

ПРИНЯТА

педагогическим советом
Протокол № 8
от 25.12.2023

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБУ «Школа №47»
№ 286-ОД от 25.12.2023
Директор И.В.Прокопченко

РАССМОТРЕННА

Советом школы
Протокол №3 от 25.12.2023

СОГЛАСОВАНА

Руководитель Департамента
образования администрации
городского округа Тольятти
Л.М. Лебедева

**Программа развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 47
имени М.В. Демидовцева»
на 2024-2028 г.г.**

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 47 имени М.В. Демидовцева» (МБУ «Школа №47»)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»; – Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16); – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373); – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897); – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413); – Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10); – Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»; – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.; – Концепция проекта «Школа Министерства Просвещения России»; – Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 28.02.2023 № 222-р «О реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Самарской области в 2023 году»; – Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»;

	– Устав школы.
Цель	Формирование функционально грамотного, способного к творчеству и осознанному самоопределению гражданина через создание условий для успешной самореализации личности в рамках единого образовательного пространства
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить повышение образовательных результатов через конструирование мотивирующей образовательной среды для всех категорий обучающихся. 2. Повысить уровень сформированности гражданских и патриотических качеств обучающихся. 3. Развивать потребность обучающихся в укреплении здоровья, физического совершенствования, ориентации на здоровый образ жизни. 4. Обеспечить развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся. 5. Сформировать готовность к осознанному профессиональному самоопределению личности. 6. Повысить уровень профессионального мастерства через индивидуальные траектории развития педагогов. 7. Создать комфортную и безопасную образовательную среду для всех категорий обучающихся и педагогов. 8. Оснастить материально-техническую базу школы современным оборудованием
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечено повышение образовательных результатов через конструирование мотивирующей образовательной среды для всех категорий обучающихся. 2. Повышен уровень сформированности гражданских и патриотических качеств обучающихся. 3. Развита потребность обучающихся в укреплении здоровья, физического совершенствования, ориентации на здоровый образ жизни. 4. Обеспечено развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся. 5. Сформирована готовность к осознанному профессиональному самоопределению личности. 6. Повышен уровень профессионального мастерства через индивидуальные траектории развития педагогов. 7. Создана комфортная и безопасная образовательная среда для всех категорий обучающихся и педагогов. 8. Оснащена материально-техническая база школы современным оборудованием.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа МБУ «Школа № 47» в составе: <ul style="list-style-type: none"> • администрация;

	<ul style="list-style-type: none"> • руководитель кафедры начальных классов; • руководитель кафедры математики и информатики; • руководитель кафедры русского языка, литературы, истории и обществознания; • руководитель кафедры естественных наук; • руководитель кафедры иностранных языков; • руководитель кафедры «Здоровья»; • руководитель структурного подразделения «Клуб «Патриот». <p>При участии родительской общественности.</p>
Период реализации	Январь 2024-декабрь 2028
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап, подготовительный, Январь 2024 – март 2024	<p>Подготовка локальных актов.</p> <p>Подготовка педагогического коллектива к изменениям в образовательной деятельности.</p> <p>Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности.</p>
II этап, реализация, Апрель 2024-май 2028	Реализация мероприятий в соответствии с дорожной картой.
III этап, обобщающий, Июнь 2028 - декабрь 2028	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства.
Контроль реализации	<p>Общий контроль исполнения Программы развития осуществляет директор МБУ «Школа №47» И.В. Прокопченко и Педагогический совет.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы Школы по программе осуществляет административная команда с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете.</p> <p>Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России»</p> <p>Мониторинг результатов реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление ВШК; - анкетирование; - социологические опросы всех участников образовательного процесса. <p>Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании Педагогического совета Школы,</p>

включаются в Публичный доклад, отчёт по самообследованию и публикуются на сайте МБУ «Школа №47».

1. Информационная справка об ОО

Основные сведения об ОО	
Наименование ОО (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 47 имени М.В. Демидовцева»
Сокращенное наименование ОО	МБУ «Школа №47»
Дата основания:	17 января 1976 года
ИНН	6321047900
Учредитель: (согласно Уставу)	городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти
Лицензия	63Л 010003211 от 24 декабря 2019г.
Юридический адрес:	Корпус 1: 445040, РФ, Приволжский федеральный округ, Самарская область, г. Тольятти, б-р Туполева, 12 Корпус 2: 445040, РФ, Приволжский федеральный округ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ворошилова, 32
тел., E-mail:	Корпус 1: 8(8482) 36-66-77 Корпус 2: 8(8482) 95-48-44 Адрес электронной почты (e-mail): school47@edu.tgl.ru
Сведения об обучающихся	В школе 57 классов: - 24 класса на начальном общем уровне образования, - 29 классов на основном общем уровне образования, - 4 класса на среднем общем уровне образования. Всего 1520 учащихся, средняя наполняемость в классах - 26 чел. 12 детей с ОВЗ (V и VII вид), 12 детей-инвалидов
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является руководитель школы – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Коллегиальными органами управления школы являются: Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Совет школы. Совет обучающихся организует коллективные творческие дела, руководит органами самоуправления в классах, подводит итоги смотра-конкурса классных коллективов. Общешкольный совет родителей руководит работой классных родительских комитетов, созданием благоприятных условий для учащихся, их здоровьесбережением, укреплением материально-

