

Департамент образования администрации городского округа Тольятти  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти  
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 47 имени М.В.Демидовцева»  
Структурное подразделение дополнительного образования детей  
«Клуб «Патриот»

Рассмотрена и рекомендован  
на педагогическом совете  
протокол  
№24 от 16.06.2025г.

Утверждена  
приказом №211-ОД от 16.06.2025г.  
Директор МБУ «Школа №47»  
И.В. Прокопченко

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»

Возраст обучающихся: 14-17 лет  
Срок реализации 1 год

**Разработчик:**  
Данилин Виктор Александрович,  
педагог дополнительного образования

## Оглавление

<b>Пояснительная записка</b> .....	3
Направленность программы .....	4
Актуальность программы.....	4
Новизна программы .....	4
Отличительные особенности.....	5
Адресат программы.....	5
Объем программы.....	5
Форма обучения .....	5
Формы и методы организации образовательного процесса .....	6
Режим занятий .....	6
Цель и задачи программы.....	6
Планируемые результаты .....	8
Формы контроля и диагностики результатов.....	10
<b>Учебный план программы</b> .....	12
<b>Содержание программы</b> .....	12
Образовательный модуль «Курс молодого бойца».....	12
Образовательный модуль «Статен в строю, силён в бою».....	18
Образовательный модуль «Меткий стрелок».....	21
<b>Методическое обеспечение программы</b> .....	26
Условия реализации программы .....	28
<b>Список литературы</b> .....	30
Приложение № 1. Контрольные нормативы.....	32

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Защитники Отечества» составлена на основе программы «Базовый курс начальной военной подготовки для военно-патриотических и военно-спортивных объединений Самарской области» ГУ СО «Агентство по реализации молодежной политики», Самарская область, 2008 г. и в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении “Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.”»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций";
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ);
- Письма Минобрнауки Самарской области № МО/1141-ТУ от 12.09.2022 г. «О направлении Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

### **Направленность программы**

Образовательная программа «Защитники Отечества» относится к программам социально-гуманитарной направленности, является общеразвивающей, предназначена для реализации в учреждениях дополнительного образования детей и ориентирована не только на прохождение курса начальной военной подготовки, но и на формирование патриотического отношения к своей Родине.

### **Актуальность программы**

В последнее время, особенно среди молодежи, наблюдается ослабление патриотического духа, снижается уровень осознания идей российской государственности. Молодежь призывного возраста уклоняется от службы в армии. По данным социологических опросов только около 30% молодых людей согласны служить в рядах Вооруженных Сил РФ. У значительной части молодежи отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе, многие из них воспринимают ее как неприятную неизбежность. Причастность к защите Отечества, гордость за принадлежность к Вооруженным Силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывников свою привлекательность.

Следовательно, актуальность программы заключается в формировании твердой гражданской позиции, а также развитие творческой и познавательной активности у подростков посредством применения инновационных форм и методов обучения. Освоение программы позволит подросткам приобрести практические умения и навыки, необходимые для прохождения военной службы в рядах Вооруженных сил РФ и других силовых структурах; сориентирует юношей на выбор профессии офицера, а также будет способствовать формированию чувства патриотизма. Результатом освоения данной программы должно стать укрепление физического здоровья, повышение спортивного мастерства, умение принимать правильные решения в экстремальных ситуациях, формирование патриотических чувств, таких как: гордость и любовь к Родине; сопричастности и уважения к истории России; готовность и желание служить в Вооруженных Силах РФ на благо Отечества.

### **Новизна программы**

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной. Модульность позволяет более вариативно организовать образовательный процесс, оперативно подстраиваясь под интересы и способности обучающихся.

При разработке данной программы соблюдены принципы, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания обучающимися. Содержание программы соответствует базовому уровню сложности и состоит из 3 образовательных модулей: «Курс молодого бойца», «Статен в строю, силен в бою», «Меткий стрелок».

### **Отличительные особенности программы**

Программа носит практико-ориентированный характер, является многоплановой, учитывающей желания детей и возможности СП «Клуб «Патриот».

Содержание дополнительной образовательной программы «Защитники Отечества» ориентировано на развитие личностно-смысловой сферы воспитанника. Данная программа удовлетворяет разносторонние потребности подростка, поощряет его к саморазвитию, позволяя демонстрировать свои знания и навыки. Программа обеспечивает единство двух основных элементов: образовательного и практико-деятельного.

Отличительной особенностью данной программы является основной концептуальный замысел программы, позволяющий развивать у воспитанников не только прикладные умения и навыки, но и мотивацию к выбору нравственной позиции, к социально-ориентированной деятельности, самореализации и жизненному самоопределению.

### **Адресат программы**

Программа «Защитники Отечества» составлена для обучающихся 14-17 лет, имеющих основную медицинскую группу здоровья, соответствует психолого-педагогическим особенностям данного возраста. Основное отличие в процессе обучения между детьми разных возрастных категорий заключается в физической нагрузке и уровне получаемых знаний и умений по военному делу.

Количество обучающихся в группах не менее 15 человек.

Принцип набора в учебное объединение – свободный. Специального отбора не проводится. Комплектование учебных групп проводится с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся.

### **Объем программы**

Программа реализуется за 1 учебный год, объем 108 часов (36 учебных недель, 3 часа в неделю).

### **Форма обучения**

Форма обучения очная.

## **Формы и методы организации образовательного процесса.**

В процессе обучения и воспитания обучающихся используются следующие формы работы: учебно-тренировочное занятие, занятие-зачет, занятие-соревнование, занятие-испытание, лекции; просмотр учебных видеофильмов, экскурсии; учебно - полевые сборы; тактические игры на местности; военно-спортивные эстафеты, военно-спортивные игры, праздники; походы выходного дня и полевые походы; участие и проведение соревнований различного уровня.

Форма занятий – групповая. Обязательное разделение занятий на практические и теоретические. Индивидуальная форма обучения применяется при подготовке к соревнованиям, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа – выполнение специальных заданий (рефераты, доклады), учащиеся ведут самостоятельный поиск информации, необходимой для работы, используя различные источники.

На занятиях используются различные методы. Словесные (рассказы, объяснения, разъяснения, беседы); наглядные (показ: наглядных пособий, государственных символов, военного снаряжения, предметов первой помощи при чрезвычайных ситуациях, информационных технологий-видео, аудио, компьютер и т.д.); поисково - исследовательские, проблемные, метод перспективы – военная история, краеведение. Предусматривается широкое использование информационных технологий и ресурсы Интернет.

### **Режим занятий**

Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 или 2 академическим часам (продолжительность одного академического часа – 40 минут), перерыв между занятиями 10 минут.

**Цель программы:** создание оптимальных условий для развития духовно-нравственных и социальных ценностей, гражданско-патриотических качеств личности обучающегося, формирование системы знаний, умений, навыков и качеств, необходимых защитникам Родины.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- познакомить со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;
- изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;

- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из пневматического оружия и метании ручных гранат;
- знать поражающие факторы оружия массового поражения, способы защиты от него и сигналы оповещения, уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- уметь ориентироваться на местности различными способами и определять расстояния;
- твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи, уметь правильно оказать первую помощь себе и товарищу;
- изучить общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и должностных лиц суточного наряда, порядок выполнения приказа, требования воинской дисциплины, правила воинской вежливости и воинского приветствия;
- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;
- освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки.

***Воспитательные:***

- воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели.

***Развивающие:***

- развивать интерес к военной и государственной службе, к социально значимой деятельности;
- развивать познавательные интересы;
- развивать навыки самообслуживания;
- развивать и поддерживать хорошую физическую форму;
- развивать позитивные личностные качества: организаторские способности, ответственность, смелость, коммуникативность и др.

### **Планируемые результаты реализации программы**

#### ***Личностные результаты:***

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию;
- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-

оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение ориентироваться в прикладных науках;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии в области военной службы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- понимание ими важности защиты Отечества, ответственности за оборону рубежей Родины;
- уяснение и принятие учащимися достижений в военно-патриотическом воспитании.

