



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 47»
(МБУ «Школа № 47»)**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета № 1
МБУ «Школа № 47»
30.08.2019г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №206-ОД от 02.09.2019г.
Директор МБУ «Школа № 47»
И.В.Прокопченко



Рабочая программа «География. 10 класс»

Составитель: Юрченко Е. Ю.

Тольятти, 2019 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ГЕОГРАФИИ В 10 КЛАССЕ

Личностными результатами обучения географии в 10 классе являются:

- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
 - осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
 - представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
 - осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- гармонично развитые социальные чувства и качества:
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
 - эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
 - патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
 - уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
 - готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Метапредметными результатами обучения географии в 10 классе являются

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение получать назначение и функции различных социальных институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов.

Предметные результаты 10 класс

- 1) владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность процессов комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразия явлений и процессов, адаптации к изменению её условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Страны современного мира

Обучающийся 10 класса научится:

- объяснять основные географические понятия;
- объяснять принципы различных типологий стран;
- объяснять различия между странами различных типов.

Обучающийся 10 класса получит возможность научиться:

- определять тип страны по предложенным признакам.

География населения мира

Обучающийся 10 класса научится:

- объяснять особенности динамики численности населения мира;
- объяснять особенности состава населения;
- объяснять специфику половозрастных пирамид для разных стран;
- объяснять особенности распространения мировых религий;
- объяснять рисунок размещения населения;
- объяснять направление и характер миграционных процессов;
- объяснять характерные черты современной урбанизации.

Обучающийся 10 класса получит возможность научиться:

- определять перспективы изменения численности населения мира;
- определять демографические параметры по предложенным статистическим данным;
- определять специфику населения страны по имеющейся половозрастной пирамиде;
- определять регионы с преобладанием отдельных языков и религий;
- определять параметры, характеризующие размещение населения;
- определять параметры миграционных процессов;
- определять особенности размещения крупных городов.

Мировые природные ресурсы

Обучающийся 10 класса научится:

- объяснять особенности взаимоотношения природы и человека;
- объяснять географию размещения природных ресурсов мира;
- объяснять специфику ресурсов Мирового океана;
- объяснять принципы рационального природопользования;
- объяснять сущность экологических проблем.

Обучающийся 10 класса получит возможность научиться:

- определять обеспеченность стран различными видами природных ресурсов;
- определять особенности размещения различных видов природных ресурсов;
- определять перспективы использования различных видов природных ресурсов;
- определять суть экологических проблем и возможные пути их решения.

Мировое хозяйство и научно-техническая революция

Обучающийся 10 класса научится:

- объяснять влияние международного разделения труда на формирование мирового хозяйства;
- объяснять типологию стран по их роли в системе мирового хозяйства;
- объяснять суть современной НТР;
- объяснять особенности влияния НТР на размещение и отраслевую структуру мирового хозяйства.

Обучающийся 10 класса получит возможность научиться:

- определять тип стран по роли в мировом хозяйстве;
- определять старопромышленные и новые промышленные районы.

Отрасли мирового хозяйства

Обучающийся 10 класса научится:

- объяснять особенности отраслей мирового хозяйства;
- объяснять основные тенденции развития отраслей в настоящее время;
- объяснять географию отраслей мирового хозяйства.

Обучающийся 10 класса получит возможность научиться:

- определять основные промышленные и сельскохозяйственные районы мира;
- определять факторы, определяющие международную специализацию стран;
- определять страны-лидеры в различных отраслях на основании статистических данных.

Глобальные проблемы человечества

Обучающийся 10 класса научится:

- объяснять причины возникновения и суть глобальных проблем;
- объяснять основные принципы стратегии устойчивого развития.

Обучающийся 10 класса получит возможность научиться:

- определять взаимосвязь глобальных проблем между собой.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ курса географии в 10 классе

Тема 1. Страны современного мира (3 часа)

Типология стран современного мира. Размеры стран и положение на материке. Государственное устройство стран: формы правления и административно-территориального устройства.

Уровень социально-экономического развития. Развитые и развивающиеся страны.

Тема 2. География населения мира (7 часов)

Демография. Основные демографические показатели. Динамика численности населения. Воспроизводство населения.

Половозрастной состав. Трудовые ресурсы. Расовый и этнический состав. Страны однопациональные и многопациональные. Религия в жизни людей. Мировые национальные религии. Этнорелигиозные конфликты.

Практические работы:

1. Расчёт демографических параметров: естественного прироста рождаемости и смертности.
2. Определение на основании демографических параметров типа страны.
3. Сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран.

Тема 3. Мировые природные ресурсы (7 часов)

Природа и человек. Развитие взаимоотношений природы и человека. Присваивающее и производящее хозяйство. Природопользование. Экологические проблемы. Пути решения экологических проблем. Проблемы истощения природных ресурсов. Проблемы загрязнения окружающей среды.

Виды природных ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности. Ресурсообеспеченность стран мира.

Исчерпаемыеневозобновимые ресурсы. Минеральные ресурсы: топливные, рудные, нерудные. Исчерпаемыевозобновимые ресурсы: земельные, водные, лесные.

Неисчерпаемые ресурсы: альтернативные источники энергии.

Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные, энергетические.

Практические работы:

1. Расчёт обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов.

Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (4 часа)

Международное географическое разделение труда. Формирование и развитие мирового хозяйства. Глобализация.

Научно-техническая революция. НТР и отрасли мирового хозяйства. НТР и география мирового хозяйства.

Тема 5. Отрасли мирового хозяйства (11 часов)

Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика. География мировой энергетики. Чёрная и цветная металлургия: география и основные тенденции развития. Машиностроение. Основные отрасли машиностроения. Региональный аспект машиностроения. Химическая промышленность. Центры химической промышленности. Лесная промышленность.

Сельское хозяйство. Земледелие (растениеводство) и животноводство. Товарное и потребительское сельское хозяйство.

Транспорт мира. Виды транспорта. Значение транспорта. Географические различия в мировой транспортной системе.

Международные экономические отношения. Мировая торговля. Товарная структура мировой торговли. Географическое распределение мировой торговли. Международные кредитно-финансовые отношения. Научно-техническое и производственное сотрудничество. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Международные услуги. Международный туризм.

Практические работы:

1. Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов.
2. Характеристика главных центров современного мирового хозяйства.
3. Определение основных направлений международной торговли.

Тема 6. Глобальные проблемы человечества (2 часа)

Понятие о глобальных проблемах. Обзор глобальных проблем человечества. Стратегия устойчивого развития.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)
	Введение. Политическая карта мира	3	Выслушивать и объективно оценивать другого; уметь вести диалог, вырабатывая общее решение, составлять таблицу.
1	Географическая наука. Политическая карта мира.	1	
2	Формирование политической карты мира Пр.р №1 «Составление таблицы «Государственный строй стран современного мира»»	1	
3	Регионы мира и международные организации.	1	
	Страны современного мира	3	Выслушивать и объективно оценивать другого; уметь вести диалог, вырабатывая общее решение, составлять классификацию стран.
4	Типы стран современного мира.	1	
5	Развитые и развивающиеся страны. Пр.р №2 «Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карт»	1	
6	Обобщающий урок по темам «Политическая карта мира» и «Страны современного мира».	1	
	География населения мира	6	Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе)
7	Численность и динамика населения мира. Пр.р. №3 «Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов. Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия,	1	

	Германия, США) на основе статистических данных»		план решения проблемы (выполнения проекта).	
8	Половозрастной состав населения и трудовые ресурсы Пр.р №4 «Определение состава и структуры населения на основе статистических данных»	1		
9	Расовый, этнический и религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты.	1		
10	Размещение населения и его миграции. Пр.р №5 «Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира. Выявление и характеристика основных направлений миграции населения»	1		
11	Сельское и городское население.	1		
12	Обобщающий урок по теме «География населения мира» Пр.р №6 «Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения»	1		
	Природа и общество	10		Аргументировать необходимость перехода на модель устойчивого развития; объяснять типичные черты и специфику природно-хозяйственных систем и географических районов. Определять причины и следствия геоэкологических проблем.
13	Природные ресурсы. Минеральные ресурсы	1		
14	Рудные и нерудные полезные ископаемые ресурсы. Пр.р №8 «Расчёт обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов»	1		
15	Земельные ресурсы.	1		
16	Лесные ресурсы. Водные ресурсы.	1		
17	Неисчерпаемые ресурсы.	1		
18	Ресурсы Мирового океана.	1		
19	Рекреационные ресурсы.	1		
20	Взаимоотношения между природой и обществом. Природопользование и экологические проблемы. Пр.р. №9 «Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира. Анализ техногенной нагрузки на окружающую среду»	1		
21	Загрязнение окружающей среды. Пути решения экологических проблем	1		
22	Обобщающий урок по теме «Природа и общество»	1		
	Мировое хозяйство и научно-техническая революция	2	Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия: обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с	
23	Формирование мирового хозяйства. Пр.р №10 «Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда»	1		

24	Современная эпоха НТР. НТР и мировое хозяйство. Пр.р №11 «Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения различных территорий. Анализ международной деятельности по освоению малоизученных территорий»	1	меньшим объёмом к понятию с большим объёмом. Отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами. В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен). Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
	Отрасли мирового хозяйства	7	
25	Топливо-энергетический комплекс. Пр.р №12 «Отображение статистических данных в геоинформационной системе или на картосхеме. Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики»	1	
26	Металлургия.	1	
27	Машиностроение. Пр.р №13 «Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности»	1	
28	Химическая и лесная промышленность.	1	
29	Сельское хозяйство. Пр.р №14 «Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира»	1	
30	Транспорт мира. Мировая транспортная система. Пр.р №15 «Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира»	1	
31	Мировая торговля и открытая экономика. Международные экономические отношения. Пр.р №16 «Анализ международных экономических связей страны»	1	
	Глобальные проблемы человечества	1	
32	Глобальные проблемы человечества и стратегия устойчивого развития. Пр.р №17 «Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества. Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества»	1	Овладевать на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.
	Повторение	2	
33	Обобщающее повторение по теме «Мировое хозяйство и научно-техническая революция»	1	
34	Обобщающее повторение по теме «Отрасли мирового хозяйства»	1	