

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 10 от 09.02.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
№ 24-ОД от 09.02.2024г.
И.В. Прокопченко

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОВЕТЕ ПРОФИЛАКТИКИ**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами "Об образовании в Российской Федерации", "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", ст.9 и с т.14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказа Департамента образования мэрии г. Тольятти от 09.09.2015. № 444 "Об организации работы системы образования городского округа Тольятти по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Уставом МБУ «Школа №47» с целью организации профессиональной помощи несовершеннолетним, а также для реализации и защиты их прав на полноценное развитие и образование.

Понятия, применяемые в настоящем Положении.

- **Социально неблагополучная семья, имеющая в своем составе несовершеннолетних детей** - семья, в которой родители уклоняются от выполнения своих родительских обязанностей, злоупотребляют родительскими правами, жестоко обращаются с детьми, больны алкоголизмом или наркоманией.
- **Семья, находящаяся в социально опасном положении** – семья, имеющая детей. Находящихся в социально-опасном положении, а так же семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и/или содержанию и/или жестоко обращаются с ними.
- **Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни и здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию, содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественное действие.
- **Трудновоспитуемый подросток** - подросток, который не воспринимает воспитательные воздействия, открыто или демонстративно сопротивляется им, воспитательная работа, проводимая с ним, либо малоэффективна, либо безрезультативна.
- **Подросток девиантного поведения** - подросток, система поступков и отдельные поступки которого противоречат правовым нормам,
- **Подросток деликвентного поведения** - подросток с отклоняющимся поведением, которое в крайних своих проявлениях представляет собой уголовно наказуемые действия.
- **Педагогически запущенный ребенок** - ребенок психически нормальный и физически здоровый, но не обладающий знаниями и умениями, необходимыми для нормальной жизнедеятельности.
- **Безнадзорность** - отсутствие или недостаточность контроля за поведением и занятостью детей и подростков, воспитательного влияния на них со стороны родителей или заменяющих их лиц.
- **Школьная дезадаптация** - отклонения в учебной деятельности, проявляющимися в виде затруднений в учении и конфликтах с одноклассниками. Школьная дезадаптация может быть как у практически здоровых детей, так и сочетаться с разными нервно-психическими расстройствами. Ребенок затрудняется в овладениями приемами учебной деятельности, в управлении своим поведением, к приспособлению к темпу школьной жизни.
- **Трудная жизненная ситуация** - ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и т.п.), которую он не может преодолеть самостоятельно.
- **Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации** – это дети, оставшиеся без попечения родителей; дети – инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и/или психическом развитии; дети – жертвы вооруженных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.
- **Группа риска** - это категория детей, чье социальное положение по тем или иным критериям не имеет стабильности, которым невозможно в одиночку преодолеть трудности, возникающие в их жизни, что в результате может привести этих детей к потере социальной значимости, духовности, морального облика.
- **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** – система социаль-

ных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении и/или трудной жизненной ситуации.

- **Индивидуальная профилактическая работа** – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, а также по их социально-психолого-педагогическому сопровождению и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий (в рамках осуществления ОУ индивидуальной комплексной помощи, направленной на устранение причин социального неблагополучия несовершеннолетних в виде составления и реализации комплексных планов профилактической работы и коррекции поведения).

1.2. Настоящее Положение является нормативно-правовой основой деятельности в МБУ «Школа №47» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних употребления психоактивных веществ учащимися.

1.3. Совет профилактики состоит из наиболее опытных педагогических работников школы и представителей учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В состав Совета профилактики входят:

1.3.1. На постоянной основе

- заместитель директора МБУ «Школа №47» по воспитательной работе;
- заместитель директора МБУ «Школа №47» по учебно-воспитательной работе;
- методист
- социальный педагог (при наличии);
- педагог-психолог (при наличии);
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями

1.3.2. К работе Совета профилактики при необходимости привлекаются:

- классные руководители;
- учителя – предметники;
- представители ТОС-ов;
- медицинский работник;
- председатель Совета школы.
- инспектор ПДН.

1.4. Совет профилактики действует на основании Положения, принятого педагогическим советом МБУ «Школа №47» и утвержденного директором общеобразовательного учреждения

1.5. Состав Совета профилактики и его руководитель утверждается директором МБУ «Школа №47».

1.6. Председателем Совета профилактики является заместитель директора школы по воспитательной работе, методист.

1.7. На основании приказа директора школы назначается секретарь Совета профилактики, который несет ответственность за ведение протокола заседаний Совета и выполнение решений и рекомендаций Совета.

1.8. Руководство деятельностью Совета профилактики осуществляет председатель, который организует подготовку и проведение заседаний Совета, обеспечивает их систематичность, формирует состав учащихся и их родителей, приглашенных на заседание Совета.

II. Принципы, цели и задачи деятельности Совета профилактики.

2.1. Деятельность Совета профилактики основывается на принципах:

- законности, демократизма и гуманного обращения с несовершеннолетними;
- индивидуального подхода к несовершеннолетним и их семьям;
- соблюдения конфиденциальности полученной информации;
- обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.2. Совет профилактики – это коллегиальный орган. Цель деятельности Совета профилактики -

планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной, вторичной и третичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий), социально опасных заболеваний (наркомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ-инфекции) и негативных проявлений среди учащихся.