***Предметные результаты:***

- формирование современной культуры в области военной безопасности;
- формирование убеждения в необходимости знать и понимать важность военной службы;
- понимание личной и общественной значимости современного прохождения военной службы;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в военном отношении;
- формирование установки на проведение военно-патриотической работы;
- знание основной нормативно-правовой базы в области обороны государства;
- знание и умение применять полученные знания;
- умение анализировать информацию, проводить параллели, выдвигать гипотезы.

**Формы контроля и диагностики результатов.**

При работе по данной программе предусмотрены следующие формы контроля:

*1 этап* – предварительный контроль для определения начальной подготовленности обучающегося, который проводится на первых занятиях. Данный контроль может проводиться в форме анкетирования и сдачи нормативов по общей физической подготовке.

*2 этап* – текущий контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях.

*Итоговый контроль* - диагностирование уровня качества образованности и развития, обучающихся в соответствии с поставленной целью, т.е. анализ знаний, умений и навыков на итоговом занятии. Итоговые занятия могут проводиться в форме обычного занятия, зачета, сдачи нормативов, соревнования и полевого выхода.

Нормативы по военной подготовке сдаются всеми обучающимися. Проверка производится в соответствии с требованиями «Сборника нормативов по боевой

подготовке для сухопутных войск» книга 1 (для мотострелковых, танковых и разведывательных подразделений) 1990 года (СНБП-90), Курса стрельбы из стрелкового оружия, танков и боевых машин КС-2000 и Наставления по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации НФП-2001. Проверка проводится по следующим упражнениям:

1. Tактическая подготовка (СНБП-90) – нормативы №№: 1, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 29.
2. Огневая подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 13, 14, 16;
3. Выполнение упражнений стрельб: начальные упражнения стрельб (КС-2000) – № 2 и 3; упражнения учебных стрельб (КС-2000) – № 1, 2, 3; спортивные упражнения стрельб – ВП-1 и АК-1; упражнения в метании ручных гранат (КС-2000) – 1, 2, 3, 4; стрельба из пневматической винтовки – согласно приложению № 3 данной программы.
4. Разведывательная подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 3, 4.
5. РХБ защита (защита от оружия массового поражения – по СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15
6. Инженерная подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 4,
7. Военная топография (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 3, 6, 7, 10, 13.
8. Военно-медицинская подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.
9. Физическая подготовка (НФП-2001): для юношей – упражнения 3, 9, 12, 17, 28, 29, 32, 33, 34, 43, 44, 47, 50, 53, 57; для девушек – 17, 28, 43, 44, 46, 53, 57.
10. Строевая подготовка – согласно требованиям Строевого устава ВС РФ, методики проверки и оценки строевой подготовки.

Личностные изменения воспитанников диагностируются с помощью следующих методик:

- методика «Диагностика личностного роста школьников», авторы П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов;
- методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив», автор Лутошкин А.Н.;
- социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе по методике Лутошкина А.Н.;
- диагностика интересов;
- методики для изучения нравственной воспитанности школьников;
- диагностика психического развития (внимание, память, наблюдательность).

**Учебный план  
образовательной программы «Защитники Отечества»**

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Курс молодого бойца»	36	23	13
2.	«Статен в строю, силён в бою»	36	2	34
3.	«Меткий стрелок»	36	17	19
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>42</b>	<b>66</b>

**Содержание программы.**

**Образовательный модуль «Курс молодого бойца» (36 часов).**

Образовательный модуль «Курс молодого бойца» построен таким образом, чтобы не только дать обучающимся ясные представления о начальной военной подготовке, но и обеспечить повышение мотивационно-ценностного отношения обучающихся к выполнению конституционной обязанности по защите Отечества.

**Цель:** создать условия для формирования гражданско-патриотических качеств обучающихся через популяризации службы в вооруженных силах РФ.

**Задачи:**

- воспитание чувства патриотизма, гражданской ответственности у подрастающего поколения;
- формирование интереса к военной профессии;
- формирование позитивного отношения к службе в рядах ВС РФ.

**Ожидаемые предметные результаты**

**Обучающийся должен знать:**

- назначение и организационную структуру Вооруженных Сил Российской Федерации, виды Вооруженных Сил и рода войск (силы и средства флота);
- сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части.
- основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и способы защиты от него;
- способы защиты от зажигательного оружия; назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты.

- общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и обязанности лиц суточного наряда;
- воинские звания и знаки различия;
- порядок выполнения приказов и обращения к начальникам и старшим, воинского приветствия и правила воинской вежливости и поведения;
- порядок размещения военнослужащих, содержания помещений, хранения имущества и порядок действий по распорядку дня;
- виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.
- порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов.
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи;
- правила личной и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний;
- правила применения штатных средств медицинского обеспечения.

***Обучающийся должен уметь:***

- осуществлять подбор лицевой части противогаза и респиратора, осуществлять проверку их исправности;
- правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз, респиратор и общевойсковой защитный костюм ОЗК).
- практически выполнять действия по распорядку дня и обязанности дневального по роте.
- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;
- определять азимуты на местные предметы и направления по заданным азимутам; осуществлять движение по заданным азимутам.
- применять штатные средства оказания первой медицинской помощи;
- останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств;
- накладывать повязки при различных видах ранений;
- производить иммобилизацию при переломах;
- выполнять реанимационные мероприятия.

## Учебно – тематический план модуля «Курс молодого бойца»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
2.	Общественно-государственная подготовка	5	5	-	Наблюдение, беседа
3.	РХБ защита	7	4	3	Наблюдение, беседа
4.	Уставы	6	6	-	Наблюдение, беседа
5.	Военная топография	4	2	2	Наблюдение, беседа
6.	Военно-медицинская подготовка	7	5	2	Наблюдение, беседа
7.	Физическая подготовка	4	-	4	Наблюдение, беседа
8.	Итоговое занятие.	2	-	2	Сдача нормативов
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	

### Содержание образовательного модуля «Курс молодого бойца»

#### 1. Вводное занятие (теория 1 час).

*Теория (1 час).* Цели и задачи образовательного модуля «Курс молодого бойца» Традиции объединения «Защитники Отечества». Основные требования к обучающему при прохождении обучения. Инструктаж по ТБ.

#### 2. Общественно-государственная подготовка (теория 5 часов).

##### 2.1. Вооруженные силы Российской Федерации.

*Теория (3 часа).* Назначение и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Руководство и управление Вооруженными Силами.

Сухопутные войска, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.

Военно-Воздушные Силы, предназначение, состав.

Военно-Морской Флот, предназначение, силы и средства флота.

Отдельные виды войск: ракетные войска стратегического назначения, военно-космические силы, воздушно-десантные войска их предназначение и боевые возможности

Специальные войска (войсковая разведка, химические, инженерные, войска связи и др.), их предназначение и роль в современном бою.

Другие войска: пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

## **2.2. Военная присяга и Боевое Знамя воинской части.**

*Теория (1 час).* Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Боевое Знамя воинской части (военно-морской флаг РФ) – символ воинской части ее доблести и славы. Порядок вручения, хранения и охраны Боевого Знамени.

## **2.3. Общевоинские уставы ВС РФ – законы воинской жизни.**

*Теория (1 час).* Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих, их предназначение и основные положения.

## **3. Радиационная, химическая и биологическая защита (теория 4 часов, практика 3 часа).**

### **3.1. Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие.**

*Теория (3 часа).* Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействия на организм человека, боевую технику и сооружения. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов. Способы защиты личного состава и боевой техники: рассредоточение и маскировка, использование защитных свойств местности, техники, окопов, траншей и других сооружений, средств индивидуальной и коллективной защиты. Противорадиационные препараты и порядок их использования.

Химическое оружие, способы и признаки его применения. Основные свойства и воздействие на организм человека отравляющих веществ нервно-паралитического, кожно-нарывного, общеядовитого, удушающего, психохимического и раздражающего действия. Характер заражения вооружения, боевой техники, местности, обмундирования, продуктов питания и воды. Способы обнаружения отравляющих веществ противника и защита от них. Антидоты и порядок их использования. Оказание само- и взаимопомощи при поражениях.

Биологическое оружие. Способы и признаки его применения. Основные свойства бактериальных (биологических) средств противника, их воздействие на организм человека, животных и растения. Особенности поражающего действия токсинов. Защита от бактериологического (биологического) оружия. Правила поведения личного состава в очагах поражения.

