

## Отзывы о реализации наставничества в 2023-2024 учебном году

Наставничество в школе играет ключевую роль в профессиональном развитии молодых учителей. Оно не только помогает новичкам адаптироваться к школьной среде, но и способствует обмену опытом и знаниями.

Наставники – педагоги со стажем, которые делятся своими наработками, помогая начинающим коллегам избегать типичные ошибки. Они становятся поддержкой в сложных ситуациях и наставляют на путь постоянного самосовершенствования.

В прошедшем учебном году молодые учителя под руководством опытных педагогов-наставников готовили и проводили открытые уроки, внеклассные мероприятия, принимали участие в конкурсах и фестивалях.



*Лысюк Елизавета Николаевна в совершенстве использует новые методические и технологические подходы в процессе обучения. Успешно использует их на практике, чем значительно повышает уровень успеваемости и заинтересованности учеников. Характеризуется как грамотный, квалифицированный педагог, который знает особенности и проблемы обучения с младшими школьниками. Особое внимание уделяет внеклассной работе, чтобы повысить активность учащихся. В классном руководстве ориентируется на сплоченность класса с учетом индивидуальных особенностей каждого ученика. Создает различные ситуации, чтобы дети могли*

*правильно реагировать и рассуждать в таких случаях в реальной жизни. Родители высоко оценивают ее работу с учениками. Активно участвует в методических конференциях, сборах, семинарах, повышает квалификацию во время прохождения курсов. Работа под руководством опытного и доброжелательного наставника позволяет получить опыт работы с детьми, родителями и даже коллегами. Вместе с Елизаветой Николаевной участвовали в семинарах, конкурсах. Она присутствовала на уроках, которые я проводила, мы анализировали самые разные ситуации, мои профессиональные трудности и благодаря этому я стала более уверенной и стала больше себе доверять как специалисту.*

**Наставник: Кузниченко Н. Н.**

*Большую помощь в становлении меня, как педагога, в развитии профессиональных умений, в накоплении опыта, освоении лучших методов и приемов работы с детьми оказал мой наставник – Кузниченко Наталья Николаевна. Опыт моего наставника помог мне в организации уроков. Благодаря ей я научилась анализировать и оценивать свою деятельность, видеть свои*

сильные и слабые стороны, получила подробные, грамотные рекомендации, расширила представления о сфере деятельности и методах работы учителя. Наталья Николаевна поделилась своим ценным опытом участия в профессиональных педагогических конкурсах, что помогло мне достичь успеха. От Натальи Николаевны ценно получать советы, к любой проблеме, возникающей в работе, она подходит с легкостью и со знанием своего дела. Я очень горжусь своим наставником!

**Наставляемый: Лысюк Е.Н.**

Молодые педагоги, приходя на работу в школу, часто сталкиваются с трудностями, связанными с адаптацией к новым условиям трудовой деятельности. Перед ними одновременно возникает большое количество задач, связанных как с вливанием в новый коллектив и с классом, так и со вступлением в новую должность – учителя. Если вовремя не помочь и не поддержать молодого педагога в такой ситуации, у него могут возникнуть конфликты: сомнения в собственной состоятельности, как в профессиональной, так и в личной. В современных условиях молодой специалист, попав на новое место работы, должен в короткие сроки адаптироваться и подстроиться к новой практической деятельности. Помочь ему в этом может опытный и профессиональный наставник.

В 2023-2024 учебном году я была назначена наставником молодого педагога – Житковой Анны Валентиновны. В сентябре 2023 года был составлен план профессионального становления молодого педагога с целью создания условий для профессионального роста молодого специалиста, вовлечение в трудовой процесс и общественную жизнь школы. В рамках программы наставничества решались следующие задачи:

- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- создание условий для развития инициативы и профессиональных навыков;
- оказание методической помощи в подготовке к проведению уроков;
- оказание методической и практической помощи в подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- привитие мотивации к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

В ходе реализации программы наставничества проводились:

- беседы по развитию умения пользоваться нормативно-правой базой («Закон об образовании РФ», «Семейный кодекс», Федеральный закон «об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенция о правах ребенка», СанПин для ОО, локальные акты МБУ «Школа №47» и др.);
- индивидуальные консультации по ведению документации педагога и составлению рабочей программы;
- обсуждались вопросы организации образовательного процесса с детьми, проведения режимных моментов, работы с родителями обучающихся;
- проводились посещения уроков.

*Молодой специалист Житкова А.В. принимала участие в педсоветах, семинарах, курсах повышения квалификации. Изучала учебно-методическую литературу по методике преподавания в начальных классах, разрабатывала технологические карты проведения уроков, участвовала общественной жизни педагогического коллектива.*

*Анна Валентиновна активно взаимодействовала в ходе наставничества, стремилась к сотрудничеству. Наставляемая постоянно проявляла инициативу, активно занималась самообразованием, изучала и применяла на практике методические разработки педагогов школы, ознакомилась с современными образовательными технологиями, осваивала основные методы и приемы подачи материала детям, которые успешно применяла в своей практике.»*

*Подводя итоги, я могу отметить, что работа с молодым специалистом помогает нам укреплять дружеские связи между собой, делает молодого педагога владельцем секретов мастерства, накопленного не только педагогом–наставником, но и педагогами нашей школы.*



