

Отзывы о реализации наставничества в 2023-2024 учебном году

Галина Николаевна является моим наставником на протяжении трех лет. Галина Николаевна- настоящий профессионал и эксперт в области реализации наставничества. Прекрасно и доходчиво объясняет, приводит множество ярких примеров из практики, отвечает на все вопросы. Галина Николаевна с удовольствием передаёт мне свои знания и опыт, помогая справиться с трудностями.



Титова Н.А., наставляемый

«Нина Анатольевна продемонстрировала активное отношение к взаимодействию в ходе наставничества, стремилась к сотрудничеству. Наставляемая постоянно проявляла инициативу, она активно занималась самообразованием, изучала и применяла на практике методические разработки педагогов школы, ознакомилась с современными образовательными технологиями, методиками мониторинга результативности образовательной деятельности, личностного роста, применяемыми педагогами школы, так же освоила основные методы и приемы подачи материала детям, которые успешно применяла в своей практике.»

Симдянова Г.Н, наставник

«Меня зовут Полина Павловна, я как молодой специалист с огромным желанием принимаю помощь моего наставника. Галина Николаевна использует интересные и современные методы и технологии обучения и воспитания детей младшего школьного возраста. Она имеет хороший уровень научно-методической подготовки, использует ресурсы Интернета на своих занятиях. При посещении ее мероприятий, я, как молодой педагог, отмечаю умение направить воспитанников на грамотную индивидуальную и групповую деятельность. Её работу отличают высокий профессионализм, работоспособность. Галина Николаевна видит мой профессиональный рост, радуется за мои успехи»

Гордеева П.П., наставляемый

Полина Павловна работает в нашем коллективе первый год. За это время сложилось представление о ней как о грамотном и творческом педагоге. Представление о профессиональной деятельности молодого педагога сложилось в процессе общения, посещения уроков, внеклассных мероприятий. Полина Павловна на уроках всегда находит особые способы привлечения внимания учащихся, способствует позитивному, эмоциональному настрою, быстрой сосредоточенности и активизации внимания. Учитель умеет подвести учеников к самостоятельному решению проблемы, желанию задавать вопросы. Полина Павловна использует современные методы и технологии обучения. В ходе урока учащиеся заинтересованы изучаемым материалом. Учитель находит индивидуальный подход к каждому ученику. Создает интересную и насыщенную жизнь ребят в классе, в школе и за их пределами.

Симдянова Г.Н., наставник



«Я являюсь молодым специалистом и прохожу программу наставничества. С огромным желанием принимаю в ней участие. Эта программа оказывает мне помощь в моём профессиональном становлении. Мне повезло с наставником. Галина Николаевна- профессионал своего дела. Она помогает мне адаптироваться в коллективе и закрепиться в образовательном учреждении, планировать и корректировать методическую работу, справляться с возникающими затруднениями, мотивирует развиваться в профессиональном плане. Программу наставничества

считаю успешной, эффективной и перспективной в случае благополучного выбора наставника».

Федяй Д.В., наставляемый

«Основные формы наставнической деятельности: индивидуальные беседы, консультации по вопросам обучения и воспитания, оказание помощи при разработке и реализации Рабочих программ. Молодой специалист, учитель начальных классов, Диана Валерьевна, продемонстрировала огромное желание в достижении высоких профессиональных навыков, высокого методического уровня при планировании уроков. В отношениях с обучающимися искала и находила пути урегулирования сложных педагогических ситуаций.»

Симдянова Г.Н., наставник

В начале работы мне, молодому специалисту, сразу назначили наставника Запорожец Марину Николаевну, которая помогает мне адаптироваться в системе образования. Марина Николаевна поставила цели и задачи в рамках программы организации наставничества. Основной моей целью является адаптация в системе образования через консультации и рекомендации по совершенствованию теоретических знаний и повышению педагогического мастерства. На начало учебного года наставник провёл анкетирование и выявил ряд затруднений в моей работе. Для достижения результата в рамках нашего сотрудничества были выработаны следующие задачи: 1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе; 2. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности; 3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; 4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании. В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов мой наставник провёл консультирование по ведению нормативно- правовой документации. Были организованы консультации по составлению комплексно – тематического планирования. Запорожец М.Н. посетила мои занятия с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года, что помогло выявить типичные затруднения: - в составлении календарно-тематического планирования; - в формулировке целей. По итогам мероприятия я проводила самоанализ и получила рекомендации от наставника. Система наставничества позволила мне систематизировать процесс выполнения задач по развитию моих педагогических навыков и умений. Благодаря системе открытых занятий, мной были получены очень важные педагогические и методические знания. Наставником был проведен разбор данных мною занятий, даны рекомендации по моей работе с воспитанниками, обозначены коррекционные мероприятия в рамках дальнейшей педагогической деятельности. Запорожец М.Н. рассказала мне об инновационных методах обучения и воспитания, новых методиках и ресурсах.

Дворянкина Е.А., наставляемый

В начале учебного 2023-2024 учебного года в нашу школу пришел молодой педагог – учитель русского языка и литературы Дворянкина Екатерина Александровна а это время сложилось представление о ней как о грамотном и творческом педагоге. Нам приходилось много взаимодействовать и видеть ее деятельность в работе. Представление о профессиональной деятельности молодого педагога сложилось в процессе посещения рабочих и открытых уроков, внеклассных мероприятий. Ее наставником стала я, Запорожец Марина Николаевна. Наша совместная деятельность, молодого педагога и учителя-наставника, началась с составления плана работы. Главной целью своего плана стало донести до начинающего педагога необходимость тщательного подхода к составлению рабочих программ, так как она является индивидуальным инструментом учителя, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для каждого класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего современным требованиям. Помощь начинающему учителю необходимо было оказать и в проектировании урока, соответствующего принципам ФГОС. Екатерину Александровну необходимо было научить составлению

технологических карт к уроку, своевременные советы и консультации наставника: структура и типы уроков, как правильно начать урок, рационально распределить время между его этапами, какие средства обучения будут эффективны на данном уроке.

Запорожец М.Н., наставник

Сотрудничество с молодым педагогом Луньковым Ю.А. заключалось в моей помощи ей как с ведением школьной документации (составление рабочих программ, ведение ЭЖ, выставление итоговых отметок в конце триместра) так и в практической работе.

Мною были посещены уроки. Молодой учитель старался строить свои уроки в соответствии ФГОС НОО, ООО. Юрий Алексеевич в 2023-2024 уч.году дал открытый урок, на который показал достаточный уровень методической готовности педагога. Форма работы учителя на уроке преимущественно индивидуальная, групповая, иногда парная. Отмечаю, желание Юрия Алексеевича работать с детьми, не бояться трудностей, стремиться к достижению положительного результата.

Кривоногова Ю.А., наставник

В 2023-2024 учебном году моим наставником была Кривоногова Ю.А. Хочу поблагодарить ее за открытость, прямолинейность, доброжелательность. Юлия Анатольевна всегда поможет в трудной ситуации, поддержит и направит. Благодарю ее за сотрудничество. Желаю ей профессиональных успехов.

Луньков Ю.А., наставляемый