <p>2021г.«Методические подходы к углубленному изучению математики в современной школе»(72ч.)</p>	
учитель ИЗО	Изобразительное искусство	2016г. Почетная грамота департамента образования мэрии городского округа Тольятти	Высшее педагогическое	Педагогический институт имени Ауэзова Международного казахско-турбикого университета, 5.07.1993	учитель черчения, изоискусства и трудового обучения средней школы	<p>2018г. «Развитие кадетского образования в условиях общеобразовательной школы», (36 ч.)</p> <p>2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.);</p> <p>2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.)</p> <p>2020г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).(54ч.)</p> <p>2020г. «Актуальные вопросы применения «облачных» технологий в профессиональной деятельности педагога», (36ч.)</p>	нет

учитель физической культуры	Физическая культура	2006г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ 2016г. Почетная грамота департамента образования мэрии городского округа Тольятти	Высшее педагогическое	Куйбышевский педагогический институт имени Куйбышева, 20.05.1989	учитель физической культуры средней школы	2018г. «Развитие кадетского образования в условиях общеобразовательной школы», (36 ч.) 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», (54ч.); 2020г. «Традиционные народные игры – основа психологического и физического здоровья детей и подростков (подвижные и интеллектуальные игры дома и на воздухе)», (36ч.); 2020г. « Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в общеобразовательных учреждениях», (36ч.) 2021г.«Обучение гимнастике на уроках физической культуры в начальной школе (базовый уровень)» (72ч.)	нет
-----------------------------	---------------------	--	-----------------------	--	---	--	-----

учитель начальных классов	Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык Технология Физическая культура		Высшее педагогическое	Уральский государственный педагогический институт, 21.05.1998	«Педагогика и методика начального образования»/учитель начальных классов	2019г. СИПКРО «Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» (36 часов); 2019г. Региональный центр трудовых ресурсов «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» (36 часов); 2019г. Региональный центр трудовых ресурсов «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования на региональном этапе», (36 часов). (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.)	нет
учитель начальных классов	Литературное чтение Математика Музыка Окружающий мир Русский язык Технология Физическая культура		Высшее педагогическое	Ульяновский орден «Знак Почета» госпедуниверситета им. И.Н.Ульянова, 29.06.1996	учитель начальных классов	2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. «Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности»(36ч.) 2020 г. «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»(36ч.) 2021г. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)»(18ч.). 2022г. Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе (36ч.)	нет

учитель русского языка и литературы	Литература Русский язык		Высшее педагогическое	Набережночелнинский государственный педагогический институт, 2003г.	Учитель русского языка и литературы	<p>2018г. МАОУ ДПО ЦИТ "Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании русского языка и литературы", (36 часов);</p> <p>2018г. СГСПУ "Адаптация программы обучения русскому языку учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования", (36 часов);</p> <p>2018г. Самарский университет "Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), (18 час.).</p> <p>2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.);</p> <p>2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.)</p> <p>2021г.Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО.(36ч.)</p> <p>2021г.«Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики»(72ч.)</p> <p>2021г.«Методические подходы к углубленному изучению русского языка в современной школе» (72ч.)</p>	нет
---	-------------------------------	--	--------------------------	--	---	---	-----

учитель математики	Математика Математика : алгебра, геометрия	2010г. Почетная грамота Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области 2016г. Почетная грамота департамента образования мэрии городского округа Тольятти	Высшее педагогическое	Уральский педагогический институт имени А.С. Пушкина, 1.07.1977	учитель математики	2018г. "Развитие кадетского образования в условиях общеобразовательной школы", 36 часов 2019г. Самарский университет "Элементы теории вероятностей и математической статистики в школьном образовании" (36 часов); 2019г. Самарский университет "Применение активных и интерактивных методов обучения для формирования универсальных учебных действий и метапредметных компетенций" (36 часов); 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2021г.«Методические подходы к углубленному изучению математики в современной школе»(72ч.)	нет
учитель начальных классов	Литературное чтение Математика Музыка Окружающий мир Русский язык Технология Физическая культура	2016г. Почетная грамота департамента образования мэрии городского округа Тольятти	Высшее педагогическое	Самарский государственный педагогический университет, 31.03.2001	учитель географии	2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г.» Актуальные вопросы преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики"», (72ч.) 2021г. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)»(18ч.).	нет

