

Отзывы о реализации наставничества в 2022-2023 учебном году

«Система наставничества позволила мне систематизировать процесс выполнения задач по развитию моих педагогических навыков и умений. Благодаря системе открытых занятий, мной были получены очень важные педагогические и методические знания. Наставником был проведен разбор данных мною занятий, даны рекомендации по моей работе с обучающимися, обозначены коррекционные мероприятия в рамках дальнейшей педагогической деятельности. Рима Александровна рассказала мне об инновационных методах обучения и воспитания, новых методиках и ресурсах. Данные методы нацелены на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и интегрирование полученных знаний»

Нечитайло П.А., наставляемый

«С целью оказания помощи в освоении современных образовательных технологий и во внедрении их в учебно-воспитательный процесс были проведены консультации. Полина Алексеевна активно включилась в сотрудничество, проявляя положительное отношение к взаимодействию в ходе наставничества, умение работать в команде. Инициативно, старательно знакомилась с нормативной базой, функциональными обязанностями учителя музыки, со структурой урока, современными образовательными технологиями, с методиками мониторинга результативности образовательной деятельности, личностного роста, с успехом применяя их на практике

Ханикова Р.А., наставник

Нина Анатольевна активно включилась в сотрудничество, проявляя положительное отношение к взаимодействию в ходе наставничества, умение работать в команде. Совместно анализируя профессиональные затруднения, намечая пути их устранения, составляя план самообразования, были мотивированы профессиональные интересы Нины Анатольевны, которая активно включилась в реализацию социальных проектов со своими учащимися. Наставляемая успешно участвует в конкурсах различного уровня, по продвижению своей педагогической деятельности и достижений учащихся. Все это способствует достижению высоких результатов учащихся, ставших победителями Всероссийских дистанционных, городских и областных очных конкурсов.



Симдянова Г.Н., наставник

Два года я осуществляю педагогическую деятельность под крылом наставничества Галины Николаевны. За эти два года я получила необходимые методические материалы, научилась внедрять в образовательный процесс нестандартные методики и приёмы ведения уроков. Благодаря Галине Николаевне я научилась с работать с неуспевающими, а также одарёнными учениками. Также, Галина Николаевна помогает подготовиться и достойно выступить на конкурсах городского и областного масштаба.

Титова Н.А., наставляемый

«Меня зовут Елена Александровна, я как молодой специалист с огромным

желанием принимаю помощь моего наставника. Вера Витальевна использует интересные и современные методы и технологии обучения и воспитания детей младшего школьного возраста. Она имеет хороший уровень научно-методической подготовки, использует ресурсы Интернета на своих занятиях. При посещении ее мероприятий, я, как молодой педагог, отмечаю умение направить воспитанников на грамотную индивидуальную и групповую деятельность. Её работу отличают высокий профессионализм, работоспособность. Вера Витальевна видит мой профессиональный рост, радуется за мои успехи»

Тарасова Е. А., наставляемый

Елена Александровна работает в нашем коллективе третий год. За это время сложилось представление о ней как о грамотном и творческом педагоге. Представление о профессиональной деятельности молодого педагога сложилось в процессе общения, посещения уроков, внеклассных мероприятий. Елена Александровна на уроках всегда находит особые способы привлечения внимания учащихся, способствует позитивному, эмоциональному настрою, быстрой сосредоточенности и активизации внимания. Учитель умеет подвести учеников к самостоятельному решению проблемы, желанию задавать вопросы. Елена Александровна использует современные методы и технологии обучения. В ходе урока учащиеся заинтересованы изучаемым материалом. Учитель находит индивидуальный подход к каждому ученику. Создает интересную и насыщенную жизнь ребят в классе, в школе и за их пределами. Ребята очень любят свою учительницу, т.к. чувствуют, ее любовь и поддержку, что ей близки интересы и проблемы учеников. Елена Александровна очень позитивный, открытый, общительный и добрый человек. Она целеустремлена, активна, умеет самоорганизоваться. Результаты ее работы мы можем наблюдать в ходе участия в муниципальных, областных мероприятиях