	<p>технической базы.</p> <p>Школа аккредитована по программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной общеобразовательной начального общего образования; - основной общеобразовательной основного общего образования, обеспечивающим дополнительную углубленную подготовку по русскому языку и математике; - основной общеобразовательной среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную углубленную подготовку по предметам по выбору учащихся. <p>Образовательные программы, реализуемые в учреждении</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основная образовательная программа начального общего образования. - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). - Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1). - Основная образовательная программа основного общего образования. - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). - Основная образовательная программа среднего общего образования. <p>Структурное подразделение — «Клуб «Патриот»</p> <p>Структурное подразделение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, усвоение которых не сопровождается повышением уровня образования.</p> <p>Направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническая; - физкультурно-спортивная; - художественная; - туристско-краеведческая; - социально-гуманитарная; <p>естественнонаучная.</p>
Сведения о режиме деятельности	Школа работает в одну смену, для 1-4 классов – пятидневная учебная неделя, для 5-11 – шестидневная.
Сведения о работниках ОО	<p>Коллектив школы включает 70 основных педагогических работников, 9 молодых специалистов, 28 человек учебно-вспомогательного и технического персонала, 20 педагогов дополнительного образования, работающих по совместительству.</p> <p>В МБУ «Школа №47» работает педагог-психолог, социальный педагог, дефектолог, педагог-библиотекарь.</p> <p>Учитель русского языка имеет ученую степень кандидата педагогических наук.</p> <p>Педагогов с высшим образованием - 90%, у остальных среднее -</p>

	<p>специальное (педагогическое) образование.</p> <p>У 75% педагогический стаж более 10 лет. Кадровый состав достаточно стабильный, хотя и претерпевает незначительные изменения.</p> <p>80 % педагогов высшей или первой квалификационной категории.</p> <p>17 педагогов награждены ведомственными наградами Минобрнауки РФ.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>ТОС «Наш квартал»</p> <p>Направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - волонтерская деятельность обучающихся по благоустройству 9 квартала; - совместная организация праздников к знаменательным датам, тематических программ. <p>Современная Гуманитарная Бизнес академия.</p> <p>Направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с культурой, языками европейских стран; - профориентация. <p>Футбольные клубы «Импульс», «Мир».</p> <p>Направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместная организация спортивных праздников, городских соревнований по футболу. <p>МБУ ДО Свежий ветер</p> <p>Направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительное образование; - совместная организация детских мероприятий и праздников
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>За предыдущие 3 года в школе семнадцать медалистов.</p> <p>В 2022-2023уч. году - 100бальник по информатике.</p> <p>В 2021-2022 уч. году две команды МБУ «Школы №47» приняли участие в конкурсе и стали победителями на региональном этапе чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области в компетенции: Кузовной ремонт. Юниоры 12-14 и 14 – 16 лет. На Десятом национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), обе команды заняли два 3 места (преподаватель-Черкасов К.П.)</p> <p>В 2022-2023 учебном году обучающиеся МБУ «Школа №47» приняли участие в конкурсе Гражданин «Родному городу желаем», заняв I место на городском и I место на региональном этапах, и были приглашены на роль кураторов профильной смены областного фестиваля «Гражданин» в Самарский дворец детского творчества «Жигули».</p> <p>Проект обучающихся «Архитектурное наследие М.В. Демидовцева в Тольятти» занял I место в окружном этапе социального проекта «Гражданин».</p>

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	37 средний	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения. Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития. • Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности.
	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов			Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Необъективность текущего и итогового оценивания.	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение методической грамотности педагогов по соблюдению принципов объективного оценивания. •

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании			Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Недостаточно эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных программ.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение своевременного контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности.
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников			Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
21 22	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы			Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по администрированию деятельности общеобразовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся):
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)			Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ,	Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее; ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	20 высокий	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне			Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	<ul style="list-style-type: none"> Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО)	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением			Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
39	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	17 средний	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
49	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	От 10% до 29% обучающихся			Школьные творческие объединения	Не все обучающиеся и их родители ознакомлены с деятельностью школьных творческих объединений.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о всех направленностях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации.
56	Взаимодействие ОО и родителей в процессе реализации программы воспитания Наличие школьных военно-патриотических клубов	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	25 высокий	Магистральное направление «Воспитание»	<p>Организация воспитательной деятельности</p> <p>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</p>	<p>Не организован административный контроль деятельности классных руководителей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба, назначение руководителя. • Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
77	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	13 высокий	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	<ul style="list-style-type: none"> Определение сетевых партнеров в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы
88	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	26 средний	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	<ul style="list-style-type: none"> Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
99	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	16 средний	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.	<ul style="list-style-type: none"> Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента.
101	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями	Частично соответствует			ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие финансирования	Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования.
113	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	14 средний	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-логопеда, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							обучающихся.
120	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)			Формирование психологически благоприятного школьного климата	Риск увеличения в ОО обучающихся с антисоциальным, антидисциплинарным, делинквентным противоправным, а также аутоагрессивным поступкам.	<ul style="list-style-type: none"> Разработка и реализация ЛА по профилактике различных видов девиации.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

В деятельности МБУ «Школа №47» имеются определенные дефициты, которые будут устранены в результате реализации Программы развития.

В магистральном направлении «Знание» выявлены дефициты, связанные с мотивацией обучающихся к профильному обучению, мотивацией обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании, необъективностью текущего и итогового оценивания, слабой подготовкой обучающихся к участию в олимпиадном движении, обучением в сетевой форме, реализацией обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам, с транслированием опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях.

В магистральном направлении «Здоровье» выявлены дефициты, связанные с сетевой формой реализации программы, с участием во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

В магистральном направлении «**Творчество**» выявлены дефициты, связанные с материально-техническим оснащением образовательной организации для реализации дополнительного образования, мотивацией обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности.