учитель русского языка и литературы	Литература Русский язык	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области 2016г. Почетная грамота департамента образования мэрии городского округа Тольятти	Высшее педагогическое	Самарский государственный педагогический университет, 26.06.1999	учитель русского языка и литературы по специальности «Филология»	2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. "Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО", (36ч.) 2020 "Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)"(54 ч.) 2020г. "Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка" (36ч.)» 2020г. «"Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС", (72ч.) 2021г.«Методические подходы к углубленному изучению русского языка в современной школе» (72ч.)	нет
учитель истории и обществознания	История России. Всеобщая история Обществознание	2016г. Почетная грамота департамента образования мэрии городского округа Тольятти	Высшее педагогическое	Ульяновский ордена «Знак Почета» госпединститут имени И.Н.Ульянова, 18.06.1997	учитель истории и общественно-политических дисциплин	2018г. "Развитие кадетского образования в условиях общеобразовательной школы", (36 ч.) 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. «Политическая система общества в курсе обществознания», (36ч.); 2020г.» Обеспечение реализации Стратегии	нет

						и национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», (54ч.); 2021г. «Разработка дополнительной общеобразовательной программы по духовно-нравственному воспитанию детей в образовательных учреждениях.», (36ч.)	
учитель физики	Астрономия Физика	2005г. Почетная грамота Департамента образования мэрии г.о. Тольятти 2016г. Почетная грамота Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области	Высшее педагогическое	Тольяттинский филиал Самарского пединститута, 30.06. 1994	учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	2018г. Самарский университет. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), (18ч.) 2018г. Самарский университет. Подготовка учащихся к контролю в форме ЕГЭ при обучении физике, (36ч.) 2018г. СИПКРО "Алгоритмический подход к решению задач повышенной сложности по физике в рамках подготовки обучающихся 10-11 классов к мониторинговым работам" (36 часов); 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. Обеспечение реализации Стратеги	нет

						и национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).(54 ч.) 2020г. Методика углублённого изучения физики в 8 - 11 классах. (36ч.) 2020г. Методические особенности преподавания предмета "Естествознание" в соответствии с требованиями ФГОС СОО",(36ч.)	
учитель иностранного языка	Иностранный язык (английский)		Высшее педагогическое	Тольяттинский государственный университет, 30.06.2003	преподаватель дошкольной педагогики и психологии, учитель английского языка	-2018г. "Развитие кадетского образования в условиях общеобразовательной школы", 36 ч. 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г.» Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка», (36ч.); 2020г.» Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)». (54ч.) 2020г.«Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО»(36ч.)	нет

учитель технологии	Основы безопасност и жизнедеятел ьности Технология		Высшее педагогиче ское	Московский Государствен ый педагогический университет" 19.11.03	Психолог консультант в социально экономической сфере"	2018г. "Развитие кадетского образования в условиях общеобразовательной школы", 36 ч. 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2019г.Формирование функциональной грамотности обучающихся системы школьного и среднего профессионального образования.(36ч.) 2019г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) (54ч.) 2020г. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», (54ч.); 2020г. «Формирование функциональной грамотности обучающихся системы школьного и среднего профессионального образования»,(36ч.)	нет
учитель географии	Биология География Математик		Высшее педагогиче ское	Самарский государственны й педагогический университет, 22.02.2007	учитель географии	-2018г. "Развитие кадетского образования в условиях общеобразовательной школы", (36 ч.) 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации	нет

	a					<p>» (16час.) 2020г. Методические особенности преподавания предмета "Естествознание" в соответствии с требованиями ФГОС СОО", (36ч.) 2021г. «Разработка дополнительной общеобразовательной программы по духовно-нравственному воспитанию детей в образовательных учреждениях»,(36ч.) 2021г. «Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО», (36ч.)</p>	
--	---	--	--	--	--	---	--

КОРПУС 2

Должность/специальность по диплому	Преподаваемые предметы	Награды	Образование	Учебное заведение, дата выдачи диплома	Специальность по диплому квалификация	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовки (при наличии) (год, тема курсов, кол-во часов)	Наличие ученой степени/ученого звания
учитель технологии	технология		Высшее	Тольяттинский филиал Самарского педагогического института 27.06.1996г	Учитель трудового обучения общетехнических дисциплин	<p>2020г «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54ч.) 2020г «Формирование функциональной грамотности обучающихся системы школьного и среднего профессионального образования» (36ч.)</p>	нет

