

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
школы от 26.08.2024г.
протокол № 1

СОГЛАСОВАНО

Советом школы
от 27.08.2024г. протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 02.09.2024г. № 197-ОД
Директор И.В. Прокопченко

Мнение выборного профсоюзного
органа в письменном виде учтено
Председатель профкома
С.И. Служаева

ПОЛОЖЕНИЕ**о распределении стимулирующего фонда оплаты
труда работников Школы**

Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании:

* Трудового Кодекса Российской Федерации

* Федерального Закона от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»

* Постановления Правительства Самарской области от 23.08.2024г. № 617 «Об оплате труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений в Самарской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Самарской области».

* Приказа Министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021г. № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области».

* Распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021г. № 887-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)».

1.2. Настоящее Положение вводится с целью развития кадрового потенциала через стимулирование работников к повышению своего профессионального уровня, повышению эффективности труда, качества образовательного и воспитательного процесса, развитию творческой активности и инициативы при выполнении задач, стоящих перед коллективом, привлечения молодых специалистов и закрепления высококвалифицированных кадров.

1.3. Источником стимулирующих выплат являются средства областного бюджета.

Выплаты стимулирующего характера являются переменной величиной. Установление данных выплат осуществляется после определения суммы средств, требуемых для выплаты окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, выплат компенсационного характер.

Все выплаты осуществляются в пределах утвержденного фонда оплаты труда. Стимулирующий фонд включает надбавки и доплаты, премии и иные поощрительные выплаты, в том числе руководителю образовательного учреждения в размере не более 3 % от стимулирующего фонда.

2. Порядок установления стимулирующих выплат

2.1. Основания, критерии, размер (в баллах) и сроки стимулирующих выплат определяются экспертной группой по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников школы при участии Совета школы на основе регионального Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда и настоящего Положения.

2.2. Состав экспертной группы по распределению стимулирующего фонда оплаты труда избирается из членов Совета школы и членов педагогического совета и утверждается директором школы.

2.3. Порядок расчета стимулирующих выплат.

Работники школы заполняют утвержденную приказом директора Карту достижений (самоанализ) и передают ее в экспертную группу для проверки и уточнений не менее, чем за 1 день до заседания экспертной группы.

Заместители директора школы и главный бухгалтер проверяют и уточняют представленные Карты достижений (самоанализ) на основании предоставленных в обоснование документов.

Экспертная группа до 22 сентября и до 22 января рассматривает Карты достижений (самоанализ) о показателях деятельности работников и составляет протокол. Не предоставившим материалы по самоанализу в указанный срок (за исключением отсутствующих по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами) стимулирующие выплаты не назначаются. Сводная таблица протокола вывешивается председателем экспертной группы в учительской для ознакомления.

Директор на основании протокола экспертной группы по распределению стимулирующего фонда оплаты труда в течение последующей недели утверждает приказом размер стимулирующих выплат по соответствующим основаниям и критериям, период действия этих выплат и список сотрудников, получающих данные выплаты.

Стимулирующие выплаты сотрудникам бухгалтерии и технического персоналу производятся в соответствии с основаниями и критериями настоящего Положения, устанавливаются приказом директора по представлению главного бухгалтера и заведующих хозяйством.

Стимулирующие выплаты заместителям директора и главному бухгалтеру в соответствии с основаниями и критериями настоящего Положения производятся на основании приказа директора школы.

Директор школы представляет аналитическую информацию о показателях деятельности работников в Совет школы в начале учебного года до **23** сентября. Совет школы до **26** сентября рассматривает аналитическую информацию о показателях деятельности работников школы за предыдущий учебный год.

2.4. Методика расчета.

Стимулирующие выплаты могут быть установлены по бальной системе с учетом формализованных показателей, а также в виде фиксированных доплат и единовременных выплат (в том числе премий).

При распределении стимулирующего фонда по бальной системе, стоимость 1 балла устанавливается приказом директора школы.

Расчет стимулирующих выплат каждого работника производится путем умножения стоимости 1 балла на количество набранных им баллов.

2.5. Сроки выплат.

Срок установления выплат работникам школы зависит от вида и характера выполняемых работ, а также от имеющихся средств фонда.

Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда. Стимулирующие выплаты могут носить разовый или периодический характер и выплачиваться:

- ежемесячно;
- ежеквартально;
- по полугодиям;
- на год;
- единовременно или иной срок по результатам оценки деятельности работника за определенный период

Максимальный период для установления выплат – один год.