Характеристика зажигательных веществ. Средства применения зажигательных веществ. Способы защиты личного состава, вооружения, техники, боеприпасов, материальных средств и фортификационных сооружений от зажигательного оружия. Средства пожаротушения, находящиеся на штатной технике, и их использование. Действия личного состава при попадании зажигательных веществ на обмундирование, средства индивидуальной защиты, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Оказание помощи при поражении зажигательным оружием.

### **3.2. Средства индивидуальной защиты.**

*Теория (1 час).* Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Правила пользования средствами защиты органов дыхания от окиси углерода (КДП, ДП-1), защитными очками (ОПФ).

Назначение, состав и правила пользования общевойсковым комплексным защитным костюмом (ОКЗК), костюмом защитным световым (КЗС), и костюмом защитным пленочным (КЗП).

*Практика (3 часа).* Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Предохранение стекол очков от запотевания и замерзания. Правила пользования противогазом и респиратором, надевание противогаза. Проверка исправности противогаза, пользование неисправным противогазом, замена неисправного противогаза на исправный.

Надевание, снятие, укладка и переноска общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

## **4. Уставы (теория 6 часов).**

### **4.1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.**

*Теория (4 часа).* Военнослужащие ВС РФ. Воинские звания и знаки различия. Военная форма одежды. Права и обязанности военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Ответственность солдата по службе. Начальники и подчиненные, старшие и младшие; их права и обязанности. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Выполнение воинского приветствия. Порядок обращения к начальникам и старшим по званию. Правила воинской вежливости.

### **4.2. Обязанности лиц суточного наряда.**

*Теория (1 час).* Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение места на котором дневальный выполняет свои обязанности. Действия очередного дневального по роте: по прибытии прямых начальников; в случае тревоги и пожара; по прибытии в роту военнослужащих не своей роты; при вызове очередного дневального командиром роты;

при выносе имущества из расположения роты; порядок доклада дневального по телефону, действия дневального при нарушениях внутреннего порядка военнослужащими в роте и др. Действия дневального свободной смены.

#### **4.3. Военная дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.**

*Теория (1 час).* Военная дисциплина, ее сущность и значение. Обязанности военнослужащего по соблюдению военной дисциплины. Применяемые поощрения и налагаемые на солдат дисциплинарные взыскания.

### **5. Военная топография (теория 2 часа, практика 2 часа).**

#### **5.1. Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту.**

*Теория (2 часа).* Ориентирование на местности без карты. Выбор и использование ориентиров при определении и указании своего местонахождения и обнаруженных целей. Особенности ориентирования ночью, в горах, в лесу и зимой. Движение по азимуту днем. Порядок обхода препятствий. Движение по азимуту ночью. Порядок обхода препятствий. Определение направлений на стороны горизонта ночью по небесным светилам.

*Практика (2 часа).* Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, местным предметам. Определение азимута на местные предметы и направлений по заданным азимутам.

### **6. Военно-медицинская подготовка (теория 5 часов, практика 2 часа).**

#### **6.1. Гигиена.**

*Теория (1 час).* Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний.

#### **6.2. Оказание первой медицинской помощи.**

*Теория (3 часа).* Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.

*Практика (2 часа).* Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.

### **6.3. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими.**

*Теория (1 час).* Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

## **7. Физическая подготовка (практика 4 часа).**

### **7.1. Рукопашный бой.**

*Практика (4 часа).* Изготовки к бою без оружия. Передвижения в боевой стойке. Приемы самостраховки. Приемы нападения и защиты с автоматом (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н).

## **8. Итоговое занятие (практика 2 часа).**

*Практика (2 часа).* Подведение итогов. Сдача нормативов по РХБЗ.

### **Образовательный модуль «Статен в строю, силён в бою» (36 часов).**

Строевая подготовка — один из основных предметов обучения и воспитания военнослужащих. Практическая полезность «Строевой подготовки» обусловлена эффективным, всесторонним развитием личности обучающегося. Обучение строевой подготовке даёт возможность развить у обучающихся строевой выправки, подтянутости, выносливости, дисциплинированности, внимательности, воспитание ответственности и чувства коллективизма

Образовательный модуль «Статен в строю, силён в бою» даёт начальные знания по строевой подготовке, практикующейся в армии РФ. На занятиях обучающиеся ознакомятся с основными строевыми приёмами и закрепят свои знания на практических занятиях по строевой подготовке. Также в данном образовательном модуле большое внимание уделяется общефизической подготовки, направленной на совершенствование двигательных физических качеств и всестороннее и гармоничное физическое развитие обучающихся.

**Цель:** приобретение необходимых навыков и умений в области военно-прикладного дела через строевую и физическую подготовку обучающихся.

### **Задачи:**

- совершенствование разностороннего развития обучающихся;
- формирования необходимые знания, умений и навыков строевой подготовки;
- развитие волевых качеств и дисциплины;
- физическое развитие обучающихся;
- воспитание силы воли, мужества и стойкости.

### **Ожидаемые предметные результаты**

#### ***Обучающийся должен знать:***

- элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю;
- порядок выполнения строевых приемов;
- правила безопасного поведения во время занятий физическими упражнениями и причины травматизма.

#### ***Обучающийся должен уметь:***

- выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения;
- выполнять упражнения по разделам физической подготовки согласно требованиям НФП-2001;
- преодолевать единую полосу препятствий согласно требованиям НФП-2001.

### **Учебно – тематический план модуля «Статен в строю, силён в бою»**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
2	Строевая подготовка	17	1	16	Наблюдение, беседа
3	Физическая подготовка	16	-	16	Наблюдение, беседа
4	Итоговое занятие.	2	-	2	Сдача нормативов, беседа
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	

### **Содержание образовательного модуля «Статен в строю, силён в бою»**

#### **1. Вводное занятие (теория 1 час).**

*Теория (1 час).* Цели и задачи образовательного модуля «Статен в строю, силён в бою» Основные требования к обучающему при прохождении обучения. Инструктаж по ТБ.

## **2. Строевая подготовка (теория 1 час, практика 16 часов).**

### **2.1. Строевые приемы и движение без оружия.**

*Теория (1 час).* Строевой устав Вооруженных сил РФ.

*Практика (12 часов).* Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Повороты в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

### **2.2. Строевые приемы и движение с оружием.**

*Практика (4 часа).* Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием. Отдание воинской чести с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.

## **3. Физическая подготовка (практика 16 часов).**

### **3.1. Гимнастика.**

*Практика (4 часа).* Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату (шесту), с тяжестями. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату (шесту).

### **3.2. Преодоление препятствий.**

*Практика (4 часа).* Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность. Разучивание приемов и действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

### **3.3. Ускоренное передвижение.**

*Практика (4 часа).* Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции. Техника бега по пересеченной местности.

#### **3.4. Комплексные занятия.**

*Практика (4 часа).* Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре на брусьях; в прыжках – прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. Тренировка в беге на 100 м и 1 км. Проверка по упражнениям физической подготовки: марш-бросок на 3 км; метание гранат Ф-1 на дальность; приемы рукопашного боя с автоматом; передвижение на поле боя.

#### **4. Итоговое занятие (практика 2 часа).**

*Практика (2 часа).* Подведение итогов. Смотр-конкурс по строевой подготовке.

### **Образовательный модуль «Меткий стрелок» (36 часов).**

Огневая подготовка является составной частью начальной военной подготовки и представляет собой систему мероприятий, направленных на усвоение обучающимися теоретических знаний, привитие им умений и навыков, необходимых для уверенного владения оружием при выполнении служебных задач.

Умение обращаться с оружием, навыки стрельбы играют большую роль в подготовке обучающихся к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации. Занятия огневой подготовкой вырабатывают выдержку, хладнокровие. Обучающиеся могут на этих занятиях приобрести умение метко стрелять – умение поражать цель из стрелкового оружия на основе навыков, приобретенных в результате обучения.

Образовательный модуль «Меткий стрелок» предусматривает обучение правилам безопасного обращения с оружием, боеприпасами; обучение материально-технической части стрелкового оружия; основам и правилам стрельбы; приемам и выполнению контрольных нормативов.

**Цель:** приобретение необходимых навыков и умений в области военно-прикладного дела через огневую подготовку обучающихся.