учитель физической культуры	физическая культура		Высшее	Тольяттинский государственный университет 27.06. 2011г	специалист по физической культуре спорту.	2019г « Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54ч.) 2019г. «Технология педагогического проектирования современного урока.» (36ч.) 2020г «Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в общеобразовательных учреждениях», (36 ч)	нет
учитель физической культуры	физическая культура		Высшее педагогическое	Самарский государственный педагогический университет, 24.06.2004	учитель русского языка и литературы	2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.) 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г "Традиционные народные игры – основы психологического и физического здоровья детей и подростков (подвижные и интеллектуальные игры дома и на воздухе)" (36ч.). 2020г "Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в общеобразовательных учреждениях" (36ч.) 2020г."Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)" (54ч.)	нет
учитель технологии	технология		Высшее педагогическое	Тольяттинский филиал Самарского педагогического института 29.07.1995г	учитель ИЗО и МХК	2019г Свидетельство № 80 82 «Основы обработки монтажа видеоматериалов для использования в образовательном процессе» (24ч.) 2019г «Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности», (36ч) Удостоверение «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе»	нет

						учителя». ГАУ ДПО СО ИРО (36ч) 2022г. «Методика формирования и оценки читательской грамотности у обучающихся системы основного общего образования» Самарский университет, (36ч)	
учитель физической культуры	физическая культура		Высшее педагогическое	Западно-Казахстанский государственный университет им М. Утемисова 25.06.2005г	педагог физической культуры	2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) (54ч) 2020г. Актуальные вопросы применения «облачных» технологий в профессиональной деятельности педагога. (36ч) 2020г "Традиционные народные игры – основы психологического и физического здоровья детей и подростков (подвижные и интеллектуальные игры дома и на воздухе)» (36ч.).	нет
учитель русского языка литературы	русский язык литература		Высшее педагогическое	Тольяттинский филиал Самарского педагогического института, 30.06.1993г	учитель русского языка и литературы	2020г. Подготовка к текущей и итоговой аттестации по русскому языку и литературе, в т.ч. в альтернативной форме"(72ч.) 2020г "Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС" (72ч.) 2020г. «Модульный курс с использованием ДОТ Подготовка к текущей и итоговой аттестации по русскому языку и литературе, в т.ч. в альтернативной форме» СИПКРО, (144ч.) 2021г «Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении, (36ч.) 2022г «Реализация требований обновленного	Кандидат филологических наук

						ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)	
учитель начальных классов	Изобразительное искусство Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык Технология		Среднее профессиональное	Тольяттинский социально-педагогический колледж. 30.06.2020г	Учитель начальных классов	2021г. "Формы и методы организационно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой", (36ч.) 2021г "Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", (36ч.) 2021г.Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) . (36ч.,)	нет
учитель математики и информатики	Алгебра, геометрия математика информатика		Высшее педагогическое	Тольяттинский государственный университет 2006г, учитель математики и информатики 30.06.2006	Учитель математики и информатики	2020г. «Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании математики». (36ч.) 2020г «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» (54ч) 2020г Актуальные вопросы применения «облачных» технологий в профессиональной деятельности педагога. (36ч.)	нет
учитель начальных классов	Изобразительное искусство Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык Технология		Среднее профессиональное	Тольяттинский социально-педагогический колледж, 30.06.2020	Учитель начальных классов	2019г. "Планетарий как инновационный метод в работе с младшими школьниками", (48ч.) 2020г. "Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС" (72ч.) 2020г Технологии педагогического проектирования современного урока. (36ч,) 2020г. «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального	нет

						общего образования)», (18ч) 2020г «Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО» (36ч)	
учитель начальных классов	Изобразительное искусство Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык Технология		Высшее педагогическое	Тольяттинский государственный университет 2009г	филолог, преподаватель по специальности филология	2019г "Инклюзивное образование в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ" (72ч) 2021г «Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе», (36ч) 2021г «Наставничество (менторство) как метод обучения и развития педагогов» (36ч) 2021г. «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)», (18ч)	нет
учитель иностранного языка	английский язык		Высшее	Поволжская академия образования искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского, 01.07.2022г	Бакалавр	2022г. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. (36ч)	нет
учитель музыки	музыка		Высшее	Поволжская академия образования искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского, 01	Бакалавр	2022г. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. (36ч)	нет

