

Рассмотрено на заседании
Совета Школы
протокол № 4, от 30.03.2022



**Отчет о результатах
самообследования деятельности
МБУ «Школа № 47»
за 2021 год**

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Наименование ОУ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 47 имени М.В. Демидовцева»

(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический адрес:445040, Российская Федерация, Самарская область, г.Тольятти, бульвар Туполева, 12

1.3. Фактические адреса:

корпус 1 - 445040 Российская Федерация, Самарская область, г.Тольятти, бульвар Туполева, 12

корпус 2 - 445040 Российская Федерация, Самарская область, г.Тольятти, улица Ворошилова, 32

1.4. Год основания ОУ 1976

1.5. Телефоны(8482)36-64-77, 95-48-55

1.6. E-mailschool47@edu.tgl.ru

1.7. WWW-сервер: <http://school47.tgl.net.ru>

1.8. Лицензия: серия 63Л01, номер 0003211, дата выдачи 24 декабря 2019 года срок действия до бессрочно, кем выдана Министерством образования и науки Самарской области

1.9. Действующий статус ОУ:

Тип образовательная организация

Вид образовательной деятельности общее и дополнительное образование

1.10. Учредитель: муниципальное образование городской округ Тольятти в лице Администрации городского округа Тольятти

1.11. Сведения о наличии филиалов - нет

1.12. Структура управления ОУ в виде схемы с пояснительной запиской.

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральным законом "Об образовании в РФ" и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Организационная структура управления



Руководитель образовательной организации: Прокопченко Ирина Витальевна

Управление школой осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Управление в школе осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления школы являются **Совет школы, общее собрание работников школы и педагогический совет.**

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних и внутренних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации

Высшими органами самоуправления являются Совет школы и общее собрание работников школы, которые содействуют осуществлению самоуправленческих начал, расширению коллегиальных, демократических форм управления, развитию инициативы коллектива, воплощения в жизнь принципа государственно-общественной формы управления, а также реализации прав школы в решении вопросов организации учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Директор школы определяет совместно с педагогическим советом и Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Педагогический совет - коллективный орган управления школой, который, принимая важные и значимые решения, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, выявляет и рассматривает проблемы, подготовленные администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Родители реализуют своё право участвовать в управлении образовательным учреждением через участие в работе Совета школы.

Совет школы работает в тесном контакте с администрацией и общественными объединениями в соответствии с действующим законодательством.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием: контролируют выполнение федеральных государственных стандартов

образования, отслеживают уровень сформированности УУД, общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и учащихся.

Основными направлениями деятельности заместителя директора по воспитательной работе являются: организация воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса; методическое руководство классными руководителями; обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в воспитательном процессе.

Предметные кафедры и методическое объединение классных руководителей являются ведущим учебно-научно-методическим структурным подразделением школы, осуществляющим учебно-методическую, опытно-экспериментальную работу, а также работу по повышению квалификации учителей. Кафедры и МО классных руководителей создают условия для профессионального развития учителей как субъектов педагогической, исследовательской, проектировочной, коммуникативной, организационно-управленческой деятельности.

Совет обучающихся - орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу заместитель директора по воспитательной работе. Объектом школьного самоуправления является ученический коллектив, в первую очередь, его жизнедеятельность. Для проведения коллективных творческих дел создаются временные объединения школьников, которые объединяют в группу детей разного возраста. Деятельность их основывается на методике коллективной творческой деятельности.

1.13. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные года.

2020 год:

Цель: Формирование функционально-грамотной личности

Задачи	Показатели
1. Повысить уровень креативного мышления обучающихся	-30% учащихся 10-х классов, достигших 4 уровня сформированности функциональной грамотности (проявляется способность использовать имеющиеся знания и умения для получения новой информации): математической, читательской, естественнонаучной областях; - соответствие итоговых годовых отметок обучающихся результатам ВПР составляет 70%; - сформированность креативного мышления обучающихся не менее чем у 40% обучающихся; - соответствие годовых отметок обучающихся 9-х результатам государственной итоговой аттестации не менее, чем у 70% обучающихся; - доля выпускников, допущенных к ГИА и получивших аттестаты об основном и среднем общем образовании составляет 100%; - 100% выпускников, преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору; -100% медалистов, получивших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов;
2. Развитие способностей обучающихся содействующих профессиональному самоопределению	-доля учащихся, вовлеченных в обучение по программам дополнительного образования не менее 70% в том числе технической и естественно-научной направленности не менее 20%; -увеличение доли победителей и призеров предметных олимпиад окружного, регионального, Всероссийского уровней от числа участников; -10% обучающихся 6-11 классов, участвующих в движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия); - 70% обучающихся, прошедших обучение в рамках проекта «Билет в будущее»;

	- 30% обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»;
	- 5% обучающихся, принявших участие в мероприятиях детского технопарка «Кванториум-63 регион»;
	- наличие обучающихся, вовлеченных в объединения РДШ, волонтерского движения, в том числе в проектах по патриотическому воспитанию;
3. Создать условия для внедрения современной безопасной цифровой образовательной среды.	-50% педагогических работников, прошедших повышение квалификации в цифровой форме с использованием информационной платформы «Современная цифровая образовательная среда в РФ»;
	-100% обучающихся, педагогов, родителей принявших участие в мероприятиях по информационной безопасности;
	- обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов;
	-15% обучающихся, для которых формируется индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (ЦОС);
	-15% обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (ЦОС) для "горизонтального" и неформального образования.

2021 год:

Цель и задачи на 2021-2022 учебный год

Цель: Формирование функционально-грамотной личности

Задачи	Показатели
1. Обеспечить повышение уровня математической грамотности обучающихся	- не менее 40% обучающихся 8-9 классов, достигших 3-4 уровня, 11% обучающихся 8-9 классов достигли 5-6 уровня сформированности математической грамотности;
	- соответствие итоговых отметок обучающихся 9-х классов по математике результата ГИА не менее 72%;
	-100% выпускников, преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по математике (профильный уровень)
	-средний балл по математике на ЕГЭ на профильном уровне составляет не менее 67 баллов;
2. Формировать способность к сотрудничеству в учебной и внеучебной деятельности	-10% обучающихся 6-11 классов, участвующих в движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия);
	- 75% обучающихся, прошедших обучение в рамках проекта «Билет в будущее»;
	- 35% обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»;
	- 8% обучающихся, принявших участие в мероприятиях детского технопарка «Кванториум-63 регион»;
	- увеличение доли обучающихся на 20%, вовлеченных в объединения РДШ, волонтерского движения, в том числе в проектах по патриотическому воспитанию;
	-сформированы коммуникативные качества у обучающихся 1-11 классов не менее чем у 60%;

	-60% педагогов прошли обучение по эффективным формам организации уроков и занятий внеурочной деятельностью в условиях коллаборации;
	-50% педагогов школы внедряют новые форматы проведения уроков и занятий внеурочной деятельности, способствующих формированию навыков сотрудничества
3. Обеспечить развитие креативного мышления обучающихся	- соответствие итоговых годовых отметок обучающихся результатам ВПР составляет 70%;
	- сформированность креативного мышления обучающихся 8-9 классов на 3-4 уровне не менее чем у 40% обучающихся, на 5-6 уровне -11%.
	- соответствие годовых отметок обучающихся 9-х результатам государственной итоговой аттестации не менее, чем у 72% обучающихся;
	- доля выпускников, допущенных к ГИА и получивших аттестаты об основном и среднем общем образовании составляет 100%;
	- 100% выпускников, преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору;
	-100% медалистов, получивших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов;
	-увеличение доли победителей и призеров предметных олимпиад окружного, регионального, Всероссийского уровней от числа участников;
	-75% педагогических работников, прошедших повышение квалификации в цифровой форме с использованием информационной платформы «Современная цифровая образовательная среда в РФ»;
	- обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов;
	-18% обучающихся, для которых формируется индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (ЦОС);
	-20% обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (ЦОС) для "горизонтального" и неформального образования.

Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Интегрированного обучения	Индивидуальное обучения	
1-й	6	172	171					Основная общеобразовательная программа начального общего образования
2-й	6	169	168				1	
3-й	6	162	162					
4-й	6	152	148			4		
5-й	6	154	51	103				Основная общеобразовательная программа основного общего образования
6-й	6	159	53	106				
7-й	6	129	23	105		1		
8-й	6	130	33	95		2		
9-й	5	126	21	103			2	
10-й	2	56			56			Основная

11-й	2	45			45			общеобразовательная программа среднего общего образования
Итого	56	1456	831	511	101	7	3	

1.14. Профильность обучения

1.15. По запросам родителей в школе сформированы индивидуальные профили обучения:

Профиль обучения	Среднее общее образование
	Число классов/групп
Технологический профиль обучения с углубленным изучением математики, физики и информатики	10А
Универсальный профиль с углубленным изучением русского языка, химии и биологии	10А
Универсальный профиль с углубленным изучением русского языка, математики и биологии	10А
Универсальный профиль обучения с углубленным изучением математики, и физики	10Б
Социально-экономический профиль с углубленным изучением математики, экономики и права	10Б
Универсальный профиль с углубленным изучением русского языка, истории, экономики и права	10Б
Гуманитарный профиль с углубленным изучением русского языка, литературы, иностранного языка (англ.) и права	10Б

1.15. Углубленное изучение отдельных предметов

Класс	Предмет углубления	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет	Кол-во часов в неделю
5А	математика	25	25	7
5Г	математика	30	30	7
6А	математика	20	20	7
6В	математика	27	27	7
6Г	математика	30	30	7
7А	математика	25	25	8
7В	математика	26	26	8

7Г	математика	26	26	8
8А	математика	24	24	8
8В	математика	24	24	8
8Д	математика	23	23	8
9А	математика	25	25	8
9В	математика	25	25	8
5Б	русский язык	21	21	6
5Д	русский язык	28	28	6
6Б	русский язык	28	28	6
7Б	русский язык	27	27	6
8Б	русский язык	23	23	5
9Б	русский язык	27	27	5
9Д	русский язык	27	27	5
технологического профиля				
11А	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	25	25	8
	Информатика			4
	Физика			5
гуманитарного профиля				
11Б	Русский язык	20	20	3
	Иностранный язык (английский)			6
	Экономика			2

1.16. Реализация программ дополнительного образования

Направленность программ дополнительного образования	Количество уч-ся СП «Клуб «Патриот»	В том числе уч-ся МБУ «Школа № 47»
Физкультурно-спортивная	399	259
Социально-педагогическая	85	0
Художественная	120	75
Техническая	208	208

Направленность программ дополнительного образования	Количество учащихся
Социально-гуманитарная направленность	
«Секреты русского языка»	166
«Волшебный мир русского языка»	132
«Занимательный русский язык»	146
«Секреты русской речи»	133
«Многогранное русское слово»	104
"В мире русской словесности"	81
«Уроки словесности»	65
«Материал русской словесности»	89
"Русская словесность"	119
"Риторика. Культура речи"	51
"Теория и искусство речи"	38
«Здравствуй, английский!»	45
«Занимательный английский»	46
"Увлекательный английский"	17
«Буду знать английский!»	31
«Юные экономисты»	11
«Основы прав человека»	88
«Уроки этики»	19
«Социально-экономические особенности рынка труда в информационную эпоху»	21
«Дошколёнок»	144
Техническая направленность	
«Заниматика»	141
«Математическая радуга»	136
«Математика вокруг нас»	141
«Математический калейдоскоп»	132

«Геометрия в играх и головоломках»	83
«Введение в геометрию»	102
«Математический калейдоскоп»	85
«Прикладная математика»	91
«Практикум решения задач повышенной сложности»	116
«Математика: практикум решения уравнений, неравенств, тождеств повышенной сложности»	51
«Практикум решения тестовых и геометрических задач повышенной сложности»	25
«Человек и информация»	29
Естественнонаучная направленность	
"Практико-ориентированные задачи (Электрическое поле. Электрический ток)"	39
"Практикум по решению физических задач повышенной сложности (Электромагнитное поле. Электромагнитная индукция)"	12

II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения		
Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	Соответствует ФГОС (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) 6 октября 2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357))
Основная образовательная программа основного общего образования программа	5 лет	Соответствует ФГОС (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897)
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	Соответствует ФГОС (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями))

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС. Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием

Учебный план отражает специфику школы, соответствует цели, реализуемой образовательным учреждением: «Формирование функционально-грамотной личности».

Учебный план разработан по уровням обучения (1-4, 5-9, 10-11 классы) с соблюдением преемственности между ними.

Учебный план для 1-4, 5-9, 10-11 классов сформирован в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план для 1-4 классов является способом реализации основной образовательной программы начального общего образования, для 5-9 классов - способом реализации основной образовательной программы основного общего образования, для 10-11 классов - способом реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Объем учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части (1-4, 5-9, 10-11 классы), а также части, формируемой участниками образовательных отношений (1-4, 5-9, 10-11 классы), учебного плана соответствует ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и СанПиН в режиме пятидневной учебной недели 1-4 классов и шестидневной учебной недели 5-11 классов.

Учебный план для 1-4, 5-9, 10-11 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана для 1-4, 5-9, 10-11 классов реализует ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

В обязательной части учебного плана для 1-4 классов сбалансированы предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология» и «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение русского языка в 1 – 4 классах.

В обязательной части учебного плана для 5-9 классов сбалансированы предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется:

- на реализацию программ углубленного изучения русского языка и математики;
- на изучение предмета «Основы проектной деятельности» в 6 классах,
- на увеличение количества учебных часов по предмету «Биология» в 7 классах;
- на занятия, не входящие в обязательную учебную нагрузку обучающихся: индивидуально-групповые занятия по учебным предметам, ведение занятий факультативного курса «Твое здоровье».

В обязательной части учебного плана для 10-11 классов сбалансированы предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Математика и информатика», «Иностранный язык», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Для обучающихся 10А, 10Б классов сформирован учебный план следующих профилей обучения:

10А класс, 1 группа - **Технологический профиль**. *Обязательные предметы:* Русский язык, Литература, Родной (русский) язык, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика, Иностранный язык (английский), История, Физика, Химия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности. *Предметы и курсы по выбору:* Индивидуальный проект, Обществознание, Биология, Элективный курс «Компьютерная графика». *На углубленном уровне* изучаются предметы Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; Физика; Информатика. *На базовом уровне* изучаются предметы Русский язык, Литература, Родной (русский) язык, Иностранный язык (английский), История, Обществознание, Биология, Химия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Индивидуальный проект.

10А класс, 2 группа - **Универсальный профиль с преобладанием предметов естественнонаучного профиля**. *Обязательные предметы:* Русский язык, Литература, Родной (русский) язык, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика, Иностранный язык (английский), История, Физика, Химия, Биология,

Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности. *Предметы и курсы по выбору:* Индивидуальный проект, Обществознание, Элективные курсы «Решение генетических задач», «Химия и медицина». *На углубленном уровне* изучаются предметы Русский язык, Химия, Биология. *На базовом уровне* изучаются предметы Русский язык, Литература, Родной (русский) язык, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика, Иностранный язык (английский), История, Обществознание, Биология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Индивидуальный проект.

10А класс, 3 группа - **Универсальный профиль с преобладанием предметов естественнонаучного профиля.** *Обязательные предметы:* Русский язык, Литература, Родной (русский) язык, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика, Иностранный язык (английский), История, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности. *Предметы и курсы по выбору:* Индивидуальный проект, Обществознание, Элективные курсы «Решение генетических задач», «Химия и медицина». *На углубленном уровне* изучаются предметы Русский язык; Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; Биология. *На базовом уровне* изучаются предметы Русский язык, Литература, Родной (русский) язык, Информатика, Иностранный язык (английский), История, Обществознание, Биология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Индивидуальный проект.

10Б класс, 1 группа - **Универсальный профиль с преобладанием предметов технологического профиля.** *Обязательные предметы:* Русский язык, Литература, Родной (русский) язык, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика, Иностранный язык (английский), История, Обществознание, Физика, Химия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности. *Предметы и курсы по выбору:* Индивидуальный проект, Биология, География, Элективные курсы «Компьютерная графика», «Фундаментальные эксперименты в физической науке», «Сочинение: законы и секреты мастерства». *На углубленном уровне* изучаются предметы Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; Физика. *На базовом уровне* изучаются предметы Русский язык, Литература, Информатика, Иностранный язык (английский), Родной (русский) язык, История, Обществознание, География, Биология, Химия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Индивидуальный проект.

10Б класс, 2 группа - **Социально-экономический профиль.** *Обязательные предметы:* Русский язык, Литература, Родной (русский) язык, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика, Иностранный язык (английский), История, Экономика, Право, Физика, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности. *Предметы и курсы по выбору:* Индивидуальный проект, Обществознание, Биология, Химия, География, Элективные курсы «История России в лицах», «Сочинение: законы и секреты мастерства». *На углубленном уровне* изучаются предметы Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Экономика, Право. *На базовом уровне* изучаются предметы Русский язык, Литература, Родной (русский) язык, Иностранный язык (английский), Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, История, Обществознание, География, Физика, Биология, Химия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Индивидуальный проект.

10Б класс, 3 группа - **Универсальный профиль с преобладанием предметов социально-экономического профиля.** *Обязательные предметы:* Русский язык, Литература, Родной (русский) язык, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика, Иностранный язык (английский), История, Экономика, Право, Физика, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности. *Предметы и курсы по выбору:* Индивидуальный проект, Обществознание, География, Биология, Химия, Элективный курс «Решение уравнений высших степеней». *На углубленном уровне* изучаются предметы Русский язык, История, Экономика, Право. *На базовом уровне* изучаются предметы Литература, Родной (русский) язык, Иностранный язык (английский), Обществознание, География, Физика, Биология, Химия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Индивидуальный проект.

10Б класс, 4 группа - **Гуманитарный профиль.** *Обязательные предметы:* Русский язык, Литература, Родной (русский) язык, Математика: алгебра и начала математического

анализа, геометрия, Информатика, Иностранный язык (английский), История, Право, Физика, Химия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности. *Предметы по выбору:* Индивидуальный проект, Обществознание, География, Биология, Химия. *На углубленном уровне* изучаются предметы Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), Право. *На базовом уровне* изучаются предметы Литература, Родной (русский) язык, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика, Обществознание, География, Физика, Биология, Химия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Индивидуальный проект.

Обучающиеся 11А класса продолжают обучение по учебному плану **технологического профиля**. *Обязательные предметы:* Русский язык, Литература, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика, Иностранный язык (английский), История, Физика, Астрономия, Биология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности. *Предметы и курсы по выбору:* Индивидуальный проект, Обществознание, Химия, Элективный курс «Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы». *На углубленном уровне* изучаются предметы Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; Физика; Информатика. *На базовом уровне* изучаются предметы Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), История, Обществознание, Астрономия, Биология, Химия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Индивидуальный проект.

Обучающиеся 11Б класса продолжают обучение по учебному плану **гуманитарного профиля**. *Обязательные предметы:* Русский язык, Литература, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика, Иностранный язык (английский), История, Экономика, Физика, Астрономия, Биология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности. *Предметы и курсы по выбору:* Индивидуальный проект, Обществознание, География, Химия, «Решение уравнений высших степеней». *На углубленном уровне* изучаются предметы Русский язык, Иностранный язык (английский), Экономика. *На базовом уровне* изучаются предметы Литература, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Астрономия, Биология, Химия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Индивидуальный проект.

Для обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов сформированы планы внеурочной деятельности, которая организована по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному и общекультурному. На основе свободного выбора дополнительных программ внеурочной деятельности созданы условия для развития личности ребенка.

Учебный план реализуется через составленное в соответствии с нормативными требованиями расписание уроков.

Выполнение учебного плана в соответствии с расписанием составляет 100%.

2.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации **Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса**

Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю, целью которого является определение степени освоения обучающимися образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана во всех классах; предупреждение неуспеваемости.

Оценивание осуществляется по балльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2». За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются две отметки. По учебным предметам: Основы религиозных культур и светской этики, Основы духовно-нравственной культуры народов России, элективным, факультативным курсам, индивидуально – групповым занятиям текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется качественно без фиксации их достижений в электронном журнале в виде отметок.

Текущая аттестация обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.

Текущий контроль включает в себя поурочное и тематическое оценивание результатов обучения.

Для оценки текущей успеваемости по всем предметам по усмотрению учителя могут быть использованы различные формы контроля: устный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая и лабораторная работы, тестирование, зачет, диктант, сочинение, изложение, реферат, доклад и другое.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося и другое.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Текущий контроль обучающихся, временно находящихся на лечении в санаторных школах, медицинских организациях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих учреждениях, полученные результаты учитываются при промежуточной аттестации.

Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска (от 10 дней) занятий по уважительной причине (в первый день после каникул и др.) с выставлением неудовлетворительной отметки.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения электронных классных журналов, так и по запросу их родителей (законных представителей). Педагогические работники при личном обращении родителей (законных представителей) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.3. Анализ методической работы в образовательном учреждении

Методическая работа в школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом.

Педагогический совет					
Библиотечно-информационная служба		Методический совет		Медико-психологическая служба	
Предметные кафедры					
Кафедра начальны х классов	Кафедра русского языка, литературы, истории и обществознания	Кафедра математики и информатик и	Кафедра иностранны х языков	Кафедра естествен ных наук	Каф едра «Зд оро вье»

Временные творческие группы	Временные рабочие группы
------------------------------------	---------------------------------

Анализ работы педагогического коллектива за 2021 год

Следует отметить, что в сложившейся ситуации с осуществлением дистанционного обучения с 16 марта 2020 года не всё задуманное удалось осуществить педагогическому коллективу.

Рассмотрим, что получилось, а над чем еще предстоит работать.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В прошедшем году методический совет школы работал над целью: Формирование функционально-грамотной личности

И решал следующие задачи:

Задача №1: Повышение квалификации педагогических работников

Ожидаемые результаты:

- 100% педагогов, вышедших на аттестацию, успешно прошли экспертизу о результатах анализа профессиональной деятельности
- увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию
- обеспечить наличие у 100% педагогов курсовой подготовки не менее 72 часов за последние 5 лет;
- увеличение доли педагогов, уровень квалификации которых соответствует первой и высшей квалификационной категории;
- увеличение доли педагогов, повысивших свою квалификацию на Сервисной платформе цифровой образовательной среды (ЦОС).

Задача №2: Увеличение числа учителей, активно представляющих свой педагогический опыт.

Ожидаемые результаты:

- доля педагогов, активно, предъявляющих свой педагогический опыт на различных уровнях не менее 70%.
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

Задача №3: Повышение качества образовательного результата как основа формирования функционально-грамотной личности

Ожидаемые результаты:

- 100% успеваемость по предметам учебного плана
- соответствие итоговых годовых отметок обучающихся результатам административных контрольных работ.

