



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 47 имени М.В. Демидовцева»
(МБУ «Школа № 47»)**

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Утверждена приказом
№ 145-ОД от 01.09.2020 г.
Директор МБУ «Школа № 47»
И.В. Прокопченко



Рабочая программа «Индивидуальный проект. 10 класс»

Составитель: Дынина М.А.

Тольятти, 2020 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Планируемые метапредметные результаты:

- освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Планируемые предметные результаты:

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
 - владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.
- В результате освоения учебного курса «Индивидуальный проект» у обучающегося сформируются:
- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
 - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
 - навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
 - способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;
 - системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
 - навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы;
 - навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;
 - умения определять и реализовывать практическую направленность проводимых исследований;
 - научный тип мышления, компетентности в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

I. Введение

Цели, задачи и содержание курса обучения. Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы. Нормативная правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, модель и др. История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

II. Организационные основы индивидуального проекта

Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся, характеру контактов, продолжительности). Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта. Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности.

III. Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества

Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности. Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска. Основные понятия для изучения: наука, факт, научное знание, закон, теория, логика, проблема, предмет, объект, цель исследования, диагностика, интерпретация. Методы исследования и их характеристическая составляющая. Тема исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования. Исследовательские методы и методики. Методы теоретического и эмпирического исследования. Статистические методы и средства формализации. Основные понятия для изучения: тема исследования, актуальность, противоречие, проблема, объект, предмет, цель, задача, эмпирические методы, теоретические методы, методы диагностики, объяснения, наблюдения, эксперимента, опроса, метод беседы, метод изучения продуктов деятельности, статистические методы. Вариативность поиска и обработки информации. Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав

IV. Оформление исследовательского проекта

Оформление результатов исследования. Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. Раздел «Введение». Основная часть работы. Выводы (заключения). Оформление списка литературы, ссылок, рисунков, таблиц, формул. Основные понятия для изучения: реферат, научный журнал, тезисы, компиляция текста, рабочий вариант, редактирование текста, введение, титульный лист, выводы, заключение, цитаты, ссылки, стилистические «запреты».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Основное содержание по темам	Кол-во часов	Характеристика основных видов учебной деятельности
Введение (2 ч.)		
Организация работы учебного курса. Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы. Виды проектных и исследовательских работ	1	Знакомятся с основными понятиями курса, видами проектных и исследовательских работ
Нормативно-правовая база учебного курса «Индивидуальный проект» История технологии проектов.	1	Знакомятся с нормативно-правовой базой учебного курса
Организационные основы индивидуального проекта (2ч.)		
Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов	1	Знакомятся с основными требованиями к проекту

Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта. Виды презентаций. Система оценивания проектной деятельности.	1	Знакомятся с видами презентаций. Составляют паспорт проекта
Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества (20 ч.)		
Определение проблемы и актуальности темы. Выбор и формулировка темы проекта. Вариативность тем	1	Формулируют проблему и актуальность темы
Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования.	1	Рассматривают взаимосвязь проблемы, предмета и цели исследования.
Тема исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы.	1	Формулируют тему проекта
Виды гипотез, их формулировка, взаимосвязь с темой, целью, задачами проекта, предметом и объектом исследования	2	Выдвигают гипотезу, формулируют её.
Составление плана работы над проектом	1	Составляют план работы над проектом
Исследовательские методы и методики. Методы теоретического и эмпирического исследования	1	Знакомятся с методами теоретического и эмпирического исследования
Применение методов исследования (Опрос, беседа, наблюдение, диагностика, исследование продуктов деятельности человека)	5	Применяют в проекте методы исследования
Статистические методы и средства формализации	1	Знакомятся со статистическими методами
Проведение статистического анализа. Вариативность расчетов и научная надежность выводов.	3	Проводят статистический анализ работ
Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная). Методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав	1	Знакомятся с различными видами информации
Работа с информацией и первоисточниками.	1	Работают с информацией и первоисточниками
Работа с понятийным аппаратом в соответствии с выбранной темой	1	Работают с понятийным аппаратом в соответствии с выбранной темой
Моделирование эксперимента. Разновидности исследовательской и экспериментальной деятельности	1	Проводят исследовательскую и экспериментальную деятельность
Оформление исследовательского проекта (10 часов)		
Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. ГОСТ	1	Знакомятся с основными требованиями к структуре работы: титульного листа, «Введение», основной части, «Выводы» и «Заключение». Оформляют разделы проекта
Структура раздела «Введение». Основные требования и приемы оформления	1	
Оформление титульного листа и раздела «Введение» в работе	1	
Правила оформления основной части работы	1	

Правила оформления раздела «Выводы» и «Заключение» в работе	1	
Оформление разделов «Выводы» и «Заключение» на пробных проектах	1	
Оформление списка литературы. Правила оформления текстуальной части письменных работ (шрифт, нумерация, таблицы, формулы, числовые величины)	2	Учатся оформлять список литературы, текстуальной части письменных работ
Правила оформления ссылок, рисунков, таблиц, формул. Правила оформления иллюстративного материала (чертежи, графики, фотографии, рисунки, схемы, диаграммы)	2	Учатся оформлять ссылки, иллюстративного материала
ВСЕГО 34 ЧАСА		