Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 47 имени М.В. Демидовцева»
(МБУ «Школа № 47»)

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Утверждена приказом
№ 145-ОД от 01.09.2020 г.
Директор МБУ «Школа № 47»
И.В. Прокопченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Путь в профессию»
для 11 класса
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ
Срок реализации: 1 учебный год

Составитель: Бурдина М.С.

Тольятти, 2020

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности “Путь в профессию” разработана для обучающихся 11 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Актуальность курса определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации. Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности.Данный курс позволяет обучающимся осознать многообразие мира профессий, ответственность каждого за построение своего профессионального пути, возможности развития человека в профессиональной деятельности.

Цель изучения курса «Путь в профессию»: формирование у обучающихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Задачи программы:

- помочь обучающимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- подготовить к осознанному выбору будущей профессии;
- расширить знания обучающихся о мире профессий, познакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации способностей;
- обучить выявлению соответствия требований выбранной профессии способностям и возможностям обучающихся;
- формировать качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;
- обучить планированию профессиональной карьеры.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения учебного предмета:

• соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;

• иметь адекватное представление о себе и о своем профессиональном соответствии;

• составлять личный профессиональный план и уметь изменять его;

• использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;

• обладать способностью к передаче новой информации о социальных явлениях партнерам по взаимодействию;

• анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;

• пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;

• готовность и способность к осознанному выбору профессии ипостроению дальнейшей индивидуальной траектории образования;

• уважительное отношение к труду, участие в социально значимом труде;

• управлять своим эмоциональным состоянием при общении со сверстниками и взрослыми с целью сохранения эмоционального благополучия.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

• ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

• оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата;

• находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

• высказывать своё предположение (версию), работать по плану;

• оценивать собственные возможности, способствовать овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;

• систематизировать, анализировать полученные данные;

• освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

• осознавать уровень развития своих профессионально важных качеств;

• наличие положительно ориентированных жизненных планов и профессиональных

намерений;

- осознать свои личные особенности, интересы и склонности;
- уметь выбирать профессию согласно своим психофизическим возможностям;
- уметь использовать информацию об учебных заведениях и различных профессиях;
- называть сферы трудовой деятельности;
- иметь представление о профессиях и профессиональной деятельности;
- уметь предоставлять свои возможности потенциальному работодателю.

Содержание программы

Введение

Основные теоретические сведения. Профессиональная деятельность как способ самореализации личности.Обсуждение правил работы на занятиях.

Раздел является вводным в учебный курс и предполагает использование познавательной беседы, а также практической работы с анкетой на определение основных мотивов выбора профессии.

Мир профессий

Раздел посвящен изучению основных теоретических сведенийи включает в себя ознакомление с понятием «профессиограмма», «профессия», «специальность», «специализация», «квалификация».Классификация профессий по Е.А. Климову. Профессии типа человек-человек, человек-природа, человек - знаковая система, человек-техника, человек художественный образ.Знакомство с гностическими, преобразующими, изыскательскими профессиями.Основные подходы к индивидуальному выбору профессии. Типы темперамента. Анализ различных типов нервной системы и темперамента.Определение типа темперамента. Темперамент и выбор профессии. Интересы, склонности и выбор профессии. Определение своего профессионального типа личности. Понятие о профессиональной пригодности. Профессионально важные качества личности.

Формы проведения занятий:

-урок-лекция;

- работа в малых группах;

- групповые дискуссии;

- ролевые игры;

- тренинги;

- беседы.

Раздел предполагает проведение практических занятий с использованием психологических тестов, опросника Айзенка, «Карты интересов» Е.А. Климова, диагностических методик: «Теппинг-тест», «Профессиональная пригодность и здоровье», профессиональных проб.

Способности, интересы и профессиональная пригодность

Основные теоретические сведения. Способности. Виды способностей: общие и специальные. Разновидности специальных способностей: интеллектуальные способности, способности к офисным видам деятельности, предпринимательству и социальной работе.Условия развития способностей .Профпригодность. Уровни профпригодности.

Раздел предполагает проведение практических занятий с использованием психологических тестов, опросников по выявлению склонностей, опросника профессиональных предпочтений Дж. Холланда.

Формы проведения занятий:

-урок-лекция;

- работа в малых группах;

- групповые дискуссии;

- ролевые игры;

- тренинги;

- беседы.

Технологии основных сфер профессиональной деятельности.

Раздел посвящен знакомству с технологиями индустриального, агропромышленного производства. Профессиональной деятельностью в легкой и пищевой промышленности, торговле и общественном питании. Понятие «арттехнологии». Технологии искусства. Профессии в сфере арттехнологии. Понятие «перспективные технологии».Структура социальной сферы профессиональной деятельности.Профессии индустриального и промышленного производства. Профессии в сфере лёгкой и пищевой промышленности, общественного питания. Профессии новых перспективных сфер.