**Наставник: Корнеева Ж.А.**

*Меня зовут Анна Валентиновна, и в первый год работы в школе я приняла участие в программе наставничества. Моим наставником стал опытный педагог, мастер наставничества – Корнеева Жанна Анатольевна. Данная программа поддерживает меня как молодого специалиста на моём профессиональном пути. Благодаря нашей совместной работе с моим наставником, Жанной Анатольевной, я овладела недостающими теоретическими навыками работы с обучающимися. А также смогла легко адаптировалась к условиям работы в школе.*

*За короткий срок я смогла проявить свои педагогические знания и потенциал в творческой жизни класса и школы.*

*В ходе совместной работы, Жанна Анатольевна всегда была открыта к передаче опыта, стремилась помочь мне во всех начинаниях, и радовалась моим успехам.*

**Наставляемый: Житкова А.В.**

*В течение 2023-2024 учебного года оказывала необходимую методическую помощь молодому учителю Аббасовой Сабиной Яшаровной.*

*Так, были организованы теоретические занятия по вопросам: ведение школьной документации, постановка задач урока, составление технологической карты урока, соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к*

*обучению школьников, самоанализ урока, методические требования к современному уроку, ошибки начинающего педагога. В ходе совместной работы проводились консультации, беседы, взаимопосещения уроков. Таким образом, начинающий учитель был вовлечен в учебно-воспитательный процесс школы, приобщен к работе по самообразованию, научен планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.*

**Наставник: Кривоногова Ю.А.**

*С момента начала работы, мой наставник Кривоногова Ю.А. оказала мне поддержку и помощь в планировании и проведении уроков. После посещения ею моих уроков был дан четкий разбор каждого этапа урока, что помогло мне в дальнейшем самостоятельно спланировать и дать открытый урок, Юлия Анатольевна рекомендовала очные и заочные курсы повышения квалификации, посетив которые я нашла для себя новые идеи для применения в работе.*

**Наставляемый: Аббасова С. Я.**

*Сотрудничество с молодым педагогом Алеховой А.А. заключалось в моей помощи ей как с ведением школьной документации (составление рабочих программ, ведение ЭЖ, выставление итоговых отметок в конце четверти и года) так и в практической работе.*

*Мною были посещены уроки. Молодой учитель старался строить свои уроки в соответствии ФГОС НОО, СОО. Анна Александровна в течении учебного года дала два открытых урока, на которых показала достаточный уровень владения методикой ведения уроков. Форма работы учителя на уроке преимущественно индивидуальная, групповая, иногда парная. Много внимания учитель уделяет развитию функциональной грамотности обучающихся.*

*За прошедший год работы в школе Анна Александровна принимала активное участие в семинарах и курсах повышения квалификации.*

**Наставник: Кривоногова Ю.А.**

*С момента начала работы, мой наставник Кривоногова Ю.А. оказала большую поддержку в планировании и проведении уроков. С ее помощью мы разобрали поэтапно каждый урок, оценили проделанную работу, что позволило в дальнейшем самостоятельно планировать уроки для разных параллелей. Более того, Юлия Анатольевна рассказала о курсах повышения квалификации, после посещения которых я смогла найти интересные наработки и применить их при планировании своих уроков.*

**Наставляемый: Алехова А.А.**

*Молодой учительнице Алеховой А.А. была оказана методическая помощь в подготовке и проведении уроков по английскому языку.*

*Сотрудничество с молодым педагогом Алеховой Анна Александровной заключалось в моей помощи ему как с ведением школьной документации (составление рабочих программ, ведение ЭЖ, выставление итоговых отметок в конце четверти и года) так и в практической работе.*

*Мною были посещены уроки. Молодой учитель старался строить свои уроки в соответствии ФГОС НОО, ООО. Анна Александровна в течении учебного года дала три открытых урока, на которых показала достаточный уровень владения методикой ведения уроков. Форма работы учителя на уроке преимущественно фронтальная, иногда парная. Учитель уделяет развитию функциональной грамотности обучающихся.*

*За прошедший год работы в школе Анна Александровна принимала активное участие в семинарах и курсах повышения квалификации.*

**Наставник: Кривоногова Ю.А.**

*В 2023-2024 году моим наставником была назначена Кривоногова Юлия Анатольевна, учитель английского языка. Выражаю огромную благодарность наставнику за оказание методической помощи в начале моей профессиональной деятельности. Юлия Анатольевна научила меня правильно организовать учебный процесс, выбрать оптимальные методы и формы обучения детей. Она проводила для меня консультации по разным вопросам педагогической деятельности (объем заданий на уроке, организация работы в группах, удержание внимания обучающихся на уроке), по составлению тематического планирования, ведению электронного журнала. Опыт моего наставника помог мне в организации уроков. Меня восхищают ее целеустремленность, требовательность, трудолюбие, настойчивость в достижении поставленной цели. В учебной деятельности делает все, чтобы достичь высоких результатов. Выбатывает у учеников высокую работоспособность, настойчивость, самостоятельность, желание учиться, добывать знания. В качестве молодого специалиста я часто посещала уроки Юлии Анатольевны. Хочу отметить, что работа молодого педагога с наставником целесообразна и необходима.*

**Наставляемый: Алехова А.А.**