				07. 2022г			
учитель русского языка и литературы	русский язык и литература		Высшее педагогическое	Тольяттинский филиал Самарского педагогического института, 28.06.1994г	учитель русского языка и литературы	2020г. "Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС" (72ч.) 2020г. «Модульный курс с использованием ДОТ Подготовка к текущей и итоговой аттестации по русскому языку и литературе, в т.ч. в альтернативной форме» (144ч) 2020г «Смысловое чтение как метапредметный результат обучающихся: проектирование заданий, оценивание достижений» (36ч) 2022г « Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. (36ч) 2022г «Применение активных и интерактивных методов обучения для формирования универсальных учебных действий и метапредметных компетенций. (36ч)	нет
учитель начальных классов географии	Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык География		Высшее педагогическое	Костромской государственной университет им Н.А. Некрасова 04.07.2008г	учитель географии	2019г. «Основы деятельности преподавателя (тьютора) в системе дистанционного обучения» (36ч) Сертификат 2020г "Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС" (72ч.,) 2020г «Актуальные вопросы применения «облачных» технологий в профессиональной деятельности педагога» (36ч) 2020г. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» (54ч.)	нет
Учитель биологии химии	Биология, химия		Высшее педагогическое	Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауезова 10.02.2004г		2020г. "Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету "Химия" с учетом требований ФГОС". (144ч.) 2021г. "Частные методики обучения химии как основа реализации ФГОС". 108ч., г. Москва 07.12. 2020г.	

						<p>2021г. "Методика обучения химии в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС" (108ч.)</p> <p>2021г."Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету "Биология" с учетом требований ФГОС". (144ч.)</p> <p>2022г. "Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) ребенка с ОВЗ в соответствии с ФГОС". (72ч.)</p> <p>2022г. «Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)</p> <p>2022г. «Методика формирования и оценки читательской грамотности у обучающихся системы основного общего образования.»(36ч)</p>	
учитель начальных классов	Изобразительное искусство Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык Технология		Высшее педагогическое	Красноярский государственный педагогический университет, 29.062003г	учитель русского языка и литературы	<p>2020г «Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности.»(36ч)</p> <p>2020г. «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)» (18ч.)</p> <p>2020г Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» (36ч)</p>	нет
учитель начальных классов	Изобразительное искусство Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык		Высшее педагогическое	Самарский педагогический институт, 29.07. 1994г	Учитель методист начального обучения	<p>2019г. "Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО" (36ч),</p> <p>2019г. "Инклюзивное образование в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ"(72 ч)</p> <p>2022г «Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p>	нет

	Технология					(36ч.) 2022г. «Методика формирования и оценки читательской грамотности у обучающихся системы основного общего образования», (36ч)	
учитель иностранного языка	английский язык		Высшее	Самарский государственный социально-педагогический университет, 2016г. учитель английского языка 08.07.2016 г.	Бакалавр переводчик английского языка	2020г "Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС" (72ч.) 2020г. «Духовно-нравственное воспитание при обучении английскому языку в условиях реализации ФГОС» (.36ч) 2020г «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» (54ч) 2021г «Разработка дополнительной общеобразовательной программы по духовно нравственному воспитанию детей в образовательных учреждениях» (36ч.)	нет
учитель иностранного языка	английский язык		Высшее	Тольяттинский государственный университет, 09 07. 2019г	Бакалавр	2022г. «Методика формирования и оценки читательской грамотности у обучающихся системы основного общего образования», (36ч) 2022г. «Формирование текстологической компетенции учителя английского языка» (36ч),	нет
учитель начальных классов	Изобразительное искусство Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык Технология		Среднее профессиональное	Тольяттинский социально-педагогический колледж, 30.06.2020	Учитель начальных классов	2021г «Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе» (36ч.) 2021г «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). (18ч) 2021г «Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе» (36ч)	нет

учитель начальных классов	Изобразительное искусство Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык Технология		Высшее	Тольяттинский государственный университет 09.07.2021г.	Учитель начальных классов	2021г «Продукты и технологии цифровой экономики. Работа студенческих команд в условиях цифровизации» (144ч.) 2022г «Инклюзивное образование в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ» (72 ч.) 2022г. «Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». (36ч) 2022г. «Методика формирования и оценки читательской грамотности у обучающихся системы основного общего образования», (36ч)	нет
учитель начальных классов	Изобразительное искусство Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык Технология		Среднее профессиональное	Тольяттинский социально-педагогический колледж, 30.06.2020	Учитель начальных классов	2020 г «Реализация ФГОС НОО: содержание Стандарта и особенности проектирования образовательных программ», (108ч.) 2020г Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). (18ч.) 2020г. «Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО». (36ч.) 2020г. «Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья», (36ч)	нет
учитель начальных классов	Изобразительное искусство Литературное чтение Математика Окружающий мир		Среднее профессиональное	Тольяттинский социально-педагогический колледж, 30.06.2020	Учитель начальных классов	2020г "Методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)", (36ч.) 2020г «Актуальные вопросы применения «облачных» технологий в профессиональной деятельности педагога». (36ч) 2021г «Обеспечение стратегии реализации	нет

