

Отзывы о реализации наставничества в 2021-2022 учебном году

Наставничество – одна из форм передачи и внедрения лучшего педагогического опыта. Выполнение функций наставника может и должно помочь в развитии педагогической культуры, повышению педагогической квалификации.

В прошедшем учебном году в школе в рамках реализации наставничества работали следующие группы.

С целью оказания помощи в освоении современными технологиями и во внедрении их в учебно-воспитательный процесс с молодым педагогом проводились консультации, беседы, взаимопосещения уроков. Такая работа помогла создать условия для активного включения начинающего учителя в учебно-воспитательный процесс школы, помогла наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщила Лачугину Ю.А. к работе по самообразованию, умению планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Кузниченко Н.Н. наставник

«Меня зовут Юлия Алексеевна, я как молодой специалист с огромным желанием принимаю участие в программе наставничества. Я пришла в школу молодым специалистом и моим наставником стала Кузниченко Н.Н., учитель начальных классов. Наталья Николаевна научила меня правильно организовать учебный процесс, выбрать оптимальные методы обучения для каждого ученика по отдельности и для класса в целом. Она проводит для меня консультации по разным вопросам педагогической деятельности, таким как: объём заданий на уроке, организация работы в группах, удержание внимания обучающихся на уроке, по ведению бумажного и электронного журнала. Хочется отметить, что работа молодого педагога с наставником целесообразна и необходима»

Лачугина Ю.А., наставляемый

Основные формы наставнической деятельности: индивидуальные беседы, консультации по вопросам обучения и воспитания, оказание помощи при разработке и реализации Рабочих программ, организации дистанционного обучения и взаимодействия с педагогами, учениками и их родителями.

Молодой специалист, учитель биологии Лысенко Анастасия Игоревна, продемонстрировала огромное желание в достижении высоких профессиональных навыков, высокого методического уровня при планировании и проведении уроков, при подготовке к школьному конкурсу профессионального мастерства «Зажги свою звезду». В отношениях с обучающимися Анастасия Игоревна искала и находила пути урегулирования сложных педагогических ситуаций, строила отношения с одарёнными детьми в целях подготовки их к олимпиадам и конкурсам по предмету.

Хузеева Д.Р., наставник

Джамиля Рифкатовна является моим наставником уже 2 года. На протяжении всего этого времени она помогает мне и поддерживает меня. Сама она применяет различные методы и технологии обучения, как традиционные, так и

современные, имеет высокий уровень методической подготовки, а также большой педагогический опыт. Наставник с удовольствием передаёт мне свои знания и опыт, помогая справиться с трудностями. ВУЗовской подготовки недостаточно для успешной работы в современной школе. Нужен человек, который на первых порах проведет через все профессиональные тонкости и особенности: научит, покажет, подскажет. Такую помощь я получила от своего наставника Хузеевой Д. Р.

Лысенко А.И., наставляемый