В магистральном направлении «**Воспитание**» выявлены дефициты, связанные с административным контролем деятельности классных руководителей, с созданием и деятельностью военно-патриотического клуба.

В магистральном направлении «**Профорентация**» выявлены дефициты, связанные с сетевой формой реализации образовательной программы.

В магистральном направлении «**Учитель. Школьная команда**» выявлены дефициты, связанные с педагогическими работниками, прошедшими обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

В магистральном направлении «**Образовательная среда**» выявлены дефициты, связанные с управленческими компетенциями по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.

В магистральном направлении «**Школьный климат**» выявлены дефициты, связанные оказанием помощи целевым группам обучающихся педагогом-логопедом.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

№	Магистральное направление	Причины возникновения дефицитов
1	Знание	<p>Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.</p> <p>Недостаточная материально-техническая база (оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов).</p> <p>Слабая разъяснительная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении.</p> <p>Недостаточно эффективное управление в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных программ.</p> <p>Не обеспечивается организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на региональном и всероссийском уровнях.</p> <p>Слабо развито направление по обеспечению условий для получения качественного образования детям с ограниченными возможностями. Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части</p>

		обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью объясняется тем, что в школе много новых молодых педагогов, которые ещё некомпетентны в данном направлении педагогической деятельности.
2	Здоровье	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Слабая разъяснительная работа о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
3	Воспитание	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.
4	Творчество	Недостаточное материально-техническое обновление образовательной среды, приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования. Не все обучающиеся и их родители ознакомлены с деятельностью школьных творческих объединений.
5	Профориентация	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.
6	Учитель. Школьная команда	Недостаточная организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
7	Школьный климат	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.
8	Образовательная среда	Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации деятельности.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	37 из 53 (средний) Достигнут максимальный балл по критериям: <ul style="list-style-type: none"> • Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; • Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам; • Углубленное изучение отдельных предметов; 	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов; • отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты, об основном общем

		<ul style="list-style-type: none"> • Реализация и соблюдение требований локального акта; • Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании; • Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса; • Реализация программы по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. <p>Минимальные значения по критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов; • Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании; • Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ. 	<p>образовании.</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. <p>(Подпроект «Повышение образовательных результатов через конструирование мотивирующей образовательной среды для всех категорий обучающихся»).</p>
2	Воспитание	<p style="text-align: center;">20 из 22 (высокий)</p> <p>Максимальный балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование государственных символов при обучении и воспитании; • Реализация программы мы воспитания, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; • Реализация программ краеведения и школьного туризма; • Ученическое самоуправление, волонтерское движение и др. <p>Минимальный балл: наличие школьных военно-патриотических клубов.</p>	<p style="text-align: center;">Организация школьного военно-патриотического клуба.</p>
3	Здоровье	<p style="text-align: center;">17 из 22 (средний)</p> <p>Максимальный балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие в Школьном спортивном клубе 10 и более видов спорта (Определение сетевых партнеров в ближайшем окружении

		<p>начальных классов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни; • Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ; • Реализация программы здоровьесбережения; • Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом; <p>Недостаточный уровень по критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие победителей и призеров на региональном и всероссийском уровне; • Наличие 10 и более видов спорта в ШСК 	<p>или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышения доли обучающихся (30% и более), получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» через проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
4	Творчество	<p style="text-align: center;">25 из 29 (высокий)</p> <p>Достигнут максимальный балл по критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием; • Реализация дополнительных общеобразовательных программ; • Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, конференциях на региональном и всероссийском уровнях; • Наличие победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций • Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ; • Количество мероприятий школьных творческих объединений <p>Средний балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие технологических кружков на базе школы; 	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие 3 и более технологических кружка; • Функционирование 5 и более школьных творческих объединений; • 30% и более обучающихся являются членами школьных творческих объединений. <p>(Подпроект «Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся через сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и доп. образования, создание развивающих пространств»)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Функционирование школьных творческих объединений (3-4 направления); • Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений (от 10% до 29%) 	
5	Профориентация	<p style="text-align: center;">13 из 14 (высокий)</p> <p>Максимальные баллы по критериям сопровождения выбора профессии, кроме прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p>	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
6	Учитель. Школьная команда	<p style="text-align: center;">26 из 32 (средний)</p> <p>Максимальные баллы по показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Условия педагогического труда; • Участие педагогов и наличие призеров в конкурсном движении. <p>Средние баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ (не менее 50%) 	Не менее 80% педагогических работников и управленческих кадров прошли обучение по программам повышения квалификации через организацию обучения педагогических работников, педагогов-психологов, членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
7	Школьный климат	<p style="text-align: center;">16 из 19 (средний)</p> <p>Высокие показатели по критериям формирования психологически благоприятного школьного климата и организации психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>Выявлено несоответствие модели «Школа Минпросвещения России»: наличие в штате учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.</p>	Наличие в штате учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.
8	Образовательная среда	<p style="text-align: center;">14 из 19 (средний)</p> <p>Максимальные баллы по показателям:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и

	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-образовательная платформа "Сферум"; • Организация внутришкольного пространства; • Реализация государственно-общественного управления. <p>Средние баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование федеральной государственной информационной системы "Моя школа" (100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»); • Оснащение ОУ ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения ОУ материально-технической базой для внедрения ЦОС; <p>Минимальный балл</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация модели «школа полного дня» 	<p>подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оснащение школы ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения ОУ материально-технической базой для внедрения ЦОС; • Реализация модели «Школа полного дня».
--	---	--

