ПРИНЯТО
педагогическим советом
11.12.2017 г., протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ «Школа № 47»
от 12.12.2017 г. № 309-ОД
Директор МБУ «Школа № 47»
И.В. Прокопченко

ПОЛОЖЕНИЕ
о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373, в ред. приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897), Концепцией сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (разработана Центром профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт образования, Уставом Школы, Программой воспитания и социализации обучающихся, Программой развития «МБУ «Школа №47».

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность МБУ «Школа №47» в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (далее – Деятельность).

1.3. Положение утверждается и вводится в действие приказом директора МБУ «Школа №47».

1.4. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся с учетом изменений действующих нормативно-правовых актов и распорядительных документов.

2. Цели Деятельности

2.1. Обобщенная цель Деятельности – формирование и развитие компетенций профессионального самоопределения обучающихся: готовность применять знания, умения и практический опыт для самостоятельной ориентации и успешного осуществления профессионального выбора в динамично меняющихся условиях, в единстве мотивационно-ценностного, когнитивного, деятельностно-практического и личностного компонентов.

2.2. Обобщенная цель Деятельности конкретизируется на каждом уровне образования в соответствии с осваиваемыми обучающимися образовательными программами:

цель Деятельности на уровне начального общего образования – формирование у обучающихся первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

цель Деятельности на уровне основного общего образования – формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда; информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности; формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; овладение обучающимися способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения; развитие у обучающихся собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности; приобретение обучающимися практического опыта, соответствующего их интересам и способностям; формирование у обучающихся ответственного отношения к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

цель Деятельности на уровне среднего общего образования – формирование у обучающихся сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; формирование готовности и способности к совершению осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

3. Основные направления Деятельности

- организационное (проектно-организационное);

- профессиональное информирование обучающихся о специфике различных профессий, правилах выбора профессии, рынке образовательных услуг и рынке труда;

- профессиональное консультирование обучающихся, в том числе с использованием диагностических и активизирующих методик;

- организация и реализация профессиональных проб обучающихся;

- информационно-методическая поддержка специалистов образовательной организации в планировании, организации, реализации Деятельности;

- информационно-справочное консультирование родителей по вопросам профессионального самоопределения обучающихся;

- информирование родителей о рынке образовательных услуг, рынке труда;

- профессиональный подбор (предоставление обучающемуся рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, физиологическим особенностям на основе результатов психологической, психофизиологической, медицинской диагностики и профессиональных проб).

4. Реализация Деятельности

4.1. Деятельность реализуется в соответствии с единой государственной политикой в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом региональных особенностей.

4.2. Содержание Деятельности определяется содержанием обязательного минимума профориентационных услуг обучающимся.

4.3. Деятельность осуществляется на всех уровнях образования и охватывает весь контингент обучающихся МБУ «Школа №47», обеспечивая непрерывность и преемственность процесса профессионального самоопределения обучающихся.

4.4. Деятельность осуществляется во взаимодействии со специалистами-профконсультантами, специалистами службы занятости Самарской области, представителями органов государственной власти Самарской области (законодательной и исполнительной) и органов местного самоуправления Самарской области, представителями работодателей Самарской области (союзов, объединений, ассоциаций работодателей, отдельных предприятий / организаций / учреждений) и носителями профессий, представителями системы профессионального образования и высшего образования.

4.5. Деятельность реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внеучебную работу с обучающимися в соответствии с планом работы МБУ «Школа №47» на учебный год.

4.6. Деятельность предполагает разнообразие организационных форм, методов, средств реализации, устанавливается приоритет современных форм, методов, средств, стимулирующих профессиональное самоопределение обучающихся.

Организационные формы, методы, средства реализации Деятельности МБУ «Школа №47» определяет самостоятельно исходя из имеющихся ресурсов: индивидуальные, групповые, массовые беседы, диспуты, экскурсии, встречи с представителями различных профессий, тематические конкурсы, проекты, ярмарки, выставки и другие.

4.7. Деятельность предполагает организацию в Школе доступной информационной среды, стимулирующей профессиональное самоопределение обучающихся.

4.8. Директор МБУ «Школа №47» назначает ответственных за осуществление Деятельности:

- заместителей директора по воспитательной работе –за сопровождение профориентационной работы,

-заместителей директора по УВР – за сопровождение предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов.

4.9. Непосредственными участниками реализации Деятельности являются:

- заместители директора по воспитательной работе,
- заместители директора по учебно-воспитательной работе,
- руководитель структурного подразделения,
- классные руководители,
- учителя-предметники,
- педагоги-психологи,
- социальные педагоги,

- педагоги дополнительного образования,
- родители (законные представители) обучающихся,
- приглашенные специалисты (по согласованию).

4.10. Реализация Деятельности предполагает повышение компетентности участников реализации Деятельности посредством обучения на курсах повышения квалификации, самообразования, консультаций.

5. Руководство и мониторинг Деятельности

5.1. Общее руководство Деятельностью осуществляет директор МБУ «Школа №47».

Организационно-методическое руководство Деятельностью осуществляют заместители директора по воспитательной работе, по учебно-воспитательной работе, ответственныеза осуществление данной Деятельности в МБУ «Школа №47».

5.2. В МБУ «Школа №47» ежегодно проводится оценка уровня профессионального самоопределения обучающихся. Аналитический отчет по результатам оценки составляются ответственными из числа заместителей директора МБУ «Школа №47» и предоставляются по запросу в Департамент образования администрации городского округа Тольятти.