Изучение данного раздела предполагает использование теоретического материала в виде лекций. Практические занятия предполагают использование профориентационных игр.

Формы проведения занятий:

-урок-лекция;

- работа в малых группах;

- групповые дискуссии;

- беседы.

Планирование профессиональной карьеры

Основные теоретические сведения. Должность. Внутренняя и внешняя оценка карьеры. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования.Современный рынок труда и его требования к профессионалу.Имидж, этикет современного делового человека. Понятие о дресс – коде.Индивидуальный профессиональный план как средство реализации программы личностного и профессионального роста человека.Профессиональное прогнозирование и самоопределение.Презентация и защита проектов.

Изучение данного раздела предполагает использование теоретического материала в виде лекций. Практические занятия предполагают использование профориентационных игр, дискуссий, проектной деятельности. Практические работы представлены составлением и анализом личного профессионального плана, составлением резюме, анализированием газет, объявлений, справочников, а также получением информации из компьютерных сетей.

Формы проведения занятий:

-урок-лекция;

- проек;

- работа в малых группах;

- групповые дискуссии;

- деловые игры;

- беседы.

Тематическое планирование

11 класс

Раздел	Кол-во часов
Введение	1
Мир профессий	11
Способности, интересы и профессиональная пригодность	5
Технологии основных сфер профессиональной деятельности.	9
Планирование профессиональной карьеры	8
Итого	34

Календарно-тематическое планирование

11 класс

№ п/п	Основное содержание по темам	Кол-во часов	Характеристика основных видов учебной деятельности (на уровне учебных действий)
Введение (1 час)			
1	Экскурс в профессию	1	Познакомятся с определением: профессиональная деятельность - как способ самореализации личности.

Мир профессий (11 часов)			
2	Классификация профессий. Признаки профессии.	1	Познакомятся с понятиями: «профессиограмма», «профессия», «специальность», «специализация», «квалификация».Узнают про классификацию профессий по Е.А. Климову. Изучат основные подходы к индивидуальному выбору профессии. Познакомятся с типами темперамента и научатся определять различные типы нервной системы и темперамента,определят свой профессиональный тип личности. Познакомятся с понятиями: профессиональной пригодности. Будут знать профессионально важные качества личности.
3	Профессия, специальность, должность. Формула профессии.	1	
4	Понятие профессиограммы.	1	
5	Основные подходы к индивидуальному выбору профессии.	1	
6	Основные подходы к индивидуальному выбору профессии.	1	
7	Здоровье и выбор профессии.	1	
8	Профессиональный тип личности.	1	
9	Матрица выбора профессий.	1	
10	Типология профессий.	1	
11	Типология профессий.	1	
12	Типология профессий.	1	
Способности, интересы и профессиональная пригодность (5 часов)			
13	Интересы и склонности в профессиональном выборе. (презентация для занятий)	1	Познакомятся с основными теоретическими сведения.Узнают , что такое способности, виды способностей. Познакомятся с разновидностями специальных способностей. Узнают про условия развития способностей. Познакомятся с понятиями:профпригодность и изучат уровни профпригодности.
14	Способности общие и специальные.	1	
15	Специальные способности.	1	
16	Специальные способности.	1	
17	Профессиональная пригодность. Уровни профессиональной пригодности.	1	
Технологии основных сфер профессиональной деятельности.(9 часов)			
18	Технологии индустриального производства.	1	Познакомятся с технологиями индустриального, агропромышленного производства, профессиональной деятельностью в легкой и пищевой промышленности, торговле и общественном питании. Познакомятся с понятием: «арттехнологии». Узнают про профессии в сфере арттехнологии, профессии индустриального и промышленного производства, профессии в сфере лёгкой и пищевой промышленности, общественного питания, профессии новых перспективных сфер. Изучат понятие «перспективные технологии».Познакомятся со структурой социальной сферы профессиональной деятельности.
19	Технологии агропромышленного производства.	1	
20	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности.	1	
21	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании.	1	
22	Арттехнологии.	1	
23	Универсальные перспективные технологии.	1	
24	Профессиональная деятельность в социальной сфере.	1	
25	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.	1	
26	Технологии управленческой деятельности.	1	
Планирование профессиональной карьеры (8 часов)			
27	Понятие карьеры. Виды карьеры. Должность.	1	Познакомятся с понятиями: должность, карьеры, имидж, дресс – код. Научатся анализировать
28	Современный рынок труда.	1	

	Потребности рынка труда в кадрах.		современный рынок труда и составлять индивидуальный профессиональный план
29	Что ожидает молодого специалиста на рынке труда? Имидж и этикет современного молодого человека.	1	
30	Навыки самопрезентации. Правила поведения на собеседовании.	1	
31	Резюме: структура и содержание. Составление резюме.	1	
32	Пути получения профессии.	1	
33	Построение личного профессионального плана.	1	
34	Творческий проект «Моя будущая профессия» Защита проекта.	1	