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны:	благоприятные возможности	благоприятные возможности	риски
1.Знание.	Постоянный высокопрофессиональный педагогический коллектив. Реализация программ углубленного изучения на уровне основного и среднего общего образования	Высокая педагогическая нагрузка у педагогов, невозможность в полной мере реализовать индивидуальные траектории.	Формирование единого образовательного пространства, методическая поддержка	Сложности с переходом на единую линейку учебников
2.Воспитание.	Наличие в школе традиций, системы воспитательных мероприятий, поддержка со стороны родителей.	Устаревшая материально-техническая база для проведения ряда мероприятий	Наличие кадетских классов, СП «Патриот», базы для патриотического воспитания	Внешнее негативное влияние через СМИ и интернет, наличие обучающихся, совершающих правонарушения

				и не соблюдающих правила поведения обучающихся
3.Здоровье.	Сформирована система здоровьесбережения в школе. Ведется мониторинг здоровья обучающихся	Недостаточно высокая результативность участия в спортивных конкурсах. Неполный перечень спортивных объектов	Развитие системы ГТО, поддержка СПТ на региональном уровне	Не все родители согласны на прохождении детьми СПТ, влияние семьи на формирование вредных привычек, отрицательный опыт родителей по несоблюдению ЗОЖ, не желание родителей регистрировать детей на портале ГТО
4.Творчество.	Сложившаяся система поддержки талантливой молодежи. Наличие сильных педагогов, имеющих опыт подготовки призеров конкурсов различного уровня.	Недостаточно высокий уровень материальной базы и педагогов. Для реализации некоторых творческих направлений (танец, театр, музыка).	Отсутствие специалистов для реализации некоторых творческих направлений	Отсутствие специалистов для реализации некоторых творческих направлений
5.Профориентация.	Разработанность системы курсов профориентации в Самарской области,	Недостаточно высокий уровень представления новых специальностей	Сетевое взаимодействие, онлайн-сервисы по диагностике и поведению профессиональных проб	Слабая заинтересованность родителей в выборе профессии обучающегося, позднее определение профессионального пути, недостаточно серьезное отношение обучающихся 9-11 классов к выбору профессии
6.Учитель. Школьные команды.	Сплоченный педагогический коллектив. Активное участие в повышении квалификации	Перегрузка учителей, недостаточно высокая активность и результативность участия в конкурсах профессионального	Развитие педагогических классов, системы наставничества, проведение мероприятий по повышению квалификации, сплоченности коллектива	Эмоциональное выгорание, наличие большого числа педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, молодых специалистов

		мастерства		
7. Школьный климат.	Наличие профессиональной социально-психологической службы в школе, дополнительных специалистов, единой системы работы по сопровождению образовательного процесса	Отсутствие зон для коворкинга, эмоциональной разгрузки	Сотрудничество с сетевыми партнерами, оптимизация использования школьных площадей, формирование положительного имиджа школы через публикации	Наличие конфликтных ситуаций между обучающимися. Несоблюдение некоторыми обучающимися правил внутреннего распорядка
8. Образовательная среда, создание условий.	Обновление материальной базы школы после капитального ремонта	Перегруженность кабинетов	Участие в реализации национальных проектов, формирование единого цифрового пространства в РФ, ввод новых обучающих платформ и сервисов	Отсутствие полноценных отечественных аналогов, устаревшая материально-техническая база

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»/ Образовательный процесс
Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении.
Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МБУ «Школа №47», обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского
Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)
Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
Магистральное направление «Здоровье»/ Создание условий для занятий физической культурой и спортом
Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
Магистральное направление «Творчество»
Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования.
Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.
Обновление образовательной среды, приспособление помещений, приобретение оборудования для реализации дополнительного образования.
Магистральное направление «Воспитание»
Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба.
Магистральное направление «Профориентация»
Организация прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»
Формирование перспективного плана обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
Ключевое условие «Школьный климат»
Привлечение специалистов к выполнению функций учителя-логопеда
Ключевое условие «Образовательная среда»
Оснащение материально-технической базы школы

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление: «Знание»

Название подпроектов	Повышение образовательного результата через конструирование мотивирующей образовательной среды для всех категорий обучающихся.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить реализацию 2 и более профилей обучения и несколько различных индивидуальных учебных планов. • Организовать подготовку обучающихся на медаль «За особые успехи в учении» по достижению ими не менее 70 баллов по всем предметам ЕГЭ. • Обеспечить получение всеми выпускниками аттестатов об основном общем образовании. <p>Усилить работу по выявлению и подготовке обучающихся, имеющих высокие интеллектуальные способности.</p>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Реализуются не менее 2 профилей обучения и несколько различных индивидуальных учебных планов. • Отсутствуют выпускники 11 класса, получившие медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов. • Отсутствуют выпускники 9 класса, не получившие аттестаты об основном общем образовании. • Наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
Сроки реализации	Май 2024-февраль 2026
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития. • Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности.