Задача №1: Повышение квалификации педагогических работников

Ожидаемые результаты:

- 100% педагогов, вышедших на аттестацию, успешно прошли экспертизу о результатах анализа профессиональной деятельности

В прошедшем году педагоги школы вышедшие на аттестацию успешно прошли аттестацию:

№	ФИО учителя	Квалификационная категория	Дата и номер приказа	Результат
1.	Авдеев Михаил Михайлович	высшая	Приказ Министерства Образования Самарской области №53-од, от 15.02.2021	Повышение
2.	Ватолина Наталия Викторовна	высшая	Приказ Министерства Образования Самарской области № 626-од от 14.12.2021	Подтверждение

3.	Дынина Марина Александровна	высшая	Приказ Министерства Образования Самарской области № 626 от 14.12.2021	Подтверждение
4.	Елистратова Наталья Викторовна	высшая	Приказ Министерства Образования Самарской области № 626-од от 14.12.2021	Подтверждение
5.	Жильцова Елена Владимировна	высшая	Приказ Министерства Образования Самарской области № 311-од от 05.07.2021г	Повышение
6.	Запорожец Марина Николаевна	высшая	Приказ Министерства Образования Самарской области № 311-од от 05.07.2021г	Повышение
7.	Кодина Юлия Игоревна	первая	Приказ Министерства Образования Самарской области № 311-од от 05.07.2021г	Установлено впервые
8.	Корчагина Юлия Эдуардовна	первая	Приказ Министерства Образования Самарской области № 311-од от 05.07.2021г	Установлено впервые
9.	Плотникова Лидия Григорьевна	высшая	Приказ Министерства Образования Самарской области № 7-од от 19.01.2021г	Подтверждение
10.	Полольная Ирина Геннадьевна	высшая	Приказ Министерства Образования Самарской области № 9-од от 14.01.2022г	Подтверждение
11.	Саулина Светлана Сергеевна	высшая	Приказ Министерства Образования Самарской области № 7-од от 19.01.2021г	Подтверждение
12.	Скиданова Лариса Игоревна	первая	Приказ Министерства Образования Самарской области № 311-од от 05.07.2021г	Подтверждение
13.	Смородина Екатерина Александровна	первая	Приказ Министерства Образования Самарской области № 483-од от 13.10.2021г	Установлено впервые
14.	Фролова Ирина Анатольевна	первая	Приказ Министерства Образования Самарской области № 311-од от 05.07.2021г	Установлено впервые
15.	Юткина Елена Владимировна	высшая	Приказ Министерства Образования Самарской области №53-од, от 15.02.2021	Повышение

-увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию
Таким образом, за прошедший год в школе увеличилось число педагогов, имеющих категорию. Так пять педагогов школы пошли аттестацию впервые.

-обеспечить наличие у 100% педагогов курсовой подготовки не менее 72 часов за последние 5 лет;

Курсовая подготовка педагогов школы в 2021 учебном году по программам формирования функциональной грамотности обучающихся

Педагоги	Тема курсовой подготовки	Место/организация проведения	кол-во часов
----------	--------------------------	------------------------------	--------------

Дынина М. А. Ерохина Т. Ф. Запорожец М. Н. Мозгунова Н.И. Подольная И.Г. Сорокина А.Н. Тарасова О.Н.	Смысловое чтение как метапредметный результат обучающихся: проектирование заданий, оценивание достижений.	СИПКРО. Кафедра преподавания языков и литературы/	36 ч.
Бяшарова Л.А. Скибина М. В. Голубцова Е. А.	Формирование функциональной грамотности обучающихся системы школьного и среднего профессионального образования.	Самарский университет	36 ч.
Добкин А.Н., Ханикова Р.И. Скибина М.В.	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	Автономной Некоммерческой организации Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных»	16ч.

В 2021 году педагоги школы прошли обучение по программам углубленного изучения русского языка или математики

«Современные образовательные технологии при углубленном изучении математики» (72 часа)

1. Дьячкова Светлану Николаевна
2. Ражева Оксана Станиславовна
3. Скиданова Лариса Игоревна
4. Смородина Екатерина Александровна
5. Фролова Ирина Анатольевна
6. Несытова Любовь Валентиновна

«Современные образовательные технологии при углубленном изучении русского языка» (72 часа)

1. Запорожец Марина Николаевна
2. Подольная Ирина Геннадьевна
3. Тарасова Ольга Николаевна
4. Дынина Марина Александровна
5. Мозгунова Наталья Ивановна
6. Сорокина Альбина Насировна

Кроме этого педагоги школы во главе с директором проходили обучение как по чековым курсам, так и по госзаданию.

ФИО	Организация. Название программы.
1. Аверкина Нина Алексеевна	Самарский университет . Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).
	ГАУ ДПО СО ИРО. Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО.
2. Голубцова Евгения Александровна	ГАУ ДПО СО ИРО. Кафедра педагогики и психологии / Индивидуальный итоговый проект как инструмент формирования и оценивания УУД старшекласников.
	ГАУ ДПО СО ИРО. Центр подготовки управленческих команд/ Контроль и оценка в управлении образовательной организацией.
3. Девяткина Оксана Александровна	ГАУ ДПО СО ИРО. Центр подготовки управленческих команд / Планирование и организация методической работы в школе.

4. Дынина Марина Александровна	ГАУ ДПО СО ИРО. Кафедра педагогики и психологии / Индивидуальный итоговый проект как инструмент формирования и оценивания УУД старшекласников.
5. Запорожец Марина Николаевна	Самарский университет . Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).
	ГАУ ДПО СО ИРО. Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО.
6. Кривоногова Юлия Анатольевна	ГАУ ДПО СО ИРО. Кафедра педагогики и психологии / Индивидуальный итоговый проект как инструмент формирования и оценивания УУД старшекласников.
7. Кулева Екатерина Николаевна	ГАУ ДПО СО ИРО. Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе.
	Региональный центр трудовых ресурсов. Наставничество (менторство) как метод обучения и развития педагогов.
	Самарский университет . Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).
8. Курманова Лилия Мязгутовна	Самарский университет . Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).
	АНО ВО «Поволжский православный институт». Разработка дополнительной общеобразовательной программы по духовно-нравственному воспитанию детей в образовательных учреждениях.
	Самарский университет . Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в рамках ФГОС.
9. Лачугина Юлия Андреевна	Самарский университет . Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).
	Самарский университет . Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе.
10. Мещерякова Алла Наильевна	ГАУ ДПО СО ИРО. Кафедра педагогики и психологии / Индивидуальный итоговый проект как инструмент формирования и оценивания УУД старшекласников.
	Самарский университет . Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).
	ГАУ ДПО СО ИРО. Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО.
	ГАУ ДПО СО ИРО. Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО.
11. Несытова Любовь Валентиновна	ГАУ ДПО СО ИРО. Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО.
12. Плотникова Лидия Григорьевна	Региональный центр трудовых ресурсов. Наставничество (менторство) как метод обучения и развития педагогов.

	Самарский университет . Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).
13. Попова Елена Ивановна	ГАУ ДПО СО ИРО. Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО.
14. Прокопченко Ирина Витальевна	ГАУ ДПО СО ИРО. Центр подготовки управленческих команд / Планирование и организация методической работы в школе.
	ГАУ ДПО СО ИРО. Центр подготовки управленческих команд/ Контроль и оценка в управлении образовательной организацией.
15. Служаева Светлана Ивановна	Самарский университет . Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).
16. Соколова Анастасия Алексеевна	Самарский университет . Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).
	АНО ВО «Поволжский православный институт». Разработка дополнительной общеобразовательной программы по духовно-нравственному воспитанию детей в образовательных учреждениях.
17. Сорокина Альбина Насировна	ГАУ ДПО СО ИРО. Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО.
18. Тарасова Елена Александровна	Самарский университет . Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе.
	ГАУ ДПО СО ИРО. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).
	ГАУ ДПО СО ИРО. Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе.
19. Усенкова Ольга Юрьевна	АНО ВО «Поволжский православный институт». Разработка дополнительной общеобразовательной программы по духовно-нравственному воспитанию детей в образовательных учреждениях.
20. Фирстова Кристина Андреевна	ГАУ ДПО СО ИРО. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).
21. Хузеева Джамиля Рифкатовна	ГАУ ДПО СО ИРО. Кафедра педагогики и психологии / Индивидуальный итоговый проект как инструмент формирования и оценивания УУД старшекласников.
22. Юрченко Елена Юрьевна	АНО ВО «Поволжский православный институт». Разработка дополнительной общеобразовательной программы по духовно-нравственному воспитанию детей в образовательных учреждениях.
	ГАУ ДПО СО ИРО. Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО.
23. Юткина Елена Владимировна	Самарский университет . Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе.

Самарский университет .
Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).

100% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации на портале «Единый урок.РФ»

-увеличение доли педагогов, повысивших свою квалификацию на Сервисной платформе цифровой образовательной среды (ЦОС).

Педагоги повышали свою квалификацию на портале **Современная образовательная среда в РФ»**

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. Борисова Е.М. | 13. Лачугина Ю. А. |
| 2. Бурдина М.С. | 14. Лысенко А.И. |
| 3. Ватолина Н.В. | 15. Мозгунова Н.И. |
| 4. Голубцова Е.А. | 16. Несытова Л.В. |
| 5. Девяткина О.А. | 17. Попова Е.И. |
| 6. Дынина М.А. | 18. Растегаева Л.Б. |
| 7. Дьячкова С.Н. | 19. Скиданова Л.И. |
| 8. Ерохина Т.Ф. | 20. Тарасова Е.А. |
| 9. Запорожец М.Н. | 21. Тарасова О.Н. |
| 10. Кодина Ю.И. | 22. Титова Н.А. |
| 11. Корчагина Ю.Э. | 23. Фролова И.А. |
| 12. Кулева Е.Н. | 24. Третьякова Т.Н. |

Таким образом, педагоги школы постоянно повышают уровень своей квалификации на различных курсах.

Задача №2: Увеличение числа учителей, активно представляющих свой педагогический опыт.

Ожидаемые результаты:

-доля педагогов, активно, предъявляющих свой педагогический опыт на различных уровнях не менее 70%.

Очень активны педагоги школы и в этом направлении, например, на ежегодном городском научно-методическом педагогическом марафоне «От компетентного педагога к новому качеству образования» приняло участие 15 педагогов.

1. Борисова Е.М.
2. Голубцова Е.А.
3. Дьячкова С.Н,
4. Ерохина Т.Ф.
5. Козырева С.Н.
6. Лачугина Ю.А.
7. Мозгунова Н.И.
8. Попова Е.И.
9. Ростовщикова Е.П.
10. Симдянова Г.Н.
11. Сорокина А.Н,
12. Тарасова О.Н.
13. Усенкова О.Ю.
14. Фирстова К.А.
15. Щеголева Е.И.

Каждый педагог в форме мастер-классов поделился опытом работы по различным направлениям.

Кафедра русского языка, литературы, истории и обществознания представила опыт успешной педагогической работы на III Поволжском педагогическом форуме:

«Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели, перспективы»

1. Дынина М.А.
2. Козырева С.Н.
3. Мозгунова Н.И.
4. Сорокина А.Н.
5. Тарасова О.Н.
6. Усенкова О.Ю.

А молодые педагоги: Лачугина Ю.А., Фирстова К.А. школы представили свой первый опыт на «Фестивале методических идей молодых педагогов Самарской области-2021». При этом, Лачугина Ю.А., получила поощрительный диплом лауреата. Это благодаря налаженной работе в школе с молодыми специалистами. А в 2021 планируется работа по многофункциональному наставничеству, пока с молодыми специалистами.

Задача №3: Повышение качества образовательного результата как основа формирования функционально-грамотной личности

Ожидаемые результаты:

-100% успеваемость по предметам учебного плана

Отличников: 132 человека из них

-на уровне начального общего образования: 78 человек.

-на уровне основного общего образования: 50 человек;

-на уровне среднего общего образования: 10 человек.

Обучающихся на «4» и «5»: 668 человек из них

-на уровне начального общего образования: 269 человека.

-на уровне основного общего образования: 346 человек;

-на уровне среднего общего образования: 53 человека.

Обучающихся с одной «3»: 15 человек из них

-на уровне начального общего образования: 0 человек.

-на уровне основного общего образования: 11 человек

-на уровне среднего общего образования: 4 человека.

Неуспевающие: 1 человек из них

-на уровне основного общего образования: 1 человек;

По решению педагогического совета о переводе в следующий один ученик переведен в следующий класс условно. В сентябре 2021 года успешно прошел промежуточную аттестацию с целью ликвидации академической задолженности.

Таким образом, качество и успеваемость по школе:

Класс	2 триместр		3 триместр		Год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
1- 4 кл.	100,0	69	100	72	100,0	73,3
5- 9 кл.	99,9	54,6	99,1	43,7	99,9	60,2
10-11 кл.	100,0	63,5	92,7	52,2	100,0	65,6
Итого	99	55,2	98,9	55,4	99,9	65,6

Уровень	%	Классы	Учителя
Русский язык			

высокий	70% и выше	2АБВГДЕ,3АВДЕ, 4АД,5АБГД, 6АБВГ,7АВД,8Д,9А БГД,10АБ, 11А	Девяткина О.А., Елистратова Н.В., Лачугина Ю.А.,Корнеева Ж.А., Евлентьева Т.Н.,Андреяшина С.А., Плотникова Л.Г., Сорокина А.Н.,Тарасова О.Н,Мозгунова Н.И.,Дынина М.А.,Ерохина Т.Ф., Юткина Е. В., Малюгина К. А., Корчагина Ю. Э., Симдянова Г. Н., Яранцева В. В., Подольная И. Г., Запорожец М. Н.
достаточный	50%-69%	3Г, 4БВГЕ,5В,6Д,7БГ, 8АБВ,9В, 11Б	Кодина Ю.И.,Служаева С.И., Самарина Л.В.,Притчина Н. П., Лисина Е. А., Мозгунова Н.И.,Дынина М.А.,Тарасова О.Н.,Сорокина А.Н.,Запорожец М. Н.
допустимый	30%-49%	3Б,5Е,7Е,	Симдянова Г. Н.,Тарасова О.Н.,Дынина А.Н.,Запорожец М. Н.
низкий	менее 30%	8ЕГ	Подольная И. Г., Мозгунова Н.И.
Литература и литературное чтение			
высокий	70% и выше	2АБВГДЕ, 3АВГДЕ, 4АБВГДЕ, 5АБВГДЕ,6АБВГ,7 АБВД,8АБВД,9АБ Г,10АБ, 11АБ	Девяткина О.А., Елистратова Н.В., Лачугина Ю.А., Корнеева Ж.А., Евлентьева Т.Н., Кодина Ю.И., Андреяшина С.А., Служаева С.И., Плотникова Л.Г., Самарина Л.В.,Сорокина А.Н., Тарасова О.Н, Мозгунова Н.И., Дынина М.А., ЕрохинаТ.Ф.Юткина Е. В., Малюгина К. А., Корчагина Ю. Э., Симдянова Г. Н., Яранцева В. В., Притчина Н. П., Лисина Е. А., Подольная И. Г., Запорожец М. Н.
достаточный	50%-69%	3Б,6Д,7Е,7Г,9Д	Саулина С. С., Тарасова О.Н,Подольная И. Г., Запорожец М. Н.
допустимый	30%-49%	9В	Сорокина А.Н.
низкий	менее 30%	8ЕГ	Подольная И. Г., Мозгунова Н.И.
Математика и алгебра			
высокий	70% и выше	2АБВГДЕ, 3АВГДЕ, 4АБ,5АБГДЕ, 6АБВГ, 7АБВГ,8А,9ГА, 10Б,11А	Девяткина О.А., Елистратова Н.В., Лачугина Ю.А., Корнеева Ж.А., Евлентьева Т.Н., Кодина Ю.И.,Ражева О.С., Попова Е.И., Скиданова Л.И., Дьячкова С.Н., Юрченко Е.Ю., Корчагина А.Я.,Юткина Е. В., Малюгина К. А., Корчагина Ю. Э., Симдянова Г. Н., Яранцева В. В., Притчина Н. П., Несытова Л. В., Фролова И. А.
достаточный	50%-69%	4ВГДЕ,5В,6Д,7Е,8Б ВДЕ,9БД,10А	Служаева С.И., Плотникова Л.Г., Самарина Л.В. Лисина Е. А., Несытова Л. В.,Скиданова Л.И.,Ражева О.С.,Дьячкова С.Н., Фролова И. А.Корчагина А.Я
допустимый	30%-49%	3Б, 8Г, 9В, 11Б	Несытова Л. В.,Скиданова Л.И., Попова Е.И., Ражева О.С.,
низкий	менее 30%		
История			
высокий	70% и выше	5АБГДЕ, 6АБВГ, 7АБВ, 8АБВГД, 9АБГ,10АБ, 11АБ	Усенкова О.Ю., Козырева С.Н., Миролюбов С. А.
достаточный	50%-69%	5В,6Д, 7ГДЕ, 9ВД	Усенкова О.Ю., Козырева С.Н. Миролюбов С. А.
допустимый	30%-49%	8Е,	Миролюбов С. А.
Обществознание			

высокий	70% и выше	5АБГДЕ, 6АБВГД, 7АБВГД, 8АБВГД, 9АБГ, 10АБ, 11АБ	Бурдина М.С., Усенкова О.Ю., Козырева С.Н., Миролюбов С. А.
достаточный	50%-69%	5В, 7Е, 9Д	Миролюбов С. А.
допустимый	30%-49%	9В	Усенкова О.Ю.
низкий	менее 30%	8Е	Миролюбов С. А.
Иностранный язык			
высокий	70% и выше	2АБВГДЕ, 3АБВДЕ, 4АБВГД, 5АБВГД, 6АБВГ, 7АБВГД, 8АБВД, 9АБГД, 10АБ, 11АБ	Щеголева Е. И., Кривоногова Ю.А., Скибина М.В., Мешкова Т.В., Соколова А. А., Скибина М. В., Хальметова Т. Д
достаточный	50%-69%	3Б, 4ВЕ, 5Е, 6Д, 9В	Щеголева Е. И., Кривоногова Ю.А., Соколова А. А., Хальметова Т. Д
допустимый	30%-49%	7Е, 8Е	Хальметова Т. Д, Соколова А. А.
низкий	менее 30%	8Г	Щеголева Е. И.
Химия			
высокий	70% и выше	8АВ, 9АБГ, 10АБ, 11АБ	Мещерякова А.Н. Попова Л. В.
достаточный	50%-69%	8БД, 9ВД	Мещерякова А.Н. Попова Л. В.
допустимый	30%-49%	8Е	Попова Л. В.
низкий	менее 30%	8Г	Мещерякова А.Н.
Физика			
высокий	70% и выше	7АВД, 8АБВД, 9АБГ, 10Б, 11АБ	Голубцова Е.А. Хузеева Д,Р. Бондаренко И. Г.
достаточный	50%-69%	7БГЕ, 8Е, 9ВД, 10А	Голубцова Е.А. Хузеева Д,Р. Бондаренко И. Г.
допустимый	30%-49%	8Г	Голубцова Е.А.
География			
высокий	70% и выше	5АБГД, 6АБВГ, 7АБВД, 8БВ, 9АБГ, 10Б, 11Б	Юрченко Е.Ю., Мещерякова А.Н, Притчина Н. П.
достаточный	50%-69%	5ЕВ, 6Д, 7Г, 8АГД, 9ВД	Юрченко Е.Ю., Притчина Н. П.
допустимый	30%-49%	7Е	Притчина Н. П.
низкий	менее 30%	8Е	Притчина Н. П.
Биология, окружающий мир			
высокий	70% и выше	2АБВГДЕ, 3АВГДЕ, 4АБВГД, 5АБВГДЕ, 6АБВГД, 7АБВД, 8АБВ, 9АГ, 10АБ, 11АБ	Девяткина О.А., Елистратова Н.В., Лачугина Ю.А., Корнеева Ж.А., Евлентьева Т.Н., Кодина Ю.И., Служаева С.И., Плотникова Л.Г., Юткина Е. В., Малюгина К. А., Корчагина Ю. Э., Симдянова Г. Н., Яранцева В. В., Притчина Н. П., Лисина Е.А., Грезина Е.И., Мещерякова А,Н, Попова Л. В.
достаточный	50%-69%	3Б, 4Е, 7ГЕ, 8Д, 9БВД	Малюгина К. А., Самарина Л.В., Грезина Е.И.,

допустимый	30%-49%	8ЕГ	Попова Л. В., Грезина Е.И.,
Информатика			
высокий	70% и выше	7АБВДГЕ, 8АБВДЕ, 9АБГД, 10АБ, 11АБ	Голубцова Е.А., Аверкина Н.А, Бондаренко И. Г., Корчагина А. Я.
достаточный	50%-69%	8Г,9В	Голубцова Е.А., Аверкина Н.А,
допустимый	30%-49%		
низкий	менее 30%		
ИЗО			
высокий	70% и выше	2АБВДЕ, 3АБВДЕ, 4АБВДЕ, 5АБВДЕ, 6АБВД, 7АБВДЕ, 8АБВДЕ,	Юткина Е. В., Малюгина К. А., Корчагина Ю. Э., Симдянова Г. Н., Яранцева В. В., Притчина Н. П., Лисина Е.А., Растегаева Л.Б., Егорикина А. М.
достаточный	50%-69%		
Музыка			
высокий	70% и выше	2АБВДЕ, 3АБВДЕ, 4АБВДЕ, 5АБВДЕ, 6АБВД, 7АБВДЕ, 8АБВДЕ,	Юткина Е. В., Малюгина К. А., Корчагина Ю. Э., Симдянова Г. Н., Лисина Е.А., Арефьева Н.А., Козлова В. В.
Технология			
высокий	70% и выше	2АБВДЕ, 3АБВДЕ, 4АБВДЕ, 5АБВДЕ, 6АБВД, 7АБВДЕ, 8АБВДЕ,	Юткина Е. В., Малюгина К. А., Корчагина Ю. Э., Симдянова Г. Н., Яранцева В. В., Притчина Н. П., Лисина Е.А., Девяткина О.А., Елистратова Н.В., Лачугина Ю.А., Корнеева Ж.А., Кодина Ю.И., Андреяшина С.А., Евлентьева Т.Н., Служаева С.И., Плотникова Л.Г., Самарина Л.В., Ватолина Н.В., Черкасов К.П.,Литвиненко Г.И., Бондаренко И. Г. Егорикина А. М., Кулемина Н. А.
Физическая культура			
высокий	70% и выше	2АБАГДЕ, 3АБВДЕ, 4АБВДЕ, 5АБВДЕ, 6АБВД, 7АБВДЕ, 8АБВДЕ, 9АБВД, 10АБ, 11АБ	Юткина Е. В., Корчагина Ю. Э., Девяткина О.А., Елистратова Н.В., Лачугина Ю.А., Корнеева Ж.А., Кодина Ю.И., Андреяшина С.А., Евлентьева Т.Н., Служаева С.И., Плотникова Л.Г., Самарина Л.В., Ростовщикова Е.П., Борисова Е.М, Добкин А. Н., Жильцова Е. В.
ОБЖ			
высокий	70% и выше	8АБВДЕ, 9АБВД, 10АБ, 11АБ	Авдеев М.М., Черкасов К.П.
Индивидуальный проект			
высокий	70% и выше	10АБ, 11АБ	Кривоногова Ю.А., Дынина М,А,, Хузеева Д.Р., Мещерякова А.Н.
Родной русский язык (полугодие)			

высокий	70% и выше	2АБВВГД, 5АБВГДЕ, 11АБ	10АБ,	Юткина Е. В., Малюгина К. А., Корчагина Ю. Э., Девяткина О.А., Елистратова Н.В., Лачугина Ю.А., Тарасова О.Н., Сорокина А.Н, Дынина М.А, Яранцева В. В., Подольная И. Г., Запорожец М. Н.
	50%-69%	5Д		Ерохина Т.Ф,
Литературное чтение, литература на родном (русском) языке				
высокий	70% и выше	2АБВВГД, 5АБВГДЕ, 11АБ	10АБ,	Юткина Е. В., Малюгина К. А., Корчагина Ю. Э., Девяткина О.А., Елистратова Н.В., Лачугина Ю.А., Тарасова О.Н., Сорокина А.Н, Дынина М.А, Ханикова Р. А., , Подольная И. Г., Запорожец М. Н.

Таким образом, методическую работу в школе следует считать удовлетворительной.