2.3. Основными задачами деятельности Совета профилактики являются:

- Выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям;
- Обеспечение защиты прав и интересов несовершеннолетних;
- Выявление и учёт несовершеннолетних и их семей, требующих повышенного педагогического внимания;
- Организация работы по профилактике правонарушений и безнадзорности, неуспеваемости среди обучающихся МБУ «Школа №47»;
- Организация адресной профилактической работы с родителями обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания...
- Социально-педагогическое и психологическое сопровождение обучающихся МБУ «Школа №47» в урочной и внеурочной деятельности;
- Разработка комплексных планов индивидуальной профилактической и коррекционной работы с несовершеннолетними;
- Взаимодействие с учреждениями и организациями, работающими в системе профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.
- Оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей

III. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

3.1. Совет профилактики организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- неоднократно/грубо нарушающих ФЗ «Об образовании в РФ»; «Правила внутреннего распорядка обучающихся»
- безнадзорных или беспризорных;
- занимающихся бродяжничеством и/или попрошайничеством;
- имеющих девиантное и деструктивное поведение;
- употребляющих психоактивные, наркотические вещества, алкогольную и табачную продукцию;
- находящихся в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации;
- находящихся в негативном психоэмоциональном состоянии и испытывающих проблемы в отношениях с окружающими;
- вовлеченных в неформальные группировки по национальным, религиозным и т.д. признакам, в группировки экстремистской направленности.

3.2. Совет профилактики организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей/законных представителей, если они не исполняют/ненадлежащим образом исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних, отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, либо жестоко обращаются с ними.

IV. Порядок деятельности Совета профилактики.

- 4.1. На основании приказа директора школы назначается секретарь Совета, который несет ответственность за ведение протокола заседаний Совета и выполнение решений и рекомендаций Совета.
- 4.2. Работа Совета профилактики планируется на 1 учебный год, план работы утверждается директором МБУ «Школа №47».
- 4.3. Заседания Совета профилактики подразделяются на плановые (не реже одного раза в месяц) в учебный период и внеплановые и проводятся под руководством председателя.

- 4.4. Совет профилактики рассматривает материалы на учащихся в присутствии:классных руководителей, педагогов-предметников, учащихся и родителей/законных представителей.
- 4.5. Процедурная схема заседания включает следующее:
- организационный момент;
 - заслушивание характеристики, представления, других дополнительных материалов;
 - собеседование с родителями;
 - собеседование с ребенком;
 - выработка решений и рекомендаций.
- 4.6. Решения Совета профилактики доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей), приглашенных на заседание Совета профилактики для индивидуальной профилактической работы.

V. Виды учёта и основания постановки на учет

5.1. «Группа риска»

5.1.1 К группе риска относятся учащиеся:

- с диагнозом ОВЗ, дети-инвалиды(при наличии проблем в обучении и поведении),
- оставшиеся без попечения родителей (до установления опеки над ними.)и (при наличии проблем в обучении и поведении),
- из неблагополучных семей (при наличии проблем в обучении и поведении),
- из семей, нуждающихся в социально экономической и социально психологической помощи и поддержке (при наличии проблем в обучении и поведении),
- с проявлениями социальной и психолого-педагогической дезадаптации,
- находящиеся в трудной жизненной ситуации.

5.2. Внутришкольный учёт (ВШУ)

5.2.1. На ВШУ могут быть поставлены учащиеся следующих категорий:

трудновоспитуемые,
педагогически запущенные,
с девиантным поведением,
со школьной дезадаптацией,
систематически пропускающие занятия без уважительной причины,
оставленные на повторное обучение,
не желающие учиться,
допустившие неоднократные и грубые нарушения Устава общеобразовательного учреждения,
безнадзорные,
состоящие на учете ПДН

5.2.2.Постановка и снятие учащихся с учета ВШУ осуществляется только на заседании Совета профилактики с участием родителей и самого ребенка.

5.2.3. Первичная постановка на внутришкольный учет сроком на 3 месяца.

5.2.4. В случае отсутствия положительных результатов в работе с учащимся Совет профилактики рассматривает вопрос о продлении срока внутришкольного учета до достижения положительного результата.

VI. Основные функции Совета профилактики

- 6.1.Координация деятельности всех участников образовательных отношений по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; по организации социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних с целью их социальной реабилитации; по вопросам охраны прав детей.
- 6.2.Постановка на внутришкольный учет
- 6.3. Снятие с внутришкольного учета или продление внутришкольного учёта.
- 6.4. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей
- 6.5. Организация и оказание содействия в проведении различных форм работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, социальной реабилитации несовершеннолетних, охране их

прав.

- 6.6. Рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных актов школы, с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса в пределах своей компетенции.
- 6.7. Привлечение социальных партнеров к совместному решению вопросов, относящихся к компетенции Совета профилактики.
- 6.8. Подготовка ходатайств в ОДН о снятии с учета.
- 6.9. Обсуждение вопросов пребывания детей в социально-неблагополучных семьях, подготовка соответствующих ходатайств в государственное казенное учреждение Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа» (центр «Семья»), органы реализации опеки и попечительства, в ПДН, уголовно – исполнительную инспекцию, Федеральную службу по контролю в сфере оборота наркотических средств, различные подразделения отделов полиции и другие.
- 6.10. Разработка программы профилактической и реабилитационной работы с учащимися девиантного поведения, с учащимися, относящимися к группе риска, стоящими на учете в ПДН и ВШУ

VII. Документация и отчетность

7.1. Документация Совета профилактики:

- приказ о создании Совета профилактики ежегодно издается директором школы;
- положение о Совете профилактики разрабатывается членами Совета профилактики, согласовывается на педагогическом совете и утверждается директором школы.
- план работы Совета профилактики составляется членами Совета профилактики на учебный год и утверждается директором школы;

7.2. Заседания и решения Совета профилактики протоколируются социальным педагогом и хранятся в его делопроизводстве.

7.3. Отчеты о результатах деятельности Совета профилактики входят в общий анализ деятельности школы за учебный год.