



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением  
отдельных предметов № 47 имени М.В. Демидовцева»  
(МБУ «Школа № 47»)**

---

Принята  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Утверждена приказом  
№ 171-ОД от 01.09.2021 г.  
Директор МБУ «Школа № 47»  
И.В. Прокопченко

**Рабочая программа  
«Экономика. 10-11 классы. Углубленный уровень»**

Составитель: Козырева С.Н.

Тольятти, 2021г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования направлены на реализацию деятельностного и экономически оправданного подхода к решению жизненных задач; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в экономической среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

**В результате изучения экономики на углубленном уровне выпускник должен**

### ***Знать/понимать***

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

### ***Уметь***

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

### **Личностные результаты**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем;
- сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);
- сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной и исследовательской деятельности;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Выпускник научится:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Выпускник научится:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Выпускник научится:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Предметные результаты**

#### **Выпускник на углубленном уровне научится:**

## **Основные концепции экономики**

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

## **Микроэкономика**

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

## **Макроэкономика**

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;

- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

### **Международная экономика**

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

### **Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

#### **Основные концепции экономики**

- Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

#### **Микроэкономика**

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;

- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

### **Макроэкономика**

- Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

### **Международная экономика**

- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

**10 класс**

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **Тема 1. Экономика — наука и практика**

Экономика как наука. Главные процессы экономического развития: производство, распределение, обмен, потребление. Основные средства (факторы) производства: земля, труд, капитал. Знания и технологии. Производительные силы общества. Процесс производства материальных благ и Услуг: процесс труда и экономические отношения работников в процессе трудовой деятельности. Объекты труда. Средства труда. Основные вопросы экономики. Производство, распределение и реализация материальных благ. Товары и услуги. Экономика страны. Закон редкости. Закон роста потребностей. Модель «разумного потребления». Экстенсивные и интенсивные факторы производства. Типы экономического роста: преимущественно экстенсивный и преимущественно интенсивный. Цена. Затраты и издержки. Предпринимательская способность. Производительность труда. Интенсивность. Разделение труда. Международное разделение труда (МРТ). Специализация. Распределение доходов в обществе. Взаимозависимость и взаимосвязь продуктивности различных ресурсов (факторов). Земельная рента: дифференциальная и абсолютная.

## **Тема 2. Экономическая система государства**

Экономическая система. Исторические типы экономических систем: традиционная, рыночная (капиталистическая); планово-директивная, командная (социалистическая); смешанная. Соответствие экономических систем государственному строю. Смешанная экономика: рыночная база и социальная ориентированность. Роль государства в условиях смешанной экономики. Прямые формы и методы регулирования. Косвенные формы и методы регулирования. Структура и строение смешанной экономики: домашние хозяйства; частный предпринимательский сектор; государственный сектор экономики; различные формы кооперации, коллективные предприятия пр. Россия как страна с переходной экономической системой.

## **Тема 3. Спрос**

Понятие о рынке. Рыночный механизм: модель кругооборота факторов производства. Структура рынка. Классификация рынков: по виду продаваемого товара, масштабам охвата территории, уровню конкуренции, уровню легальности. Рынки ценных бумаг: первичные и вторичные. Основные рынки. Экономические функции рынка: информирование о спросе и предложении, регулирование производства того или иного товара, ценообразование. Рыночная конкуренция. Суверенитет потребителя. Спрос: индивидуальный (личный) и рыночный.

Величина спроса. Закон спроса: эффект нового покупателя; эффект замещения; эффект дохода. Совокупный спрос. Эффективный спрос. Кривая зависимости спроса от цены. Закон убывающей предельной полезности экономических благ.

Зависимость между спросом и ценами на взаимосвязанные товары. Типы взаимосвязанных товаров: товары-заменители и дополняющие товары. Объем продаж. «Благо Гиффена». Эластичность спроса.

## **Тема 4. Предложение**

Рыночное предложение и его объем (величина): понятие, содержание. Кривая предложения. Закон предложения. Шкала предложения. Рыночное предложение. Издержки производства. Выручка. Равновесная цена. Равновесие на рынке. Эластичность предложения. Жесткое предложение. Эластичный и неэластичный товар. Банкротство.

## **Тема 5. Цена и стоимость. Альтернативная**

Цена товара. Функции цен: информационной, стимулирующей, ориентирующей и распределительной. Факторы, влияющие на цену. Концепции формирования цены. Средние затраты. Совокупные затраты. Производственные затраты. Ценовой механизм. Стоимость товара. Мировые и внутренние цены. Базисные и контрактные цены. Оптовые и розничные цены. Цена спроса. Цена предложения. Стоимость. Общественная стоимость. Общественно необходимое время. Средняя умелость. Интенсивность труда. Альтернативная стоимость.

Добавленная стоимость.

## **Тема 6. Конкуренция. Типы рынков**

Понятие конкуренции, ее сущность. Условия для конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Недобросовестная конкуренция. Достоинства и недостатки конкуренции. Рыночные структуры. Историческая эволюция рыночных структур. Модели современного рынка. Характерные черты основных моделей рынка. Рынок совершенной (свободной) конкуренции. Чистая монополия.

Монополистическая конкуренция. Олигополия. Несовершенная конкуренция. Антитрестовская (антимонопольная) политика. Российское антимонопольное законодательство. Федеральная антимонопольная служба (ФАС): основные функции.

### **Тема 7. Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата**

Доходы. Потребление: производственное (производительное) и непроизводственное (непроизводительное). Первичные и вторичные (социальные трансферты) доходы. Факторный доход. Прибыль. Дивиденды. Заработная плата. Структура доходов. Расходы. Структура расходов домашних хозяйств: постоянные (обязательные) и переменные (произвольные) расходы. Потребительская корзина. Закон Энгеля. Заработная плата. Системы заработной платы: повременная и сдельная. Оклады, бонусы, компенсации. Реальная и номинальная заработная плата, индекс стоимости жизни. Минимальная заработная плата.

### **Тема 8. Банки и банковская система**

Банки. Формирование банковской системы. История становления банков и банковских систем. Современные банки и банковская система. Банки как центры хозяйственно-финансовой жизни. Классификация банков: по функциям и характеру деятельности, по форме собственности. Банковские операции: пассивные, активные и комиссионные. Кредиты (ссуды) коммерческих банков. Кредитование физических и юридических лиц. Краткосрочные и долгосрочные кредиты. Ссуды под залог недвижимости. Ссуда частным лицам. Ссуды под ценные бумаги. Сельскохозяйственные ссуды. Кредитная карта. «Кредитная история». Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность, гарантированность, целевой характер. Лизинг и факторинг. Банковская прибыль. Банковская гарантия. Депозиты. Вклады. Доходы по вкладам. Банковский депозит и его виды. Депозитарий.

### **Тема 9. Деньги и финансы**

Происхождение и функции денег. История денег. Концепции происхождения денег: рационалистическая и эволюционная. Основные функции денег: мера стоимости; средство обращения; средство платежа; мировые деньги; сокровища. Закон денежного обращения. Бумажные деньги и законы их обращения. Векселя, банкноты, чеки. Денежная масса (M1): наличные денежные средства и чековые депозиты. Денежный (финансовый) рынок. Структура и механизм денежного рынка. Деньги и ценные бумаги (акции и облигации), дивиденды. Финансовый риск. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Инвестиционный капитал.

Норма обязательных резервов ЦБ. Ставка рефинансирования ЦБ. Политика «дорогих денег». Политика «дешевых денег».

### **Тема 10. Фондовая биржа**

Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. «Быки» и «медведи». Биржи в России. Современная фондовая биржа. Основные виды торгово-финансовых бирж: фондовая, валютная и товарная. Биржа труда. Основные операции на фондовой бирже. Фондовые ценности. Спекулятивные сделки: простая спекуляция, биржевая игра. Биржевые индексы. Брокеры и дилеры. Листинг. Система рынков фиктивного капитала. Организационно-правовые формы фондовых бирж. Фондовая биржа как объект государственного регулирования. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Ценные бумаги: акции, облигации, деривативы. Первичный и вторичный (биржевой и внебиржевой) рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Акции. Конвертируемые облигации. Облигации. Депозитарные расписки. Варранты. Опционы. Фьючерс. Депозитный сертификат. Сберегательный сертификат. Вексель. Чек. Рынок государственных ценных бумаг и рынок корпоративных ценных бумаг. Основные участники фондового рынка: эмитенты, финансовые посредники, инвесторы, органы госрегулирования, частные компании и саморегулирующиеся организации. Инфраструктура рынка ценных бумаг — консультационные информационные фирмы, регистраторы, депозитарные и расчетно-клиринговые сети. Внебиржевой рынок ценных бумаг. NASDAQ.