#### **Задачи:**

- формирование у обучающихся первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, его современных типах, устройстве и технических характеристиках;

- привитие навыков безопасного обращения с оружием, правильного ухода и хранения оружия;
- достижение способности учащихся к выполнению первичных приемов стрельбы и развитие результативности в выполнении упражнения по стрельбе из пневматической винтовки и пистолета.
- освоение и совершенствование техники стрельбы.

### **Ожидаемые предметные результаты**

#### ***Обучающийся должен знать:***

- основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою;
- назначение и боевые свойства стрелкового оружия.
- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире.
- назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова; назначение и устройство частей и механизмов автомата, принцип работы автоматики; положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле (стрельбе); боеприпасы к стрелковому оружию; порядок эксплуатации, хранения и ухода за автоматом; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе; способы устранения задержек при стрельбе;
- назначение и общее устройство бинокля; порядок подготовки бинокля к работе, ведения наблюдения и измерения горизонтальных и вертикальных углов для определения дальности;
- назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат, меры безопасности при обращении с ручными гранатами, порядок подготовки гранат к применению и устройство и работу частей и механизмов гранаты;
- основы внутренней и внешней баллистики (явление выстрела, начальная скорость пули, отдача оружия и угол вылета пули; образование траектории, и ее элементы; прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, их практическое значение; нормальные (табличные) условия стрельбы; влияние внешних условий на полет пули; пробивное (убойное) действие пули);
- правила стрельбы по неподвижным и движущимся целям;
- способы определения расстояний до цели.

#### ***Обучающийся должен уметь:***

- использовать предметы боевой индивидуальной экипировки, быстро и правильно осуществлять ее надевание и подгонку;
- передвигаться на поле боя различными способами (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием);
- уметь выбирать место для стрельбы, скрытно занимать, оборудовать и маскировать место для стрельбы.
- быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы (устанавливать прицел и переводчик, осуществлять прикладку, прицеливание, спуск курка и удержание оружия), разряжать и осматривать оружие после стрельбы, устранять задержки, возникающие при стрельбе;
- снаряжать магазин патронами, осуществлять подготовку ручных гранат к боевому применению;
- осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, производить его чистку и смазку; производить осмотр автомата;
- определять дальности целей (местных предметов) и осуществлять целеуказание различными способами;
- выполнять упражнения учебных стрельб из пневматического оружия;
- точно метать ручные гранаты из различных положений.

#### Учебно – тематический план модуля «Меткий стрелок»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
2	Тактическая подготовка	6	4	2	Наблюдение, беседа
3	Огневая подготовка	27	12	15	Наблюдение, беседа
4	Итоговое занятие.	2	-	2	Соревнование
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	

#### Содержание образовательного модуля «Меткий стрелок»

##### 1. Вводное занятие (теория 1 час).

*Теория (1 час).* Цели и задачи образовательного модуля «Меткий стрелок». Основные требования к обучающему при прохождении обучения. Инструктаж по ТБ.

## **2. Тактическая подготовка (теория 4 часа, практика 2 часа).**

### **2.1. Основы общевойскового боя.**

*Теория (1 часа).* Виды боевых действий и характеристика современного общевойскового боя. Удары, огонь и маневр, виды огня и маневра. Значение ядерного, высокоточного и зажигательного оружия в бою. Обязанности солдата в бою. Экипировка солдата.

### **2.2. Вооружение и боевая техника.**

*Теория (1 час).* Ознакомление с назначением и боевыми свойствами стрелкового оружия. Ознакомление с назначением и боевыми свойствами вооружения и боевой техники мотострелкового полка.

### **2.3. Действия солдата в бою.**

*Теория (2 часа).* Использование местности и местных предметов для защиты от огня и наблюдения за противником. Выбор места для стрельбы, скрытное занятие огневой позиции, самоокапывание и маскировка. Понятие об ориентирах и порядок их назначения. Определение расположения целей по отношению к ориентирам и местным предметам, целеуказание различными способами. Доклад об обнаруженных целях.

*Практика (2 часа).* Передвижение на поле боя: выбор укрытия, путей движения и способов передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием).

## **3. Огневая подготовка (теория 12 часов, практика 15 часов).**

### **3.1. Меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб.**

*Теория (1 час).* Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в тире.

### **3.2. Материальная часть стрелкового оружия.**

*Теория (8 часов).* Назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки и сборки оружия.

Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Устройство патрона. Особенности устройства ручного пулемета.

Положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле (стрельбе).

Принадлежность к автомату. Порядок чистки и смазки автомата. Порядок хранения автомата.

Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки и неисправности автомата при стрельбе, способы их устранения.

Назначение, характеристика и общее устройство бинокля. Поле зрения, шкала и цена ее делений. Подготовка бинокля к работе. Порядок наблюдения и измерения горизонтальных и вертикальных углов для определения дальности. Уход за биноклем и его сбережение.

Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат. Устройство гранат и запалов к ним. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к броску. Работа частей и механизмов гранаты.

### **3.3. Основы и правила стрельбы.**

*Теория (3 часа).* Явление выстрела, начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета пули. Образование траектории, и ее элементы. Прямой выстрел: прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, и их практическое значение. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.

Меткость стрельбы, выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным (появляющимся) и движущимся целям днем и ночью. Влияние на стрельбу угла места цели, ветра и температуры воздуха, определение и учет поправок на них. Корректирование стрельбы.

Способы определения расстояний до цели. Определение расстояний при помощи угловых величин. Решение задач.

### **3.4. Огневые (стрелковые) тренировки.**

*Практика (15 часов).* Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Практическая стрельба из пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прикладка, прицеливание, спуск курка, удержание оружия) из положения стоя с упором на локти и без упора.

Совершенствование знаний по устройству частей и механизмов автомата Калашникова. Совершенствование знаний и умений по обслуживанию и уходу за автоматом Калашникова. снаряжение магазина автомата Калашникова патронами.

Выработка навыков в однообразии прицеливания.

Разведка целей, определение дальностей и целеуказание различными способами. Определение установки прицела и точки прицеливания по высоте и боковому направлению. Решение огневых задач при стрельбе с места, с коротких остановок и с ходу с учетом поправок на угол места цели, ветер и температуру воздуха. Корректирование стрельбы.

Метание ручных гранат на дальность и меткость с места (из окопа).

#### **4. Итоговое занятие (практика 2 часа).**

*Практика (2 часа).* Подведение итогов. Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки.

### **Методическое обеспечение программы**

Программа предусматривает принципы лично – ориентированного подхода образования, которые позволяют обеспечить формирование личности безопасного типа, реализацию её природных потенциалов в целях самоопределения в жизни. В центре внимания - личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы лично-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого обучающегося, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности. Технология развивающего обучения является дополнением лично-ориентированного обучения. В программе используется технология сотрудничества, скрепленная взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом результатов деятельности.

*Здоровьесберегающие технологии:*

- медико-гигиенические технологии;
- оздоровительные технологии;
- технология обучения и воспитания культуры здоровья;
- технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.

На занятиях осуществляется разнообразные виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся: технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни. В обязательном порядке проводится инструктаж детей по вопросам техники безопасности.

*Компетентностно - ориентированные технологии:*

- обучение в сотрудничестве.

На занятиях в объединении принято раскрепощенное, уважительное общение обучающихся друг с другом, поощряется взаимопомощь.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Используются методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения строевыми приёмами, общим развитием ребенка. Целесообразный подбор подготовительных строевых упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

Метод обучения – система целенаправленных действий педагога, организующих познавательную и практическую деятельность обучающегося, обеспечивающую формирование знаний, умений и навыков, необходимых для решения учебно-воспитательных задач.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Защитники Отечества» рассчитана на использование следующих методов:

- объяснительно-иллюстративный (информационно-рецептивный);
- частично-поисковый (эвристический);
- исследовательский;
- словесный (изложение, повествование описание, рассуждение, объяснение, лекция, беседа);
- наглядный ((демонстрация упражнения, приёмов по частям и в целом; показ положительных приёмов и т.д);
- практический (выполнение специальных упражнений, игры, обсуждение различных ситуаций, задачи, задания и т.д.);
- дедуктивный (от общего к частному);
- индуктивный (от частого к общему);
- стимулирование интереса к учению (познавательные игры, учебные дискуссии, создание эмоционально-нравственных ситуаций);
- стимулирование долга и ответственности (убеждения, предъявление требований, поощрения, порицания);
- устный контроль и самоконтроль (индивидуальный опрос, фронтальный опрос, устная проверка знаний, некоторых мыслительных умений);
- письменный контроль и самоконтроль (письменные работы, письменные зачеты в виде тестов).