	Русский язык Технология					национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)» (18ч)	
Учитель математики	Математика Алгебра, Геометрия		Высшее	Тольяттинский государственный университет, 2018г, учитель математики 29.06.2018	Бакалавр математики	2019г «Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании математики». (36ч) 2020г "Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС" (72ч.) 2022г «Формирование функциональной грамотности обучающихся системы школьного и среднего профессионального образования»(36ч) 2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)	нет
Учитель истории и обществознания	История России. Всеобщая история. Обществознание		Высшее	"Ульяновский ордена "Знак Почета" госпединститут им. И. Н. Ульянова" 22.06.1992г	Учитель истории социально-политических дисциплин	2019г «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся». (36ч) 2019г «Актуальные вопросы раздела «Экономика» в курсе обществознания». (36ч,) 2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч,) 2022г. «Применение активных и интерактивных методов обучения для формирования универсальных учебных действий и метапредметных компетенций» (36ч)	нет

4.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее количество	В том числе кандидаты и доктора наук			
64	57	1	0	7	0

4.3. По стажу работы (основной состав):

0-3 года	4-5 лет	30 и более
13	1	18

По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Без категории
62	35	14	13
Итого: % от общего числа педагогических работников	56	22	21

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
5	0/3(как учитель)	0/0(как учитель)	5
Итого: % от общего числа руководящих работников	60%(как учитель)	0%/(как учитель)	100%

4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
Всего по школе					
18	0	0	10	6	11

4.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	Канд. и доктора наук			
12	0	2	0	12	0	0	0	0

4.7. Наличие вакансий и причины их незамещения более 3-х месяцев нет

4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет- 64 (100%).

4.9. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	126
	ИТОГО
Количество компьютеров (всего)	169
Количество ПК, используемых в учебном процессе	99
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	99
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	7/91

Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	23
Количество видеотехнических устройств	8
Количество аудиотехнических устройств	14

5.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета имеется

Наличие медицинского кабинета 2 кабинета

Наличие процедурного кабинета 1 кабинет

Медицинский работник:

Квалификация медсестра

условия привлечения к труду договор МБЗ № 86 «О взаимодействии по вопросам обеспечения медицинского обслуживания обучающихся детских муниципальных образовательных учреждений» от 26.08.2009

Наличие спортивного зала 2 больших, 3 малых спортивных зала

Наличие спортивных площадок 1 спортивная площадка, 1 современное футбольное поле

Наличие актового зала 2 актовых зала

Наличие столовой 2 столовых зала

Охват горячим питанием 1465 детей, 97 % от общего кол-ва уч-ся.

5.4. Дополнительные сведения

МБУ «Школа № 47» в полной мере обеспечена нормативно-правовой документацией, затрагивающей все стороны деятельности образовательной организации. Планирование деятельности на учебный год осуществляется с учетом анализа достижений планируемых результатов и решения задач, на основе Программы развития школы с учетом основных направлений развития образования города и региона, социального заказа родителей. Система внутришкольного контроля нацелена на достижение цели и выполнение поставленных задач, этому же способствует система внутренней оценки качества образования.

6. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

№	Уро- вень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1	НОО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует/ не соответствует	Соответствует/ не соответствует	Соответствует/ не соответствует
2	ООО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует/ не соответствует	Соответствует/ не соответствует	Соответствует/ не соответствует
3	СОО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует/ не соответствует	Соответствует/ не соответствует	Соответствует/ не соответствует

7. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
Уровень реализуемых образовательных программ	Соответствует
Направленность реализуемых образовательных программ	Соответствует
Структура классов	Соответствует
Качество подготовки выпускников	Соответствует
Кадровое обеспечение	Соответствует
Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	Соответствует

8. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			31.12.2020	31.12.21	31.12.2022
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1419	1453	1499
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	644	655	680
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	678	697	710
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	97	101	109
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	806/67%	773/60%	751/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	9кл. экзамен не сдавали	4,0	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	9кл. экзамен не сдавали	3,6	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,49	71,0	67,9

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике. Базовый уровень	балл	ЕГЭ по математике базового уровня 11 кл. не сдавали	ЕГЭ по математике базового уровня 11 кл. не сдавали	4,3
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике. Профильный уровень	балл	65,12	61,8	66,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	ГИА не проводилась	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	ГИА не проводилась	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/1,96	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	5/5,05	12/9,6	11/8,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	9/17,65	4/7,8	6/13
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	1267/90	1210/83,2	1234/82,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	923/65,4	812/55,8	824/54,9

1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	148/10,5	96/6,6	89/5,9
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	545/38,6	502/34,5	528/35,2
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	230/16,3	214/14,7	207/13,8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	476/33	509/35	615/41
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	97/7	102/7	109/7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	1/0,07	1/0,07	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	125/8,8	124/8,5	130/8
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	63	64	67
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	59/94	60/93,8	57/89

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	59/94	57/89	55/86
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/6	4/6,3	7/10,9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/6	4/6,3	7/10,9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	53/84	64/81	49/79
1.29.1	Высшая	человек/ %	35/55	38/59	35/56
1.29.2	Первая	человек/ %	18/28	14/21	14/22
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	63/100	64/100	64/100

1.30.1	До 5 лет	человек/ %	8/13	9/14,1	14/21,8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	12/19	9/14,1	18/28,1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	9/14	10/15,6	16/25
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	8/13	8/12,5	8/12,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	63/100	64/100	67/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	63/100	64/100	67/100

2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15	15	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	1419/100	1453/100	1499/100

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5	5	5
-----	---	-------	---	---	---

9. Показатели, подлежащие самообследованию структурного подразделения дополнительного образования детей

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	812	812	812
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0	6	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	265	332	446
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	285	269	271
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	262	205	95
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	28/3.4	49/6,03	61/7.5

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	10/1,2	10/1,2	20/2.4
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	12/1,5	13/1,6	11/1.3
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	4/0,5	3/0,3	2/0.2
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	12/1,5	5/0,61	4/0.4
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	233/28.7	208/25,6	247/30.6
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	590/72,6	607/74,7	445/54.8

1.8.1	На муниципальном уровне	человек/ %	351/43,2	382/47,04	207/19.3
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	129/15,9	139/17,11	84/10.34
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	38/4,7	38/4,67	48/5.91
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	72/8,9	48/5,91	101/12.4
1.8.5	На международном уровне	человек/ %	0/0	0/0	5/0.6
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	101/12,4	217/26,72	368/45.3
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/ %	50/6.1	83/10,22	149/18.3
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	39/4.8	48/5,91	83/10.2
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	4/0.5	38/4,67	48/5.9
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	8/0.98	48/5,91	83/10.2
1.9.5	На международном уровне	человек/ %	0/0	0/0	5/0.6
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	56/6.9	54/6,65	0/0

1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %	35/4.3	54/6,65	0/0
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/ %	21/2.6	0/0	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	8	11	8
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	8	11	8
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	26	25	26
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	25/96.2	24/96	25/96

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	14/53,8	14/56	15/57
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/3.8	1/4	1/3.8
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	16/61,5	19/76	19/73
1.17.1	Высшая	человек/ %	10/38.5	12/48	13/50
1.17.2	Первая	человек/ %	6/23	6/24	6/23
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			

1.18.1	До 5 лет	человек/ %	4/15,4	4/16	4/15.3
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5/19,2	6/24	6/23
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4/15,4	3/12	3/11.5
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/23	5/20	5/19.2
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	23/88.5	22/88	25/96.1
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	1/3.8	1/4	1/3.8
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:				
1.23.1	За 3 года	единиц	1	0	3

1.23.2	За отчетный период	единиц	0	0	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да	да
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	15	15	15
2.2.1	Учебный класс	единиц	7	7	7
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	2	2	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2	2	2
2.2.5	Спортивный зал	единиц	4	4	4
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2	2	2
2.3.1	Актовый зал	единиц	2	2	2
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	513/0.63	812/1	812/1

И.о. директора МБУ «Школа № 47»



Ж. А. Корнеева

Дата составления «1» апреля 2023г.