### **Тема 11. Страхование**

Страхование как система экономических отношений. Обязательное и государственное страхование. Добровольное страхование. Страхование личной безопасности. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Бессрочное (или пожизненное) и временное страхование. Страхователь (полисодержатель). Страховые взносы (страховые премии). Страховка. Страховщик.



## Тема 12. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы

Труд и рынок рабочей силы. Труд как основной фактор производства. Рабочая сила как товар. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица. Полная занятость. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Типы(формы) безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Сезонная безработица. Скрытая безработица. Профсоюзы. Основные функции профсоюзов. Преимущества и недостатки участия в профсоюзном движении. Рыночная власть профсоюзов. Классификация факторов эластичности А. Маршалла. Специфика профсоюзов в РФ.

## Тема 13. Фирма— главное звено рыночной экономики

Фирмы и их задачи. Предприятие. Организационно-правовые формы предприятия: государственное предприятие, открытое акционерное общество, закрытое акционерное общество, товарищество, индивидуальное частное предприятие, производственный кооператив, муниципальное, унитарное предприятие. Предприниматель Предпринимательство. Субъекты предпринимательства в России. Основные признаки фирмы: наличие единого имущества, стремление к эффективности, направленность на лидерство, нейтральность. Фирма и отрасль. Виды фирм: по масштабу деятельности, по форме собственности. Оптимальность размера фирмы. Преимущества и недостатки мелких фирм. Транснациональные корпорации (ТНК). Акционерное предприятие. Типы акционерных обществ. Преимущества и недостатки крупных корпораций. Транснациональные корпорации (ТНК). Факторный доход. Физический и финансовый капитал. Инвестиционный капитал: личный и заемный. Затраты и издержки. Издержки фирмы в процессе производства и сбыта товаров. Явные и неявные (вмененные) издержки. Постоянные и переменные издержки. Общие, или валовые, издержки производства. Себестоимость продукции. Прибыль (нормальная), экономическая (чистая). Закон убывающей отдачи (доходности). Экономическая эффективность. Рентабельность.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Основное содержание по темам	Кол-во часов	Характеристика основных видов учебной деятельности (на уровне учебных действий)
<b>Тема 1. Экономика — наука и практика (4 часа)</b>		
Экономика как наука	2	Объяснение различий между экономикой как наукой и экономикой как сферой жизнедеятельности общества. Характеристика стадий хозяйственной деятельности. Раскрытие сущности и смысла трех главных вопросов экономики. Поиск примеров экономических благ. Объяснение отличий понятий «благо» и «услуга». Приведение конкретных примеров, раскрывающих роль экономики в жизни людей. Анализ влияния экономики на другие сферы жизни общества. На основе анализа материалов СМИ поиск конкретных примеров действия закона редкости и закона роста потребностей

Факторы производства.	1	<p>Характеристика главных факторов производства.</p> <p>Объяснение необходимости разделения труда и специализации.</p> <p>На основе знаний из истории и литературы сравнение относительной значимости тех или иных факторов производства на различных этапах истории человечества и в различных странах.</p> <p>Поиск примеров международного разделения труда в истории человеческой цивилизации.</p> <p>На основе собственного жизненного опыта и опыта родственников, друзей и знакомых рассказ о роли специалистов в жизни современного российского общества.</p> <p>Выполнение тестовых заданий в формате ЕГЭ</p>
Производительность труда	1	<p>Объяснение понятия: производительность труда.</p> <p>Поиск путей повышения производительности труда в современных условиях.</p> <p>Измерение производительности труда работника; оборудования.</p> <p>Выполнение тестовых заданий в формате ЕГЭ</p>
<b>Тема 2. Экономическая система государства (6 часов)</b>		
<p>Экономическая система.</p> <p>Исторические типы экономических систем:</p> <p>традиционная экономическая система</p>	1	<p>Изучение и определение смысла понятия «экономическая система».</p> <p>Характеристика основных типов экономических систем.</p> <p>Проведение сравнительного анализа различных типов экономических систем.</p> <p>Анализ смены типов экономических систем в истории человечества.</p> <p>Поиск конкретных примеров функционирования традиционного типа экономики на основе знаний по истории и литературе.</p> <p>Работа со статистической информацией, отражающей специфику той или иной экономической системы</p> <p>Выполнение тестовых заданий в формате ЕГЭ</p>
<p>Экономическая система.</p> <p>Исторические типы экономических систем:</p> <p>рыночная (капиталистическая) экономическая система</p>	1	<p>Изучение и определение смысла понятия «экономическая система».</p> <p>Характеристика основных типов экономических систем.</p> <p>Проведение сравнительного анализа различных типов экономических систем.</p> <p>Анализ смены типов экономических систем в истории человечества.</p> <p>Поиск конкретных примеров функционирования рыночного типа экономики на основе знаний по истории и литературе.</p> <p>Работа со статистической информацией, отражающей специфику той или иной экономической системы</p> <p>Выполнение тестовых заданий в формате ЕГЭ</p>
Экономическая система.	1	Изучение и определение смысла понятия

<p>Исторические типы экономических систем: планово-директивная, командная (социалистическая) экономическая система</p>		<p>«экономическая система». Характеристика основных типов экономических систем. Проведение сравнительного анализа различных типов экономических систем. Анализ смены типов экономических систем в истории человечества. Поиск конкретных примеров функционирования Планово-директивной типа экономики на основе знаний по истории и литературе. Работа со статистической информацией, отражающей специфику той или иной экономической системы Выполнение тестовых заданий в формате ЕГЭ</p>
<p>Смешанная экономика</p>	<p>2</p>	<p>Объяснение понятия «смешанная экономика». Объяснение роли государства в современной экономике. Поиск примеров прямого и косвенного регулирования государством экономики страны. Характеристика видов собственности, существующих в смешанной экономической системе. На основе изучения статистических данных сравнение роли и места государственного сектора экономики в различных странах мира Выполнение тестовых заданий в формате ЕГЭ</p>
<p>Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономические системы»</p>	<p>1</p>	<p>Поиск примеров соотношения частной, коллективной, личной и государственной собственности в России с использованием материалов СМИ. Изложение своего мнения об экономической системе в России в настоящее время с использованием примеров из научной литературы, СМИ и реальной жизни. Выполнение тематического теста в формате ЕГЭ</p>
<p><b>Тема 3. Спрос (5 часов)</b></p>		
<p>Понятие о рынке.</p>	<p>1</p>	<p>Объяснение сущности и характера рыночных отношений. Раскрытие основных параметров действия рыночного механизма. Анализ и классификация рынков. Характеристика экономических функций рынка. Показ позитивных и негативных черт рыночной экономики с использованием примеров из истории, литературы, СМИ. Выполнение тестовых заданий в формате ЕГЭ</p>
<p>Спрос и его содержание</p>	<p>2</p>	<p>Объяснение различий между индивидуальным и рыночным спросом. Изложение трех принципов закона спроса. Поиск примеров в СМИ и жизни, позволяющих понять, в чем выражается суверенитет потребителя.</p>