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного образования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы. • Обеспечение административного контроля организации профильного обучения. • Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне • Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении. • Обеспечение профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения. • своевременный контроль качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности. • Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию. • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.
Ресурсное обеспечение	Кадровые в рамках бюджета
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • 2 и более профилей обучения и несколько различных индивидуальных учебных планов. • Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов. • Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании • Наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Система оценки результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none"> • 100% успеваемость на ГИА. • Сформированность индивидуальных планов обучения на уровне СОО. • 100% выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по всем предметам ЕГЭ более 70 баллов. • 100% выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании. • Наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
--	---

Магистральное направление: «Воспитание»

Название подпроектов	Повышение уровня сформированности гражданских и патриотических качеств обучающихся через включение новых элементов воспитания школы.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Повысить уровень квалификации педагогов по реализации программы воспитания. • Создать школьный военно-патриотический клуб.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации по реализации программы воспитания. • Наличие школьного военно-патриотического клуба.
Сроки реализации	Сентябрь 2024- май 2025
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Организация административного контроля деятельности классных руководителей. • Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) • Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. • Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. • Назначение руководителя, формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.
Ресурсное обеспечение	Кадровые в рамках бюджета
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР, методист, помощник директора по воспитанию
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации по реализации программы воспитания. • Наличие школьного военно-патриотического клуба.

Система оценки результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none"> • 100% педагогических работников, прошедших повышение квалификации по реализации программы воспитания. • В работу клуба вовлечено не менее 5% обучающихся школы
--	--

Магистральное направление: «Здоровье»

Название подпроектов	Повышение доли обучающихся, ориентированных на здоровый образ жизни и физическое совершенствование.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличить число видов спорта в Школьном спортивном клубе. • Обеспечить результативное участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие 10 и более видов спорта в Школьном спортивном клубе. • Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях
Сроки реализации	Ноябрь 2024-май 2026
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». <p>Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений «Готов к труду и обороне».</p>
Ресурсное обеспечение	Кадровые в рамках бюджета
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение числа видов спорта в Школьном спортивном клубе. • Результативное участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях.
Система оценки результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none"> • 10 и более видов спорта в Школьном спортивном клубе. • 20% участников - призеры и победители спортивных мероприятий на региональном и (или) всероссийском уровнях.

	<ul style="list-style-type: none"> • 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «Готов к труду и обороне», подтвержденный удостоверением.
--	--

Магистральное направление: «Творчество»

Название подпроектов	Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся через сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования, создание развивающих пространств.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования. • Создать развивающие пространства в помещениях и на территориях школы.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся на основе сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и дополнительного образования. • Созданы развивающие пространства в помещениях и на территориях школы.
Сроки реализации	Август 2024-май 2026
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей. • Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Кружкового движения. Обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
Ресурсное обеспечение	Кадровые, материально-технические, финансовые
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР, помощник директора по воспитанию.
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Заключение договоров с учреждениями культуры и дополнительного образования. • Создание развивающих пространств.
Система оценки результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none"> • Договоры с учреждениями культуры и дополнительного образования.

• 95 % обучающихся вовлечены в обучение по программам дополнительного образования.

Магистральное направление: «Профориентация»

Название подпроектов	Успешное профессиональное самоопределение выпускников на уровне основного общего образования через внедрение профильных модулей для обучающихся 7-9 классов.
Задачи	Создать условия для прохождения профессиональных проб и профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих на базе СПО и ВПО
Планируемые результаты	Созданы условия для прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
Сроки реализации	Сентябрь 2024-май 2027
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • Организация прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих
Ресурсное обеспечение	Кадровые в рамках бюджета
Руководитель проектной группы	Методист
Целевые индикаторы результативности	Прохождение профессиональных проб и профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих базе СПО и ВПО
Система оценки результатов и контроля реализации	40 % обучающихся 9-11 классов, прошедших обучение по программам профессиональной подготовки

Магистральное направление: «Учитель. Школьная команда»

Название подпроектов	Повышение уровня профессионального мастерства через формирование индивидуальных траекторий развития педагогов.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Разработать индивидуальные траектории развития для педагогов, испытывающих педагогические трудности.

	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов-психологов. • Обеспечить прохождение курсовой подготовки управленческой команды
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Разработаны индивидуальные траектории развития для педагогов, испытывающих педагогические трудности. • Прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования педагогические работники, педагоги-психологи, управленческая команда.
Сроки реализации	Сентябрь 2024-май 2027
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация обучения педагогических работников, педагогов-психологов, членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
Ресурсное обеспечение	Кадровые в рамках бюджета
Руководитель проектной группы	Заместитель директора
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня профессионального мастерства. • Повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>Прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, по инструментам ЦОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% педагогов, испытывающие педагогические трудности. • 80% педагогических работников, • 100% педагогов-психологов, • 100% управленческой команды.

Магистральное направление: «Школьный климат»

Название подпроектов	Создание комфортной и безопасной образовательной среды для всех категорий обучающихся и педагогов через организацию деятельности педагогов с целевыми группами обучающимися.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать целевые группы обучающихся в зависимости от выявленных проблем. • Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся. • Обеспечить оказание помощи целевым группам обучающихся учителем -логопедом.
Планируемые результаты	Наличие в штате ОУ учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся
Сроки реализации	Сентябрь 2024-май 2025
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-логопеда; • Проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.
Ресурсное обеспечение	Кадровые в рамках бюджета
Руководитель проектной группы	Заместитель директора
Целевые индикаторы результативности	Оказание помощи целевым группам обучающихся учителем -логопедом, педагогом-психологом и учителем-дефектологом.
Система оценки результатов и контроля реализации	Наличие в штате МБУ «Школа №47» учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Магистральное направление: «Образовательная среда»

Название подпроектов	Совершенствование образовательной среды школы через качественное проведение ремонтных работ, приобретение необходимого современного оборудования и использование федеральной информационной системы «Моя школа»
----------------------	---