**Учебно-методические комплексы, используемые в 2021 учебном году
МБУ «Школа № 47» на уровне начального общего образования
по предмету «Русский язык»**

<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебник</i>	<i>преемственность</i>
1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е класс	Рабочая программа по русскому языку 1-4 кл.(базовый уровень), разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 1 класс. Учебно-методический комплекс «Школа России», Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Издательство “Просвещение”, 2018 Канакина В.В., Горецкий В.Г. Бойкина М.В., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Федосова Н.А. М. 5 часов в неделю	1) Азбука. В 2-х частях; Горецкий В. Г. , Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. М.: Просвещение, 2018 Русский язык. 1 класс Канакина В. П., Горецкий В. Г. М.: Просвещение, 2018	да
2А, 2Б, 2В,2Г,2Д,2 Е класс	Рабочая программа по русскому языку 1-4 кл.(базовый уровень) , разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 2 класс. Учебно-методический комплекс «Школа России», Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Издательство “Просвещение”, 2018Канакина В.В., Горецкий В.Г. Бойкина М.В., Дементьева М.Н., СтефаненкоН.А., Федосова Н.А. 4,5 часов в неделю	Русский язык. В - 2-х частях; 2 класс Канакина В. П., Горецкий В. Г. М.: Просвещение, 2019	да
3А, 3Б, 3В , 3Г, 3Д, 3Е класс	Рабочая программа по русскому языку 1-4 кл.(базовый уровень) , разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 3 класс. Учебно-методический комплекс «Школа России», Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Издательство “Просвещение”, 2018 Канакина В.В., Горецкий В.Г. Бойкина М.В., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Федосова Н.А. 5 часов в неделю	Русский язык. В - 2-х частях; 3 класс Канакина В. П., Горецкий В. Г. М.: Просвещение, 2020	да

4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е класс	Рабочая программа по русскому языку 1-4 кл.(базовый уровень) , разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 4 класс. Учебно-методический комплекс «Школа России», Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Издательство “Просвещение”, 2018 Канакина В.В., Горецкий В.Г. Бойкина М.В., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Федосова Н.А.	Русский язык. В - 2-х частях; 4 класс Канакина В. П., Горецкий В. Г. М.: Просвещение, 2020	да
5 часов в неделю			

по предмету «Родной (русский) язык»

2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е класс	Рабочая программа по предмету «Родной (русский) язык. 2 класс», разработанной на основе примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной (русский) язык» и учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке», начальное общее образование, рекомендованной координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области. Авторы:Самыкина С.В., Незваненко Н.В.	Русский язык. В - 2-х частях; 2 класс Канакина В. П., Горецкий В. Г. М.: Просвещение , 2019	да
0,5 часов в неделю			

по предмету «Литературное чтение»

<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебник</i>	<i>преемственность</i>
1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е класс	Рабочая программа по литературному чтению 1-4 кл.(базовый уровень) , разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Литературное чтение. 1 класс. Учебно-методический комплекс «Школа России», Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Издательство “Просвещение”, 2018 Климанова Л.Ф., Бойкина М.Ф.	1) Азбука. В 2-х частях; Горецкий В. Г. , Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. М.: Просвещение, 2018 Литературное чтение. В 2-х частях. 1 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. М.: Просвещение, 2018	да
4 часа в неделю.			
2А, 2Б, 2В,2Г,2Д,2Е класс	Рабочая программа по литературному чтению 1-4 кл. (базовый уровень), разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Литературное чтение. 2 класс. Учебно-методический комплекс «Школа России», Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Издательство “Просвещение”, 2018 Климанова Л.Ф., Бойкина М.Ф.	Литературное чтение. В 2-х частях. 2 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. М.: Просвещение, 2019	да
3,5 часа в неделю.			

3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е класс	Рабочая программа по литературному чтению 1-4 кл.(базовый уровень) , разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Литературное чтение. 3 класс. Учебно-методический комплекс «Школа России», Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Издательство “Просвещение”, 2018 Климанова Л.Ф., Бойкина М.Ф. 4 часа в неделю.	Литературное чтение. В 2-х частях. 3 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. М.: Просвещение, 2020	да
4А, 4Б,4В, 4Г, 4Д, 4Е класс	Рабочая программа по литературному чтению 1-4 кл.(базовый уровень) , разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Литературное чтение. 4 класс. Учебно-методический комплекс «Школа России», Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Издательство “Просвещение”, 2018 Климанова Л.Ф., Бойкина М.Ф. 3 часа в неделю.	Литературное чтение. В 2-х частях. 4 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. М.: Просвещение, 2020	да

по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»

2А, 2Б, 2В,2Г,2Д,2Е класс	Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке. 2 класс», разработанной на основе примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной (русский) язык» и учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке», начальное общее образование, рекомендованной координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области. Авторы: Самыкина С.В., Незваненко Н.В. 0,5 часов в неделю	Литературное чтение. В 2-х частях. 2 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. М.: Просвещение, 2020	да
---------------------------	---	--	----

по предмету «Иностранный язык (английский)»

<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебник</i>	<i>преемственность</i>
2 АБВГДЕ класс	Рабочая программа «Английский язык. 2-4 класс»разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. Издательство: Просвещение,2020 г. Быкова Н. И., Поспелова М. Д., Апальков В. Г. 2 часа в неделю	Английский в фокусе. 2 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2020	

3 АБВГДЕ класс	Рабочая программа «Английский язык. 2-4 класс» разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. Издательство: Просвещение, 2020 г. Быкова Н. И., Поспелова М. Д., Апальков В. Г. 2 часа в неделю	«Английский в фокусе» 3 класс Автор: Н.И. Быкова, Дж. Дули и др. М.: Просвещение, 2017	да
4 АБВГДЕ класс	Рабочая программа «Английский язык. 2-4 класс» разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. Издательство: Просвещение, 2020 г. Быкова Н. И., Поспелова М. Д., Апальков В. Г. 2 часа в неделю	Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс. Учебник. В 2-х частях. Автор: Н.И. Быкова, Дж. Дули и др. М.: Просвещение, 2020	да

по предмету «Математика»

<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебник</i>	<i>преемственность</i>
1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е класс	Рабочая программа по математике 1-4 кл.(базовый уровень) , разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Математика. 1 класс. Учебно-методический комплекс «Школа России», Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Издательство “Просвещение”, 2018 Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Степанова С.В. 4 часа в неделю.	Математика. В 2-х частях. 1 класс. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М.:“Просвещение”, 2018	да
2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е класс	Рабочая программа по математике 1-4 кл.(базовый уровень) , разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Математика. 2 класс. Учебно-методический комплекс «Школа России», Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Издательство “Просвещение”, 2018 Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Степанова С.В. 4 часа в неделю.	Математика. В 2-х частях. 2 класс. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. М.: Просвещение, 2019	да

3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е класс	Рабочая программа по математике 1-4 кл.(базовый уровень) , разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Математика. 3 класс. Учебно-методический комплекс «Школа России», Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Издательство “Просвещение”, 2018 Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях. 3 класс. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. ОАО Издательство М.: Просвещение, 2020	да
4А, 4Б,4В класс	Рабочая программа по математике 1-4 кл.(базовый уровень) , разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Математика. 4 класс. Учебно-методический комплекс «Школа России», Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Издательство “Просвещение”, 2018 Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях. 4 класс. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. М.: Просвещение , 2020	да

по предмету «Окружающий мир»

<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебник</i>	<i>преемственность</i>
1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е класс	Рабочая программа по окружающему миру 1-4 кл.(базовый уровень) , разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Окружающий мир. 1 класс. Учебно-методический комплекс «Школа России», Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Издательство “Просвещение”, 2018 Плешаков А.А	Окружающий мир. В 2-х частях. 1класс. Плешаков А.А.. М.: Просвещение, 2018	да
2А, 2Б, 2В,2Г,2Д,2 Е класс	Рабочая программа по окружающему миру 1-4 кл.(базовый уровень) , разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Окружающий мир. 2 класс. Учебно-методический комплекс «Школа России», Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Издательство “Просвещение”, 2018 Плешаков А.А	Окружающий мир. В 2-х частях. 2 класс. Плешаков А.А.. М.: Просвещение, 2019	да

3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е класс	Рабочая программа по окружающему миру 1-4 кл.(базовый уровень) , разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Окружающий мир. 3 класс. Учебно-методический комплекс «Школа России», Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Издательство “Просвещение”, 2018 Плешаков А.А 2 часа в неделю.	Окружающий мир. В 2-х частях. 3 класс. Плешаков А.А.. М.: Просвещение, 2020	да
4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е класс	Рабочая программа по окружающему миру 1-4 кл.(базовый уровень) , разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Окружающий мир. 4 класс. Учебно-методический комплекс «Школа России», Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Издательство “Просвещение”, 2018 Плешаков А.А 2 часа в неделю.	Окружающий мир. В 2-х частях. 4 класс. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. М.: Просвещение, 2020	да

по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебник</i>	<i>преемственность</i>
4 А, 4Б, 4В класс	Рабочая программа «Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс» (модуль «Основы православной культуры») А. Я. Данилюк, О.Н. Марченко, Т.В.Емельянова М., Просвещение, 2019 г. 1 час в неделю.	«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4-5 Кураев А.В. М.: «Просвещение», 2020 г.	да
4 В, 4Г, 4Д	Рабочая программа «Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс» (модуль «Основы светской этики») А. Я. Данилюк, О.Н. Марченко, Т.В. Емельянова М., Просвещение, 2019г. 1 час в неделю.	«Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» 4-5 Шемшурина А.И. М.: «Просвещение», 2020 г.	да

по предмету «Музыка»

<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебник</i>	<i>преемственность</i>

1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е класс	Рабочая программа по музыке 1-4 кл.(базовый уровень) , разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Музыка. 1 класс. Учебно-методический комплекс «Школа России», Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Издательство “Просвещение”, 2018 Сергеева Г.П., Критская Е.Д, Шмагина Т.С. 1 час в неделю.	Музыка. 1 класс. Критская Е.Д.Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.: «Просвещение», 2018	да
2А, 2Б, 2В,2Г,2Д,2Е класс	Рабочая программа по музыке 1-4 кл.(базовый уровень) , разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Музыка. 2 класс. Учебно-методический комплекс «Школа России», Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Издательство “Просвещение”, 2018 Сергеева Г.П., Критская Е.Д, Шмагина Т.С. 1 час в неделю.	Музыка. 2 класс. Критская Е.Д.Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.: «Просвещение», 2019	да
3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е класс	Рабочая программа по музыке 1-4 кл.(базовый уровень) , разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Музыка. 3 класс. Учебно-методический комплекс «Школа России», Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Издательство “Просвещение”, 2018 Сергеева Г.П., Критская Е.Д, Шмагина Т.С. 1 час в неделю.	Музыка. 3 класс. Критская Е.Д.Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.: «Просвещение», 2019	да
4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е класс	Рабочая программа по музыке 1-4 кл.(базовый уровень) , разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Музыка. 4 класс. Учебно-методический комплекс «Школа России», Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Издательство “Просвещение”, 2018 Сергеева Г.П., Критская Е.Д, Шмагина Т.С. 1 час в неделю.	Музыка. 4 класс. Критская Е.Д.Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.: «Просвещение», 2020	да

по предмету «Изобразительное искусство»

<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебник</i>	<i>преемственно сть</i>
--------------	------------------	----------------	-----------------------------

1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е класс	Рабочая программа по изобразительному искусству 1-4 кл.(базовый уровень) , разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство.1 класс. Учебно-методический комплекс «Школа России», Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Издательство “Просвещение”, 2018 Неменский Б.М. 1 час в неделю.	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. Неменская Л.А. М.: «Просвещение», 2018	да
2А, 2Б, 2В,2Г,2Д,2Е класс	Рабочая программа по изобразительному искусству 1-4 кл.(базовый уровень) , разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство.2 класс. Учебно-методический комплекс «Школа России», Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Издательство “Просвещение”, 2018 Неменский Б.М. 1 час в неделю.	Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Коротеева Е.И. М.: «Просвещение», 2019	да
3А, 3Б, 3В , 3Г, 3Д, 3Е класс	Рабочая программа по изобразительному искусству 1-4 кл.(базовый уровень) , разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство.3 класс. Учебно-методический комплекс «Школа России», Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Издательство “Просвещение”, 2018 Неменский Б.М. 1 час в неделю.	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс Авторы: Горяева Н.А., Неменская Л.А. М.: «Просвещение», 2019	да
4А, 4Б,4В, 4Г, 4Д, 4Е класс	Рабочая программа по изобразительному искусству 1-4 кл.(базовый уровень) , разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство.4 класс. Учебно-методический комплекс «Школа России», Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Издательство “Просвещение”, 2018 Неменский Б.М. 1 час в неделю.	Изобразительное искусство. Каждый народ художник. 4 класс. Неменская Л.А. М.: «Просвещение», 2020	да

по предмету «Технология»

<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебник</i>	<i>преемственно сть</i>
--------------	------------------	----------------	-----------------------------

1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е класс	Рабочая программа по технологии 1-4 кл.(базовый уровень) , разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Технология. 2 класс Учебно-методический комплекс «Школа России», разработана на основе рабочие программ. Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1—4 классы :Лутцева Е.А., Зуева Т.П. М. : Просвещение, 2018. 1 час в неделю.	Технология .1 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. М.: «Просвещение», 2019	да
2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е класс	Рабочая программа по технологии 1-4 кл.(базовый уровень) , разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Технология. 2 класс Учебно-методический комплекс «Школа России», разработана на основе рабочие программ. Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. М. : Просвещение, 2018. 1 час в неделю	Технология .2 класс. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева М.: «Просвещение», 2019	да
3А, 3Б, 3В класс	Рабочая программа по технологии 1-4 кл.(базовый уровень) , разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Технология. 3 класс. Учебно-методический комплекс «Школа России», Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Издательство “Просвещение”, 2018 Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. 1 час в неделю.	Технология .3 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромысова Н.В. М.: «Просвещение», 2019	да
3Г, 3Д, 3Е класс	Рабочая программа по технологии 1-4 кл.(базовый уровень) , разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Технология. 2 класс Учебно-методический комплекс «Школа России», разработана на основе рабочие программ. Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1—4 классы :Лутцева Е.А., Зуева Т.П. М. : Просвещение, 2018. 1 раз в неделю	Технология .2 класс. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева М.: «Просвещение», 2019	да

4А, 4Б, 4В, 4 Г, 4Д, 4Е класс	Рабочая программа по технологии 1-4 кл.(базовый уровень) , разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Технология. 4 класс. Учебно-методический комплекс «Школа России», Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Издательство “Просвещение”, 2018 Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.	Технология .4 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. М.: «Просвещение, 2020	да
1 час в неделю.			

по предмету «Физическая культура»

<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебник</i>	<i>преемственность</i>
1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е класс	Рабочая программа по физической культуре 1-4 кл.(базовый уровень) , разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. физическая культура. 1 класс. Учебно-методический комплекс «Школа России», Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Издательство “Просвещение”, 2018 Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 класс. Лях В.И. М.: «Просвещение, 2019	да
1 час в неделю.			
2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е класс	Рабочая программа по физической культуре 1-4 кл.(базовый уровень) , разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. физическая культура. 2 класс. Учебно-методический комплекс «Школа России», Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Издательство “Просвещение”, 2018 Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 класс. Лях В.И. М.: «Просвещение, 2019	да
1 час в неделю.			
3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е класс	Рабочая программа по физической культуре 1-4 кл.(базовый уровень) , разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. физическая культура. 3 класс. Учебно-методический комплекс «Школа России», Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Издательство “Просвещение”, 2018 Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 класс. Лях В.И. М.: «Просвещение, 2019	да
1 час в неделю.			

4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е класс	Рабочая программа по физической культуре 1-4 кл.(базовый уровень) , разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. физическая культура. 4 класс. Учебно-методический комплекс «Школа России», Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Издательство “Просвещение”, 2018 Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 класс. Лях В.И. М.: «Просвещение, 2019	да
	1 час в неделю.		

**на уровне основного общего образования
по предмету «Русский язык»**

<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебник</i>	<i>преемственность</i>
5АВГЕ класс	Рабочая программа «Русский язык. 5 класс (базовый уровень)» составлена на основе “Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы : учеб. пособие для обще образоват. организаций” Авторы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др. М.: Просвещение, 2016 4,5 часа в неделю	Русский язык. 5 класс в 2 ч. Авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаева, Н.В. Ладыженская. Москва, "Просвещение", 2018 г	да
5БД класс	Рабочая программа «Русский язык. 5 класс (углубленный уровень) составлена на основе "Рабочая программа к линии УМК М. М. Разумовской, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В. Львова. Русский язык. 5-9 классы". Авторы: М. М. Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В. Львова, Г.И. Богданова. Москва, "Дрофа", 2019 5,5 часа в неделю	Русский язык. 5 класс в 2 ч. Авторы: М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов Москва, "Дрофа", 2019 г.	да
6АВГЕ класс	Рабочая программа «Русский язык. 6 класс (базовый уровень)» составлена на основе “Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы : учеб. пособие для обще образоват. организаций ” Авторы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др. М.: Просвещение, 2016 6 часов в неделю	Русский язык. 6 класс в 2 частях. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. Москва, "Просвещение", 2019 г.	да

6БД класс	<p>Рабочая программа «Русский язык. 6 класс (углубленный уровень)» составлена на основе "Рабочая программа к линии УМК М. М. Разумовской, С.И.Львовой, В.И.Капинос, В.В. Львова. Русский язык. 5-9 классы". Авторы: М. М. Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В. Львова, Г.И. Богданова. Москва, "Дрофа", 2020</p> <p>7 часов в неделю</p>	<p>Русский язык. 6 класс в 2 частях. Авторы: М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов Москва, "Дрофа", 2020 г</p>	да
7АВГД класс	<p>Рабочая программа «Русский язык. 7 класс (базовый уровень)» составлена на основе «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы : учеб. пособие для обще образоват. организаций» Авторы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др. М.: Просвещение, 2016</p> <p>4 часа в неделю</p>	<p>Русский язык. 7 класс в 2 частях. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова. Москва, "Просвещение", 2019 г.</p>	да
7Б класс	<p>Рабочая программа «Русский язык. 7-9 классы (углубленный уровень)» составлена на основе "Рабочая программа к линии УМК М. М. Разумовской, С.И.Львовой, В.И.Капинос, В.В. Львова. Русский язык. 5-9 классы". Авторы: М. М. Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В. Львова, Г.И. Богданова. Москва, "Дрофа", 2020</p> <p>6 часов в неделю</p>	<p>Русский язык. 7 класс. Авторы: Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Москва, "Дрофа", 2021 г</p>	да
8АВГДЕ класс	<p>Рабочая программа «Русский язык. 8 класс (базовый уровень)» составлена на основе «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы : учеб. пособие для обще образоват. организаций» Авторы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др. М.: Просвещение, 2016</p> <p>3 часа в неделю</p>	<p>Русский язык. 8 класс. Авторы: Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова. Москва, "Просвещение", 2019 г.</p>	да
8Б класс	<p>Рабочая программа «Русский язык. 7-9 классы (углубленный уровень)» составлена на основе "Рабочая программа к линии УМК М. М. Разумовской, С.И.Львовой, В.И.Капинос, В.В. Львова. Русский язык. 5-9 классы". Авторы: М. М. Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В. Львова, Г.И. Богданова. Москва, "Дрофа", 2020</p> <p>5 часов в неделю</p>	<p>Русский язык. 8 класс. Авторы: Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Москва, "Дрофа", 2021 г</p>	да

9АВГЕ класс	Рабочая программа «Русский язык. 9 класс (базовый уровень)» составлена на основе «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы : учеб. пособие для обще образоват. организаций» Авторы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др. М.: Просвещение, 2016 3 часа в неделю	Русский язык. 9 класс. Авторы: Д Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.А. Александрова. Москва, «Просвещение», 2018 г.	да
9БД класс	Рабочая программа «Русский язык. 7-9 классы (углубленный уровень)» составлена на основе "Рабочая программа к линии УМК М. М. Разумовской, С.И.Львовой, В.И.Капинос, В.В. Львова. Русский язык. 5-9 классы". Авторы: М. М. Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В. Львова, Г.И. Богданова. Москва, "Дрофа", 2020 5 часов в неделю	Русский язык. 9 класс. Авторы: Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Москва, "Дрофа", 2021 г	да

по предмету «Родной (русский) язык»

5АБВГДЕ класс	Рабочая программа по предмету «Родной (русский) язык. 5 класс», разработанная на основе примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной (русский) язык» и учебному предмету «Родная (русская) литература» Авторы: Ерофеева О.Ю., Воскресенская Н.Е., Самара, СИПКРО, 2020 0,5 часов в неделю	Русский родной язык. 5 класс. Авторы: Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. Москва, "Просвещение", 2020 г	да
------------------	--	--	----

по предмету «Литература»

<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебник</i>	<i>преемственно сть</i>
5АБВГДЕ класс	Рабочая программа «Литература. 5 класс» составлена на основе «Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы» Авторы: В. Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева. Москва, «Просвещение», 2019 2,5 часов в неделю	Литература 5 класс в 2-х частях Авторы: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В.И. Коровин. Москва, "Просвещение", 2019 г.	да

6АБВГДЕ класс	Рабочая программа «Литература. 6 класс» составлена на основе «Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы» Авторы: В. Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева. Москва, «Просвещение», 2019 3 часов в неделю	Литература 6 класс в 2-х частях. Авторы: В. П. Полухина, В. Я. Коровина, В.И. Коровин. Журавлев, Москва, "Просвещение", 2019 г.	да
7АБВГД класс	Рабочая программа «Литература. 7 класс» составлена на основе «Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы» Авторы: В. Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева. Москва, «Просвещение», 2019 2 часов в неделю	Литература 7 класс в 2-х частях. Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Москва, "Просвещение", 2019 г.	да
8 АБВГДЕ класс	Рабочая программа «Литература. 8 класс» составлена на основе «Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы» Авторы: В. Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева. Москва, «Просвещение», 2019 2 часов в неделю	Литература 8 класс в 2-х частях. Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Москва, "Просвещение", 2019	да
9 АБВГДЕ класс	Рабочая программа «Литература. 9 класс» составлена на основе «Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы» Авторы: В. Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева. Москва, «Просвещение», 2019 3 часов в неделю	Литература 9 класс в 2-х частях. Автор-сост. В. Я Коровин, В. П. Журавлев В. П., В. И. Коровин, И. С. Збарский. Москва, "Просвещение", 2019	да

по предмету «Родная (русская) литература»

5АБВГДЕ класс	Рабочая программа по предмету «Родная (русская) литература. 5-9 классы», разработанная на основе рабочей программы «Родная русская литература. 5-9 классы». Авторы: Дынина М.А, Башарова Г. М., Тольятти, 2020 0,5 часов в неделю	Родная русская литература. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций Авторы: О. М. Александрова, М. А . Аристова, Н. В. Беляева, И. Н. Добротина, Ж . Н. Критарова, Р. Ф. Мухаметшина М.: Просвещение, 2021	да
------------------	--	---	----

по предмету «Иностранный язык (английский)»

<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебник</i>	<i>преемственность</i>
--------------	------------------	----------------	------------------------

5 АБВГДЕ класс	Рабочая программа по английскому языку 5 кл. (базовый уровень), разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. Издательство: Просвещение, 2020 г. Быкова Н. И., Поспелова М. Д., Апальков В. Г. 3 часа в неделю	«Английский в фокусе» 5класс Автор: Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко М: «Просвещение», 2017	да
6АБВГД класс	Рабочая программа по английскому языку 6 кл. (базовый уровень), разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. Издательство: Просвещение, 2020 г. Быкова Н. И., Поспелова М. Д., Апальков В. Г. 3 часа в неделю	«Английский в фокусе» бкласс Автор: Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко М: «Просвещение», 2017	да
7АБВГДЕ класс	Рабочая программа по английскому языку 7 кл. (базовый уровень), разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. Издательство: Просвещение, 2020 г. Быкова Н. И., Поспелова М. Д., Апальков В. Г. 3 часа в неделю	«Английский в фокусе» 7класс Автор: Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко М: «Просвещение», 2017	да
8 АБВГДЕ класс	Рабочая программа по английскому языку 8 кл. (базовый уровень), разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. Издательство: Просвещение, 2020 г. Быкова Н. И., Поспелова М. Д., Апальков В. Г. 3 часа в неделю.	«Английский в фокусе» 8класс Автор: Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко М: «Просвещение», 2017	да
9 АБВГДЕ класс	Рабочая программа по английскому языку 9 кл. (базовый уровень), разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. Издательство: Просвещение, 2020 г. Быкова Н. И., Поспелова М. Д., Апальков В. Г. 3 часа в неделю	«Английский в фокусе» 9класс Автор: Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко М: «Просвещение», 2017	да