Выплаты начисляются по итогам работы за предыдущий период, в ближайший за подведением итогов работы (конкретный срок выплат указывается в приказе по учреждению).

Приказ об установлении стимулирующих выплат издается до **28 января** и до **28 сентября**. Приказы об установлении стимулирующих выплат (премий) разового характера издаются ежемесячно по необходимости.

2.6. Условиями для назначения стимулирующих выплат по баллам являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев (в том числе по предыдущему месту работы);
- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий;

2.7. Выплаты могут быть снижены или сняты приказом директора сроком на учебный (календарный) год, полугодие, триместр, месяц по следующим причинам:

- окончание срока действия выплат;
- уменьшение бюджетных средств;
- дисциплинарное взыскание работников;
- травматизм учащихся во время образовательного процесса;
- обоснованные обращения (жалобы) учащихся, родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций во время образовательного процесса;
- несвоевременное исполнение работниками школы административно-управленческих решений, распорядительных документов, локальных актов.

О прекращении выплат работникам школы сообщается в установленном законом порядке.

2.8. Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат директору школы устанавливаются учредителем.

3. Премирование

3.1. Премирование – вид единовременного материального поощрения работников школы. Размеры премий работников носят персональный характер и определяются в каждом случае в зависимости от наличия средств фонда оплаты труда.

3.2. Основания для назначения премий:

➤ *за высокие результаты работы:*

- * безупречное выполнение Уставных задач школы, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;
- * образцовое исполнение должностных (функциональных) обязанностей;
- * образцовое ведение документации;
- * добросовестный и эффективный труд;
- * результативное участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях различного уровня и т.д.;

➤ *выполнение особо важных и срочных работ:*

- * участие в проведении мероприятий различного уровня,
- * проведение внеплановых, чрезвычайных работ по выполнению срочных поручений, потребовавших от исполнителей высокого профессионального мастерства или дополнительных усилий;

3.3. Основанием для поощрения работников является приказ директора школы с указанием вида и размера поощрения.

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам).	Полугодие Сохранение - 0,5 балла Положительная динамика - 1 балл
1.2.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	Год Отсутствие - 0,5 балла

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.3.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Год 75% и более - 0,5 балла за каждый класс/предмет
1.4.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	Год 100% - 0,25 балла за каждый предмет/класс
1.5.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	Год На уровне муниципального округа – 2 балла Выше - 4 балла
1.6.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Год 75% и более по обязательным предметам - 3 балла за класс по предметам по выбору (в зависимости от кол-ва сдающих: -до 10 чел. - 1 балл -11-20 - 2 балла -21 и выше - 3 балла
1.7.	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	Год 100% - 0,25 балла
1.8.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	Год 100% - 4 балла

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.9.	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	Год 5 баллов за каждого выпускника
1.10.	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету (-ам) или отметку «5» (отлично) по математике (базовый уровень), от общего числа претендентов, заявленных на медаль, обучавшихся у учителя составляет 100%	При 100% претендентов на медаль получивших, не менее 70 баллов по 3 балла за каждого медалиста
1.11.	Доля выпускников 9-ых классов, обучавшихся у учителя, сдававших ОГЭ по предмету по выбору и выбравших соответствующий профиль обучения на уровне среднего общего образования или предметную направленность на уровне среднего профессионального образования, от общего числа выпускников, сдававших ОГЭ по данному предмету по выбору	60% -84% - 5б. 85% - 100% - 7 б.
1.12.	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Полугодие Снижение - 0,25 Отсутствие - 0,5
1.13.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности	Полугодие 100% - 3 балла

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	
1.14.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%	Полугодие 100% - 1балл
1.15.	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	Полугодие Отсутствие - 0,5балла
1.16.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	Полугодие 100% - 3 балла 85-99% - 2 балла 80-84% - 1 балл
1.17.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Полугодие Город: Участие - 0,5, призер - 1, победитель - 2 Область: Участие -1, призер - 2, победитель -3 Россия: Участие -2, призер - 3, победитель - 4

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
		Очно
1.18.	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	Полугодие 100% -1.5 балла 85-99% -1 балл
1.19.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Полугодие Отсутствие - 0,5 балла
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня). <i>При участии в командном составе учитывается как один результат.</i> <i>При участии в нескольких номинациях учитывается один результат.</i>	Полугодие Город: Призер - 2 Победитель - 3 Область: Призер - 4 Победитель - 5 Россия: Призер - 6 Победитель - 7 Международный: Призер - 8 Победитель - 9
2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов	Полугодие Город: Призер - 2 Победитель - 3 Область: Призер - 4