		Работа с графиками и схемами
Величина спроса	2	<p>Объяснение сущности понятия «величина спроса».</p> <p>Объяснение зависимости между спросом и ценами на взаимосвязанные товары.</p> <p>Поиск примеров товаров-заменителей и дополняющих товаров.</p> <p>Расчет эластичности спроса по формуле.</p> <p>Иллюстрация на конкретных примерах из истории и современной жизни, какие товары можно назвать «благами Гиффена».</p> <p>На основе информации из СМИ, статистических данных поиск и изложение факторов, влияющих на изменение спроса.</p> <p>Работа с графиками и схемами.</p> <p>Выполнение тестовых заданий в формате ЕГЭ</p>
<b>Тема 4. Предложение ( 5 часов)</b>		
Объем предложения	2	<p>Объяснение взаимосвязи спроса и предложения в российской экономике.</p> <p>Объяснение факторов, от которых зависит величина предложения.</p> <p>Определение факторов, ограничивающих рост предложения на рынке.</p> <p>Объяснение причин, по которым зависимость предложения от цены отображается кривой, а не прямой линией.</p> <p>Объяснение сущности закона предложения.</p> <p>Объяснение возможности использования законов спроса и предложения в российской практике.</p> <p>Поиск примеров в экономической литературе и СМИ, показывающих, в чем заключается основное противоречие между спросом и предложением.</p> <p>Определение основных издержек производства на основе знаний из других предметов.</p> <p>Поиск примеров успешного получения прибыли.</p> <p>Работа с графиками и таблицами</p>
Равновесная цена. Эластичность предложения	2	<p>Определение путей достижения равновесия на рынке.</p> <p>Поиск аргументов, доказывающих, каким образом фактор времени может повлиять на предложение.</p> <p>Характеристика связи между равновесной ценой и конкуренцией на рынке.</p> <p>Построение графиков равновесия и равновесной цены.</p> <p>Перечисление вариантов эластичности предложения.</p> <p>Поиск примеров различных вариантов эластичности предложения.</p> <p>На основе материалов СМИ и собственного опыта изложение конкретных ситуаций</p>

		достижения равновесия на рынке. Работа с графиками
Повторительно-обобщающий урок по теме «Спрос и предложение»	1	Выполнение итогового тематического теста в формате ЕГЭ
<b>Тема 5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость (4 часа)</b>		
Цена товара. Функции цен	1	<p>Определение экономической сущности и функций цены.</p> <p>Изложение факторов, влияющих на цену.</p> <p>Сравнение основных теоретических концепций цены.</p> <p>Подготовка и презентация доклада о жизни и деятельности Д. Рикардо, К. Маркса и А. Маршалла.</p> <p>Обоснование связи между появлением концепций цены и соответствующим периодом истории.</p> <p>На основе материалов СМИ, статистических данных и собственного опыта поиск примеров влияния различных факторов на цену какого-либо товара.</p> <p>Выполнение тестовых заданий в формате ЕГЭ</p>
Ценовой механизм. Стоимость товара	2	<p>Классификация видов цен.</p> <p>Объяснение содержания понятия «стоимость».</p> <p>Изложение сущности и взаимодействия цены и стоимости.</p> <p>Объяснение соотношения понятий «цена продавца», «цена покупателя» и «равновесная цена».</p> <p>Поиск в Интернете примеров, иллюстрирующих различные виды цен. Сопоставление и анализ мировых и внутренних, базисных и контрактных, оптовых и розничных цен на конкретные товары.</p> <p>Поиск в литературе и реальной жизни примеров, демонстрирующих различия между ценой покупателя и ценой продавца.</p> <p>Работа со статистическими данными</p>
Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость	1	<p>Объяснение сущности понятия «альтернативная стоимость».</p> <p>Объяснение происхождения добавленной стоимости.</p> <p>Расчет добавленной стоимости.</p> <p>Расчет альтернативных издержек.</p> <p>Поиск примеров альтернативной стоимости, используя материалы СМИ и собственный опыт.</p> <p>Объяснение экономической сути налога на добавленную стоимость.</p> <p>Работа со статистическими данными</p>
<b>Тема 6. Конкуренция. Типы рынков (4 часа)</b>		
Понятие конкуренции, ее сущность	1	Изложение причин, по которым конкуренция является основным механизмом современной рыночной экономики.

		<p>Характеристика условий, необходимых для обеспечения реальной конкуренции на рынке.</p> <p>Объяснение различий между ценовой и неценовой конкуренцией.</p> <p>Поиск и изложение преимуществ и недостатков Конкуренции.</p> <p>На основе анализа СМИ поиск и анализ примеров добросовестной и недобросовестной конкуренции.</p> <p>Изложение выводов о характере конкуренции в современной России.</p> <p>Поиск и аргументация путей обеспечения ценовой конкуренции по конкретным видам товаров.</p> <p>Выполнение тестовых заданий в формате ЕГЭ</p>
Рыночные структуры.	1	<p>Характеристика рынка свободной конкуренции.</p> <p>Определение основных составляющих различных моделей рынка.</p> <p>Характеристика рынка свободной конкуренции.</p> <p>Поиск и изложение аргументов, показывающих, какой из видов конкуренции наиболее благоприятен для развития рынка.</p> <p>Объяснение эволюции рыночных структур на основе знаний по истории.</p> <p>Выполнение тестовых заданий в формате ЕГЭ</p>
Модели современного рынка	1	<p>Поиск и изложение конкретных исторических примеров четырех моделей рынка.</p> <p>Характеристика и оценка современного российского рынка.</p> <p>Поиск и изложение конкретных мер по совершенствованию функционирования рыночных механизмов в РФ.</p> <p>Подготовка и презентация сообщения о самых известных мировых картелях</p>
Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика	1	<p>Объяснение сущности понятия «несовершенная конкуренция».</p> <p>Поиск аргументов, обосновывающих необходимость проведения государством антимонопольной политики.</p> <p>Характеристика основных функций Федеральной антимонопольной службы России.</p> <p>На основе знаний истории и современной ситуации в мире объяснение роли монополий.</p> <p>Поиск примеров, иллюстрирующих деятельность ФАС РФ.</p> <p>Характеристика и оценка эффективности работы антимонопольных служб с точки зрения потребителя</p> <p>Выполнение тестовых заданий в формате ЕГЭ</p>
<b>Тема 7. Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата (10 часов)</b>		
Доходы	2	<p>Объяснение сущности понятия «доход».</p> <p>Классификация источников доходов.</p> <p>Сравнение различных видов доходов.</p> <p>Изложение и характеристика структуры доходов</p>

		<p>общества и семьи.          Работа по составлению доходной части бюджета своей семьи по источникам доходов.          Поиск примеров из истории и литературы, раскрывающих возможные источники получения доходов.          Анализ характера изменений в отношении общества к различным источникам доходов.          Изложение и аргументация своего мнения о допустимых и недопустимых с моральной точки зрения источниках доходов.          Работа с графиками.          Анализ статистической информации</p>
Расходы. Закон Энгеля	2	<p>Объяснение сущности понятия «расходы».          Характеристика структуры расходов домашних хозяйств.          Сопоставление структуры расходов средней семьи в РФ с законом Энгеля.          Поиск аргументов, доказывающих необходимость определения состава потребительской корзины и ее оценки.          Объяснение принципов определения прожиточного минимума в РФ.          Расчет своего прожиточного минимума и прожиточного минимума своей семьи.          На основе информации из СМИ и статистических данных изучение и сопоставление распределения расходов представителей различных групп населения.          Изложение и аргументация своего мнения о необходимости контроля за расходами со стороны государства.          Работа с графиками.          Анализ статистической информации</p>
Сбережения	2	<p>Изложение сущности взаимосвязи уровня сбережений, доходов и расходов.          Объяснение различий между депозитом, покупкой ценных бумаг и иностранной валюты.          Сопоставление позитивных и негативных сторон различных видов сбережений.          Поиск аргументов, доказывающих необходимость страхования вкладов граждан со стороны государства.          Изложение принципа функционирования финансовых пирамид.          Аргументация необходимости сбережений на основе анализа примеров из литературы и СМИ.          Расчет реального дохода, получаемого от сбережений, хранящихся в банке, на основе информации банков и статистических данных по инфляции.          Подготовка и презентация сообщения о финансовых пирамидах, действовавших в</p>