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовить документацию по капитальному ремонту корпусов школы и оснащению необходимым оборудованием. • Оборудовать школьные кабинеты и развивающие пространства современным интерактивным оборудованием и компьютерной техникой. • Обеспечить использование педагогами федеральной государственной информационной системы «Моя школа».
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Проведен капитальный ремонт. • Оборудованы школьные кабинеты и развивающие пространства современным интерактивным оборудованием и компьютерной техникой. • Педагоги пользуются федеральной государственной информационной системы «Моя школа».
Сроки реализации	Июнь 2024-август 2026
Перечень мероприятий	<p>Подготовка документации по капитальному ремонту корпусов школы и оснащению необходимым оборудованием.</p> <p>Оборудование школьных кабинетов современным интерактивным оборудованием и компьютерной техникой.</p> <p>Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p>Использование педагогами государственной информационной системы «Моя школа».</p>
Ресурсное обеспечение	Кадровые, материально-технические, финансовые
Руководитель проектной группы	Заведующий хозяйством, методист.
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение капитального ремонта школы и оснащение необходимым оборудованием. • Использование IT-оборудования в образовательной деятельности. • Использование сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» и ФГИС «Моя школа»
Система оценки результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none"> • 100% запланированных мероприятий в рамках капитального ремонта выполнено. • 100 IT-оборудования используется в образовательной деятельности. • не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Обеспечено повышение образовательных результатов через конструирование мотивирующей образовательной среды для всех категорий обучающихся.
2. Повышен уровень сформированности гражданских и патриотических качеств обучающихся.
3. Развита потребность обучающихся в укреплении здоровья, физического совершенствования, ориентации на здоровый образ жизни.
4. Обеспечено развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.
5. Сформирована готовность к осознанному профессиональному самоопределению личности.
6. Повышен уровень профессионального мастерства через индивидуальные траектории развития педагогов.
7. Создана комфортная и безопасная образовательная среда для всех категорий обучающихся и педагогов.
8. Оснащена материально-техническая база школы современным оборудованием

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<ul style="list-style-type: none"> • Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) 	<p>Локальные акты школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о рабочей программе; • Положение об элективных курсах; • Положение о внеурочной деятельности; • Положение о музее «Наше наследие»; • Положение о физкультурно-спортивной зоне; • Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов; • Порядок использования библиотечного фонда ИБЦ МБУ «Школа №47»; • Положение о методическом Совете; • Положение о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; • Положение о школьном конкурсе «Ученик года»; Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся; • Положение о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся; • Положение о порядке обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения программ МБУ «Школа №47»; • Положение об электронной информационно-образовательной среде МБУ «Школа № 47»; • Положение о школьном спортивном клубе; • Положение о промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о школьном военно-патриотическом клубе; • Положение о сетевом взаимодействии с учреждениями СПО и ВШО об организации профессиональной подготовки обучающихся; • Договор о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; • Договоры с учреждениями культуры и дополнительного образования по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий; • Положение по профилактике различных видов девиации. 	<p>Разработка локальных актов сотрудниками школы</p>

		<p>Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о наставничестве обучающихся; • Положение о первичной организации «Российское движение школьников»; • Положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида; • Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся; • Программы профилактики буллинга «Каждый важен»; • Положение о штате воспитательной работы. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обеспечение 	<p>Материально-техническая база школы</p>	<p>Корпус №1 Учебные кабинеты: 37 Мастерская (слесарная): 1 Кабинет технологии: 1 Кабинет информатики: 2 Лаборантские: 7 Спортивный зал: 1 Малый спортзал: 1 Гимнастический зал: 1 Актальный зал: 1 Библиотека: 1 Музей: 1 Кабинет психолога: 1 Медицинский кабинет: 1 Административные комнаты: 9 Столовая: обеденный зал: 1, пищеблок: 1 Помещения социально-бытового назначения-6 Санузлы и моечные: 15</p> <p>Корпус №2</p>	<p>Развивающие зоны, компьютерная техника</p>	<p>Внебюджет, бюджет</p>

		<p>Учебные классы: 46 Кабинет информатики: 1 Административные помещения: 4 Учебно-вспомогательные помещения: 14 Кабинет психолога: 1 Лаборантские: 6 Библиотека: 1 Медицинский кабинет: 1 Столовая: 1 Кухня: 1 Спортзал: 1 Малый спортивный зал: 1 Гардероб: 1 Санитарный узел : 7 Подсобные помещения: 5 Актальный зал: 1</p>		
3. Кадровые ресурсы	Педагогические работники, АУП, УВП, МОП	<p>Педагогические работники- 65 ч.: Учителя русского языка и литературы-8ч.; Математики-6ч.; Истории и обществознания-3ч.; Информатики-1ч.; Физики-1ч.; Географии – 2ч.; Иностранного (английского) языка- 9ч.; Физической культуры- 4ч.; Трудового обучения- 2ч.; Музыки- 1ч.; Изобразительного искусства-2ч. Другие- 4ч.; УВП-6ч.; МОП-20ч.</p>	Учитель-логопед	<p>Договор с «Психолого-педагогический центром» городского округа Тольятти</p>
4. Финансовые ресурсы в год	Федеральный бюджет Региональный	<p>Федеральный бюджет 4556071,7 руб.: классное руководство- 4459661,2 руб; советник директора по воспитанию- 96410,5</p>	<p>Капитальный ремонт зданий 78.000.000 руб. Текущий ремонт кабинетов и</p>	<p>Федеральный бюджет Региональный</p>