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	<p>управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)</p> <p><i>При участии в командном составе учитывается как один результат.</i></p> <p><i>При участии в нескольких номинациях учитывается один результат</i></p>	<p>Победитель - 5</p> <p>Россия:</p> <p>Призер - 6</p> <p>Победитель - 7</p> <p>Международный:</p> <p>Призер - 8</p> <p>Победитель - 9</p>
	<p>Участие учащихся в конференциях по предмету (Взлет, Первые шаги в науку, Старт, большие вызовы)</p>	<p>Полугодие</p> <p>Город:</p> <p>Участие - 3</p> <p>Призер - 7</p> <p>Победитель - 8</p> <p>Область:</p> <p>Участие - 5</p> <p>Призер - 8</p> <p>Победитель - 9</p> <p>Россия:</p> <p>Участие - 6</p> <p>Призер - 10</p> <p>Победитель - 11</p> <p>Международный:</p> <p>Участие - 8</p> <p>Призер - 12</p> <p>Победитель - 13</p>
2.3.	<p>Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя</p>	<p>Полугодие</p> <p>90-100% -1 балл</p>
2.4.	<p>Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем</p>	<p>Полугодие</p> <p>Город:</p> <p>Участие - 2</p>

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	Призер -12 Победитель -14 Область: Участие - 4 Призер -14 Победитель -17 Россия: Участие -7 Призер -17 Победитель - 22 Международный: Участие -10 Призер - 22 Победитель - 27
2.5.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	Полугодие 1 обучающийся - 5 баллов
2.6.	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения Профессионалы (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Профессионалы», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Полугодие Болельщики: 50-79% - 1 балл 80% и выше - 2 балла
2.7.	Наличие победителей и призеров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения Профессионалы, реализуемых	Полугодие Региональный: Участие - 5 Призер - 12

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	в рамках движения «Профессионалы»	Победитель - 15 Межрегиональный: Участие - 8 Призер - 15 Победитель - 20 Национальный: Участие - 10 Призер - 20 Победитель - 25
2.8.	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	Полугодие 100% обучающихся, 100% мероприятий - 3 балла
2.9.	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	Год 100% - 3 балла
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
3.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)	Год Город - 1 балла Регион - 2 балла Россия - 4 баллов
3.2.	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Полугодие 20% обучающихся - 5 баллов 15-19% обучающихся - 4 балла 10-14% - 2 балла
3.3.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	Полугодие 100% - 2 балла (отсутствие замечаний)
3.4.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора) (разработка и проведение конструктора уроков по блочно-событийному погружению)	Полугодие 1 конструктор - 2 балла
3.5.	Для обучающихся, демонстрирующих уровень сформированности функциональной грамотности по различным модулям на основе внешних процедур	Полугодие 3-4 уровень – 50% 5-6 уровень - 12% Окружной – 1 балл за класс Региональный - 2 балла за

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
		класс Всероссийский - 4 балла за класс Международные исследования – 6 баллов за класс (PISA, TIMS, PIRLS и т.д.)
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога		
4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	Полугодие Выше школьного уровня - 2 балла
4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	Полугодие Выше школьного уровня - 3 балла
4.3.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта	Полугодие Муниципальный - 3 балла Региональный - 4 балла Всероссийский - 5 баллов
4.4.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего	Год

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Конкурс «Учитель Года»: Город: Участник - 5 баллов Призер - 10 баллов Победитель - 15 баллов Регион: Участник - 10баллов Призер - 20 баллов Победитель - 30 баллов Конкурсы профессионального мастерства (очно): Город: Участник - 3 баллов Призер - 6 баллов Победитель - 9 баллов Регион и выше: Участник - 4 баллов Призер - 8 баллов Победитель - 12 баллов Конкурсы профессионального мастерства (дистанционно) Победитель - 0,5 баллов
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	Полугодие 100% -1,5 балла
5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов	Полугодие

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	1 балл
5.3.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	Год Золотой значок - 0,75 балла за одного обучающегося Серебряный значок - 0,5 балла за одного обучающегося Бронзовый значок - 0,25 балла за одного обучающегося
5.4.	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Полугодие 1 балл

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период	Полугодие 70%-74% - 0,5 баллов; 75%-79% - 1балл; 80% и более - 1,5 балла
1.2.	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных	Полугодие 100% - 3 балла