		<p>России, с использованием материалов СМИ и Интернет-ресурсов.</p> <p>Поиск в Интернете и газетах объявлений о «выгодном» вложении средств, их анализ и изложение выводов о надежности этих предложений</p> <p>Выполнение тестовых заданий в формате ЕГЭ</p>
<p>Системы заработной платы: повременная и сдельная. Оклады, бонусы, компенсации.</p>	1	<p>Определение роли и места заработной платы в структуре доходов граждан.</p> <p>Классификация видов и форм заработной платы. Расчет реальной заработной платы с помощью индекса (D).</p> <p>Объяснение различий в стоимости рабочей силы по странам.</p> <p>Выполнение тестовых заданий в формате ЕГЭ</p>
<p>Реальная и номинальная заработная плата, индекс стоимости жизни.</p>	1	<p>Изложение и аргументация собственного мнения о справедливости распределения заработной платы по профессиональным группам РФ.</p> <p>На основе статистических данных об уровне средней заработной платы по регионам объяснение существования региональных различий в современной России.</p> <p>Работа с графиками.</p> <p>Анализ статистической информации</p>
<p>Минимальная заработная плата</p>	1	<p>Поиск аргументов, доказывающих необходимость установления минимальной заработной платы со стороны государства.</p> <p>Изложение аргументов, доказывающих наличие или отсутствие зависимости между уровнем заработной платы и получаемым образованием.</p> <p>Выполнение тестовых заданий в формате ЕГЭ</p>
<p>Повторительно-обобщающий урок по теме «Доходы и расходы»</p>	1	<p>Выполнение итогового тематического теста в формате ЕГЭ</p>
<b>Тема 8. Банки и банковская система(6 часов)</b>		
<p>Банки. Формирование банковской системы</p>	1	<p>Объяснение специфики деятельности банков как финансово-кредитных учреждений.</p> <p>Характеристика основных звеньев современной банковской системы.</p> <p>Выполнение тестовых заданий в формате ЕГЭ</p>
<p>Современные банки и банковская система. Классификация банков</p>	1	<p>Классификация банков по функциям и характеру деятельности и собственности.</p> <p>Анализ основных функций Центрального банка</p> <p>Анализ и оценка деятельности различных коммерческих банков с позиции потребителя их услуг.</p> <p>На основе законодательной базы, аналитических материалов и информации СМИ подготовка и презентация сообщений о деятельности Центрального банка России.</p> <p>Выполнение тестовых заданий в формате ЕГЭ</p>
<p>Банковские операции: пассивные, активные и</p>	1	<p>Сравнение пассивных, активных и комиссионных банковских операций.</p>



комиссионные		Анализ составляющих успешной банковской деятельности на основе изучения рейтинга российских банков. Работа со статистическими данными
Кредиты	1	Объяснение экономической сущности кредитов. Классификация различных видов кредитов. Объяснение основных принципов кредитования. Анализ сущности операций по лизингу и факторингу. Сопоставление преимуществ и недостатков пластиковых кредитных карт. Расчет окончательных сумм ссуд и ежемесячных выплат по кредиту. Поиск и анализ примеров из истории, литературы, жизни современного общества, показывающих значение кредитов в жизни человека, организации и страны. Изложение и аргументация своего мнения о «кредитной истории» человека. Поиск примеров в литературных произведениях и художественных фильмах, доказывающих необходимость ответственного отношения к принятию решения о взятии кредита в банке
Депозиты	1	Объяснение различных значений понятия «депозит». Классификация основных видов депозитов. Объяснение сущности понятия «пролонгация вклада». Сравнение условий использования кредитных и дебетовых карт. Обоснование преимуществ использования дебетовых карт в повседневной жизни. Расчет дохода по вкладам и депозитам. Сравнение условий хранения денег на депозите в различных коммерческих банках. Поиск и анализ примеров использования депозитариев. Анализ статистических данных
Повторительно-обобщающий урок по теме: «Банки и банковская система»	1	Выполнение итогового тематического теста в формате ЕГЭ
<b>Тема 9. Деньги и финансы (5 часов)</b>		
Происхождение и функции денег	2	Объяснение сущности денег как особого вида товара. Изучение и анализ основных этапов эволюции денег. Сравнение различных концепций происхождения денег. Объяснение основных функций денег. Сравнение различных видов денег. Поиск в литературе и реальной жизни примеров власти денег над людьми. На основе знаний по истории, физике и химии

		<p>обоснование причин, по которым именно золото и серебро стали мировыми деньгами.</p> <p>Поиск и анализ исторических примеров использования других товаров в качестве заменителей денег</p> <p>Выполнение тестовых заданий в формате ЕГЭ</p>
Закон денежного обращения	1	<p>Объяснение закона денежного обращения.</p> <p>Объяснение условий, необходимых для стабильного функционирования денежных рынков.</p>
Денежная масса М1. Денежный рынок	2	<p>Объяснение сущности и структуры денежной массы.</p> <p>Объяснение значения понятия «эмиссия».</p> <p>Анализ структуры и механизма денежного рынка.</p> <p>Сравнение деятельности Центрального банка и коммерческих банков на финансовом рынке.</p> <p>Поиск аргументов, доказывающих необходимость инвестиционного капитала для развития экономики.</p> <p>Объяснение взаимосвязи между ставкой рефинансирования и процентом по кредитам, предоставляемым коммерческими банками.</p> <p>На основе знаний истории и реалий современной жизни анализ конкретных примеров действий центральных банков различных стран.</p> <p>Поиск примеров, показывающих важность инвестиций в конкретные проекты, осуществляемые в России и в области</p> <p>Выполнение тестовых заданий в формате ЕГЭ</p>
<b>Тема 10. Фондовая биржа (4 часа)</b>		
Фондовые биржи, их деятельность	2	<p>Объяснение и анализ истории появления фондовых бирж.</p> <p>Классификация современных фондовых бирж.</p> <p>Объяснение принципов работы фондового рынка.</p> <p>Поиск аргументов, доказывающих, почему фондовые биржи являются объектом государственного регулирования.</p> <p>Объяснение сущности основных операций на фондовом рынке.</p> <p>Объяснение значения биржевых индексов.</p> <p>Объяснение специфики работы брокера, изложение качеств, которыми он должен обладать.</p> <p>Поиск и анализ примеров биржевых спекуляций в истории и современной жизни.</p> <p>Анализ статистических материалов по деятельности фондовых бирж.</p> <p>Объяснение характера влияния политических событий на биржевые индексы</p>
Фондовый рынок (рынок ценных бумаг)	1	Сравнение различных видов ценных бумаг.

бумаг).		<p>Анализ участников фондового рынка.</p> <p>Расчет возможных доходов от работы с ценными бумагами.</p> <p>Объяснение специфики профессиональной деятельности дилеров.</p> <p>Изложение и аргументация своей точки зрения о рисках торговли различными видами ценных бумаг.</p> <p>Поиск и анализ примеров сделок на фондовом рынке в СМИ и Интернете</p>
Внебиржевой рынок ценных бумаг	1	<p>Объяснение функций внебиржевого рынка ценных бумаг.</p> <p>Изложение и аргументация своей точки зрения о рисках торговли различными видами ценных бумаг.</p> <p>Поиск и анализ примеров сделок на фондовом рынке в СМИ и Интернете</p>
<b>Тема 11. Страхование (2 ч)</b>		
Страхование и страховые услуги	2	<p>Объяснение экономической сущности страхования.</p> <p>Анализ основных направлений страхования.</p> <p>Классификация форм и видов страхования.</p> <p>Поиск и анализ примеров из жизни своей семьи и своих знакомых, доказывающих важность страхования.</p> <p>Изложение и обоснование собственной точки зрения о том, какие виды страхования должны быть обязательными для каждого гражданина.</p> <p>Сравнение степени выгоды страхования для граждан в конкретных страховых компаниях на основе анализа предлагаемых ими условий</p> <p>Выполнение тестовых заданий в формате ЕГЭ</p>
<b>Тема 12. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы (5 ч)</b>		
Труд и рынок рабочей силы	2	<p>Изложение доказательств, объясняющих, почему труд является основным фактором производства.</p> <p>Объяснение сущности понятия «рабочая сила как товар».</p> <p>Сравнение показателей рынка труда в разных странах.</p> <p>Объяснение основных принципов функционирования рынка рабочей силы в демократическом государстве.</p> <p>Характеристика рынка рабочей силы в современной России.</p> <p>Обоснование современных требований, предъявляемых к рабочей силе, на основе знаний по обществознанию.</p> <p>Изложение собственной точки зрения на степень влияния науки и образования на рынок рабочей силы.</p> <p>Изучение и анализ объявлений о приеме на работу и изложение выводов о востребованности работников по сферам деятельности и</p>