***Особенности организации учебного процесса***

Подбор средств и объем общефизической подготовки для каждого занятия зависит от конкретных задач обучения и от условий, в которых проводятся занятия.

Оценка знаний и умений проводится путём тестов, контрольно – проверочных занятий (зачетов), сдачи нормативов и участие в соревнованиях.

При всех формах практических занятий неременное требование – напоминание и соблюдение мер безопасности.

### **Условия реализации программы**

#### ***Кадровое обеспечение***

Реализацию данной программы могут осуществлять педагоги дополнительного образования, владеющие достаточными теоретическими знаниями и опытом практической деятельности в области гражданско- патриотического воспитания подростков, обладающие необходимым объемом знаний по возрастной психологии, знающие педагогические технологии, методы и формы работы в учреждениях дополнительного образования.

Для проведения психологического сопровождения исследований необходимо привлекать педагога-психолога.

#### ***Материальные средства обучения***

Для обеспечения выполнения программы требуется наличие:

- учебного класса (для проведения теоретических занятий, собраний обучающихся);
- спортивного зала (для занятий физической и строевой подготовкой в холодное время года, отработки нормативов);
- места для стрельбы из пневматического оружия (длиной не менее 10 м шириной не менее 3 м, может быть совмещено со спортивным залом);
- кладовой (для хранения имущества клуба), с металлическим шкафом (ящиком) для хранения учебного и пневматического оружия;
- площадки для занятий на улице (должна содержать дистанцию для бега на 100, 1000 и 3000 м; спортивные снаряды (турник, брусья); размеченную строевую площадку; желательно наличие площадки для выполнения приемов передвижения на поле боя, метания гранат и полосы препятствий (ее элементов)).

#### ***Материально-техническое обеспечение:***

- форменная одежда для членов объединения (летний и зимний комплект) включающий костюм, головной убор, нательное белье, обувь и снаряжение;

желательно наличие летнего парадно-выходного комплекта для участия в торжественных мероприятиях;

- комплекты специальной одежды для полевых занятий (маскировочные и штормовые костюмы);
- макеты массогабаритные автоматов Калашникова, магазины с учебными патронами - по численности учебной группы;
- бинокль и ночной прицел (прибор ночного видения);
- пневматические винтовки и расходный материал (пули, мишени);
- командирский ящик и прицельный станок;
- учебные боеприпасы (гранаты, мины и т.д.), контейнеры от РПГ;
- полевое снаряжение, включающее подсумки под боеприпасы, защитный шлем и пехотную лопату – по численности учебной группы;
- противогазы и респираторы; общебойские защитные комплекты ОЗК;
- приборы радиационной и химической разведки, средства специальной обработки;
- средства оказания первой медицинской помощи: жгуты кровоостанавливающие, перевязочный материал, аптечки индивидуальные;
- компаса, курвиметр, учебные топографические карты и аэрофотоснимки, офицерские линейки и транспортиры;
- УКВ радиостанции любительского диапазона – не менее 2-х комплектов;
- рюкзаки, фляги, котелки, кружки, плащ-накидки;
- палатки, спальные мешки, теплоизолирующие коврики;
- спортивный инвентарь: маты и мешки боксерские, гири 16 и 24 кг;
- уставы, учебники по НВП и учебники сержантов, учебные пособия, руководства и наставления, плакаты по различным предметам боевой подготовки;
- ноутбук, проектор, диски с учебными фильмами.

## Список литературы

1. Начальная военная подготовка: учебник для учащихся 9-10 кл. - М.: Просвещение, 1985.
2. Учебник сержанта мотострелковых войск. - М.: Воениздат, 2004.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 2010. - М.: Эксмо, 2010.
4. Боевой устав по организации и ведению общевойскового боя, часть III. - М.: Воениздат, 2005.
5. Огневая подготовка: учебник / Ю.Б. Байрамуков, В.С. Янович, И.Л. Михайлов; под общ. ред. Ю.Б. Торгованова. – Красноярск: СФУ, 2015.
6. Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы» – М.: ИЦ-Редакция «Военные знания», 2015.
7. Попов Е.А. Огневая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы» – М.: ИЦ-Редакция «Военные знания», 2013.
8. Строевая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы» – М.: ИЦ-Редакция «Военные знания», 2014.
9. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск, книга 1. - М.: Воениздат, 1991.
10. Приемы и способы действия солдата в бою: учебное пособие. - М.: Воениздат, 1988.
11. Подготовка войскового разведчика. - М.: Воениздат, 1991.
12. Тарас А.Е., Заруцкий Ф.Д. Подготовка разведчика: система спецназа ГРУ. – Минск, Харвест, 1998.
13. Руководство по автомату АК74 (АКС74, АК74Н, АКС74Н) и ручному пулемету РПК74 (РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н). - М.: Воениздат, 1984.
14. Наставление по стрелковому делу: ручные гранаты. - М.: Воениздат, 1987.
15. Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин. - М.: Воениздат, 1992.
16. Подготовка подразделений к защите от ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия противника. - М.: Воениздат, 1989.
17. Руководство по эксплуатации средств индивидуальной защиты. Часть II. - М.: Воениздат, 1988.
18. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации НФП-2001. – М.: Воениздат, 2001.
19. В.В. Апакидзе, Р.Г. Дуков. Строевая подготовка. – М.: Воениздат, 1988.

20. О.В. Шелест. Первая помощь в экстремальных ситуациях. 2004.
21. Б.Е. Бызов, А.Н. Коваленко. Военная топография. - М.: Воениздат, 1990.
22. Багаев И.С. Стрелковый спорт. Опыт, методика. – М.: ДОСААФ, 1988.
23. Воронин А.В. Боевые традиции ВС. – М.: «Армпресс», 2004.
24. Дарман П. Учебник выживания в экстремальных ситуациях. – М.: ООО Изд-во Яуза, 2002.
25. Дворкин А.Д. Пневматическое оружие. – М.: 2001.
26. Квак А.А. Физическая подготовка. – М.: 2002.
27. На службе военной. Сборник. – М.: ДОСААФ, 1971.
28. Патриотизм – основа мужества и героизма. Пособие. – М.: Издательство «ООСТ», 2004.
29. Попов Е.А. Строевая подготовка. – М.: 2003.
30. Попов Е.А. Уставы ВС. – М.: 2003.
31. Потапов И.Г. Соревнования по стрельбе. – М.: ДОСААФ, 1972.
32. Растим патриотов России. Методические материалы. – М.: 2005.
33. России доблестные даты. Сборник. – Курган, «Парус-М», 1999.
34. Средства защиты органов дыхания. Учебное пособие. – М.: 2004.
35. Степанов И.С. Огневая подготовка. – М.: «Армпресс», 2002.

## КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ

### Тактическая подготовка

#### **Н-Т-1а Занятие огневой позиции военнослужащим**

Военнослужащий находится на удалении не менее 50 м от указанной огневой позиции. Задача на ее занятие поставлена. Командир отделения подает команду (сигнал) «**К бою**». Военнослужащий скрытно выдвигается (двумя перебежками по 15 м и переползанием по-пластунски 20 м) к огневой позиции, занимает ее, изготавливается к бою и докладывает «**К бою готов**».

Время отсчитывается от команды (сигнала) «К бою» до доклада о готовности.

5 баллов – 1 мин 20 с, 4 балла – 1 мин 30 с, 3 балла – 1 мин 50 с.

#### **Н-Т-10 Передвижение на поле боя:**

##### **Перебежками.**

Военнослужащий (подразделение) преодолевает участок местности глубиной 300 м короткими перебежками (в отделении по одному).

Военнослужащий: 5 баллов – 2 мин 20 с, 4 балла – 2 мин 30 с, 3 балла – 3 мин.