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	видах профилактического учета, за отчетный период	
1.3.	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	Полугодие 1 программа -1 балл
1.4.	Результативность обеспечения повышения уровня физической подготовленности обучающихся по общефизической, специальной физической и теоретической подготовке в соответствии с «Контрольными нормативами для учащихся учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Самарской области» (Главное управление образования Администрации Самарской области, ОСДЮСШОР, Самара, 2000 г.) или контрольно-переводными нормативами, утвержденными ОО (для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности)	Полугодие средний балл 3,0 -3,5; средний балл 3,6-4,0; средний балл 4,1 и выше
1.5.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)	Полугодие 70%-79% -1 балл; 80% и более - 2 балла
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
2.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного	Полугодие 10-50% мероприятий -1 балл 51-100% - 2 балла

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	образования(в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться)	
2.2.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном (баллы могут суммироваться)	Полугодие до 5% - 0,5 балл; 5-10% - 1 балла 10-15% - 1,5 балла свыше 15% - 2 балла
2.3.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	Полугодие 50-70% - 2 балла 71-90% - 3 балла 91-100% - 4 балла
2.4.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	Полугодие 10-19% - 1 балл 20-50% - 2 балла Свыше 51% - 3 балла
2.5.	Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА)(в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться)	Полугодие Победитель - 5 баллов
2.6.	Результативность участия коллективов объединения дополнительного образования в отборе на соискание звания «Образцовый» коллектив за отчетный период (при наличии соответствующего НПА)	Год За каждый коллектив, имеющий звание «Образцовый» - 5

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
		баллов
2.7.	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения)(в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться)	10 баллов
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
3.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования	Полугодие 20-50% - 2 балла 51-100% - 3 балла
3.2.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации(в зависимости от уровня) за отчетный период(баллы могут суммироваться)	Полугодие 1 публикация - 0,25 балла
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога		
4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое)(в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться) (очно)	Полугодие Город - 2 балла Регион и выше - 3 балла

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться)	Полугодие 0,25 - балла за каждое мероприятие
4.3.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	Полугодие 0,25 балла за каждое мероприятие
4.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться)	<p>Год</p> <p>Конкурс «Учитель Года» (номинация «Педагог дополнительного образования»):</p> <p>Город:</p> <p>Участник - 5 баллов</p> <p>Призер -10 баллов</p> <p>Победитель - 15 баллов</p> <p>Регион:</p> <p>Участник - 10баллов</p> <p>Призер - 20 баллов</p> <p>Победитель - 30 баллов</p> <p>Конкурсы профессионального мастерства (очно):</p> <p>Город:</p> <p>Участник - 3 баллов</p>

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
		Призер - 6 баллов Победитель - 9 баллов Регион и выше: Участник - 4 баллов Призер - 8 баллов Победитель - 12 баллов Конкурсы профессионального мастерства (дистанционно) Победитель - 0,5 баллов
4.5.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться)	Полугодие 1 смена - 2 балла
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
5.2.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	Полугодие Отсутствие травматизма - 1 балл
5.3.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	Отсутствие жалоб - 0,5 баллов

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
предоставляемых услуг		
1.1.	<p>Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам:</p> <p>в когнитивной сфере</p> <p>в эмоционально-волевой сфере</p> <p>в общении</p>	<p>Полугодие</p> <p>20%-39% -1 балл; 40%-59% -1 балл; 60% и более -1 балл Выше показателей -2 балла</p>
1.2.	<p>Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса:</p> <p>отсутствие положительного результата за отчетный период;</p> <p>наличие положительного результата за отчетный период</p>	<p>Полугодие</p> <p>Наличие - 1 балл</p>
1.3.	<p>Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %</p>	<p>Полугодие</p> <p>60-70% -1 балл; 71-85% - 2 балла; свыше 85% - 3 балла</p>
1.4.	<p>Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня)</p>	<p>Полугодие</p> <p>Город: Призер - 2 Победитель - 3</p> <p>Область: Призер - 4 Победитель - 5</p> <p>Россия: Призер - 6 Победитель - 7</p> <p>Международный: Призер - 8 Победитель - 9</p>

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.5.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	Полугодие Город - 1 балл Регион - 2 балла
1.6.	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	Полугодие Город - 2 балл Регион - 3 балла
1.7.	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	Полугодие 51-60% - 0,5 балла; 61-75% - 1 балл; 76-85% - 1,5 балла; свыше 85% - 2 балла
1.8.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% - 0,5 балла; 61-75% - 1 балл; 76-85% - 1,5 балла; свыше 85% - 2 балла
1.9.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% - 0,5 балла; 61-75% - 1 балл; 76-85% - 1,5 балла; свыше 85% - 2 балла
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	1 публикация - 0,25 балла
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	Да/нет - 2/0