	<p>бюджет Местный бюджет Внебюджет</p>	<p>руб. Региональный бюджет 65717483,34 руб.: муниципальное задание- 61096200 руб.; дообразование- 288000 руб.; единовременная выплата педагогам- 1733468,38 руб.; ГИА- 201513,96 руб.; выплаты молодым специалистам- 616601 руб.; классное руководство- 1781700 руб.; Местный бюджет – 15190528,77 руб.: содержание зданий, налоги, коммунальные услуги – 15095528,77 руб.; пособия – 30000 руб.; реализация городских муниципальных программ- 65000 руб. Внебюджет- 7707764,5 руб.</p>	<p>развивающих зон - 500000руб. Приобретение компьютерной техники -320000руб. Приобретение аппаратуры - 400000руб.</p>	<p>бюджет Местный бюджет Внебюджет</p>
--	--	--	--	--

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Обеспечить повышение образовательных результатов через конструирование мотивирующей образовательной среды для всех категорий обучающихся.	Обеспечено повышение образовательных результатов через конструирование мотивирующей образовательной среды для всех категорий обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • 100% успеваемость на ГИА. • 100% выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по всем предметам ЕГЭ более 70 баллов. • 100% выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании.
Повысить уровень сформированности гражданских и патриотических качеств обучающихся.	Повышен уровень сформированности гражданских и патриотических качеств обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • 95 % обучающихся вовлечены в обучение по программам дополнительного образования. • В работу военно-спортивного клуба вовлечено не менее 5% обучающихся школы.
Развивать потребность обучающихся в укреплении здоровья, физического совершенствования, ориентации на здоровый образ жизни.	Развита потребность обучающихся в укреплении здоровья, физического совершенствования, ориентации на здоровый образ жизни.	<ul style="list-style-type: none"> • 10 и более видов спорта в ШСК. • 20% участников - призеры и победители спортивных мероприятий на региональном и (или) всероссийском уровнях. • 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.
Обеспечить развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.	Обеспечено развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.	30% и более обучающихся - члены школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в ОУ
Сформировать готовность к осознанному профессиональному самоопределению личности	Сформирована готовность обучающихся 9-11 классов к осознанному профессиональному самоопределению.	40 % обучающихся 9-11 классов, прошедших обучение по программам профессиональной подготовки
Повысить уровень профессионального мастерства через индивидуальные траектории развития педагогов.	Повышен уровень профессионального мастерства через индивидуальные траектории развития педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> • 100% педагогических работников, прошедших повышение квалификации по реализации программы воспитания. <p>Прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • 100% педагогов, испытывающие педагогические трудности; • 80% педагогических работников; • 100% педагогов-психологов, • 100% управленческой команды.
Создать комфортную и безопасную образовательную среду для всех категорий обучающихся и педагогов.	Создана комфортная и безопасная образовательная среда для всех категорий обучающихся и педагогов.	Наличие в штате ОУ учителя-логопеда
Оснастить материально-техническую базу школы современным оборудованием	Оснащена материально-техническая база школы современным оборудованием	<ul style="list-style-type: none"> • 100% запланированных мероприятий в рамках капитального ремонта выполнено. • 100 ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности. • не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<p align="center">«Знание: качество и объективность»</p> <p>Повышение образовательного результата через конструирование мотивирующей образовательной среды для всех категорий обучающихся.</p>					<p align="center">Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</p>	
Работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения:	Январь-апрель 2024г.		Сформированность индивидуальных планов обучения на уровне СОО	Индивидуальные планы обучения на уровне СОО	Учителя-предметники, психолог	Заместитель директора
<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого- 						

<p>педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития обучающихся.</p> <p>Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности. 						
<p>Организация сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями допобразования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы для экспериментов, лабораторных работ и опытов.</p>	<p>Сентябрь 2024г.</p>		<p>Взаимодействие с ОО, учреждениями допобразования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы для экспериментов, лабораторных работ и опытов.</p>	<p>Договоры с ОО, учреждениями допобразования, вузами, технопарками</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>Заместитель директора</p>
<p>Работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение качества 	<p>Сентябрь 2024 - март 2027</p>		<ul style="list-style-type: none"> • 100% выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании. • 100% выпускников 11 классов, 	<p>Аттестаты о среднем общем образовании, об основном общем образовании.</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>Заместитель директора</p>

<p>образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями. Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании. 			<p>получивших аттестаты о среднем общем образовании.</p> <ul style="list-style-type: none"> 100% выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по всем предметам ЕГЭ более 70 баллов 			
<p>Вовлечение обучающихся в олимпиадное движение школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. 	<p>Сентябрь - февраль 2024, 2025, 2026</p>		<p>Наличие победителей (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>Грамоты и дипломы обучающихся</p>	<p>Учителя предметники, руководители кафедр.</p>	<p>Заместитель директора</p>

• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.						
• Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	Сентябрь 2024--май 2027г.		100% педагогических работников прошли обучение (за три года)	Удостоверения о повышении квалификации	Педагоги школы	Замдиректора
«Творчество»					Должность и ФИО работника	
Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся через сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и доп. образования, создание развивающих пространств.					ОО, ответственного за выполнение задачи	
Вовлечение учащихся в различные программы дополнительного образования	Сентябрь-октябрь 2024г.		95 % обучающихся вовлечены в обучение по программам дополнительного образования.	Договоры с учреждениями культуры и дополнительного образования	Классные руководители 1-11 классов, помощник по воспитательной работе	Замдиректора по ВР
Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей.	Сентябрь 2024- октябрь 2024		100% обучающихся прошли мониторинг потребностей в обучении по дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей.	Мониторинг образовательных потребностей обучающихся	Классные руководители 1-11 классов. Методист, помощник по воспитательной работе	Замдиректора по ВР

Обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.	Август 2025г.- август 2027		Создание развивающих пространств	Развивающие зоны с оборудованием для реализации дополнительного образования	Методист помощник по воспитательной работе	Замдиректора по ВР.
Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	Сентябрь 2024г.- май 2027г.		Функционирование 5 и более школьных творческих объединений	5 и более школьных творческих объединений	Классные руководители 1-11 классов. Методист, помощник по воспитательной работе	Замдиректора по ВР
«Профориентация» Сформировать успешное профессиональное самоопределение выпускников на уровне основного общего образования через внедрение профильных модулей для обучающихся 7-9 классов.					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).	Сентябрь 2024- октябрь 2024		Взаимодействие с предприятиями, организациями.	Договоры с предприятиями, организациями	Администрация школы	Директор

Организация прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Февраль-март 2024, 2025, 2026		40 % обучающихся 9-11 классов, прошедших обучение по программам профессиональной подготовки	Удостоверения	Классные руководители 9 классов. Методист	Замдиректора по ВР
«Воспитание»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Повышение уровня сформированности гражданских и патриотических качеств обучающихся через включение новых элементов воспитания школы.						
Создание школьного военно-патриотического клуба: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.). • Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. • Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. • Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба. 	Сентябрь 2024 -ноябрь 2024г		Наличие школьного военно-патриотического клуба	Устав, Положение, программа деятельности, план работы школьного военно-патриотического клуба	Методист, помощник по воспитательной работе	Замдиректора по ВР
«Здоровье»					Должность и ФИО работника	

Повышение доли обучающихся, ориентированных на здоровый образ жизни и физическое совершенствование.					ОО, ответственного за выполнение задачи	
Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования спортивной направленности	Сентябрь – 2024, 2025, 2026 г		10 и более видов спорта в ШСК.	Программы объединений дополнительного образования спортивной направленности	Классные руководители 1-11 классов	Методист
Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).	Сентябрь – октябрь 2024, 2025, 2026 г		Взаимодействие с предприятиями, организациями.	Договоры с предприятиями, организациями	Администрация школы	Директор
Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.	Апрель- май 2024, 2025, 2026, 2027		30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	Знаки отличия ВФСК «ГТО», подтвержденные удостоверением	Учителя физической культуры	Руководитель МО «Здоровья»
Результативное участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях.	Сентябрь-май 2024, 2025, 2026		20% участников - призеры и победители спортивных мероприятий на региональном и	Грамоты и дипломы	Учителя физической культуры	Руководитель МО «Здоровья»

			(или) всероссийском уровнях			
«Учитель. Школьная команда»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Повышение уровня профессионального мастерства через формирование индивидуальных траекторий развития педагогов.						
Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников, членов управленческой команды, учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Август- Сентябрь 2024, 2025, 2026, 2027		<ul style="list-style-type: none"> • 100% педагогов, испытывающие педагогические трудности. • 80% педагогических работников, • 100% педагогов-психологов, 100% управленческой команды, прошедших обучение по программам повышения квалификации (за три года). 	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников	Педагогические работники, члены управленческой команды	Замдиректора по УВР
Организация обучения педагогических работников, учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, педагогов-психологов, членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	Сентябрь-май 2024, 2025, 2026		<ul style="list-style-type: none"> • 100% педагогов, испытывающие педагогические трудности. • 80% педагогических работников, • 100% педагогов-психологов, • 100% управленческой команды, прошедших обучение по программам повышения 	Удостоверения	Педагогические работники, члены управленческой команды	Замдиректора

педагогического образования			квалификации, (за три года)			
«Школьный климат»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Создание комфортной и безопасной образовательной среды для всех категорий обучающихся и педагогов через организацию деятельности педагогов с целевыми группами обучающимися.						
Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-логопеда, для работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.	Август 2024г. – сентябрь 2024 г.		Наличие в штате ОУ учителя-логопеда	Штатное расписание	члены управленческой команды	Директор
Разработка и реализация ЛА по профилактике различных видов девиации.	Сентябрь 2024 г.- октябрь 2024г.		Разработка ЛА по профилактике различных видов девиации.	ЛА по профилактике различных видов девиации.	Социальный педагог, психолог, администрация	Замдиректора по ВР
«Образовательная среда»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Совершенствование образовательной среды школы через качественное проведение ремонтных работ, приобретение необходимого современного оборудования и использование федеральной информационной системы «Моя школа»						
Подготовка документации по капитальному ремонту корпусов школы и оснащению необходимым оборудованием	Сентябрь 2023г. - май 2023г.		100% запланированных мероприятий в рамках капитального ремонта выполнено.	Помещения и территории школы соответствуют рекомендациям	Администрация	Заведующий хозяйством
Оборудование школьных кабинетов и развивающих пространств современным интерактивным оборудованием и компьютерной техникой	Сентябрь 2024г- сентябрь 2026г.		• 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности.	• Результаты мониторинга использования оборудования школьных кабинетов и развивающих пространств	Администрация	Методист

				современным интерактивным оборудованием и компьютерной техникой		
Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.	Сентябрь 2024		Не менее 95% педагогических Работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Мониторинг	Педагоги школы	Методист