		уровню квалификации
Безработица	1	Объяснение причин существования безработицы в рыночной экономической системе. Расчет уровня безработицы. Классификация различных видов безработицы. Работа с графиками. Анализ статистических материалов
Профсоюзы	1	Характеристика роли профсоюзов в современном обществе. Поиск в СМИ конкретных примеров различных видов безработицы. На основе знаний по истории и примеров из современной жизни оценка эволюции профсоюзного движения в мире. Оценка деятельности профсоюзов в современной России.
Повторительно-обобщающий урок по теме: «Рынок труда»	1	Выполнение итогового тематического теста в формате ЕГЭ
<b>Тема 13. Фирма— главное звено рыночной экономики (8 часов)</b>		
Фирмы и их задачи	2	Объяснение места и роли фирмы в современной экономике. Анализ основных признаков фирмы. Классификация основных форм коммерческих предприятий (фирм) в РФ. Сравнение различных видов фирм. Характеристика предпринимательства как вида профессиональной деятельности. Анализ основных качеств, которыми должен обладать современный предприниматель. Поиск предпринимательских качеств у себя и своих одноклассников. Поиск примеров успешной предпринимательской деятельности в истории, литературе, современной жизни. Объяснение сущности оптимального размера фирмы на примерах существующих успешных предприятий Выполнение тестовых заданий в формате ЕГЭ
Акционерное предприятие	2	Объяснение разницы между простыми и привилегированными акциями. Объяснение сущности и основных характеристик функционирования акционерных обществ. Характеристика различных типов корпораций. Сравнение преимуществ и недостатков крупных корпораций. Подготовка и презентация сообщения о крупнейших корпорациях в истории человечества. На основе обществоведческих знаний объяснение роли ТНК в современном мире. Поиск в СМИ примеров рейдерства и их анализ

Факторный доход. Прибыль, издержки, инвестиции	2	Объяснение экономической сущности факторного дохода. Сравнение постоянных и переменных затрат. Расчет бухгалтерских и экономических издержек и прибыли фирмы. Объяснение сущности закона убывающей отдачи (доходности). Расчет экономической эффективности производства. Поиск примеров действия закона убывающей отдачи в конкретных фирмах. На основе изучения материалов СМИ, собственного опыта анализ способов, с помощью которых предприниматели борются за повышение эффективности производства. Изложение и обоснование собственного мнения о нравственных основах бизнеса. Анализ статистических материалов
Повторительно-обобщающий урок по теме «Фирма»	1	Выполнение итогового тематического теста в формате ЕГЭ
Итоговое повторение по курсу «Экономика»	1	Выполнение итогового комплексного теста в формате ЕГЭ
		<b>Итого 68 часов</b>

## 11 класс СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Тема 1: Менеджмент и маркетинг

Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента. Школа научного управления (Ф. Тэйлор). Административная школа управления (А. Файоль). Школа человеческих отношений и разработки поведенческих наук (М. Фоллет и Э. Мэйони). Теории системного анализа. Концепция социальной ответственности бизнеса. Международный характер менеджмента. Современные тенденции менеджмента. Модернизация управления. Горизонтальная, вертикальная и конгломератная структуры корпораций. Соответствие структуры основным принципам. Внедрение компьютерных технологий в управленческие системы. Менеджмент в России. Маркетинг как рыночная концепция менеджмента. Основные понятия и содержание маркетинга. Усиление связи производства с распределением и конечной реализацией продукции. Этапы развития маркетинга. Основные взаимосвязанные звенья в системе управления маркетинговыми операциями: управление торгово-посреднической сферой (системой) в деятельности корпораций; управление производственной сферой (системой), ориентированной на рынок; управление обслуживающей сферой (системой). Основные принципы маркетинга. Направленность на максимизацию прибыли. Реклама. Маркетолог. Банкротство фирмы. Процедура банкротства. Внешние признаки. Кредиторы. Судебное решение. Несостоятельность предприятия. Принудительное банкротство. Добровольная ликвидация. Реорганизация. Ликвидация. Мировое соглашение. Преднамеренное или умышленное банкротство. Внешнее управление. Законодательство РФ о банкротстве.

### Тема 2. Государственные финансы

Государственные финансы. Финансовая система страны. Министерство финансов. Государственный бюджет. Бюджетные принципы: принцип единства, принцип полноты, принцип реальности, принцип гласности. Баланс бюджета. Закономерность роста государственных расходов. Функции бюджета: фискальная, экономического регулирования, социальная. Сбалансированный государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Эмиссия. Инфляция. Внутренний и внешний государственный долг. Пути преодоления задолженности государства. Реструктуризация долга. Налоги. Историческая эволюция налогообложения. Экономическая сущность налогов.

Фискальная, экономическая, социальная и распределительная функции налогов. Социальные налоги. Социальные фонды. Ставка налога. Налоговая льгота. Система налогообложения. Налоговый механизм. Государственная налоговая политика. Принципы нейтральности, справедливости и эффективности. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Таможенные сборы, акцизы, пошлины. Государственные и местные налоги. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная системы налогообложения. Признаки налоговой системы страны с развитой рыночной экономикой: прогрессивный дифференцированный характер налогообложения; частые изменения ставок налогообложения в зависимости от экономических условий, складывающихся в стране; определение начальных сумм, не облагаемых налогом. Особенности налоговой системы современной России. Рациональная система налогов как компромисс между интересами различных групп общества с учетом региональных интересов, твердых и однозначных правил построения налоговых систем.

### **Тема 3. Государство и экономика**

Причины государственной экспансии в экономику. «Закон Вагнера». Экономические функции государства. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Государственная собственность, ее типы. Значение государственного сектора. Суть теоретических споров об участии государства в экономике. Приватизация, национализация. Государственное регулирование экономики: прямые и косвенные методы. Виды национализации: социалистическая и капиталистическая (кейнсианская). Степени и формы участия государства в экономике. Экономическая политика. Особенности экономической политики в РФ. Национальные программы. Национальные проекты.

### **Тема 4. Основные макроэкономические показатели**

Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Методы подсчета ВВП и ВНП. Добавленная стоимость. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс покупательных цен (ИПЦ). Сопоставление ВВП разных стран и обменные курсы валют. Паритет покупательной способности (ППС). Международный валютный фонд (МВФ). ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход (НД). Развитые и развивающиеся страны. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Национальный доход (НД). Трудовые, рентные и предпринимательские доходы. Прибыли корпораций и чистый процент. Фактор цены и стоимости товара в исчислении ВВП. Индекс цен. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Стоимость потребительской корзины. Инфляция. Темпы инфляции. Темпы роста ВВП. Динамика ВВП России. Система национальных счетов (СНС). Кругооборот доходов и расходов (двухсекторная модель экономики) в национальной экономике. Расширенная (четырёхсекторная) модель кругооборота в экономике. Реальный, бюджетный, денежный и внешний сектора экономики. Положительный и отрицательный баланс. Платежный баланс, его назначение.

### **Тема 5. Экономический рост**

Понятие экономического роста. Факторы экономического роста: рост населения и численности рабочей силы (фактор спроса и фактор эффективности); накопление капитала; земля; технологический прогресс; знания, опыт, инновации. Взаимодействие факторов роста. Инвестиции. Предпосылки инвестиционного процесса: финансовый ресурс; развитый финансовый рынок, высокая (или приемлемая) доходность от инвестиций. Зависимость экономического роста от нормы сбережений и эффективности инвестиций. Влияние научно-технического прогресса и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие. Основные пути повышения производительности труда. Экономический рост и проблема защиты окружающей среды. Современная трактовка экономического роста. Концепция устойчивого роста. Мультипликатор и акселератор. Опасность обратного эффекта. Теория устойчивого экономического роста и развития: учет экологических факторов, устойчивости и стабильности роста, развитие (отраслевая и социальная сбалансированность).