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога		
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Полугодие (очно): Город: Участник - 1 балл Призер - 3 балла Победитель - 5 баллов Регион и выше: Участник - 3 балла Призер - 5 баллов Победитель - 7 баллов
3.2.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Полугодие Конкурсы профессионального мастерства (очно): Город: Участник - 3 баллов Призер - 6 баллов Победитель - 9 баллов Регион и выше: Участник - 4 баллов Призер - 8 баллов Победитель - 12 баллов Конкурсы профессионального мастерства (дистанционно) - 0,25 балла
3.3.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения	Полугодие Город - 2 балла Регион и выше - 3

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)	балла
3.4.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)	Полугодие Наличие программы- 2 балла
3.5.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)	Полугодие Наличие программы- 2 балла

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-библиотекаря

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно - библиотечных центров) за отчётный период (без учета выдачи учебников)	свыше 45% - 2 балла
1.2.	Доля учащихся, вовлеченных педагогом - библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств, в рамках межведомственного взаимодействия, направленные на повышение читательского интереса (за отчётный период)	до 20% от общего количества обучающихся - 1 балл; свыше 20% от общего количества обучающихся - 2 балла
1.3.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных	Отсутствие -1 балл

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	отношений за отчётный период	
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
2.1.	Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчётный период (в зависимости от уровня)	до 3-х человек -1 балл; свыше 3-х человек - 2 балла
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
3.1.	Разработанные педагогом-библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мультимедиа презентации, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчётный период	до 10-ти разработок -1 балл; свыше 10-ти разработок 2 балла
3.2.	Наличие ресурса в сети Интернет школьной библиотеки (школьного информационно - библиотечного центра) постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю) интерактивного взаимодействия (онлайн - консультации, форум, онлайн -опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчётный период	Да/нет 2/0
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога		
4.1.	Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня)	Полугодие (очно) Город - 2 балла Регион и выше - 3 балла
4.2.	Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за	Полугодие Конкурсы

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	отчётный период (в зависимости от уровня)	профессионального мастерства (очно): Город: Участник - 3 баллов Призер - 6 баллов Победитель - 9 баллов Регион и выше: Участник - 4 баллов Призер - 8 баллов Победитель - 12 Конкурсы профессионального мастерства (дистанционно) - 0,25 балла
4.3.	Наличие у педагога-библиотекаря грантов за отчётный период (в зависимости от уровня)	10 баллов

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и
количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество
работы (эффективность труда) методиста**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	Полугодие Да/нет -1/0
2. Результативность организационно-методической деятельности педагога		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
2.1.	Наличие педагогов – победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчетный период (в зависимости от уровня)	<p>Полугодие</p> <p>Конкурсы профессионального мастерства (очно):</p> <p>Город:</p> <p>Участник - 1 балл</p> <p>Призер -2 балла</p> <p>Победитель -3 балла</p> <p>Регион и выше:</p> <p>Участник - 2 балла</p> <p>Призер - 4 балла</p> <p>Победитель - 6 баллов</p> <p>Конкурсы профессионального мастерства (дистанционно) - 0,25 балла</p>
2.2.	Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчетный период (в зависимости от уровня)	<p>Полугодие</p> <p>Выше уровня учреждения - 2 балла (очно)</p>
2.3.	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчетный период	<p>Полугодие</p> <p>70- 90% - 3 балла;</p> <p>91%-100% - 5 баллов</p>
2.4.	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчетный период	<p>Полугодие</p> <p>свыше 33% - 2 балла</p>
2.5.	Разработанные методистом, используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты	<p>Полугодие</p> <p>Город - 2 балл</p>

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	(материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Регион и выше -3 балла
2.6.	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период (в зависимости от уровня)	Полугодие Город - 3 балла Регион и выше - 5 баллов
2.7.	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Полугодие Город - 5 баллов Регион и выше - 7 баллов
2.8.	Наличие у методиста, публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Полугодие 1 публикация - 0,25 балла
2.9.	Результаты участия методиста в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Полугодие Конкурсы профессионального мастерства (очно): Город: Участник - 1 балл Призер - 2 балла Победитель – 3 балла Регион и выше: Участник - 2 балла Призер -4 балла Победитель - 6 баллов Конкурсы профессионального мастерства (дистанционно) - 0,25 балла