по предмету «Математика»

<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебник</i>	<i>преемственность</i>
--------------	------------------	----------------	------------------------

5АГ класс	Рабочая программа «Математика. 5 класс. Углубленный уровень» Составлена на основе программы: "Математика : рабочие программы : 5—11 классы / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — 3-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2020" Модифицирована по количеству часов и содержанию. 7 часов в неделю	Мерзляк А.Г. Математика: 5 класс,: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко-М.: Вентана–Граф, 2018	да
5БВДЕ класс	Рабочая программа «Математика. 5 класс. Базовый уровень». Составлена на основе программы: "Математика : рабочие программы : 5—11 классы / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — 3-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2020" 5 часов в неделю	Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.- М.: Вентана-Граф, 2018г.	да
6АВГ класс	Рабочая программа «Математика. 6 класс. Углубленный уровень» Составлена на основе программы: "Математика : рабочие программы : 5—11 классы / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — 3-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2020" Модифицирована по количеству часов и содержанию. 7 часов в неделю	Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс,: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко-М.: Вентана–Граф, 2019г	да
6БД класс	Рабочая программа «Математика. 6 класс. Базовый уровень». Составлена на основе программы: "Математика : рабочие программы : 5—11 классы / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — 3-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2020" 5 часов в неделю	Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.- М.: Вентана-Граф, 2019	да

по предмету «Математика: Алгебра. Геометрия»

<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебник</i>	<i>преемственность</i>
--------------	------------------	----------------	------------------------

7АВД класс	<p>Рабочая программа «Математика: Алгебра. Геометрия. 7 класс. Углубленный уровень». Составлена на основе программы "Математика : рабочие программы : 7—11 классы с углубленным изучением математики/ А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — 2-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2020</p> <p>8 часов в неделю</p>	<p>Мерзляк А.Г. Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков -М.: Вентана–Граф, 2018г.</p> <p>Мерзляк А.Г. Геометрия: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков-М.: Вентана–Граф, 2018г.</p>	да
7БГЕ класс	<p>Рабочая программа «Математика: Алгебра, Геометрия, 7 класс. Базовый уровень». Составлена на основе сборника ""Математика : рабочие программы : 5—11 классы /А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — 3-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2020."</p> <p>5 часов в неделю</p>	<p>Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.-М.: Вентана-Граф, 2019</p> <p>Мерзляк А.Г. Геометрия: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.-М.: Вентана-Граф, 2018</p>	да
8АВ класс	<p>Рабочая программа «Математика: Алгебра. Геометрия. 8 класс. Углубленный уровень». Составлена на основе программы "Математика : рабочие программы : 7—11 классы с углубленным изучением математики/ А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — 2-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2020</p> <p>8 часов в неделю</p>	<p>Мерзляк А.Г. Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков -М.: Вентана–Граф, 2018г.</p> <p>Мерзляк А.Г. Геометрия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков-М.: Вентана–Граф, 2019 г</p>	да

8БГДЕ класс	<p>Рабочая программа «Математика: Алгебра, Геометрия, 8 класс. Базовый уровень». Составлена на основе сборника ""Математика : рабочие программы : 5—11 классы /А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — 3-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2020.</p> <p>5 часов в неделю</p>	<p>Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.-М.: Вентана-Граф, 2020</p> <p>Мерзляк А.Г. Геометрия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.-М.: Вентана-Граф, 2018</p>	да
9АГ класс	<p>Рабочая программа «Математика: Алгебра. Геометрия. 9 класс. Углубленный уровень». Составлена на основе программы "Математика : рабочие программы : 7—11 классы с углубленным изучением математики/ А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — 2-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2020</p> <p>8 часов в неделю</p>	<p>Мерзляк А.Г. Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков -М.: Вентана–Граф, 2018г.</p> <p>Мерзляк А.Г. Геометрия: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.М Поляков-М.: Вентана–Граф, 2019 г.</p>	да
9БВД класс	<p>Рабочая программа «Математика: Алгебра, Геометрия, 9 класс. Базовый уровень». Составлена на основе рабочих программы"Алгебра. Сборник примерных рабочих программ. 7—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [со ст. Т. А. Бурмистрова]. — 6-е изд. — М. : Просвещение, 2020"</p> <p>Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 7—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 6-е изд. — М. : Просвещение, 2020.</p> <p>5 часов в неделю</p>	<p>Алгебра. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, под.ред. С.А. Теляковского.-М.: Просвещение, 2018 г.</p> <p>Геометрия 7 – 9. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина. - М.: Просвещение, 2018г</p>	да

по предмету «Информатика»

<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебник</i>	<i>преемственность</i>
--------------	------------------	----------------	------------------------

7АБВГДЕ класс	Рабочая программа "Информатика, 7 класс" на основе примерной рабочей программы Босова Л.Л., Босова А.Ю. "Информатика 7-9", М.Бином. Лаборатория знаний - 2016 1 час в неделю	Информатика.7 класс: учебник/ Босова Л.Л., Босова А.Ю. Бином. Лаборатория знаний, 2019	да
8АБВГДЕ класс	Рабочая программа "Информатика, 8 класс" на основе примерной рабочей программы Босова Л.Л., Босова А.Ю. "Информатика 7-9", М.Бином. Лаборатория знаний - 2016 1 час в неделю	Информатика.7 класс: учебник/ Босова Л.Л., Босова А.Ю. Бином. Лаборатория знаний, 2020	да
9АБВГД класс	Рабочая программа "Информатика, 9 класс" на основе примерной рабочей программы Н.Д.Угринович "Информатика 7-9", М.Бином - 2016 1 час в неделю	Информатика: учебник для 9 класса. Угринович Н.Д., Бином, 2016	да

по предмету «История России. Всеобщая история»

<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебник</i>	<i>преемственность</i>
5АБВГДЕ класс	Рабочая программа «История России. Всеобщая история. 5 класс (линейный курс)» составлена на основе “Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы” А.К. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. М.: «Просвещение», 2014 г. 2 часа в неделю	Всеобщая история. История Древнего мира.5 класс. Авторы: Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С. Москва, «Просвещение», 2018 г	да
6АБВГДЕ класс	Рабочая программа «История России. Всеобщая история. 6 класс (линейный курс)» составлена на основе 1) Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 - 10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М., Просвещение, 2017 г. 2) Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы, М.: «Просвещение», 2014 г. 2 часа в неделю	1. История России. 6 класс в 2-х частях. Авторы: Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. (под ред. А.В. Торкунова). Москва, «Просвещение», 2018 г. 2. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Авторы: Агибалов Е.В., Донской Г.М., Москва, "Просвещение", 2019 г.	да

7АБВГД класс	<p>Рабочая программа «История России. Всеобщая история. 7 класс (линейный курс)» составлена на основе программ:</p> <p>1. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 - 10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций» /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М., Просвещение, 2017 г.</p> <p>2. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций. Авторы: Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М.: «Просвещение», 2020 г</p> <p>2 часа в неделю</p>	<p>1. История России. 7 класс в 2-х частях. Авторы: Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. (под ред. А.В. Торкунова). Москва, «Просвещение», 2018 г.</p> <p>2. .Всеобщая история. История нового времени, 7 класс, Авторы: Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М Под ред. Искандерова А.А. «Просвещение», 2019 г.</p>	да
8 АБВГДЕ класс	<p>Рабочая программа «История России. Всеобщая история. 8 класс (линейный курс)» составлена на основе</p> <p>1. Рабочей программы и тематического планирования курса «История России». 6 - 10 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций» /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М., Просвещение, 2017 г.</p> <p>2. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 8 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций. Авторы: Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М.: «Просвещение», 2020 г.</p> <p>2 часа в неделю</p>	<p>1. История России. 8 класс в 2-х частях. Авторы: Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. (под ред. А.В. Торкунова). Москва, «Просвещение», 2018 г.</p> <p>2. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Авторы: А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина, под ред. Искандерова А.А.— М.: «Просвещение», 2020 г</p>	да
9 АБВГДЕ класс	<p>Рабочая программа «История России. Всеобщая история. 9 класс (линейный курс)» составлена на основе</p> <p>1. Рабочей программы и тематического планирования курса «История России». 6 - 10 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций» /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М., Просвещение, 2017 г.</p> <p>2. Рабочая программа "Всеобщая история. История Нового времени". Поурочные рекомендации. 9 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций. Автор: Несмелова М.Л. М.: «Просвещение», 2020.</p> <p>3 часа в неделю</p>	<p>1. История России. 9 класс в 2-х частях. Авторы: Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. (под ред. А.В. Торкунова) Москва, «Просвещение», 2018 г.</p> <p>2. Всеобщая история. История нового времени. 9 класс. Авторы: Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина, под ред. Искандерова А.А. «Просвещение», 2020 г.</p>	да

по предмету «Обществознание»

Класс	Программа	Учебник	преемственность
-------	-----------	---------	-----------------

6АБВГДЕ класс	Рабочая программа «Обществознание. 6 класс» составлена на основе “Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы.” Авторы-составители Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Москва, «Просвещение» 2014 г. 1 часа в неделю	Обществознание. 6 класс Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Москва, «Просвещение», 2018 г	да
7АБВГД класс	Рабочая программа «Обществознание. 7 класс» составлена на основе “Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы.”Автор-составитель Л.Н. Боголюбов. Москва, «Просвещение» 2016 г. 1 часа в неделю	Обществознание. 7 класс Авторы: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, Н.И. Городецкая. Москва, "Просвещение", 2019 г	да
8 АБВГДЕ класс	Рабочая программа «Обществознание. 8 класс» составлена на основе “Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы.” Автор-составитель Л.Н. Боголюбов. Москва, «Просвещение» 2016 г. 1 часа в неделю	Обществознание. 8 класс Авторы: Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. Москва, "Просвещение", 2018 г	да
9 АБВГДЕ класс	Рабочая программа «Обществознание. 9 класс» составлена на основе “Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы.” Автор-составитель Л.Н. Боголюбов. Москва, «Просвещение» 2016 г. 1 часа в неделю	Обществознание 9 класс. Авторы: Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. и др Москва, Просвещение, 2018 г.	да

по предмету «География»

<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебник</i>	<i>преемственность</i>
5АБВГДЕ класс	Рабочая программа «География. 5 класс» составлена на основе программы предметной линии учебников «Полярная звезда» 5-9 класс. Под редакцией Николиной В.В., Алексева А.И., Липкиной Е.К. - М; Просвещение, 2017 г. 1 час в неделю	География. 5-6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Алексева А. И., Николина В. В., Липкина Е. К., - М: Просвещение, 2019 г.	да
6АБВГДЕ класс	Рабочая программа «География. 6 класс» составлена на основе программы предметной линии учебников «Полярная звезда» 5-9 класс. Под редакцией Николиной В.В., Алексева А.И., Липкиной Е.К. - М; Просвещение, 2017 г. 1 час в неделю	География. 5-6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Алексева А. И., Николина В. В., Липкина Е. К., - М: Просвещение, 2020 г.	да
7 АБВГД класс	Рабочая программа «География. 7 класс» составлена на основе программы предметной линии учебников «Полярная звезда» 5-9 класс. Под редакцией Николиной В.В., Алексева А.И., Липкиной Е.К. - М; Просвещение, 2017 г. 2 часа в неделю	География. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Алексева А. И., Николина В. В., Липкина Е. К., - М: Просвещение, 2021 г.	да

8АБВГ класс	Рабочая программа «География. 8 класс» составлена на основе программы курса «География» 5-9 классы / Е. М. Домогацких.-М.: Русское слово, 2017 г. 2 часа в неделю	География. Физическая география России. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И.- М.: Русское слово, 2017 г.	да
8ДЕ класс	Рабочая программа «География. 8 класс» составлена на основе программы курса «География» 5-9 классы / И. И. Баринова, В.П. Дронов, И. В. Душина., В. И. Сиротин. - М.: Дрофа, 2017 г. 2 часа в неделю	География. Природа России. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Баринова И.И., Плешаков А. А., - М: Дрофа, 2017 г.	да
9 АБВГ класс	Рабочая программа «География. 9 класс» составлена на основе программы курса «География» 5-9 классы / Е. М. Домогацких.-М.: Русское слово, 2017 г. 2 часа в неделю	География. Население и хозяйство России. 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Домогацких Е. М., Алексеевский Н.И., Клюев Н. Н., Москва, Русское слово, 2017 г.	да
9ДЕ класс	Рабочая программа «География. 9 класс» составлена на основе программы курса «География» 5-9 классы / И. И. Баринова, В.П. Дронов, И. В. Душина., В. И. Сиротин. - М.: Дрофа, 2017 г. 2 часа в неделю	География. География России. Население и хозяйство. 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Дронов В.П., Ром В.Я., - М: Дрофа, 2015 г.	да

по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебник</i>	<i>преемственность</i>
5АБВГДЕ класс	Рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс» составлена на основе «Рабочая программа к учебнику М. Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 5 класс». Автор-составитель М.Т. Студеникин. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021 1 час в неделю	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 5 класс Автор: М.Т. Студеникин, М.: «Русское слово», 2020 г.	да

по предмету «Физика»

<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебник</i>	<i>преемственность</i>

7АБВГД класс	Рабочая программа «Физика. 7 класс» составлена на основе программы основного общего образования «Физика» 7-9 классы / И. М. Перышкин, А. И. Иванов, -М.: Дрофа, 2021 г. 2 часа в неделю	Физика. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Пёрышкин И. М., Иванов А. И., - М.: Просвещение, 2021 г.	да
8 АБВГДЕ класс	Рабочая программа «Физика. 8 класс» составлена на основе программы основного общего образования «Физика» 7-9 классы / А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник, - М.: Дрофа, 2017 г. 2 часа в неделю	Физика. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Перышкин А. В., - М.: Дрофа, 2017 г.	да
9 АБВГДЕ класс	Рабочая программа «Физика. 9 класс» составлена на основе программы основного общего образования «Физика» 7-9 классы / А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник, - М.: Дрофа, 2017 г. 3 часа в неделю	Физика. 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Перышкин А. В., Гутник Е. М., - М.: Дрофа, 2017 г.	да

по предмету «Биология»

<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебник</i>	<i>преемственность</i>
5ГДЕ	Рабочая программа «Биология. 5 класс. Концентрический курс» составлена на основе программы основного общего образования «Биология» 5-9 классы. Концентрический курс / В. И. Сивоглазов, - М.: Дрофа, 2021 г. 1 час в неделю	Биология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Сивоглазов В. И, Плешаков А. А.,- М.: Просвещение, 2021 г.	да
5АБВ	Рабочая программа «Биология. 5 класс» составлена на основе программы основного общего образования «Биология» 5-9 классы / Пасечник В.В., Латышин В.В., Швецов Г.Г., - М: Дрофа, 2016 г. 1 час в неделю	Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Пасечник В.В., - М: Дрофа, 2017 г.	да
6ГДЕ	Рабочая программа «Биология. 6 класс. Концентрический курс» составлена на основе программы основного общего образования «Биология» 5-9 классы. Концентрический курс / В. И. Сивоглазов, - М.: Дрофа, 2021 г. 1 час в неделю	Биология. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Сивоглазов В. И, - М.: Просвещение, 2021 г.	да
6АБВ	Рабочая программа «Биология. 6 класс» составлена на основе программы основного общего образования «Биология» 5-9 классы / Пасечник В.В., Латышин В.В., Швецов Г.Г., - М: Дрофа, 2016 г. 2 часа в неделю	Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Пасечник В.В., - М: Дрофа, 2017 г.	да

7АБВ	Рабочая программа «Биология. 7 класс. Концентрический курс» составлена на основе программы основного общего образования «Биология» 5-9 классы. Концентрический курс / Н. И. Сонин, В. Б. Захаров, - М.: Дрофа, 2017 г. 2 часа в неделю	Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Сонин Н. И., Захаров В. Б., - М.: Дрофа, 2017 г.	да
7ГД	Рабочая программа «Биология. 7 класс» составлена на основе программы основного общего образования «Биология» 5-9 классы / Пасечник В.В., Латюшин В.В., Швецов Г.Г., - М: Дрофа, 2016 г. 2 часа в неделю	Биология. Животные. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Латюшин В.В., Шапкин В.А., - М.: Дрофа, 2018 г.	да
8АБВГ	Рабочая программа «Биология. 8 класс. Концентрический курс» составлена на основе программы основного общего образования «Биология» 5-9 классы. Концентрический курс / Н. И. Сонин, В. Б. Захаров, - М.: Дрофа, 2017 г. 2 часа в неделю	Биология. Человек. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Сонин Н. И., Сапин М. Р., - М.: Дрофа, 2017 г.	да
8ДЕ	Рабочая программа «Биология. 8 класс» составлена на основе программы основного общего образования «Биология» 5-9 классы / Пасечник В.В., Латюшин В.В., Швецов Г.Г., - М: Дрофа, 2016 г. 2 часа в неделю	Биология. Человек. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Колесов Д.В, Маш Р.Д., Беляев И.Н., - М: Дрофа, 2017 г.	да
9АБВ	Рабочая программа «Биология. 9 класс. Концентрический курс» составлена на основе программы основного общего образования «Биология» 5-9 классы. Концентрический курс / Н. И. Сонин, В. Б. Захаров, - М.: Дрофа, 2017 г. 2 часа в неделю	Биология. Общая биология. 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Мамонтов С. Г., Захаров В. Б., Агафонова И. Б., Сонин Н. И., - М.: Дрофа, 2017 г.	да
9ГД	Рабочая программа «Биология. 9 класс» составлена на основе программы основного общего образования «Биология» 5-9 классы / Пасечник В.В., Латюшин В.В., Швецов Г.Г., - М: Дрофа, 2016 г. 2 часа в неделю	Биология. Введение в общую биологию. 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Каменский А.А., Криксунов Е.А., Швецов Г.Г., Пасечник В.В., - М: Дрофа, 2018 г.	да

по предмету «Химия»

<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебник</i>	<i>преемственность</i>
8 АБВГДЕ класс	Рабочая программа «Химия. 8 класс» составлена на основе программы курса «Химия» для общеобразовательных учреждений 8-9 классы / О. С. Габриелян и др., - М.: Просвещение, 2020 г. 2 часа в неделю	Химия. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Габриелян О. С., И.Г. Остроумова, С. А. Сладков - М.: Просвещение, 2020 г.	да

9 АБВГДЕ класс	Рабочая программа «Химия. 9 класс» составлена на основе программы курса «Химия» для общеобразовательных учреждений 8-9 классы / О. С. Габриелян, - М.: Дрофа, 2016 г. 2 часа в неделю	Химия. 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Габриелян О. С., - М.: Дрофа, 2017 г.	да
-------------------	--	--	----

по предмету «Музыка»

<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебник</i>	<i>преемственность</i>
5АБВГДЕ класс	Рабочая программа «Музыка. 5 класс».на основе программы "Музыка 5-7 кл " предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Крицкой М., Просвещение 2017г. 1 час в неделю	Музыка. 5 класс, Сергеева Г.П., Критская Е.Д., М., Просвещение, 2017г.	да
6АБВГД класс	Рабочая программа «Музыка.5-8 класс» составлена на основе программы "Музыка 5-7 кл " предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Крицкой М., Просвещение 2017г. 1 час в неделю	Музыка. 6 класс, Сергеева Г.П., Критская Е.Д., М., Просвещение, 2017г.	да
7 АБВГДЕ	Рабочая программа «Музыка.5-8 класс» составлена на основе программы для ОУ «Искусство. Музыка. 5-9 класс» Авторы: Алеев В.В., Науменко Т.И., Кичак. М., Дрофа 2014г. 1 час в неделю	Науменко Т.И. Алеева В.В. Искусство. Музыка. 7кл. Учебник + CD. Дрофа. 2017г.	да
8 АБВГДЕ класс	Рабочая программа «Музыка.5-8 класс» составлена на основе программы для ОУ «Искусство. Музыка. 5-9 класс» Авторы: Алеев В.В., Науменко Т.И., Кичак. М., Дрофа 2017г. 1 час в неделю	Науменко Т.И. Алеева В.В. Искусство. Музыка. 8кл. Учебник + CD. Дрофа. 2017 г.	да

по предмету «Изобразительное искусство»

<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебник</i>	<i>преемственность</i>
5АБВГДЕ класс	Рабочая программа«Изобразительное искусство. 5-8 класс» составлена на основе рабочей программы «Изобразительное искусство».Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-9 классы, Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских, М.: Просвещение, 2018. 1 час в неделю	Декоративное прикладное искусство в жизни человека. Учебник по изобразительному искусству 5 класс.Автор: Горяева Н.А., Островская О.В.под редакцией Неменского Б.М., М., Просвещение 2017г.	да

6АБВГД класс	Рабочая программа «Изобразительное искусство. 5-8 класс» составлена на основе рабочей программы «Изобразительное искусство». Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-9 классы, Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских, М.: Просвещение, 2018. 1 час в неделю	Изобразительное искусство в жизни человека. Учебник по изобразительному искусству 6 класс Автор: Неменская Л.А., под редакцией Неменского Б.М. М., Просвещение 2017г.	да
7 АБВГДЕ	Рабочая программа «Изобразительное искусство. 5-8 класс» составлена на основе рабочей программы «Изобразительное искусство». Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-9 классы, Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских, М.: Просвещение, 2018. 1 час в неделю	Дизайн и архитектура в жизни человека. Учебник по изобразительному искусству 7 класс Автор: Питерских А.С. Гуров Г.Е., под редакцией Неменского Б.М. М., Просвещение 2017г.	да
8АБВГДЕ класс	Рабочая программа «Изобразительное искусство. 5-8 класс» составлена на основе рабочей программы «Изобразительное искусство». Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-9 классы, Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских, М.: Просвещение, 2018 1 час в неделю	Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. Учебник по изобразительному искусству 8 класс. Автор: Питерских А. С., под редакцией Неменского Б.М. М., Просвещение 2017г.	да

по предмету «Технология»

<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебник</i>	<i>преемственность</i>
5АБВГДЕ класс (девочки)	Рабочая программа, составлена на основе авторской Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М.Казакевича и др — 5–9 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова — М.: Просвещение, 2018 г. 2 часа в неделю	Технология. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / В.М.Казакевич и др.; под ред. В.М.Казакевич — М.: Просвещение, 2019 г.	да
5АБВГДЕ класс (мальчики)	Рабочая программа, составлена на основе авторской Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М.Казакевича и др — 5–9 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова — М.: Просвещение, 2018 г. 2 часа в неделю	Технология. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / В.М.Казакевич и др.; под ред. В.М.Казакевич — М.: Просвещение, 2019 г.	да
6АБВГД класс (девочки)	Рабочая программа по Технологии, составленная на основе программы В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова. ТЕХНОЛОГИЯ Программа 5–8 2 часа в неделю	Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др. / Под ред. Казакевича В. М. Технология бкл, М., Просвещение 2020г.	да

6АБВГД класс (мальчики)	Рабочая программа по Технологии, составленная на основе программы В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова. ТЕХНОЛОГИЯ Программа 5–8 2 часа в неделю	Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др. / Под ред. Казакевича В. М. Технология бкл, М., Просвещение 2020г.	да
7 АБВГДЕ класс (девочки)	Рабочая программа по Технологии, составленная на основе программы В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова. ТЕХНОЛОГИЯ Программа 5–8 2 часа в неделю	Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др. / Под ред. Казакевича В. М. Технология 7кл, М., Просвещение 2020г.	да
7 АБВГДЕ класс (мальчики)	Рабочая программа по Технологии, составленная на основе программы В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова. ТЕХНОЛОГИЯ Программа 5–8 2 часа в неделю	Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др. / Под ред. Казакевича В. М. Технология 7кл, М., Просвещение 2020г.	да
8АБВГДЕ класс (девочки)	Рабочая программа «Технология. Технологии ведения дома. 5-8 класс» составлена на основе Технология: программа: 5-8 классы. Авторы: А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.– М.: Вентана-Граф, 2014. 1 час в неделю	Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, В.Д.Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров — М.: Вентана-Граф 2017 г.	да
8АБВГДЕ класс (мальчики)	Рабочая программа «Технология 5-8 классы. Индустриальные технологии» составлена на основе авторской программы Технология: программа: 5–8 классы/А.Т.Тищенко, .В.Синица-М.:Вентана-Граф,2015, 1 час в неделю	Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, В.Д.Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров — М.: Вентана-Граф 2017 г.	да