Отделение: 5 баллов – 2 мин 45 с, 4 балла – 3 мин, 3 балла – 3 мин 30 с.

Взвод: 5 баллов – 3 мин, 4 балла – 3 мин 15 с, 3 балла – 3 мин 45 с.

##### **Переползанием 20 м.**

Военнослужащий преодолевает участок местности глубиной 20 м переползанием по-пластунски.

5 баллов – 30 с, 4 балла – 36 с, 3 балла – 42 с.

##### **Переползанием 50 м.**

Военнослужащий (подразделение) преодолевает участок местности глубиной 50 м переползанием по-пластунски.

Военнослужащий: 5 баллов – 1 мин 50 с, 4 балла – 2 мин, 3 балла – 2 мин 25 с.

Отделение: 5 баллов – 2 мин, 4 балла – 2 мин 10 с, 3 балла – 2 мин 35 с.

Взвод: 5 баллов – 2 мин 10 с, 4 балла – 2 мин 20 с, 3 балла – 2 мин 50 с.

##### **Перебежками и переползанием.**

Военнослужащий (отделение) преодолевает 50 м: перебежкой – 15 м, переползанием по-пластунски – 20 м и перебежкой – 15 м.

Военнослужащий: 5 баллов – 40 с, 4 балла – 45 с, 3 балла – 55 с.

Отделение: 5 баллов – 45 с, 4 балла – 50 с, 3 балла – 1 мин.

Время отсчитывается от команды на передвижение до достижения указанного рубежа и изготавки к стрельбе последним военнослужащим.

*Оценка снижается на один балл.*

Если голова и тело при переползании приподнимаются над землей;

Если длина перебежки между остановками больше установленной;

Если курсант во время остановки после перебежки не отполз в сторону и не изготавился для ведения огня;

Если для остановок при перебежке не использовались имеющиеся укрытия.

#### **Н-Т-12 Доставка боеприпасов под огнем противника:**

Военнослужащий находится в положении для стрельбы лежа. Патронный ящик массой 30 кг лежит рядом с ним.

##### **Перебежками.**

По команде «**Вперед**» военнослужащий берет патронный ящик и преодолевает участок местности глубиной 40 м двумя перебежками по 20 м.

5 баллов – 25 с, 4 балла – 30 с, 3 балла – 35 с.

### **Переползанием на боку.**

По команде «**Вперед**» военнослужащий берет патронный ящик и переползает на боку участок 20 м.

5 баллов – 35 с, 4 балла – 40 с, 3 балла – 50 с.

### **Н-Т-19 Развертывание отделения в боевой порядок.**

Отделение движется в походной колонне. Развертывание в цепь производится по команде «**К БОЮ**». Отделение развертывается в цепь вправо и влево от командира отделения, залегает и изготавливается к ведению огня.

Время отсчитывается от команды «**К БОЮ**» до принятия отделением боевого порядка на установленных интервалах и дистанциях.

5 баллов - 17 с, 4 баллов – 18 с, 3 балла – 22 с.

### **Н-Т-20 Перестроение отделения из боевого порядка в походную колонну.**

Отделение наступает в боевом порядке. Перестроение в походную колонну производится по команде «Отделение, за мной в колонну по одному - **МАРШ**». Командир отделения продолжает движение, а курсанты на ходу смыкаются и занимают свои места в колонне.

Время отсчитывается от команды «**К БОЮ**» до свертывания отделения в походную колонну.

5 баллов - 17 с, 4 баллов – 18 с, 3 балла – 22 с.

## **Разведывательная подготовка**

### **Н-Р-1 Составление схемы местности с определением расстояний до ориентиров.**

Личный состав (2 чел.) находится на наблюдательном посту. Задача поставлена: составить схему местности, определить расстояние до шести назначенных ориентиров, расположенных на удалении от 500 до 2000 м. Время отсчитывается от момента постановки задачи до сдачи отработанной схемы. Ошибка в определении расстояния до ориентиров с использованием бинокля, должна быть не более: 5% - на "отлично", 7% - на "хорошо", 10% - на "удовлетворительно".

5 баллов – 9 мин, 4 баллов – 10 мин, 3 балла – 11 мин.

### **Н-Р-2 Обнаружение целей**

Наблюдательный пост в составе 2 человек, задача поставлена. Показываются шесть целей на удалении от 200 до 1500 м от НП. Обнаружить цели, определить расстояния до них, нанести на карту или схему местности и сделать запись в журнале наблюдений. В секторе 8-00 каждая цель показывается 2 раза не более чем на 1 мин.

Время отсчитывается от команды на "Приступить к разведке". На отработку норматива отводится 15-20 мин.

Ошибка в определении расстояния до ориентиров с использованием бинокля, должна быть не более: 5% - на "отлично", 7% - на "хорошо", 10% - на "удовлетворительно".

5 баллов – 5 целей, 4 баллов – 4 цели, 3 балла – 3 цели.

## **Огневая подготовка**

### **Н-О-1 Изготовка к стрельбе из автомата из различных положений.**

Обучаемый с автоматом в исходном положении в 10 м от места для стрельбы. Автомат в положении «на ремень». Магазин в сумке.

Руководитель указывает место для стрельбы, положение для стрельбы и подает команду «*К бою*». Обучаемый изготавливается к стрельбе, заряжает автомат и докладывает «*Такой-то к бою готов*».

Оценка: 5 баллов – 7 с, 4 балла – 8 с, 3 балла – 10 с.

### **Н-О-2 Разряжение автомата при действиях в пешем порядке.**

Обучаемый выполнил команду «К бою» (автомат заряжен, в магазине 5 учебных патронов). Руководитель подает команду «Разряджай. Отбой». Обучаемый разряжает автомат, извлекает из магазина патроны, кладет магазин в сумку и становится в исходное положение в 10 м от огневой позиции, имея автомат в положении «на ремень».

Оценка: 5 баллов – 16 с, 4 балла – 17 с, 3 балла – 20 с.

### **Н-О-13 Неполная разборка автомата.**

Автомат на подстилке. Обучаемый находится у автомата.

Время отсчитывается от команды руководителя «К неполной разборке оружия приступить» до доклада обучаемого «Готово».

Оценка: 5 баллов – 15 с, 4 балла – 17 с, 3 балла – 19 с.

### **Н-О-14 Сборка автомата после неполной разборки.**

Автомат разобран. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке. Обучаемый находится у автомата.

Время отсчитывается от команды руководителя «К сборке оружия приступить» до доклада обучаемого «Готово».

Оценка: 5 баллов – 25 с, 4 балла – 27 с, 3 балла – 32 с.

### **Н-О-16а Снаряжение магазина автомата 30 патронами.**

Обучаемый находится перед подстилкой, на которой разложены магазины, учебные патроны (россыпью).

Время отсчитывается от команды руководителя «К снаряжению магазина приступить» до доклада обучаемого «Готово».

Оценка: 5 баллов – 33 с, 4 балла – 38 с, 3 балла – 43 с.

### **Н-О-16е Подготовка ручной гранаты к броску.**

Ручная граната в подсумке, трубка для запала закрыта пробкой, запал в отдельном кармане.

Время отсчитывается от команды руководителя «Гранату снарядить» до доклада обучаемого «Готово».

Оценка: 5 баллов – 6 с, 4 балла – 7 с, 3 балла – 8 с.

## **Радиационная, химическая и биологическая защита**

### **Н-ЗОМП-1а Надевание противогаза.**

Отделение выполняет боевую задачу. Противогазы в походном положении. Неожиданно подается команда «Газы». Обучаемые надевают противогазы.

Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания после надевания противогаза.

5 баллов – 7 с, 4 балла – 8 с, 3 балла – 10 с.

*Ошибки снижающие оценку на один балл:*

Если при надевании противогаза проверяемый не закрыл глаза и не задержал дыхание или после надевания не сделал полный выдох.

Если шлем-маска надета с перекосом или перекручена соединительная трубка.

*Ошибки определяющие оценку «0 баллов»:*

Если допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску, не полностью навинчена (ввернута) фильтрующе-поглощающая коробка.

### **Н-ЗОМП-1б Надевание респиратора (Р-2).**

Респираторы в походном положении. Неожиданно подается команда "**Респиратор надеть**". Обучаемые надевают респираторы.

Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания после надевания респиратора.

*Ошибки снижающие оценку на один балл:*

При надевании респиратора обучаемый не задержал дыхание или после надевания не сделал полный выдох;

### **Н-ЗОМП-4 Надевание общевойскового защитного комплекта.**

Обучаемые в составе подразделения находятся на незараженной местности. Средства защиты при обучаемых.

**а) По команде «Плащ в рукава. Газы»** обучаемые надевают чулки, противогазы, перчатки, плащи в рукава:

5 баллов – 3 мин, 4 балла – 3 мин 20 с, 3 балла – 4 мин.

**б) По команде «Защитный костюм надеть. Газы»** обучаемые надевают чулки, плащи в виде комбинезона, противогазы, перчатки:

5 баллов – 4 мин 35 с, 4 балла – 5 мин, 3 балла – 6 мин.

**в) По команде «Химическая тревога»** обучаемые надевают противогазы и плащи в виде накидки.

5 баллов – 35 с, 4 балла – 40 с, 3 балла – 50 с.

Время на выполнение норматива отсчитывается от момента подачи команды до полного одевания общевойскового защитного комплекта.

*Ошибки, снижающие оценку на один балл:*

- Надевание защитных чулок проводилось с застегнутыми хлястиками.
- Неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки.
- Не закреплены заклепками держатели шпенок или не застегнуты два шпенек.
- При надевании плаща в виде комбинезона снаряжение и сумка для противогаза не надеты поверх защиты.
- Допущены ошибки снижающие оценку на один балл при надевании противогаза.

*Ошибки, определяющие оценку «0 баллов»:*

- Не застегнуто более двух шпенок.
- При надевании повреждены средства защиты.
- Оставлены незащищенными отдельные части тела, обмундирования и обуви при надевании плаща в виде накидки.
- Допущены ошибки, определяющие оценку «0 баллов», при надевании противогаза.

### **Н-ЗОМП-6 Действия по вспышке ядерного взрыва.**

Отделение выполняет боевую задачу в пешем порядке. Подается команда «**Вспышка слева (справа)**» и т.д. По команде отделение залегает на местности.

Время отсчитывается от момента подачи команды до принятия курсантами соответствующего положения.

5 баллов – 2 с, 4 балла – 3 с, 3 балла – 4 с.

*Ошибки снижающие оценку на один балл:*

Не спрятаны под себя кисти рук, не поднят воротник зимней куртки.

*Ошибки определяющие оценку «0 баллов»:*

Обучаемый не лег головой в сторону противоположную взрыву.

## **Инженерная подготовка**

### **Н-И-1 Отрывка и маскировка одиночного окопа для стрельбы из автомата лежа.**

Место отрывки указывается руководителем занятия. Окоп отрыть замаскировать местными материалами.

Время отсчитывается от команды «**К отрывке окопа приступить**» до доклада о его готовности.

5 баллов – 24 мин, 4 балла – 28 мин, 3 балла – 32 мин.

*Ошибки снижающие оценку на один балл:*

Неправильное положение оружия, засыпание оружия землей; не выдержаны размеры окопа.

*Ошибки определяющие оценку «0 баллов»:*

Отрывка окопа производится не в положении лежа.

### **Одиночная строевая подготовка**

Строевой прием оценивается: «5 баллов» - если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава; «4 балла» - если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при выполнении приема допущена одна ошибка; «3 балла» - если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при выполнении приема допущено две ошибки; «2 балла» - если прием не выполнен или при его выполнении допущено более двух ошибок.

*Основные ошибки:*

Выход их строя. Нет ответа «Есть». При выходе из второй шеренги наложена не левая, а правая рука. Выход осуществлен не на указанное количество шагов. Производится походным шагом. Не выполнен поворот лицом к строю. Нарушена строевая стойка.

Подход к начальнику. Производится походным шагом. При выходе из строя не сделаны один-два шага от первой шеренги прямо и поворот в движении в сторону начальника. Подход осуществлен не кратчайшим путем. Неправильное содержание доклада. Неодновременно с приставлением ноги прикладывается рука к головному убору. Нарушено положение строевой стойки. Неправильно приложена рука к головному убору.

Строевая стойка. Носки ног развернуты не по линии фронта и не на ширину ступни. Каблуки не поставлены вместе. Кисти рук не посередине бедер, держаться ладонями назад. Грудь не приподнята, живот не подобран. Тело не подано вперед, голова опущена. Руки согнуты в локтях.

Повороты на месте. После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. Ноги сгибаются в коленях. Руки отходят от бедер. Нога приставляется не кратчайшим путем. Поворот произведен не на 90 или 180°.

Строевой шаг. Корпус отведен назад. Нет координации в движении рук и ног. Голова опущена вниз. Движение руками около тела производится не от плеча, а за счет сгибания в локтях. Подъем ноги от земли значительно ниже 15 см. Размер шага меньше (больше) 70-80 см. Нога заносится за ногу. Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, а при движении назад – не до отказа в плечевом суставе.

Прекращение движения шагом. После остановки не принята строевая стойка. После подачи команды «Стой» не сделан еще один шаг или сделано два шага вперед.

Повороты в движении. Поворот выполнен несвоевременно. Поворот направо (налево) производится не на носке левой (правой) ноги. Поворот кругом произведен не на носках обеих ног. Движение руками при повороте производится не в такт шага.

Выполнение воинского приветствия. Воинское приветствие выполнено менее чем за пять-шесть шагов. Рука к головному убору приложена неправильно: пальцы правой руки не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головного убора (у козырька). Изменено положение руки при повороте головы в сторону начальника. Рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путем, а через сторону. Курсант не повернул головы в сторону начальника и не смотрит ему в лицо.

Постановка в строй. Производится походным шагом. Курсант стоящий лицом к строю, услышав свое воинское звание и фамилию, не повернулся лицом к начальнику и не ответил «Я». По команде «Стать в строй» не приложил или неправильно приложил руку к головному убору. Нет ответа «Есть» после полученного приказа. Нарушается положение строевой стойки.

### **Физическая подготовка**

Упражнение 1. **Комплекс вольных упражнений № 1.**

Упражнение 2. **Комплекс вольных упражнений № 2.**

Упражнение 3. **Подтягивание на перекладине.**

«отл.» - 12 раз, «хор.» - 10 раз, «уд.» - 7 раз.

Упражнение 9. **Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях.**

«отл.» - 12 раз, «хор.» - 9 раз, «уд.» - 7 раз.

Упражнение 12. **Прыжок ноги врозь через козла в длину.**

"отлично" — если упражнение выполнено согласно описанию, без ошибок, легко и уверенно, допущены незначительные ошибки при приземлении;

"хорошо" — если упражнение выполнено согласно описанию, уверенно, но были допущены незначительные ошибки (касание снаряда без потери темпа, неустойчивое приземление);

"удовлетворительно" — если упражнение выполнено согласно описанию, но были допущены значительные ошибки (падение или опора руками о землю после приземления);

"неудовлетворительно" — если упражнение не выполнено или искажено.

Упражнение 17. **Комплексное силовое упражнение.**

«отл.» - 48 раз, «хор.» - 44 раз, «уд.» - 40 раз.

Упражнение 28. **Начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н).**

Обучаемый последовательно выполняет назначенные проверяющим пять приемов.

Например. Исходное положение - подготовка к бою без оружия; 1 - выполнить один из приемов самообороны (кувырок вперед, падение назад, падение на бок); 2 - встать, взять автомат, подготовиться к бою (в этот момент "противник" выполняет захват автомата), освободиться от захвата автомата; 3 - выполнить подставку автоматом от удара ногой снизу; 4 - нанести укол штыком в мишень с выпадом (без выпада); 5 - нанести удар автоматом (прикладом сбоку, штыком или магазином).

Выполнение обучаемым начального комплекса приемов рукопашного боя (РБ-Н) оценивается:

"зачтено" - если выполнено пять приемов;

"не зачтено" - если не выполнен хотя бы один прием.

При этом выполнение отдельных приемов оценивается:

"выполнено" - если прием проведен согласно описанию быстро, уверенно и доведен до завершения;

"не выполнено" - если прием проведен не в соответствии с описанием или не доведен до завершения.