### **Тема 6. Цикличность развития экономики**

Циклическое развитие как свойство капиталистической экономической системы. Неизбежность кризисных спадов и депрессий. Торговые кризисы. Кризисы перепроизводства. Стандартная модель экономического цикла. Периодичность кризисов. Мировые кризисы XX века. Фазы экономического цикла: кризис, оживление, подъем, спад. Сущность экономического кризиса. Механизм циклического движения и кризис. Формы классического экономического кризиса: перепроизводство

товарного капитала; перенакопление производительного капитала; перенакопление денежного капитала. Решение противоречий в ходе кризиса. Факторы, влияющие на протекание кризиса: государственная экономическая политика, действия агентов рынка, уровень менеджерского искусства, методы действия крупных банков и корпораций, их устремленность к максимизации прибылей. Мировой финансово-экономический кризис 2008—2010 гг. Предпосылки кризиса. Основные причины кризиса. Этапы развертывания мирового финансово-экономического кризиса. Антикризисные действия государств. Роль международных организаций. Кризис неолиберальной экономической доктрины. Необходимость участия государства в экономике.

### **Тема 7. Международная торговля. Валютные курсы**

Международная торговля. Внешняя торговля страны. Экспорт. Импорт. Внешнеторговый оборот. Сальдо внешней торговли. Главные торговые объединения и страны в международной торговле. Международное разделение труда (МРТ). Рост степени открытости рынков. Укрепление финансово-хозяйственных связей стран. Абсолютные и сравнительные преимущества. Интернациональная стоимость. Теория трудовой стоимости. Валютные курсы.

Современная международная валютная система. Валютный коридор. Колеблющийся, «плавающий», фиксированный курс валюты. Номинальный и реальный курсы валюты. Свободно конвертируемая валюта. Метод котировки. Кросс-курс. Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО): цели, структура, руководящие органы. Вступление России в ВТО. Позиции России в международной торговле. Структура внешней торговли РФ.

### **Тема 8. Альтернативные системы и модели современной экономики**

Альтернативные экономические системы. Система свободного предпринимательства. Монополии (олигополии). Усиление экономических функций государства, его регулирующей роли. Мировая социалистическая система как альтернативная мировая экономическая система. Главные признаки экономической системы социализма. Победа обновленного капитализма. Общее и особенное в развитии национальных типов (моделей) капитализма. Общая экономическая база и методологические принципы: принцип частной собственности, отсутствие директивной системы управления экономикой, действие конкурентных механизмов, основанных на законах спроса и предложения. Отличительные признаки экономик развитых стран. Национальные модели современной экономики. Количественные и качественные характеристики и особенности. Западноевропейская модель. Французская и германская модели. Американская модель. Шведская (скандинавская) модель. Японская модель экономики. Китайская модель как особый тип социалистического рынка. Незавершенность российской модели капитализма, ее основные характеристики.

### **Тема 9. Российская Федерация в системе мирового хозяйства**

Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Динамика ВВП. Факторы роста в российской экономике 2001—2008 гг. Место России в мировой экономике. Товарная структура экспорта и импорта страны. Основные торговые партнеры России. Индексы концентрации и диверсификации экспорта импорта России. Индекс условий торговли.

Диверсификация экономики. Приоритетные направления внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.

### **Тема 10. Глобальные экономические проблемы и индекс развития человеческого потенциала**

Глобальные экономические проблемы современности. Проблема бедности. Продовольственная и энергетическая проблемы. Обострение экологической проблемы. Неравномерная структура распределения. Неравное потребление. Усиление социального расслоения. Основные направления решения проблем бедности и нищеты: новые модели потребления, социализация, коллективизм и солидарность. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Понятие «концепция развития человеческого потенциала». Реализация основных базовых ценностей: прав человека, общественного благосостояния, равенства, справедливости. Оценка ИРЧП: продолжительность жизни человека, уровень образования и доходы. Индекс нищеты населения. ИРЧП в России.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Основное содержание по темам	Кол-во часов	Характеристика основных видов учебной деятельности (на уровне учебных действий)
<b>Менеджмент и маркетинг (10 ч)</b>		
Общее понятие о менеджменте	<b>1</b>	Изложение этапов становления и развития менеджмента. Сравнение этапов изменений системы организации и управления корпорациями. Объяснение смысла понятия «социальная ответственность бизнеса». Поиск в СМИ конкретных примеров, показывающих, каким образом концепции HR и PR реализуются в современных корпорациях, их анализ
Исторические этапы становления менеджмента	<b>1</b>	Объяснение связи между появлением тех или иных концепций менеджмента и спецификой соответствующего исторического этапа и конкретной страной. Подготовка и презентация сообщения о жизни и деятельности основоположников менеджмента
Современные тенденции менеджмента	<b>1</b>	Объяснение современных тенденций менеджмента. Сравнительный анализ различных типов и школ менеджмента. Объяснение необходимости постоянной модернизации систем управления в современных условиях. На основе обществоведческих знаний поиск и анализ факторов, оказывающих влияние на формирование и изменение систем управления. Поиск и анализ примеров управления фирмами (на основе знаний истории и литературы).
Менеджмент в России	<b>1</b>	Характеристика специфики менеджмента в современной России. Анализ материалов СМИ и статистических данных и подготовка на их основе сообщения об эффективном и неэффективном управлении российскими фирмами
Маркетинг как рыночная концепция менеджмента	<b>1</b>	Объяснение значения термина «маркетинг». Объяснение необходимости маркетинга для успешной деятельности в условиях рыночной экономики. Характеристика основных взаимосвязанных звеньев в системе управления маркетинговыми операциями. Поиск конкретных примеров агрессивной рекламы в СМИ и Интернете. Поиск примеров из жизни, подтверждающих необходимость маркетинга для бизнеса. Объяснение специфики профессиональной деятельности маркетолога. Работа со схемами и графиками
Этапы развития маркетинга	<b>1</b>	Анализ основных этапов развития маркетинга. Работа со схемами и графиками



Основные принципы маркетинга.	1	Изложение основных принципов маркетинга. Анализ маркетинговой политики конкретных фирм. Работа со схемами и графиками
Банкротство фирмы	2	Объяснение сущности понятия «банкротство». Характеристика процедур, применяемых по отношению к фирме-банкроту. Изложение юридической стороны банкротства на основании изучения законов РФ. Поиск примеров в литературе и реальной жизни, иллюстрирующих возможные причины банкротства. Анализ целесообразности использования той или иной процедуры банкротства в зависимости от конкретной ситуации. Изучение материалов СМИ и подготовка и презентация сообщения о крупнейших банкротствах начала XXI в.
Повторительно-обобщающий урок по теме: «Менеджмент и маркетинг»	1	Решение итогового тематического теста в формате ЕГЭ
<b>Тема 2. Государственные финансы (9ч)</b>		
Государственные финансы.	1	Объяснение сущности понятия «государственные финансы». Объяснение принципов построения бюджета, анализ его функций. Работа со статистическими материалами Решение тестовых заданий в формате ЕГЭ
Министерство финансов	1	Характеристика роли Министерства финансов, анализ его функций. Решение тестовых заданий в формате ЕГЭ
Государственный бюджет	1	Подготовка и презентация сообщения о бюджете конкретной страны, наличии дефицита или профицита в нем. Объяснение причин государственного долга страны. Поиск и анализ конкретных примеров решения различными государствами на различных этапах исторического развития проблемы дефицита бюджета. Сравнение государственного бюджета и бюджета семьи. Анализ основных показателей бюджета своего города или села. Решение тестовых заданий в формате ЕГЭ
Налоги. Экономическая сущность налогов.	1	Объяснение экономической сущности налогов. Анализ основных этапов эволюции налогообложения. Сравнение фискальной, экономической и социальной функций налогов. Характеристика основных составляющих налоговой системы.