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заместителей директора по УВР и ВР

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1. Обеспечение качества массового образования		
1.1	<p>Эффективность управленческой деятельности.</p> <p>Аналитический подход к планированию работы</p> <p>1.1.Своевременность подготовки, выполнение планов работы и их контроль по результативности.</p> <p>1.2. Своевременное и качественное предоставление аналитических и планируемых результатов</p>	<p>Полугодие</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
1.2	<p>Использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО)</p> <p>1. Ведется мониторинг средствами МСОКО АСУ РСО: в разрезе уровня (независимо от количества предметов):</p> <p>не менее одного класса на каждом уровне</p> <p>во всех классах одной параллели на каждом уровне</p> <p>во всех классах на каждом уровне</p>	<p>Полугодие</p> <p>1 балл</p> <p>1,5 балла</p> <p>2 балла</p>
1.3.	<p>Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР</p> <p>соответствие по одному предмету</p> <p>соответствие по двум предметам</p> <p>соответствие по трем предметам</p>	<p>Год</p> <p>0,25 балла за каждый класс/предмет</p>
1.4	<p>Сохранность контингента обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования</p>	<p>Год</p> <p>100% - 1 балл</p>
1.5.	<p>Отсутствие замечаний по проведению ГИА</p>	<p>Год</p> <p>2 балла</p>

1.6.	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале	Год 100% - 3 балла
1.7.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ	Год 0,5 балла за каждый предмет
1.8.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования (от общего количества по состоянию на 1 марта текущего года)	Год 100% - 1 балл
1.9	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по математике на профильном уровне и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне	Год 100% - 2 балла
1.10.	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку	Год 100% - 2 балла
1.11.	Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 81 балл и выше, от общего числа выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку	Год 0,5 балла за каждого выпускника
1.12	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по математике на профильном уровне и получивших 81 балл и выше, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне	Год 0,5 балла за каждого выпускника
1.13	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по предмету по выбору и получивших 81 балл и выше, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне	Год 0,5 балла за каждого выпускника
1.14.	Наличие выпускников, набравших 100 баллов	Год 10 баллов за каждого выпускника

1.15.	Доля выпускников 9-ых классов, сдававших ОГЭ по русскому языку и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-ых классов, сдававших ОГЭ по русскому языку	Год 100% - 2 балла
1.16.	Доля выпускников 9-ых классов, сдававших ОГЭ по математике и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-ых классов, сдававших ОГЭ по математике	Год 100% - 2 балла
1.17.	Доля выпускников 9-ых классов, сдававших ОГЭ по предметам по выбору и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-ых классов, сдававших ОГЭ по математике	Год 100% - 2 балла
1.18.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку выше среднегородского на 11%	Год 3 балла
1.19.	Средний балл ЕГЭ по математике выше среднегородского на 7%	Год 3 балла
1.20.	Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору выше среднегородского	Год 1 балл за каждый предмет
1.21.	Наличие выпускников на уровне среднего общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»	Год 0,25 балла за каждого медалиста
1.22.	Доля обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, от числа участников школьного этапа	Год Не менее 4% - 2 балла Не менее 6% - 4 балла

1.23	<p>Наличие призеров/победителей Всероссийского конкурса сочинений</p> <p>призер окружного этапа</p> <p>победитель окружного этапа</p> <p>призер регионального этапа</p> <p>победитель регионального этапа</p> <p>призер Всероссийского этапа</p> <p>победитель Всероссийского этапа</p> <p><i>Баллы не суммируются!</i></p>	<p>Полугодие</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p> <p>5 баллов</p> <p>6 баллов</p> <p>8 баллов</p> <p>10 баллов</p>
1.24.	<p>Наличие призеров/победителей регионального этапа конференции "Взлет"</p>	<p>Полугодие</p> <p>За каждого призера/победителя - 0,75/1 балл</p>
1.25.	<p>Количество обучающихся, ставших победителями или призерами Всероссийской предметной олимпиады школьников</p> <p>призер окружного этапа</p> <p>победитель окружного этапа</p> <p>призер регионального этапа</p> <p>победитель регионального этапа</p> <p>призер Всероссийского этапа</p> <p>победитель Всероссийского этапа (уровни: городской, областной, всероссийский);</p> <p><i>Баллы не суммируются!</i></p>	<p>Полугодие</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p> <p>5 баллов</p> <p>6 баллов</p> <p>8 баллов</p> <p>10 баллов</p>
1.26.	<p>Научно-практические конференции:</p> <p>«Первые шаги в науку», «Старт», «Большие вызовы», «Большая переменна»</p> <p>призер окружного этапа</p> <p>победитель окружного этапа</p> <p>призер регионального этапа</p> <p>победитель регионального этапа</p> <p>призер Всероссийского этапа</p> <p>победитель Всероссийского этапа</p> <p><i>Баллы не суммируются!</i></p>	<p>Полугодие</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p>