Упражнение 29. **Общий комплекс приемов рукопашного боя (РБ-1).**

Упражнение 32. **Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов.**

Упражнение 33. **Комплекс рукопашного боя с автоматом (карабином) на 8 счетов.**

Обучаемому назначается пять предусмотренных программой обучения приемов из различных групп: приемы боя с оружием; приемы боя рукой и ногой<sup>1</sup>; освобождение от захватов; обезоруживание противника.

Вместо одного из приемов (с оружием или боя рукой и ногой) может назначаться комплекс приемов рукопашного боя на 8 счетов (с автоматом или без оружия). Перед выполнением комплекса на 8 счетов обучаемый выполняет назначенные приемы самостраховки, которые оцениваются одновременно с комплексом.

Выполнение каждого приема оценивается:

"отлично" - если прием выполнен согласно описанию быстро и уверенно;

"хорошо" - если прием выполнен согласно описанию, но недостаточно быстро и уверенно;

"удовлетворительно" - если прием выполнен согласно описанию, но медленно и с нарушением слитности движения, или допущена потеря равновесия, но конечная цель достигнута;

"неудовлетворительно" - если прием не выполнен или выполнен не в соответствии с описанием.

Выполнение комплекса приемов рукопашного боя на 8 счетов оценивается:

"отлично" - если комплекс выполнен согласно описанию, без технических ошибок, без неоправданных остановок между элементами;

"хорошо" - если комплекс выполнен согласно описанию, но допущены незначительные технические ошибки: чрезмерный замах при выполнении атакующих действий, чрезмерный замах и амплитуда при выполнении защитных действий, недостаточная скорость выполнения технических действий, неоправданные остановки при переходе от защитных действий к атакующим, допущены незначительные технические ошибки в приемах самостраховки;

"удовлетворительно" - если комплекс выполнен согласно описанию, но допущены значительные ошибки: пропуск одного действия (элемента), остановки при выполнении комплекса, потеря равновесия (без падения), значительные ошибки при выполнении приемов самостраховки;

"неудовлетворительно" - если комплекс грубо искажен, пропущено два и более действия, допущено падение.

Оценка обучаемого по рукопашному бою (РБ-1) складывается из оценок, полученных им за выполнение всех приемов и комплекса рукопашного боя на 8 счетов, и определяется:

"отлично" - если более половины оценок "отлично", а остальные - "хорошо";

"хорошо" - если более половины оценок не ниже "хорошо", а остальные - "удовлетворительно";

"удовлетворительно" - если более половины оценок "удовлетворительно" при отсутствии неудовлетворительных оценок, или если одна оценка "неудовлетворительно" при наличии не менее одной не ниже "хорошо".

#### **Упражнение 34. Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий.**

«отл.» - 2 мин 20 сек, «хор.» - 2 мин 25 сек, «уд.» - 2 мин 35 сек.

#### **Упражнение 43. Бег на 100 м.**

«отл.» - 14,4 сек, «хор.» - 15 сек, «уд.» - 16 сек.

#### **Упражнение 44. Челночный бег 10x10 м.**

«отл.» - 27 сек, «хор.» - 28 сек, «уд.» - 29 сек.

---

<sup>1</sup> При проверке приемов боя с оружием и рукой и ногой назначается комбинация защитно-атакующих действий, например: защититься от атаки противника рукой в лицо, контратаковать серией ударов рукой в голову и туловище.

Упражнение 46. **Бег на 1 км.**

«отл.» - 3 мин 30 сек, «хор.» - 3 мин 40 сек, «уд.» - 4 мин 10 сек.

Упражнение 47. **Бег на 3 км.**

«отл.» - 12 мин 45 сек, «хор.» - 13 мин 10 сек, «уд.» - 13 мин 45 сек.

Упражнение 50. **Метание гранаты Ф-1 (600 г) на дальность.**

«отл.» - 40 м, «хор.» - 35 м, «уд.» - 30 м.

## **Военная топография**

**Н-Топ-1 Определение направления (азимута) на местности.**

Дан азимут направления (ориентир). Указать направление, соответствующее заданному азимуту на местности, или определить азимут на указанный ориентир.

Время на выполнение норматива отсчитывается от постановки задачи до доклада о направлении (значении азимута).

5 баллов – 40 с, 4 балла – 45 с, 3 балла – 55 с.

*Выполнение норматива оценивается «0 баллов», если ошибка в определении направления (азимута) превышает 3 град (0-50).*

**Н-Топ-2 Измерение расстояний (углов) на местности с помощью бинокля.**

Измерить расстояние до указанного местного предмета (ориентира, цели) или угол между двумя ориентирами.

Время на выполнение норматива отсчитывается от постановки задачи до доклада о направлении (значении азимута).

5 баллов – 45 с, 4 балла – 50 с, 3 балла – 1 мин.

*Выполнение норматива оценивается «0 баллов», если ошибка в измерении превышает 10%, а угла 0-10.*

## **Военно-медицинская подготовка**

**Н-ВМП-1 Наложение первичной повязки.**

“Раненый” и проверяемый лежат. Время затраченное на обнажение раны, не учитывается (допускается бинтование поверх обмундирования). Перевязочный материал находится в руках проверяемого или рядом с ним. Оценка:

а) Повязка на глаз: 5 баллов – 1 мин 25 с, 4 балла – 1 мин 35 с, 3 балла – 1 мин 55 с;

б) Повязка на ухо: 5 баллов – 1 мин 10 с, 4 балла – 1 мин 15 с, 3 балла – 1 мин 30 с;

в) Повязка на локоть (колени): 5 баллов – 1 мин 10 с, 4 балла – 1 мин 15 с, 3 балла – 1 мин 30 с;

г) Повязка на плечевой сустав: 5 баллов – 1 мин 15 с, 4 балла – 1 мин 20 с, 3 балла – 1 мин 35 с;

д) Повязка на грудь (“восьмиобразная”): 5 баллов – 2 мин 10 с, 4 балла – 2 мин 20 с, 3 балла – 2 мин 50 с;

е) Повязка на голеностопный сустав: 5 баллов – 1 мин 5 с, 4 балла – 1 мин 10 с, 3 балла – 1 мин 25 с.

Время отсчитывается от момента развертывания перевязочного материала до закрепления повязки (булавкой или концами надорванной ленты бинта).

*Ошибки, снижающие оценку на один балл:*

- повязка наложена слабо (сползает) либо при ее наложении образуются “карманы”, складки;

- повязка не закреплена или закреплена над раной.

### **Н-ВМП-2 (-3) Наложение резинового кровоостанавливающего жгута (закрутки) на бедро (плечо).**

Проверяемый лежит около “раненного” и держит жгут (закрутку) в руках.

Оценка:

а) жгут: 5 баллов – 18 с, 4 балла – 20 с, 3 балла – 25 с;

б) закрутка: 5 баллов – 30 с, 4 балла – 35 с, 3 балла – 40 с.

Время отсчитывается от команды “*К выполнению норматива преступить*” до закрепления жгута. После этого обозначается время его наложения.

*Ошибки, снижающие оценку на один балл:*

- чрезмерное перетягивание конечности жгутом;
- наложение жгута на оголенное тело без подкладки, ущемление жгутом кожи;
- не обозначено время наложения жгута.

При неправильном наложении жгута, что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненного (расслабление или соскальзывание жгута), *оценка ставится “0 баллов”*.

### **Н-ВМП-6 Использование шприц-тюбика из аптечки индивидуальной (АИ).**

Проверяемый лежит около “раненного” и применяет шприц-тюбик из его аптечки индивидуальной. Аптечка находится во внутреннем кармане куртки. Выполнение приема заканчивается проколом иглой обмундирования (без введения иглы в мышцы). Оценка: 5 баллов – 12 с, 4 балла – 13 с, 3 балла – 15 с.

*Ошибки снижающие оценку на один балл:*

- после прокалывания внутренней оболочки шприц-тюбика допущено вытекание части препарата через иглу из-за преждевременного или неосторожного нажатия на тюбик;
  - после введения иглы шприц-тюбика в мышцу допущено разжатие пальцев рук;
  - использованный шприц-тюбик не вложен в аптечку (приколот к обмундированию).
- Если не проколота внутренняя оболочка шприц-тюбика, *оценка ставится “0 баллов”*.