по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебник</i>	<i>преемственность</i>
8 АБВГДЕ класс	Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 класс» на основе рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности. 5–11 классы. Автор: сост. В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский, М. А. Ульянова М., Дрофа, 2013г. 1 час в неделю	Основы безопасности жизнедеятельности. 8кл. Автор: Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др. Дрофа. 2017 г.	да
9 АБВГД класс	Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 класс» на основе рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности. 5–11 классы. Автор: сост. В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский, М. А. Ульянова М., Дрофа, 2013г. 1 час в неделю	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл. Автор: Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др. Дрофа. 2017 г.	да

по предмету «Физическая культура»

<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебник</i>	<i>преемственность</i>
5 АБВГДЕ класс	Рабочая программа “Физическая культура” 5-9 кл. составлена на основе рабочей программы “Физическая культура” 5-9 кл. Предметная линия учебников Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. 5-7 кл. М.: «Просвещение». 2019 г. 3 часа в неделю	Физическая культура 5-7 класс Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. М.: «Просвещение». 2019 г.	да
6 АБВГД класс	Рабочая программа “Физическая культура” 5-9 кл. составлена на основе рабочей программы “Физическая культура” 5-9 кл. Предметная линия учебников Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. 5-7 кл. М.: “Просвещение”. 2019 г. 3 часа в неделю	Физическая культура 5-7 класс Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. М.: «Просвещение». 2019 г.	да
7 АБВГДЕ класс	Рабочая программа “Физическая культура” 5-9 кл. составлена на основе рабочей программы “Физическая культура” 5-9 кл. Предметная линия учебников Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. 5-7 кл. М.: “Просвещение”. 2019 г. 3 часа в неделю	Физическая культура 5-7 класс Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. М.: «Просвещение». 2019 г.	да
8 АБВГДЕ класс	Рабочая программа «Физическая культура» 5-9 кл. составлена на основе рабочей программы “Физическая культура” 5-9 кл. Предметная линия учебников Лях В.И. 8-9 кл. М.: «Просвещение». 2019 г. 3 часа в неделю	Физическая культура 8-9 классы Лях В.И. 8-9 кл. М.: «Просвещение». 2019 г.	да
9 АБВГД класс	Рабочая программа «Физическая культура» 5-9 кл. составлена на основе рабочей программы “Физическая культура” 5-9 кл. Предметная линия учебников Лях В.И. 8-9 кл. М.: «Просвещение». 2019 г. 3 часа в неделю	Физическая культура 8-9 классы. Лях В.И. М.: «Просвещение». 2019 г.	да

по предмету «Русский язык»

<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебник</i>	<i>преемственность</i>

10А класс	<p>1. Рабочая программа «Русский язык. 10 класс (базовый уровень)» составлена на основе Программы курса «Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень». Автор-составитель Н. Г. Гольцова. Москва, «Русское слово», 2019 г.</p> <p>1 час в неделю</p> <p>2. Рабочая программа «Русский язык. 10 класс (углубленный уровень)» составлена на основе «Рабочая программа к линии УМК В.В. Бабайцевой. Русский язык. 10 – 11 классы (углубленный уровень)» Автор Бабайцева В.В. Москва, «Дрофа», 2017 г.</p> <p>3 часа в неделю</p>	<p>Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы (базовый уровень). Авторы: Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Москва, "Русское слово", 2020 г.</p> <p>Русский язык и литература: Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 классы. Автор В.В. Бабайцева. Москва, «Дрофа», 2018 г.</p>	да
10Б класс	<p>1. Рабочая программа «Русский язык. 10 класс (базовый уровень)» составлена на основе Программы курса «Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень». Автор-составитель Н. Г. Гольцова. Москва, «Русское слово», 2019 г.</p> <p>1 час в неделю</p> <p>2. Рабочая программа «Русский язык. 10 класс (углубленный уровень)» составлена на основе «Рабочая программа к линии УМК В.В. Бабайцевой. Русский язык. 10 – 11 классы (углубленный уровень)» Автор Бабайцева В.В. Москва, «Дрофа», 2017 г.</p> <p>3 часа в неделю</p>	<p>Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы (базовый уровень). Авторы: Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Москва, "Русское слово", 2020 г.</p> <p>Русский язык и литература: Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 классы. Автор В.В. Бабайцева. Москва, «Дрофа», 2018 г.</p>	да
11А класс	<p>Рабочая программа «Русский язык. 10 класс (базовый уровень)» составлена на основе Программы курса «Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень». Автор-составитель Н. Г. Гольцова. Москва, «Русское слово», 2019 г.</p> <p>1 час в неделю</p>	<p>Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы (базовый уровень). Авторы: Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Москва, "Русское слово", 2020 г.</p>	да
11Б класс	<p>Рабочая программа «Русский язык. 10 класс (углубленный уровень)» составлена на основе «Рабочая программа к линии УМК В.В. Бабайцевой. Русский язык. 10 – 11 классы (углубленный уровень)» Автор Бабайцева В.В. Москва, «Дрофа», 2017 г.</p> <p>3 часа в неделю</p>	<p>Русский язык и литература: Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 классы. Автор В.В. Бабайцева. Москва, «Дрофа», 2018 г.</p>	да

по предмету «Родной (русский) язык»

10АБ класс	Рабочая программа по предмету «Родной (русский) язык. 10 класс», разработанная на основе примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной (русский) язык» Авторы: Ерофеева О.Ю., Воскресенская Н.Е., Самара, СИПКРО, 2020 г. 1 час в неделю		
------------	--	--	--

по предмету «Литература»

<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебник</i>	<i>преемственность</i>
10А класс	Рабочая программа «Литература. 10 класс» составлена на основе «Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.П. Журавлева, Ю.В. Лебедева. 10-11 классы» Авторы: А.Н. Романов, Н.В. Шуваева. Москва «Просвещение», 2019 г. 3 часа в неделю	Русский язык и литература: Литература. 10 класс. Базовый уровень. В 2 частях. Автор Ю.В. Лебедев. Москва, «Просвещение», 2020 г.	да
10Б класс	Рабочая программа «Литература. 10 класс» составлена на основе «Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.П. Журавлева, Ю.В. Лебедева. 10-11 классы» Авторы: А.Н. Романов, Н.В. Шуваева. Москва «Просвещение», 2019 г. 3 часа в неделю Рабочая программа «Литература. 10 класс. Углубленный уровень» составлена на основе «Литература. Рабочая программа для углубленного изучения курса литературы 10-11 классы. Методические рекомендации и поурочные разработки. 10-11 классы. : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : углубл. уровень» Авторы Н. В. Беляева, А. Е. Иллюминарская. М. : Просвещение, 2021. 5 часов в неделю	Русский язык и литература: Литература. 10 класс. Базовый уровень. В 2 частях. Автор Ю.В. Лебедев. Москва, «Просвещение», 2020 г. Литература. 10 класс. Учебник. В 2-х частях. Углублённый уровень. Авторы: Коровин В. И., Вершинина Н. Л., Капитанова Л. А. Москва "Просвещение", 2021 г	да
11АБ класс	Рабочая программа «Литература. 10 класс» составлена на основе «Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.П. Журавлева, Ю.В. Лебедева. 10-11 классы» Авторы: А.Н. Романов, Н.В. Шуваева. Москва «Просвещение», 2019 г. 3 часа в неделю	Русский язык и литература. Литература. 11 класс (базовый уровень) в 2 частях. Авторы: Чалмаев В. А., Михайлов О. Н., Шайтанов И. О. Москва, "Просвещение", 2020 г.	да

по предмету «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»

<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебник</i>	<i>преемственность</i>
10АБ класс	<p>Рабочая программа “Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, 10 класс (углубленный уровень). Составлена на основе сборников: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и углубленный уровни): методическое пособие для учителя/ А.Г.Мордкович, П.В. Семенов. - 4-е изд., перераб. - М.: Мнемозина, 2019-262 с; Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2020.</p> <p>8 часов в неделю</p>	<p>Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. Ч. 1 / (А.Г.Мордкович и др.); под ред. А.Г. Мордковича.-8-е изд., перераб.- М.: Мнемозина, 2019 - 319 с.</p> <p>Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. Ч. 2 / (А.Г.Мордкович и др.); под ред. А.Г. Мордковича.-8-е изд., перераб.- М.: Мнемозина, 2019-264 с</p> <p>Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни. / (Л.С. Атанасян и др.).-7-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 2019.-287</p>	да

10АБ	<p>Рабочая программа “Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, 10 класс (базовый уровень). Составлена на основе рабочих программ: Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. 10— 11 классы. Примерные рабочие программы / А. Г. Мордкович, П. В. Семенов, Л. А. Александрова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019., Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват организаций: базовый и углубл. уровни/ (сост. Т.А. Бурмистрова). - 2-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2018.-143 с.</p> <p>5 часов в неделю</p>	<p>Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. Ч. 1 / (А.Г.Мордкович и др.); под ред. А.Г. Мордковича.-8-е изд., перераб.- М.: Мнемозина, 2019 - 319 с.</p> <p>Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. Ч. 2 / (А.Г.Мордкович и др.); под ред. А.Г. Мордковича.-8-е изд., перераб.- М.: Мнемозина, 2019-264 с</p> <p>Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни. / (Л.С. Атанасян и др.).-7-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 2019.-287</p>	да
11А	<p>Рабочая программа “Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, 11 класс (углубленный уровень). Составлена на основе сборников : "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс (базовый и углубленный уровни): методическое пособие для учителя/ А.Г.Мордкович, П.В. Семенов. - 4-е изд., перераб. - М.: Мнемозина, 2017-226 с.; Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2020"</p> <p>8 часов в неделю</p>	<p>Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. Ч. 1 / (А.Г.Мордкович и др.); под ред. А.Г. Мордковича.-8-е изд., перераб.- М.: Мнемозина, 2020 - 319 с.</p> <p>Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. Ч. 2 / (А.Г.Мордкович и др.); под ред. А.Г. Мордковича.-8-е изд., перераб.- М.: Мнемозина, 2020-264 с</p> <p>Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни. / (Л.С. Атанасян и др.).-7-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 2019.-287</p>	да

11 Б	<p>Рабочая программа “Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, 11 класс (базовый уровень). Составлена на основе рабочих программ: Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. 10— 11 классы. Примерные рабочие программы / А. Г. Мордкович, П. В. Семенов, Л. А. Александрова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019., Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровни/ (сост. Т.А. Бурмистрова). - 2-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2018.-143 с.</p> <p>5 часов в неделю</p>	<p>Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. Ч. 1 / (А.Г.Мордкович и др.); под ред. А.Г. Мордковича.-8-е изд., перераб.- М.: Мнемозина, 2019 - 319 с.</p> <p>Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. Ч. 2 / (А.Г.Мордкович и др.); под ред. А.Г. Мордковича.-8-е изд., перераб.- М.: Мнемозина, 2019-264 с</p> <p>Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни. / (Л.С. Атанасян и др.).-7-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 2019.-287</p>	да
------	---	---	----

по предмету «Информатика»

<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебник</i>	<i>преемственность</i>
10АБ класс	<p>Рабочая программа «Информатика 10-11 класс» (углубленный уровень) на основе примерной рабочей программы «Информатика 10-11 класс» (углубленный уровень) К.Ю.Поляков, Е.А.Еремин Москва БИНОМ: Лаборатория знаний 2016 г.</p> <p>4 часа в неделю</p>	Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч..К.Ю.Поляков, ЕА Еремин, М.: Бином – 2018	да
10АБ класс	<p>Рабочая программа «Информатика 10-11 класс» (базовый уровень) на основе примерной рабочей программы "Информатика 10-11 классы" (базовый уровень) И.Г.Семакин М.: Бином: Лаборатория знаний, 2016</p> <p>1 час в неделю</p>	Информатика (базовый уровень) 10 класс: учебник/Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю., М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019г.	да
11А класс	<p>Рабочая программа «Информатика 10-11 класс» (углубленный уровень) на основе примерной рабочей программы «Информатика 10-11 класс» (углубленный уровень) К.Ю.Поляков, Е.А.Еремин Москва БИНОМ: Лаборатория знаний 2016 г.</p> <p>4 часа в неделю</p>	Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч..К.Ю.Поляков, ЕА Еремин, М.: Бином – 2018 г.	да

11Б класс	Рабочая программа «Информатика 10-11 класс» (базовый уровень) на основе примерной рабочей программы "Информатика 10-11 классы" (базовый уровень) И.Г.Семакин М.: Бином: Лаборатория знаний, 2016 1 час в неделю	Информатика (базовый уровень) 11 класс: учебник/Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю., М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019 г.	да
-----------	--	---	----

по предмету «Иностранный язык»

<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебник</i>	<i>преемственность</i>
10А класс	Рабочая программа по английскому языку 10 кл. (базовый уровень), разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. Издательство: Просвещение, 2020 г. Быкова Н. И., Пospelова М. Д., Апальков В. Г. 3 часа в неделю	«Английский в фокусе» 10 класс авторы О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс М: «Просвещение», 2018	да
10 Б класс	Рабочая программа «Английский язык. 10 класс» (углублённый уровень), разработана на основе программы Рабочая программа к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой «Английский язык» для 10 и 11 классов общеобразовательных организаций. Углублённый уровень / авт.-сост. Ю. А. Комарова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 56 с. — (ФГОС. Инновационная школа) 6 часов в неделю	Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова "Русское слово" 2019 г.	да
11А класс	Рабочая программа по английскому языку 11 кл. (базовый уровень), разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. Издательство: Просвещение, 2020 г. Быкова Н. И., Пospelова М. Д., Апальков В. Г. 3 часа в неделю	«Английский в фокусе» 11 класс авторы О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс М: «Просвещение», 2018	да
11Б класс	Рабочая программа «Английский язык. 11 класс» (углублённый уровень), разработана на основе программы Рабочая программа к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой «Английский язык» для 10 и 11 классов общеобразовательных организаций. Углублённый уровень / авт.-сост. Ю. А. Комарова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 56 с. — (ФГОС. Инновационная школа) 6 часов в неделю	Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова "Русское слово" 2019 г.	да

по предмету «История»

Класс	Программа	Учебник	преемственность
<p>преемственность 10АБ класс</p>	<p>Рабочая программа «История. 10 класс» разработана на основе программ:</p> <p>1. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2017 г</p> <p>2. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Рабочая программа. Поурочные рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Сороко-Цюпа А.О., Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г., - учебное пособие для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2019</p> <p>2 часа в неделю</p>	<p>1. История России. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 3-х частях: базовый и углуб. уровни. Авторы: М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков, И.С. Семенов, А.Я. Токарева, В.Н.Хаустов, О.В. Хлевнюк, В.А. Шестаков и др.; под редакцией А.В. Торкунова. Москва «Просвещение», 2018</p> <p>2. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций : базовый и углуб. уровни. Авторы: О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020 г.</p>	<p>да</p>
<p>10 Б</p>	<p>Рабочая программа “История. 10 класс» Углубленный уровень” разработана на основе программы:</p> <p>1. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2017 г</p> <p>2. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Рабочая программа. Поурочные рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Сороко-Цюпа А.О., Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г., - учебное пособие для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2019</p> <p>4 часа в неделю</p>	<p>1. История России. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 3-х частях: базовый и углуб. уровни. Авторы: М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков, И.С. Семенов, А.Я. Токарева, В.Н.Хаустов, О.В. Хлевнюк, В.А. Шестаков и др.; под редакцией А.В. Торкунова. Москва «Просвещение», 2018</p> <p>2. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций : базовый и углуб. уровни. Авторы: О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020 г.</p>	<p>да</p>

11АБ класс	<p>Рабочая программа «История. 11 класс» разработана на основе программ:</p> <p>1. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2017 г</p> <p>2. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Рабочая программа. Поурочные рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Сороко-Цюпа А.О., Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г., - учебное пособие для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2019</p> <p>2 часа в неделю</p>	<p>1. История России. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 3-х частях: базовый и углуб. уровни. Авторы: М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков, И.С. Семенов, А.Я. Токарева, В.Н.Хаустов, О.В. Хлевнюк, В.А. Шестаков и др.; под редакцией А.В. Торкунова. Москва «Просвещение», 2020</p> <p>2. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций : базовый и углуб. уровни. Авторы: О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020 г.</p>	да
------------	--	--	----

по предмету «Физика»

<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебник</i>	<i>преемственность</i>
10АБ класс	<p>Рабочая программа «Физика. 10 класс. Профильный уровень» составлена на основе программы по физике для 10—11 классов общеобразовательных учреждений (Профильный уровень). Авторы программы Г. Я. Мякишев, -М: Просвещение, 2018</p> <p>5 часов в неделю</p>	Физика. 10 класс. Авторы: Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н., М: Просвещение, 2019 г.	да
10АБ класс	<p>Рабочая программа «Физика. 10 класс. Базовый уровень» составлена на основе программы по физике для 10—11 классов общеобразовательных учреждений (Базовый уровень). Авторы программы Г. Я. Мякишев, -М: Просвещение, 2018</p> <p>2 часа в неделю</p>	Физика. 10 класс. Авторы: Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н., М: Просвещение, 2019 г.	да
11А класс	<p>Рабочая программа «Физика. 11 класс. Профильный уровень» составлена на основе программы по физике для 10—11 классов общеобразовательных учреждений (Профильный уровень). Авторы программы О. Ф. Кабардин, В. А. Орлов, -М: Просвещение, 2018</p> <p>5 часов в неделю</p>	Физика. 11 класс. Авторы: Пинский, Кабардин, М: Просвещение, 2020 г.	да

11Б класс	Рабочая программа «Физика. 11 класс. Базовый уровень» составлена на основе программы по физике для 10—11 классов общеобразовательных учреждений (Базовый уровень). Авторы программы Г. Я. Мякишев, -М: Просвещение, 2018 2 часа в неделю	Физика. 11 класс. Авторы: Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Чаругин В. М., М: Просвещение, 2020 г.	да
-----------	---	---	----

по предмету «Химия»

<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебник</i>	<i>преемственность</i>
10А класс	Рабочая программа “Химия. 10 класс. Углубленный уровень” составлена на основе Программы курса “Химия. Углубленный уровень. 10—11 классы”. Авторы: В. В. Еремина, Н. Е. Кузьменко, В. И. Теренина, А. А. Дроздова, В. В. Лунина. Рабочая программа к линии УМК В.В. Лунина. 10—11 классы, - М. : Дрофа, 2017 г.	Химия. 10 класс. Автор: Еремин В. В., Кузьменко Н. Е., Теренин В. И., Дроздов А. А., Лунин В. В.; под редакцией Лунина В. В.. 10 класс, - М: Просвещение, 2021 г.	да
10АБ класс	Рабочая программа «Химия. 10 класс. Базовый уровень» составлена на основе программы «Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников О. С. Gabriеляна, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. 10—11 классы. Базовый уровень: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. С. Gabriелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков», — М.: Просвещение, 2019. 1 час в неделю	Химия. 10 класс. Автор: Gabriелян О. С., М.: Дрофа, 2019 г.	да
11АБ класс	Рабочая программа «Химия. 11 класс» составлена на основе программы курса химии для 10 – 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Автор: Gabriелян О. С., М.: Дрофа, 2018 1 час в неделю	Химия. 11 класс. Автор: Gabriелян О. С., М.: Дрофа, 2020 г.	да

по предмету «Биология»

<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебник</i>	<i>преемственность</i>
10АБ класс	Рабочая программа «Биология. 10 класс» составлена на основе программы среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 класс. Базовый уровень. Автор: Агафонова И. Б., Сивоглазов В. И., М.: Дрофа, 2018 1 час в неделю	Биология. 10 – 11 класс. Базовый уровень. Автор: Агафонова И. Б., Захарова Е. Т., Сивоглазов В. И., М.: Дрофа, 2019 г.	да
10А класс	Рабочая программа "Биология. Углубленный уровень. 10-11 класс" составлена на основе Программы «Биология. 10-11 класс. Углубленный уровень». Авторы: В. Б. Захаров, А. Ю. Цибулевский, - М: Дрофа, 2017 г. 3 часа в неделю	Биология. Общая биология. 10 класс. Углубленный уровень. Авторы: В. Б. Захаров, С. Г. Мамонтов, Н. И. Сонин, Е. Т. Захарова, - М: Просвещение, 2021 г.	да

11А класс	Рабочая программа «Биология. 11 класс» составлена на основе программы среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 класс. Базовый уровень. Автор: Агафонова И. Б., Сивоглазов В. И., М.: Дрофа, 2018 1 час в неделю	Биология. 10 – 11 класс. Базовый уровень. Автор: Агафонова И. Б., Захарова Е. Т., Сивоглазов В. И., М.: Дрофа, 2019 г.	да
11Б класс	Рабочая программа «Биология. 11 класс» составлена на основе программы среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 класс. Базовый уровень. Автор: Агафонова И. Б., Сивоглазов В. И., М.: Дрофа, 2018 1 час в неделю	Биология. 10 – 11 класс. Базовый уровень. Автор: Агафонова И. Б., Захарова Е. Т., Сивоглазов В. И., М.: Дрофа, 2019 г.	да

по предмету «Физическая культура»

<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебник</i>	<i>преемственность</i>
10АБ класс	Рабочая программа «Физическая культура» 10-11 кл. составлена на основе рабочей программы “Физическая культура” 10-11 кл. Предметная линия учебников Лях В.И. 10-11 кл. М.: «Просвещение». 2019 3 часа в неделю	Физическая культура 10-11 классы Лях В.И. М.: «Просвещение». 2019 г.	да
11 АБ класс	Рабочая программа «Физическая культура» 10-11 кл. составлена на основе рабочей программы “Физическая культура” 10-11 кл. Предметная линия учебников Лях В.И. 10-11 кл. М.: «Просвещение». 2019 3 часа в неделю	Физическая культура 10-11 классы Лях В.И. М.: «Просвещение». 2019 г.	да

по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебник</i>	<i>преемственность</i>
10АБ класс	Рабочая программа “Основы безопасности Жизнедеятельности 10-11 класс” составлена под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. “Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс “, М., “Вентана-Граф”, 2020 1 час в неделю	Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10–11 классы. Ким С.В., Горский В.А., Вентана Граф, 2020г	да
11АБ класс	Рабочая программа “Основы безопасности Жизнедеятельности 10-11 класс” составлена под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. “Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс “, М., “Вентана-Граф”, 2020 1 час в неделю	Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10–11 классы. Ким С.В., Горский В.А., Вентана Граф, 2020г	да

по предмету «Обществознание»

<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебник</i>	<i>преемственность</i>
10 АБ класс	Рабочая программа «Обществознание. 10 класс» составлена на основе «Программа «Обществознание. 10-11 классы». Авторы: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И., Рутковская Е.Л., Москва, Просвещение, 2019 2 часа в неделю	Обществознание 11 класс. Автор Боголюбов Л.Н. Москва, "Просвещение", 2020 г.	да
11АБ класс	Рабочая программа «Обществознание. 11 класс» составлена на основе «Программа «Обществознание. 10-11 классы». Авторы: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И., Рутковская Е.Л., Москва, Просвещение, 2019 2 часа в неделю	Обществознание 11 класс. Автор Боголюбов Л.Н. Москва, "Просвещение", 2020 г.	да

по предмету «Экономика»