1.27.	Наличие победителей заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской предметной олимпиады школьников и конференции "Взлет")	Полугодие За каждого призера/победителя - 0,5/0,75 балла
1.28.	Организация дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому по предметам учебного плана Учреждения 5 и более детей-инвалидов От 3 до 4 детей инвалидов от 1 до 2 детей инвалидов	Полугодие 2 балла 1 балл 0,5 балла
1.29.	Доля выпускников, поступивших в вузы, сузы Самарской области	Год 100% - 5 баллов
1.30.	Доля обучающихся, демонстрирующих уровень сформированности функциональной грамотности по различным модулям на основе внешних процедур	Полугодие 3-4 уровень-50% 5-6 уровень-12% Окружной – 0,25 балла за класс Региональный-0,5 балла за класс Всероссийский – 1 балл за класс Международные исследования - 2 балла за класс (PISA, TIMS, PIRLS и т.д.)
2. Работа в инновационном режиме		
2.1.	Результативность работы инновационных площадок Муниципальный уровень Региональный и выше уровень	Полугодие 2 балла 3 балла

2.2.	Получение грантовой поддержки из различных бюджетов, в том числе в форме субсидий, на реализацию программ инновационной направленности	Полугодие 10 баллов
2.3.	Обеспечение открытости деятельности образовательной организации средствами официального сайта	Полугодие Отсутствие замечаний-6 баллов
3. Повышение профессионального уровня педагогических работников		
3.1.	Удельный вес педагогических работников: имеющих квалификационные категории, в том числе первую и высшую категории	Полугодие 60-69% - 1 балл 70-79% - 2 балла 80-90% - 3 балла 91-100% - 4 балла
3.2.	Подготовка и участие педагогов в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» Муниципальный уровень Окружной уровень Региональный уровень Всероссийский уровень	Полугодие 2 балла 5 баллов 7 баллов 9 баллов
3.3.	Демонстрация достижений педагогов через систему открытых уроков, мастер-классов Всероссийский (международный) уровень; Региональный уровень; Муниципальный уровень	Полугодие 2 балла за 1 педагога 1 балл 0,5 балла
3.4.	Наличие победителей, лауреатов очных профессиональных конкурсов (если заместитель принимал в этом участие) Муниципальный уровень; Региональный уровень; Всероссийский (международный) уровень	Полугодие 3 балла 4 балла 6 баллов
4. Организация воспитательной работы		

4.1.	Охват обучающихся лагерями дневного пребывания от общего количества обучающихся 1-8 классов	Год 30% и более - 3 балла 20-29% - 2 балла
4.2.	Наличие в школе паспортизированного школьного музея	Полугодие 1 балл
4.3.	Участие в мероприятиях juniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»: Наличие победителей/призеров Наличие участников	Полугодие 2/1,5 балла за каждого обучающегося 1 балл за каждого обучающегося
4.4.	Доля участников 8-11 классов, охваченных профориентационными пробами («Билет в будущее», и т.д.) Охвачено 30% и более Охвачено – 17-29%	Полугодие 3 балла 2 балла
4.5.	Отсутствие травматизма обучающихся во время учебно-воспитательного процесса	Полугодие 2 балла
4.6.	Поддержка волонтерского движения школьников участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: муниципалитета региона федерации	Полугодие 0,5 балла 1 балл 1,5 балла
4.7.	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся 85% и более	Полугодие 3 балла

4.8.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в организованные формы отдыха и оздоровления в летний период, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете	Год 100% - 2 балла
4.9.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования	Полугодие 100% - 2 балла
4.10.	Доля обучающихся, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа (по причине снятия с учета ПДН)	Полугодие 1 обучающийся - 0,5 балла
4.11.	Доля обучающихся Учреждения, вовлеченных в деятельность общественных объединений	Полугодие 45% и выше – 3 балла
4.12.	Отсутствие в течение учебного года фактов нарушений обучающимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине обучающихся	Полугодие 3 балла
4.13.	Доля обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу, для которых в Учреждении реализуются индивидуальные программы физического воспитания	Полугодие 100% - 2 балла