Яранцева В.В., наставник

«Я являюсь молодым специалистом и прохожу программу наставничества. С огромным желанием принимаю в ней участие. Эта программа оказывает мне помощь в моём профессиональном становлении. Мне повезло с наставником. Галина Николаевна- профессионал своего дела. Она помогает мне адаптироваться в коллективе и закрепиться в образовательном учреждении, планировать и корректировать методическую работу, справляться с возникающими затруднениями, мотивирует развиваться в профессиональном плане. Программу наставничества считаю успешной, эффективной и перспективной в случае благополучного выбора наставника»

Федяй Д.В., наставляемый

«Основные формы наставнической деятельности: индивидуальные беседы, консультации по вопросам обучения и воспитания, оказание помощи при разработке и реализации Рабочих программ. Молодой специалист, учитель начальных классов, Диана Валерьевна, продемонстрировала огромное желание в достижении высоких профессиональных навыков, высокого методического уровня

при планировании уроков. В отношениях с обучающимися искала и находила пути урегулирования сложных педагогических ситуаций.»

Симдянова Г.Н., наставник



В результате нашей совместной деятельности Екатерина Александровна овладела теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования организационных, коммуникативных, информационных, педагогических компетенций. Более того, она научилась самостоятельно подготавливать и проводить лично ориентированный урок с использованием различных форм, методов, приемов, технологий, проводить уроки разной

целевой направленности, планировать свою деятельность, ставить цели, выбирать оптимальные средства обучения.

Симдянова Г.Н., наставник

«Галина Николаевна всегда готова к сотрудничеству. За время работы она открылась для меня как грамотный, ответственный, трудолюбивый, целеустремленный, справедливый педагог. По своей натуре Галина Николаевна креативная, коммуникабельная и талантливая личность. Требовательная, всегда стремится к тому, чтобы моя работа была успешной и результативной. Ее личность и педагогическая деятельность вызывает уважение среди коллег, учеников и родителей»

Иванова Е.А., наставляемый

Любой человек, начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта. В своей педагогической деятельности с такими затруднениями пришлось столкнуться и мне. Но, благодаря совместной работе с моим наставником Соколовой А.А., я овладел необходимыми теоретическими навыками работы с детьми, легко адаптировался к условиям работы в учреждении. За короткий срок смог проявить свои педагогические знания и творческий потенциал. Огромную помощь в становлении меня, как педагога, в развитии профессиональных умений, в накоплении опыта, освоении лучших методов и приемов работы с детьми, в формировании своего стиля в работе, в достижении авторитета среди детей, родителей, коллег, оказал мой наставник. Выражаю огромную благодарность своему наставнику за оказание помощи в работе, передачу профессиональных тонкостей работы

Луньков Ю.А., наставляемый

В рамках программы наставничества мы получаем возможность обмена опытом с такими же, как мы, молодыми специалистами, консультации и методическую помощь в разборе рабочих ситуаций с опытными практикующими педагогами, возможность проанализировать и оценить свою деятельность, рабочий стиль, разобраться в недочетах, увидеть свои сильные стороны, получить подробные, грамотные рекомендации, расширить представления о сфере деятельности и методах работы с детьми».

Соколова А.А., наставник

«Очень важным представляется сопровождение молодых специалистов, потому как

отсутствие опыта решения сложных практических ситуаций и затруднений приводят к трудностям профессиональной адаптации; возможности общения с другими молодыми специалистами, обмена опытом – ведь все это дает представление о том, что многие ситуации типичны, проблемы преодолимы, и никто не застрахован от трудностей в начале своего профессионального пути. В рамках программы наставничества мы получаем возможность обмена опытом с такими же, как мы, молодыми специалистами, консультации и методическую помощь в разборе рабочих ситуаций с опытными практикующими педагогами, возможность проанализировать и оценить свою деятельность, рабочий стиль, разобраться в недочетах, увидеть свои сильные стороны, получить подробные, грамотные рекомендации, расширить представления о сфере деятельности и методах работы с детьми».

Соколова А.А., наставник

- «Огромная благодарность наставнику, Соколовой Анастасии Алексеевне, которая предоставляет много практических умений, делится своим опытом и помогает разобраться в трудных ситуациях, возникающих в нашей работе. Программа наставничества важный аспект вхождения в профессию. Самое главное – смелость творчески подходить к решению проблем, продумывать свои методы работы, используемые программы»

Соловьева К.Е., наставляемый