		<p>Поиск и анализ исторических примеров различных видов налогов.</p> <p>Анализ базовых принципов налоговой политики государства.</p> <p>Поиск и изложение аргументов, доказывающих необходимость уплаты налогов с нравственной, гражданской и экономической точек зрения.</p> <p>Анализ связи реформирования налоговой системы с трансформацией общественных отношений</p>
Виды налогов.	1	<p>Классификация основных видов налогов.</p> <p>Сравнительный анализ налоговых систем разных стран с учетом специфики их исторического развития и культурного разнообразия.</p> <p>Поиск в СМИ и литературных произведениях примеров, характеризующих отношения граждан разных стран к уплате налогов.</p> <p>Анализ примеров налоговых правонарушений в соответствии с российским законодательством.</p> <p>Поиск путей совершенствования налоговой системы РФ</p>
Механизм налогообложения	1	<p>Характеристика налоговой системы РФ.</p> <p>Анализ механизма налогообложения.</p> <p>Решение тестовых заданий в формате ЕГЭ</p>
Ставка налога. Налоговая льгота. Система налогообложения.	1	<p>Сравнение различных систем налоговых ставок.</p> <p>Объяснение смысла введения налоговых льгот.</p> <p>Решение тестовых заданий в формате ЕГЭ</p>
Особенности налоговой системы современной России.	1	<p>Характеристика налоговой системы современной России с точки зрения экономической целесообразности и социальной справедливости</p>
Повторительно-обобщающий урок по теме: «Государственные финансы»	1	<p>Решение итогового тематического теста в формате ЕГЭ</p>
<b>Тема 3. Государство и экономика(6 ч)</b>		
Причины государственной экспансии в экономику.	2	<p>Анализ причин вмешательства государства в экономику.</p> <p>Решение тестовых заданий в формате ЕГЭ</p>
Экономические функции государства.	1	<p>Объяснение основных экономических функций государства.</p> <p>Характеристика форм участия государства в экономике в современных условиях</p> <p>Решение тестовых заданий в формате ЕГЭ</p>
Государственное регулирование экономики: прямые и косвенные методы.	1	<p>Классификация типов государственной собственности.</p> <p>Анализ сущности процессов приватизации и национализации.</p> <p>Поиск и анализ конкретных примеров общественных благ.</p> <p>На основе знаний по истории анализ примеров различных форм вмешательства государства в экономику.</p>

		<p>Изучение материалов СМИ и статистических данных.</p> <p>Изложение и обоснование своей точки зрения на эффективность влияния современного российского государства на экономику страны.</p> <p>Поиск и предложение своих вариантов повышения эффективности деятельности органов государственной власти по регулированию экономической жизни в РФ</p> <p>Решение тестовых заданий в формате ЕГЭ</p>
<p>Особенности экономической политики в РФ. Национальные программы. Национальные проекты.</p>	2	<p>Сравнение различных форм национализации, проводившейся в XX в.</p> <p>Анализ причин принятия решений о национализации или приватизации.</p> <p>Характеристика основных форм государственного регулирования экономики.</p> <p>Сравнение степени участия правительств в государствах со смешанной экономикой.</p> <p>Поиск в истории и литературе примеров осуществления социалистической национализации и ее последствий.</p> <p>Изложение и обоснование своего мнения о справедливости приватизации, происходившей в РФ в первой половине 1990-х гг. XX в., с точки зрения ее социальных и культурно-нравственных последствий для российского общества.</p> <p>Анализ различных форм вмешательства государства в экономику в определенных конкретно-исторических ситуациях.</p> <p>Анализ статистической информации</p>
<b>Тема 4. Основные макроэкономические показатели (6 ч)</b>		
<p>Основные макроэкономические показатели</p>	2	<p>Объяснение понятия «ВВП».</p> <p>Объяснение различий между ВВП и ВНП.</p> <p>Характеристика основных методов исчисления ВВП.</p> <p>Анализ способов исключения двойного счета при расчете ВВП.</p> <p>Объяснение понятия «реальный ВВП».</p> <p>Сравнение ВВП разных стран и обменных курсов валют.</p> <p>На основе знаний по истории и географии объяснение различий в уровнях ВВП разных стран.</p> <p>На основе материалов СМИ и статистических данных анализ паритета покупательной способности (ППС) денежных единиц разных стран.</p> <p>Анализ и объяснение исторических, политических и экономических причин, почему именно доллар США стал самой распространенной мировой валютой</p> <p>Решение тестовых заданий в формате ЕГЭ</p>
<p>ВВП и ВНП на душу населения.</p>	2	<p>Анализ причин, по которым именно показатель</p>

Национальный доход (НД).		<p>ВВП на душу населения положен в основу разделения стран на развитые и развивающиеся. Поиск аргументов, доказывающих, что показатель ВВП не может быть единственным для оценки качества жизни в конкретной стране. Объяснение значения фактора цены и стоимости в исчислении ВВП.</p> <p>Анализ способа определения индекса цен. Расчет темпов роста ВВП и темпов инфляции. Анализ сущности кругооборота доходов и расходов.</p> <p>Характеристика системы национальных счетов (СНС).</p> <p>На основе изучения динамики изменения ВВП на душу населения и ИРЧП анализ качества жизни в различных странах и регионах мира. Решение тестовых заданий в формате ЕГЭ.</p>
Динамика ВВП России	1	<p>Оценка с помощью ВВП и ИРЧП изменений, происходящих в России.</p> <p>Изложение и обоснование своей точки зрения на то, почему Россия не находится в группе лидирующих по ИРЧП стран. Изложение и обоснование своих предложений по повышению ИРЧП в нашей стране.</p> <p>На основе статистических данных и собственного опыта обоснование своего мнения об изменении индекса потребительских цен в РФ. Работа с графиками и схемами</p>
Повторительно-обобщающий урок по теме «Макроэкономические показатели»	1	Решение итогового тематического теста в формате ЕГЭ
<b>Тема 5. Экономический рост (6 ч)</b>		
Экономический рост	1	<p>Объяснение сущности понятия «экономический рост».</p> <p>Анализ значения инвестиций для обеспечения экономического роста.</p> <p>Анализ влияния научно-технического прогресса и образования на экономический рост.</p> <p>Сравнение экстенсивного и интенсивного развития.</p> <p>Характеристика основных путей повышения производительности труда.</p>
Факторы экономического роста	2	<p>Характеристика источников (факторов) экономического роста.</p> <p>На основе знаний по истории и географии поиск примеров экономического роста различных стран и анализ основных его источников.</p> <p>Характеристика проблемных сторон экономического развития РФ на основе материалов СМИ и аналитических работ.</p> <p>Поиск и изложение аргументов, доказывающих необходимость повышения производительности</p>

		труда в современной России. Изложение и обоснование собственных предложений по обеспечению экономического роста в России
Современная трактовка экономического роста.	1	Объяснение сущности понятия «устойчивый рост». Анализ основных характеристик устойчивого роста национальной экономики. Работа с графиками и статистическими материалами
Мультипликатор и акселератор	1	Анализ смысла мультипликационного эффекта. Объяснение принципа работы в экономике акселератора. Поиск аргументов, доказывающих опасность обратного эффекта мультипликатора и акселератора. Поиск и анализ исторических примеров действия мультипликатора и акселератора в экономиках разных стран. Анализ социально-политического смысла теории устойчивого экономического роста и развития. Поиск в СМИ и анализ конкретных примеров проявления обратного эффекта мультипликатора и акселератора.
Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономический рост»	1	Решение итогового тематического теста в формате ЕГЭ
<b>Тема 6. Цикличность развития экономики (7 ч)</b>		
Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы	2	Анализ причин цикличности рыночной экономики. Характеристика особенностей торговых кризисов и кризисов перепроизводства. Анализ сущности и содержания модели экономического цикла. Анализ социально-политических последствий цикличности рыночной экономики. Используя знания, полученные из курса истории, подготовка и презентация сообщения о наиболее глубоких кризисах XX в. Поиск в литературе примеров, иллюстрирующих последствия кризиса для отдельного человека и общества в целом
Фазы экономического цикла	2	Объяснение сущности экономического кризиса. Анализ основных фаз экономического цикла. Анализ взаимосвязи определенной фазы цикла с высоким уровнем инфляции и безработицы.
Кризисы	1	Сравнение негативных и позитивных последствий экономических кризисов для различных сфер жизнедеятельности общества (экономической, социальной, политической, культурной). Поиск в СМИ и Интернете примеров, иллюстрирующих различные фазы