<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебник</i>	<i>преемственность</i>
10 Б класс	Рабочая программа «Экономика. 10-11 классы. Углубленный уровень» составлена на основе рабочей программы «Экономика: 10—11 классы: учебно-методическое пособие / Т. Л. Дихтяр». — М.: Дрофа, 2017. 2 часа в неделю	«Экономика.10-11 класс.Базовый и углубленный уровни» Автор: Р. И. Хасбулатов. М., Дрофа, корпорация "Российский учебник", 2020 г.	да
11 Б	Рабочая программа «Экономика. 10-11 классы. Углубленный уровень» составлена на основе рабочей программы «Экономика: 10—11 классы: учебно-методическое пособие / Т. Л. Дихтяр». — М.: Дрофа, 2017. 2 часа в неделю	«Экономика.10-11 класс.Базовый и углубленный уровни» Автор: Р. И. Хасбулатов. М., Дрофа, корпорация "Российский учебник", 2021 г.	да

по предмету «Право»

<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебник</i>	<i>преемственность</i>
10 Б класс	Рабочая программа «Экономика. 10 класс. Углубленный уровень» составлена на основе рабочей программы «Право 10-11 класс, профильный уровень к системе учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева» М.: Просвещение, 2019. 2 часа в неделю	Право (углублённый уровень). Авторы: Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. /Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. Москва, Просвещение, 2021 г.	да

по предмету «География»

<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебник</i>	<i>преемственность</i>
10Б класс	Рабочая программа «География. 10 класс» составлена на основе программы курса «География 6 – 10 классов», Автор: Домогацких Е. М., М.: Русское слово, 2018 1 час в неделю	География 10 класс I и II часть. Автор: Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И., М.: Русское слово, 2019 г.	да
11Б класс	Рабочая программа «География. 10 класс» составлена на основе программы курса «География 6 – 10 классов», Автор: Домогацких Е. М., М.: Русское слово, 2018 1 час в неделю	География 10 класс I и II часть. Автор: Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И., М.: Русское слово, 2019 г.	да

по предмету «Астрономия»

<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебник</i>	<i>преемственность</i>
11АБ класс	Рабочая программа «Астрономия. 11 класс» составлена на основе программы основного общего образования «Астрономия. 11 класс», Автор: Е.К. Страут, М.: Дрофа, 2017. 1 час в неделю	Астрономия. 11 класс. Автор: Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К.: Дрофа, 2018 г.	да

по предмету «Индивидуальный проект»

<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебник</i>
10АБ класс	Рабочая программа «Индивидуальный проект» составлена на основе программы курса регионального компонента «Основы проектирования» для старшей школы Автор: Г.Б. Голуб, Ерёмин А.П., Туркин А.К. 1 час в неделю	
11АБ класс	Рабочая программа «Индивидуальный проект» составлена на основе программы курса регионального компонента «Основы проектирования» для старшей школы Автор: Г.Б. Голуб, Ерёмин А.П., Туркин А.К. 1 час в неделю	

2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой на 31.12.2021 год

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них старше 4 лет (изд-ых по 2016 г. включительно)
1-4 классы	6037	1269
5-9 классы	10009	2405
10-11 классы	1646	102
ИТОГО	17692	3776

Экономика										1		
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	9	9	9	10	13	13	16	18	13	16	16	
Численность учащихся по классам (чел.)	173	168	162	153	152	159	127	129	124	57	45	
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	1557	1512	1438	1530	1976	2067	2052	2322	1612	926	720	
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	1557	1512	1438	1530	1976	2067	2052	2322	1612	926	720	
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	9	9	9	10	13	13	16	18	13	16	16	
Численность учащихся по классам (чел.)	173	168	162	153	152	159	127	129	124	57	45	
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	1557	1512	1438	1530	1976	2067	2052	2322	1612	926	720	
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	1557	1512	1438	1530	1976	2067	2052	2322	1612	926	720	
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Численность учащихся по ступеням (чел.)	656				691				102			
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	6037				10009				1646			

Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	6037	10009	1646
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	100	100	100

2.9. Внутренний мониторинг качества образования

Регламентируется соответствующими локальными актами	Да, нет (название локального акта, когда и кем принят)
Носит плановый характер	Имеется (не имеется) план, утвержден ли администрацией
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть (нет) кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа (аналитические справки, отчеты и др.)

2.10. Сведения о занятости учащихся

Занятия в кружках, участие в предметных олимпиадах в школе, в районе, в городе помогает обучающимся расширить свой кругозор, выбрать свою будущую специальность. Наши ребята постоянно становятся победителями олимпиад разного уровня. Однако высокие результаты в большинстве своем достигаются трудом учителей, которые направляют и мотивируют деятельность учеников. Хотелось бы, чтобы инициатива шла в первую очередь от самих учащихся, чтобы каждый из них стремился проявить себя, показать свою компетентность, достичь желаемых результатов. В конечном счете, такая позиция должна стать основой дальнейшего профессионального самоопределения.

Кружки, секции, студии СП «Клуб «Патриот»	Число занимающихся
1. Кузовной ремонт автомобиля	15
2. Начальное техническое моделирование	176
3. Мультистудия	17
4. Волшебный мир творчества	75
5. ОФП	188
6. Самбо	14
7. Стрельба из пневматического оружия	57
ИТОГО	542

2. Формировать способность к сотрудничеству в учебной и внеучебной деятельности

2.1 -10% обучающихся 6-11 классов, участвующих в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - задача выполнена.

Две команды МБУ «Школы №47» приняли участие в конкурсе и стали победителями регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской

области в компетенции: Кузовной ремонт (преподаватель- Черкасов К.П.) 74 обучающихся 6-11 классов (635 человек) вошли в группу болельщиков и поддержали команды рисунками, кричалками, слоганами.

2.2 75% обучающихся, прошедших обучение в рамках проекта «Билет в будущее» - задача выполнена.

Доля обучающихся, получивших в рамках проекта "Билет в будущее" рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, от общего количества зарегистрированных на платформе проекта обучающихся составила 110 % По плану ДО в школе должны были участвовать 150 обучающихся , по факту приняли участие 176 человек обучающихся 8А,8Б,8Г, 8Д, 7А,7Б,7 В классов

2.3. 35% обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» задача выполнена.

В соответствии с Межведомственным комплексным планом мероприятий по созданию условий для профессионального самоопределения обучающихся в Самарской области на 2019 – 2024 годы, утвержденного распоряжением Правительства Самарской области от 07.08.2019 № 740-р, с целью информирования школьников о структуре и содержании экономики Самарской области, в том числе современных технологиях, современном содержании новых, востребованных и массовых профессий, технологиях эффективного поведения на рынке труда, актуальном и прогнозном состоянии регионального и муниципального рынков труда, в школе проводятся мероприятия:

1) Всероссийские онлайн уроки «ПроеКТОриЯ» - «Шоу профессий»- 22.09.2021 - «Кулинарное дело»;

28.09. 2021 - «Ландшафтный дизайн»;

06.10.2021 - «Специалист аддитивным технологиям»;

13.10.2021 -«Оператор беспилотных летательных аппаратов»;

20.10.2021 - «Лабораторный химический анализ»

2) На территории Самарской области в период с 11 по 17 октября 2021 года состоялась XI областная Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии», в которых приняли участие обучающиеся 1- 11 классов:

- 11.10.2021 обучающиеся 7-8 классов просмотрели профориентационные видео уроки в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»;

- 11.10.2021 проведены классные часы по теме «Мир профессий».

2.4. 8% обучающихся, принявших участие в мероприятиях детского технопарка «Кванториум-63 регион»- задача выполнена

С 4 по 8 апреля 2022 школьники приняли участие в “Недели экологии”, организованной “Тольяттинским детским технопарком - 63 регион.”. Общее количество участников составило более 20 %.

2.5 увеличение доли обучающихся на 20%, вовлеченных в объединения РДШ, волонтерского движения, в том числе в проектах по патриотическому воспитанию - задача выполнена.

187 обучающихся школы вошли в реестр российского движения школьников , что на 87 человек больше чем в прошлом году. Участники движения вовлечены в мероприятия города , области и России: “Моя классная комната”, флешмоб “Я ракета” и другие. Ученик 3 Е

класса - Сагадиев Тимофей принял участие в 173 Всероссийских мероприятиях (100%) организованных НЛІ

30 обучающихся школы зарегистрированы на сайте Доброволец России, но все обучающиеся школы с 1 по 11 класса вовлечены в различные волонтерские акции: "Помоги другу" (Благодарственное письмо принята для животных "Феникс"), "Тольятти - чистый город", "Папирус" (3 место от компании "Пакмил"), "Крышки- неваляшки" (Благодарность от ГК "Эковоз"), "Сдай батарейку- спаси Землю", "Школа- за Раздельный сбор" (1 место по г.о. Тольятти), сбор пожертвований переселенцам из республики Донбасс (Благодарность школе-" Самому активному участнику акции")

2.6. сформированы коммуникативные качества у обучающихся 1-11 классов не менее чем у 60% - задача выполнена.

По данным теста на определение уровня коммуникативных способностей (Методика самоконтроля), проведенного классными руководителями в 4-11 классах школы в марте 2021г. выявлено, что у 72% обучающихся сформирован высокий уровень развития коммуникативных способностей, у 25% обучающихся средний уровень коммуникативных способностей и у 3% - ниже среднего.

2.7.-60% педагогов прошли обучение по эффективным формам организации уроков и занятий внеурочной деятельностью в условиях коллаборации- задача выполнена .

100 % педагогов приняли участие в педагогическом совете "Коллаборация как эффективный инструмент обучения и воспитания", где был представлен доклад по теме, освещена методика коллаборативного обучения, творческая группа педагогов (5 человек) представила опыт работы по данной тематике при проведении уроков истории и уроков в начальной школе. Также была представлена методика организации КТД в классе и опыт работы классных руководителей (6 человек)

2.8.-50% педагогов школы внедряют новые форматы проведения уроков и занятий внеурочной деятельности, способствующих формированию навыков сотрудничества - задача выполнена.

По данным внутришкольного мониторинга и представленных отчетов и выступлений творческих групп учителей на педсоветах можно сделать вывод, что более 50 % педагогов владеют технологией сотрудничества и активно применяют в урочной и во внеурочной деятельности.

3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).

2019г. программы по всем предметам учебного плана выполнены на 100%

2020 учебный год программы по всем предметам учебного плана выполнены на 100%

2021г. программы по всем предметам учебного плана выполнены на 100%

3.2. Внутренний мониторинг качества образования

Тема исследования	Периодичность исследования (сколько проведено на текущий момент)	Динамика результатов исследования
1. Выполнение программного материала	1 раз в триместр и по итогам года (3 раза)	100%
2. Условия реализации основной образовательной программы	1 раз в год (1 раз)	100%
3. Качество реализации образовательной деятельности	1 раз в год (1 раз)	100%

4. Качество результатов обучения	1 раз в триместр и по итогам года (3 раза)	100%
----------------------------------	--	------

3.3. Сведения о промежуточной аттестации учащихся

Годовая промежуточная аттестация учащихся в 2021 году проводилась по следующим предметам:

Класс	Предмет	Учитель	Уч-ся в классе	Выполнил и работ у	5	4	3	2	Усп. %	Кач. %
8А	Устн.собесед (русский яз.)	Устн.собесед (русский яз.) Дынина М.А.	25	25	4	8	13	0	100%	48%
8Б	Устн.собесед (русский яз.)	Сорокина А.Н.	23	23	8	6	9	0	100%	60%
8В	Устн.собесед (русский яз.)	Мозгунова Н.И.	25	25	4	11	10	0	100%	56%
8Г	Устн.собесед (русский яз.)	Мозгунова Н.И.	22	22	0	3	19	0	100%	13%
8Д	Русский язык	Запорожец М. Н.	25	25	2	17	6	0	100%	76%
8Е	Русский язык	Подольная И. Г.	10	10	0	1	9	0	100%	10%
10Б	Обществознание	Козырева С.Н.	20	20	11	9	0	0	100%	55%
10А	Информатика	Аверкина Н.А.	25	14	9	4	1	0	100%	93%
		Голубцова Е.А.		9	6	1	2	0	100%	78%

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о достижении обучающимися планируемых результатов.

3.4. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС

В мае 2021 года в классах с углубленным изучением русского языка и математики была проведена независимая экспертиза качества обучения РЦМО.

В мае 2021 года была проведена внешняя экспертиза РЦМО уровня освоения ФГОС по русскому языку и математике по программам углубленного изучения.

Результаты:

Класс	Русский язык	
	Количество участников тестирования	% усвоения программного материала
5Б	20	83
5д	19	81
6Б	21	81

76	19	74
86	19	83
8д	20	84
96	19	89

Вывод: Из результатов внешней экспертизы видим, что обучающиеся 5-х-9-х классов, изучающие русский язык на углубленном уровне успешно справились с предложенной тестовой работой по русскому языку. Предметные результаты освоения программы находятся на достаточно высоком уровне.

Математика

Класс	Математика	
	Количество участников тестирования	% усвоения программного материала
5а	14	83
5г	25	82
6а	19	93
6в	20	92
6г	16	97
7а	18	79
7в	19	79
7д	13	79
8а	20	80
8в	19	77
9а	18	81
9г	18	81

Вывод: Все обучающиеся успешно справились с предложенной диагностической работой по математике - многие из них имеют высокий уровень подготовки.

В прошедшем году обучающиеся школы являлись участниками Всероссийских проверочных работ.

Анализ результатов позволил сделать следующие выводы:

В марте - апреле 2021 проводились ВПР в целях:

осуществления итогового мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

·корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

Участниками ВПР в **марте - апреле** 2021 г. являлись обучающиеся 4-8 классов

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2020--2021 учебного года:

4-классы - Русский язык, Математика, Окружающий мир;

5-классы- Русский язык, Математика, История, Биология;

6-классы-Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание;

7-классы- Иностранный язык, Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика;

8-классы- Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия.

Учителя-предметники, руководители методических объединений провели анализ результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам для каждого обучающегося, каждого класса; параллели, Школы в целом. В результате проведенного анализа определились проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, Школы по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Анализ результатов позволил сделать следующие выводы:

1. Участие в ВПР приняло 96% обучающихся 4-х-6-х классов.

2. Участие в ВПР приняло:

от 90-100% обучающихся

по русскому языку (4 класс, 5 класс), математике (4 класс, 5 класс, 8 класс), по окружающему миру (4 класс), истории (5 класс, 7 класс), обществознанию (7 класс);

от 80-90% обучающихся

по биологии (5 класс, 7 класс), истории (7 класс), математике (6 класс, 7 класс, 8 классы), русскому языку (6 класс, 7 класс, 8 класс), английский язык (7 класс), географии (7 класс).

менее 50% учащихся(участники ВПР 6, 8 классов по некоторым предметам определялись на основе случайного выбора).

биология (6 класс, 8 класс), история (6 класс, 8 класс), география (6класс, 8 класс), обществознание (6 класс, 8 класс), физика(8 класс), химия(8 класс).

3.Отсутствуют учащиеся не справившиеся ни с одним из заданий.

4. Доля обучающихся не справившихся с работой:

История 6 класс (2%)

История 8 класс (3%)

Обществознание 7 класс- (0,8%)

Данный показатель свидетельствует о недостаточной работе педагогов по подготовке обучающихся к ВПР.

5.Доля (%) учащихся, справившихся со всеми заданиями работы, набрав максимальное количество баллов

Русский язык 4 класс-1 чел.(0,7%).

Математика 4 класс -2 чел.(1,38%)

Математика 6 класс -4 чел.(3,53%)

Обществознание 6 класс-1 чел.(1,4%)

Обществознание 7 класс -5чел.94,23%)

Математика 7 класс-5 чел. (4,34%)

История 7 класс-1 чел.(0,85%)

Обществознание 8 класс-1 человек (2,43%)

6.Отсутствуют учащиеся, набравшие максимальное количество баллов, получив отметку «5»:

Окружающий мир 4 класс;

Русский язык 5, 6, 7, 8 классы;

Математика 5 класс;

Биология 5, 6, 7, 8 классы,

История 6, 8 классы;

География 6, 7, 8 классы;

Английский язык 7 класс;

Физика 7, 8 классы;

Химия 8 класс.

Данный показатель свидетельствует о недостаточной работе педагогов с одаренными обучающимися.

7. Имеется несоответствие отметок за ВПР с отметками за предыдущий период обучения.

Высок данный показатель

Обучающихся имеют отметку за ВПР выше, чем отметка за предыдущий период:

- по окружающему миру в 4-х классах. 12,3%
- по математике в 5 классе-19,5%
- история 5 класс-14%
- обществознание 7 класс-17%
- математика 7 класс-16,5%
- история 6 класс-15%
- биология 7 класс-25,2%
- биология 8 класс 36,5%

Обучающихся имеют отметку за ВПР ниже, чем отметка за предыдущий период:

- русский язык 5 класс 11,4%
- по математике в 5 классе-17%
- по истории в 5-х классах 23,3%
- по биологии в 5 классе -34,5%
- по математике в 6 классе-20,3%
- русский язык 6 класс-14%
- история 6 класс-20,8%
- география 6 класс-15,6%
- по обществознанию в 6-х классах 28%
- по биологии в 7-х классах 38%
- Иностранный 7 класс-48%
- по биологии 7 класс -12%
- по географии 7 класс -20,5%
- по математике в 7-х классах 18,2%
- физика 7 класс -24%
- история 7 класс-11%
- обществознание 8 класс-24%
- русский язык 8 класс-14%
- география 8 класс-20%
- математика 8 класс-30%
- история 8 класс 18,5%

Данный показатель свидетельствует о необъективном оценивании педагогами знаний обучающихся.

8.Имеются задания, вызвавшие наибольшее затруднения у обучающихся.

Данный показатель свидетельствует о недостаточной работе педагогов по подготовке к ВПР.

9. Анализ успеваемости и качества по предметам

Успеваемость ниже 100%, что свидетельствует о невыполнении образовательного стандарта по истории в 6 классе, 8 классе, обществознанию 7 классе.

Во всех остальных классах и предметах успеваемость 100%.

Качество по предметам:

на высоком уровне (выше 70%):

математика 4 класс, 5 класс, 6 класс, 7 класс;

окружающий мир 4 класс;

биология 6 класс, 7 класс, 8 класс;

русский язык 5 класс;

история 5 класс, 6 класс, 7 класс;

география 6 класс;

обществознание 6 класс, 7 класс;

физика 8 класс;

качество от 50-70%:

биология 5 класс;

русский язык 6 класс, 7 класс, 8 класс;

иностранный язык 7 класс;

география: 7 класс, 8 класс;

физика 7 класс;

обществознание 8 класс;

математика 8 класс.

качество ниже 50%-математика 8 класс;

Данный показатель позволяет определить деятельность педагогического коллектива в 2021-2022 уч.году.

Предполагаемые причины полученных результатов

Одной из причин несоответствия полученных результатов ВПР и годовых отметок может быть следующие:

Не раскрыт учебный потенциал обучающихся. Возможно, это связано со сменой формы обучения: очная – дистанционная. Изменение формы обучения в течение учебного года у ряда обучающихся вызвало затяжной период адаптации, недостаточной работы педагогов с обучающимися, требующими особого внимания (одаренные дети, слабоуспевающие).

Недостаточная организация индивидуальной работы с детьми и детьми, требующими особого внимания (одаренными, слабо успевающими).

Недостаточной организацией работы по применению технологии смыслового чтения на уроках.

Перечень мероприятий по обеспечению усвоения учебного материала и освоения стандарта обучающимися по итогам результатов ВПР;

Педагогам школы необходимо:

1.на заседаниях предметных кафедр проанализировать темы, вызвавшие у обучающихся затруднения, проанализировать причины несоответствия отметок обучающихся за учебный год с отметками за ВПР;

3. педагогам внести изменения в Рабочие программы в раздел: «Тематическое планирование» (сентябрь) с учетом выявленных западающих тем, тем на которые необходимо обратить особое внимание обучающихся.

4.в 2021-2022 учебном году учителям школы включить в структуру урока работу с текстом и продолжить работу над формированием навыков функционального чтения (выразительное осмысленное чтение текста задания; работа с инструкциями) (срок: постоянно);

5.обратить внимание на формирование регулятивных УУД(навыков контроля и самоконтроля);

6.организовать индивидуальную работу с учащимися по устранению выявленных затруднений;

Администрации школы необходимо:

- включить в план ВШК на 2021-2022 учебный год административный контроль по темам и заданиям, с которыми не справились более 30% обучающихся, а также контроль за работой педагогов по организации работы обучающихся с текстом.

-включить в план ВШК на 2021-2022 уч.год вопросы «Уровень подготовки обучающихся к ВПР-2022» в классах и по предметам, достигшем худшего результата с рассмотрением вопроса на совещании при директоре: (география -7, 8 классы, русский язык 8 класс, история 8 класс, химия-8 класс, иностранный язык 7 класс, математика 8 класс) (срок февраль 2022г.),

«Уровень качества предметов учебного плана» (декабрь, март, июнь) :биология 6 класс;

русский язык 7 класс, 8 класс, 9 класс; иностранный язык 8 класс;география:8 класс, 9 класс; физика 8 класс; обществознание 9 класс; математика 9 класс, математика 9 класс;

3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	да
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	да
Имеется в ОУ инструментарий исследования (/нет)	да
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	да

3.6. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся (за три года)*:

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во проходивших ГИА	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2019	116	116	4,3	0	22	41	53	100	81,0
2020	99	Обучающиеся 9 классов экзамены не сдавали							
2021	125	125	4,0	0	28	66	31	100	77,6

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во проходивших ГИА	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2019	116	116	3,4	3	50	40	23	97	54,3
2020	99	Обучающиеся 9 классов экзамены не сдавали							
2021	125	124	3,6	0	68	38	19	100	46

* учитываются результаты всех форм испытаний, включая ГВЭ

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по 100 балльной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2019	50	50	72,8	50	100
2020	51	51	75,49	51	100
2021	51	51	71,0	51	100

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2019 Базовый уровень	50	17	4,0	17	100
2019 Профильный уровень	50	33	64,7	33	100
2020 Профильный уровень	51	33	65,12	32	97
2021 Профильный уровень	51	42	61,8	42	100

В 2020, 2021 годах математику на базовом уровне обучающиеся не сдавали.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Динамика успеваемости:

Предмет	2019	2020	2021
Литература	100%	100%	100%
Информатика	100%	75%	92%
Английский язык	100%	100%	100%
Физика	100%	100%	81,8%
Химия	80%	100%	100%
Биология	100%	100%	66,7%
История	100%	100%	100%
Обществознание	92%	89,5%	95,7%

Динамика среднего балла:

Предмет	2019	2020	2021

Литература	56,8	55	64
Информатика	69,5	67	62,3
Английский язык	60,5	72	55
Физика	61,3	56	49,3
Химия	41,7	51	36
Биология	61,3	49,7	49,3
История	50,0	48	37,5
Обществознание	54,5	64	55

3.7. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки

Предмет углубления	Кол-во учащихся, изучавших предмет	Кол-во сдававших их	Из них, изучавших углубленно	Средний балл по ОУ	Средний балл среди учащихся, изучавших углубленно	Средний балл по управлению
Русский язык 2019	50	50	23	72,8	71,2	74,3
Русский язык 2020	51	51	24	75,5	73	72,96
Русский язык 2021	51	51	23	70,6	71,0	73,0
Математика базовый уровень 2019	50	17	3	4,0	4,7	4,1
Математика профильный уровень 2019	50	33	24	64,7	70,1	62,2
Математика профильный уровень 2020	51	33	23	65,1	71,9	57,8
Математика профильный уровень 2021	51	42	51	61,8	61,8	60,5

**3.8. Количество и доля обучающихся - участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки
2021 год**

Уровень, Предмет	5-9 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)	10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)
------------------	---	---

	Количество участников	Доля к общему количеству	Количество участников	Доля к общему количеству
Территориальный (городской)				
Русский язык	18	12%	6	13,9%
Математика	10	5,8%	9	16,9%
Региональный				
Русский язык	11	7,3%	6	13,9%
Математика	13	7,6%	8	15%
Всероссийский				
Русский язык	52	34,6%	16	37,2%
Математика	64	37,6%	24	45,2%
Международный				
Русский язык	64	42,6%	14	32,5%
Математика	112	65,8%	16	30,1%
ИТОГО	344		99	

3.9. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы:

В 2021 году наша школа продолжила работу по реализации плана региональной инновационной площадкой в сфере образования. Тема: «Повышение уровня математической грамотности обучающихся через использование ресурсов «Виртуальной математической гостиной»

3.10. Сведения о правонарушениях обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения)

Учебный год	Вид правонарушения			Решение по поводу правонарушения
	Антиобщественные действия	Употребление спиртных напитков	Административное правонарушение	
2017	4	0	0	Учет в ПДН
2018	0	0	3	Учет в ПДН
2019	7	0	3	Учет в ПДН
2020	6	0	3	Учет в ПДН
2021	3	0	2	Учет в ПДН

В течение 2021 года на каждом корпусе МБУ «Школа №47» проведено по 9 заседаний Совета профилактики. Анализ рассмотренных на заседаниях вопросов позволяет сделать вывод о том, что остаются нерешенными проблемами факты краж несовершеннолетними чужого имущества, нарушение дисциплины, агрессивное отношение подростков друг к другу, которое выражается во взаимных оскорблениях и драках. Партнерами в решении данных проблем выступают подразделение по делам несовершеннолетних, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Автозаводского отделения ГКУ «КЦСОН» Центрального округа г.Тольятти, региональный социопсихологический центр. Специалистами данных служб проводятся профилактические беседы с обучающимися, ведётся просветительская работа с родителями несовершеннолетних на общешкольных родительских собраниях.