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) бухгалтерии

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1	Отсутствие ущерба в результате недостачи и хищений денежных средств	Полугодие 5 баллов
2	Отсутствие замечаний по итогам проверок контролирующих органов (при наличии проверок)	Полугодие 5 баллов

3	Выполнение плана ФХД по муниципальному заданию	Год 100% - 8 баллов 98-99% - 5 баллов
4	Отсутствие факта несвоевременной сдачи отчетности (бухгалтерской, налоговой, статистической)	Полугодие 2 балла

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) специалиста по охране труда

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1	Отсутствие производственных травм	Полугодие 2 балла
2	Своевременное проведение специальной оценки рабочих мест	Полугодие 100% - 2 балла

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) специалиста по закупкам

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1	Отсутствие факта несвоевременного размещения информации (отчетности) по закупкам в ЕИС	Полугодие 3 баллов
2	Отсутствие предписаний, актов, протоколов об административных правонарушениях по закупкам, а также жалоб (замечаний) по результатам процедур планирования	Полугодие 5 баллов
3	Отсутствие факта несвоевременного размещения планов-графиков, а также несвоевременного осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд	Полугодие 5 баллов

4	Отсутствие замечаний по итогам проверок контролирующих органов по закупкам (при наличии проверок)	Полугодие 5 баллов
---	---	-----------------------

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заведующего хозяйством

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1	Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса на санитарно-гигиеническое состояние помещений и прилегающей территории школы	Полугодие 7 баллов
2	Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно-материальных ценностей, своевременное списание ТМЦ	Полугодие 5 баллов
3	Отсутствие недостатков и излишков по результатам инвентаризации товарно-материальных ценностей	Полугодие 4 балла
4	Отсутствие замечаний со стороны надзорных органов: отсутствие уменьшение кол-ва предписаний	Полугодие 6 баллов 3 балла
5	Своевременность заключения хозяйственных договоров по обеспечению жизнедеятельности школы (в т.ч. составление проектно-сметной документации, дефектных ведомостей, технических заданий на ремонтные работы)	Полугодие 3 балла
6	Отсутствие замечаний по взаимодействию внутренних подразделений (АУП, ФЭС, делопроизводитель)	Полугодие 6 баллов

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) делопроизводителя

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
-------	--	------------------

1	Отсутствие испорченных бланков строгой отчетности	Полугодие 5 баллов
2	Отсутствие замечаний по ведению делопроизводства и архива, сдачи отчетности, отсутствие замечаний по итогам проверок разного уровня (при проведении проверок)	Полугодие 5 баллов
3	Отсутствие замечаний по своевременному внесению данных учащихся и сотрудников в банк данных	Полугодие 2 балла
4	Отсутствие замечаний по взаимодействию внутренних подразделений (АУП, ФЭС, делопроизводитель)	Полугодие 2 балла

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) уборщика служебных помещений

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1	Отсутствие замечаний по качеству уборки площадей в соответствии с требованиями СанПиН	Полугодие 2 балла
2	Отсутствие замечаний уборке туалетов (2 балла за 1 туалет)	Полугодие 2 балла

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) гардеробщика

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1	Отсутствие краж из гардероба	Полугодие 3 балла

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество

работы (эффективность труда) рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1	Оперативность и качество при выполнении заявок по устранению технических неполадок и неисправностей, отсутствие незакрытых заявок, своевременное устранение аварийных ситуаций	Полугодие 5 баллов
2	Отсутствие замечаний по обеспечению бесперебойной работы приборов учета теплоэнергосносителей, систем охранной, пожарной безопасности и видеонаблюдения.	Полугодие 5 баллов

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) дворника

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1	Отсутствие замечаний по качественной уборке территории школы и прилегающей к ней территории	Полугодие 2 балла
2	Отсутствие замечаний по выполнению требований надзорных служб	Полугодие 10 баллов

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) сторожа

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1	Отсутствие ущерба состояния здания и имущества школы	Полугодие 2 балла

2	Отсутствие замечаний по обеспечению порядка в здании в ночное время суток (отсутствие посторонних лиц без особого распоряжения администрации школы), своевременное выявление неисправностей замков, сигнальных устройств, принятие мер по их устранению с обязательным оповещением заведующих хозяйством и вызовом соответствующих служб	Полугодие 2 балла
---	--	----------------------

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) лаборанта

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1	Отсутствие замечаний по проведению занятий и мероприятий	Полугодие 3 балла
2	Отсутствие ущерба состояния оборудования	Полугодие 3 балла