		экономического цикла. Изложение и обоснование своей точки зрения на последствия кризисов для отдельных социальных групп и людей.
Мировой финансово-экономический кризис 2008—2010 гг.	1	Анализ причин мирового финансово-экономического кризиса 2008—2010 гг. Анализ предпосылок и основных этапов кризиса. Сравнение влияния кризиса на экономику разных стран: США, Китая, России. Анализ и оценка антикризисных действий государства. Объяснение причин, по которым мировой кризис знаменовал собой кризис неолиберальной экономической доктрины. Поиск в СМИ примеров, иллюстрирующих основные этапы кризиса. Подготовка и презентация сообщения о влиянии кризиса на жизнь своей семьи, знакомых и родственников. Характеристика социально-политических последствий кризиса для России и мира. Изложение и обоснование своей оценки эффективности антикризисных действий правительства России
Повторительно-обобщающий урок по теме «Цикличность развития экономики»	1	Решение итогового тематического теста в формате ЕГЭ
<b>Тема 7. Международная торговля Валютные курсы (8 ч)</b>		
Международная торговля.	2	Объяснение специфики международной торговли. Анализ различий между экспортом и импортом товаров. Характеристика основных показателей внешнеторгового оборота страны. Анализ принципов свободных выборов в условиях демократического режима. Объяснение необходимости международного разделения труда. Анализ теории сравнительных преимуществ Д. Рикардо и теории интернациональной стоимости К. Маркса. Решение тестовых заданий в формате ЕГЭ
Внешняя торговля страны	1	На основе знаний по истории и географии поиск примеров изменения положения стран в системе международного разделения труда. Поиск аргументов, подтверждающих увеличение доли наукоемких товаров в производстве готовых изделий в современном мире. Поиск и анализ конкретных примеров теории сравнительных преимуществ Д. Рикардо и теории интернациональной стоимости К. Маркса.

		Анализ статистических данных Решение тестовых заданий в формате ЕГЭ
Валютные курсы	2	Объяснение сущности значения понятия «валютный курс». Анализ роли валютных курсов в международной торговле. Классификация валютных курсов. Поиск примеров и объяснение смысла понятия «свободно конвертируемая валюта». Анализ динамики изменения валютного курса рубля. На основе изучения материалов СМИ, знаний по истории и географии анализ причин свободной конвертируемости валюты конкретной страны. Анализ графиков изменения курсов валюты и поиск примеров различных вариантов их колебания. Анализ информации СМИ и Интернета для подготовки доклада по теме «Валютные войны»
Свободная торговля и протекционизм	2	Сравнение основных тенденций в отношении государства к международной торговле. Анализ целей и функций ГАТТ и ВТО. Характеристика структур ВТО. Анализ места России в международной торговле. Анализ политических причин, осложнивших процесс вступления России в ВТО. Оценка и прогнозирование возможных путей трансформации положения России в системе международной торговли. Поиск вариантов повышения конкурентоспособности российских товаров на мировом рынке. Работа со статистическими данными
Повторительно-обобщающий урок по теме «Международная торговля»	1	Решение итогового тематического теста в формате ЕГЭ
<b>Тема 8. Альтернативные системы и модели современной экономики (7 ч)</b>		
Альтернативные экономические системы	2	Сравнение различных экономических систем, существовавших в XIX—XX вв. Анализ общего и особенного в развитии национальных типов (моделей) капитализма. Объяснение необходимости государственного вмешательства в экономику капиталистических стран. Анализ отличительных признаков экономик развитых стран. Характеристика главных признаков экономической системы социализма. На основе знаний по истории обоснование необходимости государственного вмешательства в капиталистическую экономику. Поиск примеров в литературе и художественных

		<p>фильмах, показывающих сильные и слабые стороны социалистической экономики. Анализ примеров.</p> <p>Изучение дополнительной литературы и Интернет-источников и анализ примеров, раскрывающих специфику экономики развитых стран.</p> <p>Работа со статистическими материалами</p>
Национальные модели современной экономики	2	<p>Анализ количественных и качественных характеристик и особенностей национальных моделей экономики.</p> <p>Анализ принципа единой западноевропейской модели капитализма.</p> <p>Характеристика основных различий между национальными типами (моделями) современной экономики.</p> <p>Анализ существующей в настоящее время модели российской экономики с помощью материалов СМИ и используя собственный опыт</p> <p>Решение тестовых заданий в формате ЕГЭ</p>
Отличительные признаки экономик развитых стран.	1	<p>На основе знаний истории анализ основных этапов становления и развития западноевропейского капитализма.</p> <p>Подготовка и презентация сообщения об одной из моделей национальной экономики, работа с дополнительной литературой и Интернет-источниками.</p>
Японская, китайская и российская модели смешанной экономики	2	<p>Анализ японской модели экономики.</p> <p>Характеристика китайской модели экономики как особого типа социалистического рынка.</p> <p>Анализ причин, затрудняющих становление российской модели экономики. Характеристика ее переходного характера.</p> <p>Подготовка с помощью дополнительной литературы и Интернет-источников сообщений о финансово-промышленных группах современной Японии, их роли в экономике страны.</p> <p>На основе знаний по истории и географии объяснение значения свободных экономических зон для китайской экономики.</p> <p>Изложение и обоснование собственного мнения о причинах успехов китайских экономических реформ.</p> <p>Поиск в художественной литературе примеров, иллюстрирующих различные этапы становления и развития российской модели.</p> <p>Анализ специфики национальных моделей японской, китайской и российской экономики и их связи с особенностями исторического развития и социокультурными особенностями соответствующих стран</p>
<b>Тема 9. Российская Федерация в системе мирового хозяйства (3 ч)</b>		
Место Российской Федерации в	2	Общая характеристика экономики России.



системе мирового хозяйства		<p>Оценка динамики макроэкономических показателей России с 1991 г. по настоящее время.</p> <p>Изучение места России в мировой экономике.</p> <p>Характеристика структуры внешней торговли РФ.</p> <p>Анализ индексов концентрации и диверсификации импорта.</p> <p>Оценка относительной открытости и интернационализированности экономики России.</p> <p>Изучение дополнительной литературы и интернет-ресурсов и определение приоритетных направлений внешнеэкономической деятельности России.</p> <p>Анализ статистических данных</p>
Приоритетные направления внешнеэкономической деятельности Российской Федерации	1	<p>На основе знаний по истории и географии характеристика основных торговых партнеров России.</p> <p>Изложение и аргументация своих предложений по укреплению позиций РФ в системе мирового хозяйства.</p> <p>Работа с графиками и таблицами.</p>
<b>Тема 10. Глобальные экономические проблемы современности и индекс развития человеческого потенциала (6 ч)</b>		
Глобальные экономические проблемы современности	2	<p>Анализ основных глобальных экономических проблем.</p> <p>Анализ причин и последствий существующего неравенства потребления.</p> <p>Характеристика новых моделей потребления и обоснования необходимости перехода к ним.</p> <p>Поиск в СМИ, литературных произведениях и фильмах примеров, доказывающих неравное потребление в современном мире.</p> <p>Анализ и доказательство взаимосвязи экономики и политики в возникновении проблемы неравенства потребления.</p> <p>Изложение и обоснование политических решений, которые могли бы предотвратить нарастание социального расслоения в мире.</p> <p>Анализ взаимосвязи экономических и экологических проблем современности.</p> <p>Анализ статистических материалов</p>
Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП)	2	<p>Объяснение сущности понятия «развитие человеческого потенциала».</p> <p>Объяснение принципа оценки ИРЧП.</p> <p>Анализ распределения стран по уровню ИРЧП и его компонентов.</p> <p>Определение места России в мире с позиций ИРЧП.</p> <p>Анализ значения индекса нищеты населения (ИНН).</p>
Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономические	1	Решение итогового тематического теста в формате ЕГЭ

проблемы современности»		
Итоговое повторение	1	Решение итогового комплексного теста в формате ЕГЭ
		<b>Итого 68 часов</b>