По результатам социально-психологического тестирования, проведенного ГБУ ДПО «Региональным социопсихологическим центром» в 2021 году, в «зону риска» попали 3 обучающихся двое обучающихся 8-х и один ученик 9классов МБУ «Школа №47», у которых выявлена положительная установка на возможность немедикоментозного употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Причинами данной установки могут быть следующие факторы риска:

- наличие созависимости с кем-то из близких, злоупотребляющих психоактивными веществами;
- низкая самооценка;
- недостаточный уровень знаний о вреде наркотиков;
- эмоциональная отстраненность от проблемы наркотизации («Я это знаю, но меня это никогда не коснется»)

Однако, стоит отметить, что показатель 2021 года на 7 человек ниже, чем в 2020 году.

В 7 - 8-х классах результаты находятся в области нормы, а в 9- 11-х классах - выше области нормы, это говорит о том, что у данных обучающихся сформирована психологическая интолерантность в отношении ситуативных факторов (реальная возможность, убеждение, провокация и т.п.), способствующих формированию конкретного намерения и возникновения на его основе явного поведения относительно употребления наркотических средств, и психотропных веществ. Можно сделать вывод, что у данной категории обучающихся сформирована эмоциональная (бессознательная) установка против употребления наркотических средств и психотропных веществ.

В целом, результаты учреждения находятся в области нормы, это говорит о том, что воспитательная работа в МБУ «Школа №47» соответствует приоритетным направлениям образования, но не все задачи воспитания успешно достигаются. Необходимо работу в профилактическом направлении дополнить мероприятиями. Направленными на формирование социально-значимых ресурсов личности, включающих систему базовых ценностей – созидания, творчества, духовного и нравственного совершенствования человека.

3.11. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем общем образовании, награжденных медалью “За особые успехи в учении”

Календарный год	Количество выпускников, медалистов		
	общее		получивших медаль
	9 класс	11 класс	
2019	3	7	7
2020	5	9	9
2021	12	4	4

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1.Сведения о кадрах.

Администрация школы

Должность/специальность по диплому	Награды	Образование	Учебное заведение, дата выдачи диплома	Специальность по диплому/ квалификация	Прохождение курсов повышения квалификации	Наличие ученой степени
Директор	Знак «Почетный работник общего образования РФ» 2002; Почетная грамота МО РФ, 2013г.Почетная грамота МОиН СО ТУ 2013 Почетная грамота ДО мэрии г.о.Тольятти	Высшее педагогическое	Новосибирский государственный педагогический университет,	Учитель истории и обществознания, методист по воспитательной работе	2018г. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации "Система управления проектами в образовательных организациях" (102 часа) 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020 "Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации"(14ч.) 2021г. «Управление качеством образования в условиях ФГОС (Школа успешного руководителя)», (48ч.) 2021г.Планирование и организация методической работы в школе.(36ч.) 2021г. Контроль и оценка в управлении образовательной организацией.(36ч.)	нет
заместитель директора по УВР	2013г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ 2016г. Почетная грамота Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области 2018г. Почетная грамота Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области	Высшее педагогическое	Тольяттинский государственный университет, 27.06.2002	Учитель физики и информатики	2018г. Самарский университет "Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере образования)" (18 часов); 2018г. Самарский университет "Система работы с одаренными детьми" (36 часов); 2019г. СИПКРО "Методика анализа современного урока", (36 часов); 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г"Формирование функциональной грамотности обучающихся системы школьного и среднего профессионального образования", (36ч.); 2021г. "Индивидуальный итоговый проект как инструмент формирования и оценивания УУД старшекласников"», (36ч.); 2021г. Контроль и оценка в управлении образовательной организацией.(36ч.)	нет

заместитель директора по УВР	2011г. Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области 2011г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ 2015г. Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 2016г. Почетная грамота Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области 2018г. Почетная грамота Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области	Высшее педагогическое	Иркутский государственный педагогический институт, 1.06.1993	педагогика и методика начального обучения/учитель начальных классов, практический психолог начальной школе	2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности. (36ч.) 2020г.Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)(36ч.) 2021г. «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС (Школа успешного руководителя)», (36ч.) 2021г.Планирование и организация методической работы в школе.(36ч.)	нет
заместитель директора по УВР	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ", 2006 г. 2018г. Почетная грамота Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области	Высшее педагогическое	Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, 1989г.	русский и литература, учитель русского языка и литературы	2017г."Содержание и методика преподавания курса ОРКСЭ" (80ч) 2021г. «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС (Школа успешного руководителя)», (36ч.)	нет
заместитель директора по УВР	1993г. значок «Отличник народного просвещения» 2016г. Почетная грамота Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области 2018г. Почетная грамота Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области	Высшее педагогическое	Челябинский государственный педагогический институт, 21.06.1978	учитель биологии средней школы	2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)(54ч.)	нет

заместитель директора по ВР	-2010г., Нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации" -2010г. Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области 2016г. Благодарственное письмо мэра городского округа Тольятти 2018г. Почетная грамота Департамента образования администрации городского округа Тольятти	Высшее педагогическое	Тольяттинский филиал Самарского пединститута, 27.05.1994	преподаватель трудового обучения и общетехнических дисциплин	2019г. СИПКРО "Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся" (36 часов); 2019 г. СИПКРО "Методика анализа современного урока", (36 часов); 2019г. СИПКРО «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», (54 часа) 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2019г. "Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся"», (36ч.)	нет
заместитель директора по ВР	,	Высшее педагогическое	ГОУ ВПО Самарский государственный университет, 2003г.	Психология, педагог-психолог	2020г. «Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности», (36ч.); 2020г. «Преподавание в младших классах. Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS», (36ч.); 2020г. «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Педагогические технологии организации образовательного процесса в начальной школе («Преподавание в младших классах»)»», (36ч.)	нет

Педагогический состав

Должность/специальность по диплому	Преподаваемые предметы	Награды	Образование	Учебное заведение, дата выдачи диплома	Специальность по диплому/ квалификация	Прохождение курсов повышения квалификации	Наличие ученой степени/ученого звания
учитель математики и информатики	Информатика		Высшее педагогическое	Самарский государственный педагогический университет Тольяттинский филиал, 02.07.2001	"Математика" с дополнительной специальностью "Информатика"	2020г. "Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС"(72ч.); 2021 «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)»(18ч.). 2021г. Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО.(36ч.) 2022г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя(36ч.) 2021г.«Искусственный интеллект в профессиональной деятельности педагога»(72ч.)	нет

преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по детскому музыкальному воспитанию	Музыка		Высшее педагогическое	Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета, 12.10.1995г.	Дошкольная педагогика и психология	2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», (18ч.) 2020г. Актуальные вопросы применения «облачных» технологий в профессиональной деятельности педагога.(36ч.)	нет
учитель начальных классов	Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык Технология Физическая культура ОРКСЭ		Высшее педагогическое	Бухарский государственный институт им. С.Орджоникидзе, 27.06.1992г.	Педагогика и методика начального обучения/учитель начальных классов	2019г. СИПКРО "Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО" (36 часов); 2019г. СИПКРО "Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся" (36 часов); 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.)	нет
учитель физической культуры	Физическая культура	2016г. Почетная грамота департамента образования мэрии городского округа Тольятти	Высшее педагогическое	Липецкий государственный педагогический институт, 5.07.1989	учитель физической культуры	2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. "Традиционные народные игры – основа психологического и физического здоровья детей и подростков (подвижные и интеллектуальные игры дома и на воздухе)" (36ч.) 2020 "Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в общеобразовательных учреждениях" (36ч.) 2020г. "Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)" (54ч.)	нет
социальный педагог	Общественные проекты Основы проектной деятельности	2012г. Благодарность Министерства образования и науки Самарской области	Высшее педагогическое	Тольяттинский Государственный Университет, 30.06.2007	преподаватель дошкольной педагогики и психологии	2018г. "Развитие кадетского образования в условиях общеобразовательной школы", (36 ч.) 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 ч.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16ч.) 2020г. "Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС", (72ч.)	нет

учитель технологий	Основы проектной деятельности Проектная деятельность Технология	2016г. Почетная грамота департамента образования мэрии городского округа Тольятти	Высшее педагогическое	Тольяттинский филиал Самарского педагогического института, 30.06.1994	учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	2019г.СГСПУ "Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", (36ч.); 2019г. Самарский университет "Применение активных и интерактивных методов обучения для формирования универсальных учебных действий и метапредметных компетенций", (36 часов); СИПКРО «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)». 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 ч.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16ч.)	нет
учитель русского языка и литературы	Литература Русский язык	2016г. Почетная грамота департамента образования мэрии городского округа Тольятти	Высшее педагогическое	Самарский государственный педагогический университет, 26.06.2000	учитель русского языка и литературы	2019г. СИПКРО «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» (36 часов); 2019г.СИПКРО «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», (54 часа) 2019г. СГСПУ «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», (36ч.) 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. "Подготовка к текущей и итоговой аттестации по русскому языку и литературе, в т.ч.в альтернативной форме"(72ч.) 2020 "Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации"(14ч.) 2021г. "Индивидуальный итоговый проект как инструмент формирования и оценивания УУД старшеклассников", (36ч.) 2021г. «Смысловое чтение как метапредметный результат обучающихся: проектирование заданий, оценивание достижений», (36ч.); 2021г.«Методические подходы к углубленному изучению русского языка в современной школе» (72ч.)	нет

учитель математики	Математика: алгебра, геометрия	2011г. Почетный работник общего образования Российской Федерации 2016г. Почетная грамота департамента образования мэрии городского округа Тольятти 2018г. Почетная грамота Департамента образования администрации городского округа Тольятти	Высшее педагогическое	Самарский государственный педагогический университет, 17.12.1999	учитель математики и информатики по специальности «Математика»	2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО. (36ч.) 2020г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).(54ч.) 2020 "Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации"(14ч.) 2020г. "Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС",(72ч.) 2021г.«Методические подходы к углубленному изучению математики в современной школе»(72ч.)	нет
учитель начальных классов	Литературное чтение Математика Музыка Окружающий мир Русский язык Технология Физическая культура		Высшее педагогическое	Самарский государственный педагогический университет, 20.04.2001	Учитель начальных классов	2019г. СИПКРО «Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» (36 часов); 2019г. СИПКРО «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» (36 часов); 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. "Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС",(72ч.)	нет

учитель начальных классов	Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык Технология Физическая культура ОРКСЭ		Высшее педагогическое	Тольяттинский государственный педагогический университет, 2008г.	филолог, преподаватель	2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности. (36ч.) 2020г. Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» (36ч.) 2020г. «Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности», (36ч.); 2020г. «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования), (18ч.); 2020ч. «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» (36ч.)	нет
учитель русского языка и литературы	Литература Русский язык	2009 г. Почетный работник общего образования Российской Федерации 2016г. Почетная грамота Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области	Высшее педагогическое	Оренбургский государственный педагогический институт им.В.П. Чкалова, 3.07.1990	учитель русского языка и литературы	2019г. СИПКРО «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» (36 часов); 2019г.СИПКРО «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», (54 часа) 2019г. СГСПУ «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», (36ч.) 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО.(36ч.) 2020г.Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).(54ч.) 2020г. "Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка" (36ч.) 2021г. «Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)» (72ч.)	нет
Учитель начальных классов	Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык Технология Физическая культура ОРКСЭ		Высшее педагогическое	ФГБОУ ВПО "Российский государственный университет", 2013г. ФГБОУ ВО "Тольяттинский государственный университет", 2018г.	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС, учитель начальных классов	2019г. СИПКРО "Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО" (36 часов). 2019г., Самарский университет, "Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе", (36 час.) 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.); 2020г. "Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС",(72ч.)	нет

учитель истории и обществознания	Обществознание История России. Всеобщая история	2016г. Почетная грамота департамента образования мэрии городского округа Тольятти	Высшее педагогическое	Петропавловский педагогический институт им. К.Д.Ушинского , 12.06.1991	учитель истории, обществознания. Методист по воспитательной работе	2018г. «Развитие кадетского образования в условиях общеобразовательной школы», (36 ч.) 2020г. Методические и содержательные аспекты преподавания раздела «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности» на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО.(36ч.) 2020г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).(54ч.) 2020г. "Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС",(72ч.)	нет
учитель начальных классов	Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык Технология Физическая культура	2007г., Почетная грамота Министерства образования и науки самарской области 2009г., Почетная грамота Министерства образования и науки РФ 2013г. Знак «Почетный работник общего образования РФ» 2016г. Почетная грамота Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области	Высшее педагогическое	Самарский государственный педагогический университет, 24.04.1998	учитель начальных классов	2020ч.Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)(36ч.) 2020г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).(18ч.) 2020 "Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации"(14ч.)	нет

учитель английского языка	Иностранный язык (английский)	2013г. Диплом Министерства образования и науки самарской области 2016г. Почетная грамота департамента образования мэрии городского округа Тольятти	Высшее педагогическое	Самарский государственный педагогический университет, 25.06.1996	учитель немецкого и английского языков	2018г. «Развитие кадетского образования в условиях общеобразовательной школы», 36 часов 2019г. Самарский университет «формирование тестологической компетенции учителя английского языка (на основе работы с рецептивными видами речевой деятельности)» (36 ч.) 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)»(54ч.); 2020г.«Основы проектной деятельности»,(102ч.); 2020г.«Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка»,(36ч.)	нет
учитель начальных классов	Изобразительное искусство Литературное чтение Математика Музыка Окружающий мир Русский язык Технология Физическая культура	2016г. Почетная грамота Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области	Среднее педагогическое	Ичалковский педагогический колледж им. С.М. Кирова. Республика Мордовия, 28.06.2003	учитель начальных классов. Социальный педагог по специальности «Преподавание в начальных классах по специализации «Социальный педагог»	-2019г. СИПКРО «Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» (36 часов); 2019г. СИПКРО «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» (36 часов); 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020 "Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации"(14ч.)	нет
учитель начальных классов	Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык Технология Физическая культура			ГАПОУ СО "Тольяттинский социально-педагогический колледж", 2020г.	Преподавание в начальных классах/ учитель начальных классов	2021г. Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе. (36ч.) 2021г.Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования), (18ч.) 2020г.История и культура Самарского края.(36ч.)	

учитель биологии	Биология		Высшее дефектологическое	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тольяттинский государственный университет», 2018г.	Специальное (дефектологическое) образование/бакалавр	2020г. «Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО», (36ч.); 2021г. «Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе», (36ч.)	
учитель английского языка	Иностранный язык (английский)	2016г. Почетная грамота департамента образования мэрии городского округа Тольятти	Высшее педагогическое	Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина, 30.06.2006	филолог, преподаватель	2018г. «Развитие кадетского образования в условиях общеобразовательной школы», (36 ч.) 2019г.«Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г.«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» (54 ч.) 2021г.«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», (54ч.)	нет
учитель биологии	Биология Химия	2016г. Почетная грамота департамента образования мэрии городского округа Тольятти 2018г. Почетная грамота Департамента образования администрации и городского округа Тольятти	Высшее педагогическое	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова, 24.06.1994	учитель географии и биологии	2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. Методические особенности преподавания предмета "Естествознание" в соответствии с требованиями ФГОС СОО", (36ч.) 2021г. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)»(18ч.). 2021г.Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО.(36ч.) 2021г.Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО.(36ч.)	нет

учитель русского языка и литературы	Литература Русский язык	13.09.2007г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ 01.07.2008г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ 2012г. Знак «Почетный работник общего образования РФ»	Высшее педагогическое	Горно-Алтайский государственный педагогический институт, 3.07.1981г.	учитель русского языка и литературы	2018г. «Развитие кадетского образования в условиях общеобразовательной школы», 36 часов; 2019г. СИПКРО «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» (36 часов); 2019г.СИПКРО «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», (54 часа) 2019г. СГСПУ «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», (36ч.) 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2021г.«Методические подходы к углубленному изучению русского языка в современной школе» (72ч.)	нет
учитель начальных классов	Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык Технология Физическая культура	2011г., Почетная грамота Министерства Образования и науки Самарской области,	Высшее педагогическое	Ульяновский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт имени И.Н. Ульянова, 13.06.1987	учитель географии	2018г. Самарский университет. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), (18ч.) 2018г. СИПКРО. Реализация исследовательского подхода на уроках различных предметных областей в начальной школе. (36ч.) 2019г. СИПКРО «Формирование компетенций участников дорожного движения в начальной и основной школе»(36 часов). 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. «Актуальные вопросы преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики", (72ч.) 2021г.Наставничество (менторство) как метод обучения и развития педагогов.(36ч.) 2021г. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)»(18ч.). 2022г. Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе (36ч.)	нет

учитель математики	Математика: Математика: алгебра, геометрия		Высшее педагогическое	Тольяттинский государственный университет, 2002г.	учитель математики и информатики по специальности «Математика»	2018г. «Развитие кадетского образования в условиях общеобразовательной школы», (36 ч.) 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», (54ч.); 2020г. «Актуальные вопросы применения «облачных» технологий в профессиональной деятельности педагога», (36ч.); 2020г. «Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО», (36ч.)	нет
учитель математики	Математика: алгебра, геометрия	2009г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ 2016г. Почетная грамота департамента образования мэрии городского округа Тольятти	Высшее педагогическое	Самарский государственный педагогический университет, 30.12.1999	Учитель математики и информатики	2018г. Самарский университет «Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере образования)» (18 часов); 2019г. Самарский университет «Элементы теории вероятностей и математической статистики в школьном образовании» (36 часов) 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО. (36ч.) 2020г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).(54ч.) 2020г. «Актуальные вопросы применения «облачных» технологий в профессиональной деятельности педагога», (36ч.) 2021г.«Методические подходы к углубленному изучению математики в современной школе»(72ч.)	нет
учитель ИЗО	Изобразительное искусство	2016г. Почетная грамота департамента образования мэрии городского округа Тольятти	Высшее педагогическое	Педагогический институт имени Ауэзова Международного казахско-туркбикого университета, 5.07.1993	учитель черчения, изоискусства и трудового обучения средней школы	2018г. «Развитие кадетского образования в условиях общеобразовательной школы», (36 ч.) 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).(54ч.) 2020г. «Актуальные вопросы применения «облачных» технологий в профессиональной деятельности педагога», (36ч.)	нет

учитель физической культуры	Физическая культура	2006г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ 2016г. Почетная грамота департамента образования мэрии городского округа Тольятти	Высшее педагогическое	Куйбышевский педагогический институт имени Куйбышева, 20.05.1989	учитель физической культуры средней школы	2018г. «Развитие кадетского образования в условиях общеобразовательной школы», (36 ч.) 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», (54ч.); 2020г. «Традиционные народные игры – основа психологического и физического здоровья детей и подростков (подвижные и интеллектуальные игры дома и на воздухе)», (36ч.); 2020г.» Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в общеобразовательных учреждениях», (36ч.) 2021г.«Обучение гимнастике на уроках физической культуры в начальной школе (базовый уровень)» (72ч.)	нет
учитель начальных классов	Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык Технология Физическая культура		Высшее педагогическое	Уральский государственный педагогический институт, 21.05.1998	«Педагогика и методика начального образования»/учитель начальных классов	2019г. СИПКРО «Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» (36 часов); 2019г. Региональный центр трудовых ресурсов «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» (36 часов); 2019г. Региональный центр трудовых ресурсов «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования на региональном этапе», (36 часов). 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.)	нет
учитель начальных классов	Литературное чтение Математика Музыка Окружающий мир Русский язык Технология Физическая культура		Высшее педагогическое	Ульяновский орден «Знак Почета» госпедуниверситета им. И.Н.Ульянова, 29.06.1996	учитель начальных классов	2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. «Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности»(36ч.) 2020 г. «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»(36ч.)	нет

учитель русского языка и литературы	Литература Русский язык			Набережночелнинский государственный педагогический институт, 2003г.	Учитель русского языка и литературы	<p>2018г. МАОУ ДПО ЦИТ "Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании русского языка и литературы", (36 часов);</p> <p>2018г. СГСПУ "Адаптация программы обучения русскому языку учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования", (36 часов);</p> <p>2018г. Самарский университет "Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), (18 час.).</p> <p>2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.);</p> <p>2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.)</p> <p>2021г.Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО.(36ч.)</p> <p>2021г.«Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики»(72ч.)</p> <p>2021г.«Методические подходы к углубленному изучению русского языка в современной школе» (72ч.)</p>	нет
учитель математики	Математика Математика: алгебра, геометрия	<p>2010г. Почетная грамота Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области</p> <p>2016г. Почетная грамота департамента образования мэрии городского округа Тольятти</p>	Высшее педагогическое	Уральский педагогический институт имени А.С.Пушкина, 1.07.1977	учитель математики	<p>2018г. "Развитие кадетского образования в условиях общеобразовательной школы", 36 часов</p> <p>2019г. Самарский университет "Элементы теории вероятностей и математической статистики в школьном образовании" (36 часов);</p> <p>2019г. Самарский университет "Применение активных и интерактивных методов обучения для формирования универсальных учебных действий и метапредметных компетенций" (36 часов);</p> <p>2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.);</p> <p>2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.)</p> <p>2021г.«Методические подходы к углубленному изучению математики в современной школе»(72ч.)</p>	нет

учитель начальных классов	Литературное чтение Математика Музыка Окружающий мир Русский язык Технология Физическая культура	2016г. Почетная грамота департамента образования мэрии городского округа Тольятти	Высшее педагогическое	Самарский государственный педагогический университет, 31.03.2001	учитель географии	2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г.» Актуальные вопросы преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики"», (72ч.) 2021г. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)»(18ч.).	нет
учитель русского языка и литературы	Литература Русский язык	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области 2016г. Почетная грамота департамента образования мэрии городского округа Тольятти	Высшее педагогическое	Самарский государственный педагогический университет, 26.06.1999	учитель русского языка и литературы по специальности «Филология»	2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. "Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО", (36ч.) 2020 "Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)"(54 ч.) 2020г. "Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка" (36ч.)» 2020г. «"Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС", (72ч.) 2021г.«Методические подходы к углубленному изучению русского языка в современной школе» (72ч.)	нет
учитель начальных классов	Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык Технология Физическая культура		Высшее педагогическое	Самарский государственный педагогический университет, 26.06.1999	учитель методист начального обучения	2019г. СИПКРО "Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО" (36 часов); 2019г. СИПКРО "Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся" (36 часов); 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.)	нет

учитель истории и обществознания	История России. Всеобщая история Обществознание	2016г. Почетная грамота департамента образования мэрии городского округа Тольятти	Высшее педагогическое	Ульяновский ордена «Знак Почета» госпединститут имени И.Н.Ульянова, 18.06.1997	учитель истории и общественно-политических дисциплин	2018г. "Развитие кадетского образования в условиях общеобразовательной школы", (36 ч.) 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. «Политическая система общества в курсе обществознания», (36ч.); 2020г.» Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», (54ч.); 2021г. «Разработка дополнительной общеобразовательной программы по духовно-нравственному воспитанию детей в образовательных учреждениях», (36ч.)	нет
учитель физики	Астрономия Физика	2005г. Почетная грамота Департамента образования мэрии г.о. Тольятти 2016г. Почетная грамота Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области	Высшее педагогическое	Тольяттинский филиал Самарского пединститута, 30.06. 1994	учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	2018г. Самарский университет. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), (18ч.) 2018г. Самарский университет. Подготовка учащихся к контролю в форме ЕГЭ при обучении физике, (36ч.) 2018г. СИПКРО "Алгоритмический подход к решению задач повышенной сложности по физике в рамках подготовки обучающихся 10-11 классов к мониторинговым работам" (36 часов); 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).(54 ч.) 2020г. Методика углублённого изучения физики в 8 - 11 классах. (36ч.) 2020г. Методические особенности преподавания предмета "Естествознание" в соответствии с требованиями ФГОС СОО", (36ч.)	нет
учитель иностранного языка	Иностранный язык (английский)		Высшее педагогическое	Тольяттинский государственный университет, 30.06.2003	преподаватель дошкольной педагогики и психологии, учитель английского языка	-2018г. "Развитие кадетского образования в условиях общеобразовательной школы", 36 ч. 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г.» Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка», (36ч.); 2020г.» Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)». (54ч.) 2020г.«Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО»(36ч.)	нет

учитель технологий	Основы безопасности жизнедеятельности Технология		Высшее педагогическое	Московский Государственный педагогический университет" 19.11.03	Психолог - консультант в социально - экономической сфере"	2018г. "Развитие кадетского образования в условиях общеобразовательной школы", 36 ч. 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2019г.Формирование функциональной грамотности обучающихся системы школьного и среднего профессионального образования.(36ч.) 2019г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) (54ч.) 2020г. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», (54ч.); 2020г. «Формирование функциональной грамотности обучающихся системы школьного и среднего профессионального образования»,(36ч.)	нет
учитель географии	Биология География Математика		Высшее педагогическое	Самарский государственный педагогический университет, 22.02.2007	учитель географии	-2018г. "Развитие кадетского образования в условиях общеобразовательной школы", (36 ч.) 2019г. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2020г. Методические особенности преподавания предмета "Естествознание" в соответствии с требованиями ФГОС СОО", (36ч.) 2021г. «Разработка дополнительной общеобразовательной программы по духовно-нравственному воспитанию детей в образовательных учреждениях2,(36ч.) 2021г. «Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО», (36ч.)	нет

КОРПУС 2

Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература		Высшее	Тольяттинский филиал Самарского педагогического института, 1994г учитель русского языка и литературы 12.07.1994	Учитель русского языка и литературы	1. Сертификат «Профилактика кризисных ситуаций в образовательной среде» 18ч, 2015г 2. Удостоверение "Актуальные вопросы реализации ФГОС ООО при углубленном изучении русского языка", 108ч, г. Тольятти,. 3. Свидетельство «Основы деятельности преподавателя (тьютора) в системе дистанционного обучения» 36ч, ЦИТ, г. Тольятти, 2017г 4. ИОЧ № 171269, 2018г., 5. Проектирование внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС. СИПКРО, 36ч, 2018г., 6. Компетентностный подход к обучению русскому языку в школе в условиях внедрения ФГОС. 36ч., Самарский университет, 2018г., 7. Удостоверение «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» 54ч, Самарский университет, 2018г. 8. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. 9. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2019г. 10. Удостоверение "Подготовка к текущей и итоговой аттестации по русскому языку и литературе, в т.ч. в альтернативной форме", Самара, 72ч., 2020г.	
Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература		Высшее	Тольяттинский филиал Самарского педагогического института, 1993г учитель русского языка и литературы 01.10.1993	Учитель русского языка и литературы	1. Сертификат «Профилактика кризисных ситуаций в образовательной среде» 18ч, 2015г 2. Удостоверение "Актуальные вопросы реализации ФГОС ООО при углубленном изучении русского языка", 108ч, г. Тольятти, 3. Удостоверение «Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности», 36ч, 2017г 4. «Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка.», СИПКРО, 36ч, 2018г. 5. «Система работы с одаренными детьми в школе». Самарский университет, 36ч, 2018г. 6. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. 7. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16 час.) 2019г. 8. Удостоверение "Подготовка к текущей и итоговой аттестации по русскому языку и литературе, в т.ч. в альтернативной форме", Самара, 72ч., 2020г.	Кандидат филологических наук
Учитель математики и информатики	Алгебра, геометрия математика информатика		Высшее	Тольяттинский государственный университет 2006г, учитель математики и информатики 30.06.2006	Учитель математики и информатики	1. Сертификат «Профилактика кризисных ситуаций в образовательной среде» 18ч, 2015г 2. Удостоверение "Актуальные вопросы реализации ФГОС ООО при углубленном изучении математики", 108ч, г. Тольятти, 3. ИОЧ № 154971, 2017г 4. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. 5. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16 час.) 2019г. 6. Удостоверение «Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании математики». МАОУ ДПО ЦИТ 36ч. 2020г. 7. Удостоверение «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» 54ч, Самарский университет, 2020г 8. ИОЧ №. 191784, 2020г.	

Учитель математики	Алгебра, геометрия математика		Высшее	Тольяттинский государственный университет, 2018г, учитель математики 29.06.2018	Бакалавр математики	1.ИОЧ №171315, 2018г., 2.Удостоверение «Проектирование внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.» СИПКРО, 36ч., 2018г, 3.Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) Самарский университет, 2018. 4.«Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. 5. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2019г. 6.Удостоверение «Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании математики». МАОУ ДПО ЦИТ, 36ч., 2019г.
Учитель математики	Математика		Высшее	Тольяттинский государственный университет, 2002г, учитель математики 28.06.2002г.	Учитель математики и информатик и	1.Обеспечение стратегии реализации национального проекта "Развитие образования" на региональном уровне, 18ч, Тольятти, 2018г. 2. Проектирование программы внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности в начальной школе. Самара, 36ч., 2018г. 3. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся., Тольятти, 36ч., 2018г. 4. Реализация системно-деятельностного подхода на уроках математики в начальной школе., Самара, 36ч., 2019г.
Учитель биологии и химии	Биология, химия	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Высшее	Тамбовский ордена «Знак почета» государственный педагогический институт, 27.06.1981г	Учитель биологии и химии	Сертификат «Программно-методическое сопровождение учащихся с ОВЗ» 36ч, Тольятти, 2013г. Свидетельство №7140 ЦИТ «Основы деятельности преподавателя (тьютора) в системе дистанционного обучения» (36ч) 2013г. Удостоверение №7096 ЦПО г. Самара «Проектирование образовательного процесса по биологии в контексте ФГОС основного общего образования» (120ч) 2013г ИОЧ, 2017г Свидетельство №8068 «Проектирование дидактических материалов для дистанционной поддержки обучения» 24ч., 2017г Свидетельство «Основы деятельности преподавателя (тьютора) в системе дистанционного обучения» 36ч, ЦИТ, г. Тольятти, 2019г
Учитель английского языка	Английский язык	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Высшее	Пензенский государственный педагогический институт имени В.Г. Белинского, 27.06.1981г.	Учитель иностранного языка	1 «Профилактика кризисных ситуаций в образовательной среде» 18ч, 2015г 2.ИОЧ, 2017г 3.«Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. 4. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2019г. 5.Удостоверение «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» 54ч, Самарский университет, 2020г. 6.ИОЧ №191748, 2020г. 7. Удостоверение «Формирование функциональной грамотности обучающихся системы школьного и среднего профессионального образования», 36ч, СИПКРО, Самара, 2020г. 8. Удостоверение «Формирование УУД на уроках иностранного языка», 36ч, СИПКРО, Самара, 2020г.

Учитель английского языка	Английский язык		Высшее	Самарский государственный социально-педагогический университет, 2016г. учитель английского языка 08.07.2016г.	Бакалавр переводчик английского языка	1. Удостоверение "Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности», 36ч., Самара, 2017г., 2. Удостоверение Системное планирование воспитательного процесса", 36ч., Тольятти, 2017г., 3. Удостоверение « Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) Самарский университет, 18ч., Тольятти, 2017, 4. Удостоверение "Особенности реализации адаптированной программы образовательной организации в рамках ФГОСНОО обучающихся с ОВЗ", 72ч., Самара, 2017г.	
Учитель физической культуры	Физическая культура		Высшее	Самарский государственный педагогический университет, 24.06.2004	Учитель русского языка и литературы	1.Сертификат «Профилактика кризисных ситуаций в образовательной среде» 18ч, 2015г 2.Удостоверение "Актуальные вопросы реализации ФГОС ООО", 108ч, г. Тольятти, 3.ИОЧ № 154970, 2017г 4.«Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. 5. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2019г. 6.Удостоверение «Традиционные народные игры – основа психологического и физического здоровья детей и подростков» АНО ВО Поволжский православный институт. 36ч, 2020г, 7.ИОЧ №191783,2020г. 8.Удостоверение «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» 54ч, Самарский университет, 2020г.	
Учитель физической культуры	Физическая культура		Высшее	Западно-Казахстанский государственный университет им. М. Утемисова, 25.06.2005г	Педагог по физической культуре	1.Сертификат «Профилактика кризисных ситуаций в образовательной среде» 18ч, 2015г 2.Удостоверение «Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности», 36ч, 2017г, 3.Удостоверение "Актуальные вопросы реализации ФГОС ООО", 108ч, г. Тольятти 4.Удостоверение « Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС» СИПКРО, 36ч, 2017г, 5.«Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. 6. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2019г. 7. ИОЧ №193109, 2020г, 8. Удостоверение «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) 54ч, Самарский университет, 2020г.	
Учитель географии	география		Высшее	Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 04.07.2008г	Учитель географии	1.Сертификат «Профилактика кризисных ситуаций в образовательной среде» 18ч, 2015г 2.Свидетельство «Основы деятельности преподавателя (тьютора) в системе дистанционного обучения»36ч,ЦИТ,г.Тольятти,2017г, 5.«Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. 6. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2019г. 7.Удостоверение «Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности», 36ч, 2017г 8.Сертификат «Подготовка руководителей ППЭ», 2020г.	

Учитель технологий	Изобразительное искусство. технология		Высшее	Тольяттинский филиал Самарского педагогического института 29.07.1995г	Учитель ИЗО и МХК	Диплом о начальном профессиональном образовании, 2011г, Сертификат «Программно-методическое сопровождение учащихся с ОВЗ» 36ч, Тольятти, 2013г. 4. «Профилактика кризисных ситуаций в образовательной среде» 18ч, 2015г, Удостоверение "Актуальные вопросы реализации ФГОС ООО", 108ч, г. Тольятти, Свидетельство № 80 82 «Основы обработки монтажа видеоматериалов для использования в образовательном процессе» 24ч., Тольятти, 2017, Удостоверение «Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности», 36ч, 2017г	
Учитель физики	Физика, информатика, технология		Высшее	Тольяттинский государственный университет 29.06.2013,	Инженер	2017г. СИПКРО "Преподавание предмета "Астрономия" в старшей школе (16 часов); 2018г. "Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (16 часов) 2019г. ЧОУ ДПО "РАДО" о профессиональной переподготовке "Учитель физики. Теория и методика преподавания учебного предмета "Физика" в условиях реализации ФГОС", 684 ч. 2019г. ЧОУ ДПО "РАДО" о профессиональной переподготовке "Учитель информатики и ИКТ. Теория и методика преподавания учебного предмета "Информатика и ИКТ" в условиях реализации ФГОС", 684 ч. 2019г. Самарский университет. "Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)" (54ч.)	
Учитель истории и обществознания	История, обществознание		Высшее	Тольяттинский государственный университет 30.06.2014г.	Бакалавр истории	1. ИОЧ №174230, 2018г., 2. Удостоверение «Политическая система общества в курсе обществознания». Самарский университет, 36ч., 2019г. 3. Удостоверение «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся». СИПКРО, 36ч, 2019г. 4. Удостоверение «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» 54ч, Самарский университет, 2019г. 5. «Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. 6. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2019г. 7. Удостоверение "Повышение предметных и метапредметных результатов обучающихся с применением современных образовательных технологий", Самара, 72ч., 2020г.	
Учитель начальных классов	русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир, технология ИЗО		Среднее профессиональное	Тольяттинский социально-педагогический колледж, 30.06.2020	Учитель начальных классов	1. Свидетельство о дополнительном образовании "Сценарно-режиссерская постановка культурно-анимационных программ", 96ч., Тольятти, 2017г., 2. Свидетельство о дополнительном образовании "Мультипликационные технологии в начальной школе", 96ч., Тольятти, 2018г., 3. Свидетельство о дополнительном образовании "Планетарий как инновационный метод в работе с младшими школьниками", 48ч., Тольятти, 2019г.	

Учитель начальных классов	русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир, технология ИЗО		Высшее	Тольяттинский государственный университет, 30.06.2009	Преподаватель по специальности филология	1 Сертификат «Профилактика кризисных ситуаций в образовательной среде» 18ч, 2015г 2. Диплом о профессиональной переподготовке «Теория и методика преподавания в начальных классах общеобразовательного учреждения», РАДО, 2018г 3. Удостоверение «Система работы с одаренными детьми в школе». Самарский университет, 36ч, 2018г. 4 Удостоверение « Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе». СИПКРО, 36ч, 2018г. 5.«Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. 6. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2019г.	
Учитель начальных классов	русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир, технология ИЗО		Высшее	Красноярский государственный педагогический университет, 30.05.2003	Учитель русского языка и литературы	1 «Профилактика кризисных ситуаций в образовательной среде» 18ч, 2015г 2. Удостоверение « Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС» СИПКРО, 36ч, 2017г 3.«Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. 4. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2019г. 5. Удостоверение «Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности». СИПКРО, 36ч, 2020, 6. ИОЧ №191747, 2020г.	
Учитель начальных классов	русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир, технология ИЗО		Среднее профессиональное	Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святого Алексея, Митрополита Московского	Среднее профессиональное	1. Сертификат № 2/17 «Методика преподавания основ православной культуры и светской этики в школе» 40ч., Тольятти, 2017г, 2. Удостоверение «Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в образовательной организации в рамках ФГОС НОО ОВЗ» 36ч, 2017, 3. Удостоверение « Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС» СИПКРО, 36ч, 2017г. 4.«Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. 5. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2019г.	
Учитель начальных классов	русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир, технология ИЗО		Высшее	Самарский педагогический институт, 29.04.1994	Учитель – методист начального обучения	1«Профилактика кризисных ситуаций в образовательной среде» 18ч, 2015г 2. ИОЧ № 176645, 2019г 3. Удостоверение «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся». СИПКРО, 36ч., 2019г. 4. Удостоверение «Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО». СИПКРО, 36ч., 2019г. 5.«Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. 6. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2019г.	

Учитель начальных классов	русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир, технология ИЗО		Высшее	Тольяттинский филиал Самарского педагогического института, 21.06.2012	Учитель физической культуры	1.«Профилактика кризисных ситуаций в образовательной среде» 18ч, 2015г 2. Удостоверение «Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в образовательной организации в рамках ФГОС НОО ОВЗ» 36ч, 2017, 3. Удостоверение « Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС» СИПКРО, 36ч, 2017г. 4.«Профилактика суицидального поведения у подростков» (16 час.); 2019г. 5. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (16час.) 2019г.	
Учитель начальных классов	русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир, технология ИЗО		Среднее профессиональное	Тольяттинский социально-педагогический колледж, 30.06.2020	Учитель начальных классов	1.Свидетельство о дополнительном образовании "Сценарно-режиссерская постановка культурно-анимационных программ", 96ч., Тольятти, 2017г., 2.Свидетельство о дополнительном образовании "Мультипликационные технологии в начальной школе", 96ч., Тольятти, 2018г., 3. Свидетельство о дополнительном образовании "Планетарий как инновационный метод в работе с младшими школьниками", 48ч., Тольятти, 2019г.	

4.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
64	64	1	0	4	0

4.3. По стажу работы (основной состав):

0-3 года	4-5 лет	30 и более
5	4	9

4.4. По квалификационным категориям:**Педагогические работники:**

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Без категории
64	38	14	12
Итого: % от общего числа педагогических работников	59	21	18

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
8	0/5(как учитель)	0/0(как учитель)	8
Итого: % от общего числа руководящих работников	0%/63%(как учитель)	0%/0%(как учитель)	100%

4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
Всего по школе					
18	0	0	10	6	11

4.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них	По образовательному уровню

	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	Канд. и доктора наук			
11	0	2	0	11	0	0	0	0

4.7. Наличие вакансий и причины их незамещения более 3-х месяцев нет

4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет- 64 (100%).

4.9. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	126
	ИТОГО
Количество компьютеров (всего)	169
Количество ПК, используемых в учебном процессе	99
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	99
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	7/91
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	24
Количество видеотехнических устройств	8
Количество аудиотехнических устройств	14

5.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета имеется

Наличие медицинского кабинета 2 кабинета

Наличие процедурного кабинета 1 кабинет

Медицинский работник:

Квалификация медсестра

условия привлечения к труду договор МБЗ № 86 «О взаимодействии по вопросам обеспечения медицинского обслуживания обучающихся детских муниципальных образовательных учреждений» от 26.08.2009

Наличие спортивного зала 2 больших, 3 малых спортивных зала

Наличие спортивных площадок 1 спортивная площадка, 1 современное футбольное поле

Наличие актового зала 2 актовых зала

Наличие столовой 2 столовых зала

Охват горячим питанием 1453 детей, 96 % от общего кол-ва уч-ся.

5.4. Дополнительные сведения

МБУ «Школа № 47» в полной мере обеспечена нормативно-правовой документацией, затрагивающей все стороны деятельности образовательной организации. Планирование деятельности на учебный год осуществляется с учетом анализа достижений планируемых результатов и решения задач, на основе Программы развития школы с учетом основных направлений развития образования города и региона, социального заказа родителей. Система внутришкольного контроля нацелена на достижение цели и выполнение поставленных задач, этому же способствует система внутренней оценки качества образования.

Результаты внешних оценок показали высокий уровень управленческой культуры и

педагогического мастерства работников школы.

6. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1	НОО	<i>Соответствует/ не соответствует</i>	<i>Соответствует/ не соответствует</i>	<i>Соответствует/ не соответствует</i>	<i>Соответствует/ не соответствует</i>
2	ООО	<i>Соответствует/ не соответствует</i>	<i>Соответствует/ не соответствует</i>	<i>Соответствует/ не соответствует</i>	<i>Соответствует/ не соответствует</i>
3	СОО	<i>Соответствует/ не соответствует</i>	<i>Соответствует/ не соответствует</i>	<i>Соответствует/ не соответствует</i>	<i>Соответствует/ не соответствует</i>

7. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
<i>Уровень реализуемых образовательных программ</i>	<i>Соответствует</i>
<i>Направленность реализуемых образовательных программ</i>	<i>Соответствует</i>
<i>Структура классов</i>	<i>Соответствует</i>
<i>Качество подготовки выпускников</i>	<i>Соответствует</i>
<i>Кадровое обеспечение</i>	<i>Соответствует</i>
<i>Информационно-техническое оснащение образовательного процесса</i>	<i>Соответствует</i>

8. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			31.12.2019	31.12.2020	31.12.21
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1371	1419	1453
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	641	644	655
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	623	678	697

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	107	97	101
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	679/56%	806/67%	773/60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3	9 кл. экзамен не сдавали	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	9 кл. экзамен не сдавали	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,8	75,49	71,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике. Базовый уровень	балл	4,0	ЕГЭ по математике базового уровня 11 кл. не сдавали	ЕГЭ по математике базового уровня 11 кл. не сдавали
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике. Профильный уровень	балл	64,7	65,12	61,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	ГИА не проводилась	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/97	ГИА не проводилась	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	1/1,96	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/97	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/2,6	5/5,05	12/9,6

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/14	9/17,65	4/7,8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1233/90%	1267/90	1210/83,2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	863/62,8%	923/65,4	812/55,8
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	123/10%	148/10,5	96/6,6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	343/25%	545/38,6	502/34,5
1.19.3	Международного уровня	человек/%	370/27%	230/16,3	214/14,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	504/36,7	476/33	509/35
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	54/3,9	97/7	102/7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	126/9	1/0,07	1/0,07
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	107/8	125/8,8	124/8,5
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	63	63	64
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	59/94	59/94	60/93,8
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	55/87	59/94	57/89
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/63	4/6	4/6,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/5	4/6	4/6,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	52/82,5	53/84	64/81
1.29.1	Высшая	человек/%	29/46	35/55	38/59
1.29.2	Первая	человек/%	23/36,5	18/28	14/21

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	63/100	63/100	64/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/11	8/13	9/14,1
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/14,3	12/19	9/14,1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/13	9/14	10/15,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/14,3	8/13	8/12,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	63/100	63/100	64/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	63/100	63/100	64/100
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15	15	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1371/100	1419/100	1453/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5	5	5

9. Показатели, подлежащие самообследованию структурного подразделения дополнительного образования детей

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			31.12.2019	31.12.2020	31.12.2021
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	812	812	812
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	5	0	6
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	290	265	332
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	324	285	269
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	193	262	205
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	43/5.3	28/3.4	49/6,03
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	17/2	10/1,2	10/1,2
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	13/1.6	12/1,5	13/1,6
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	2/0.2	4/0,5	3/0,3
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	13/1.6	12/1,5	5/0,61
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	111/13.7	233/28.7	208/25,61

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	478/58.9	590/72,6	607/74,75
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	209/25.7	351/43,2	382/47,04
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	142/17.5	129/15,9	139/17,11
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	58/7.1	38/4,7	38/4,67
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	67/8.2	72/8,9	48/5,91
1.8.5	На международном уровне	человек/%	2/0.2	0/0	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	118/14.5	101/12,4	217/26,72
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	50/6.1	50/6.1	83/10,22
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	41/5.05	39/4.8	48/5,91
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	17/2.09	4/0.5	38/4,67
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	8/0.98	8/0.98	48/5,91
1.9.5	На международном уровне	человек/%	2/0.2	0/0	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	48/5.9	56/6.9	54/6,65
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	48/5.9	35/4.3	54/6,65
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0	21/2.6	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	11	8	11
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	11	8	11
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	26	26	25
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25/96.15	25/96.2	24/96
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/46.15	14/53,8	14/56

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3.84	1/3.8	1/4
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/57.7	16/61,5	19/76
1.17.1	Высшая	человек/%	10/38.5	10/38.5	12/48
1.17.2	Первая	человек/%	5/19.2	6/23	6/24
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.18.1	До 5 лет	человек/%	6/23	4/15,4	4/16
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/7.7	5/19,2	6/24
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/19.2	4/15,4	3/12
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/30.8	6/23	5/20
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/88.5	23/88.5	22/88
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/3.8	1/3.8	1/4
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:				
1.23.1	За 3 года	единиц	1	1	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0	0	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да	да
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0	0

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	15	15	15
2.2.1	Учебный класс	единиц	7	7	7
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	2	2	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2	2	2
2.2.5	Спортивный зал	единиц	4	4	4
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2	2	2
2.3.1	Актовый зал	единиц	2	2	2
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	513	516	812

Директор МБУ «Школа № 47»

И.В.Прокопченко



Дата составления «1» апреля 2022г.