



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 47
имени М.В. Демидовцева»
(МБУ «Школа № 47»)

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 16 от 11.05.2023 г.

Утверждено приказом
от 11.05.2023 г., № 105-ОД
Директор МБУ «Школа № 47»
И.В. Прокопченко



**Программа профильного отряда
«Жигуленок»**

Возраст обучающихся: 6,5- 17 лет
Срок реализации: 1 месяц

Составитель программы:
Саулина С.С.
учитель начальных классов

Пояснительная записка.

Данная образовательная программа имеет краеведческую и патриотическую направленность. Уровень – ознакомительный. **Ознакомительная программа** дает возможность погрузиться в уникальную познавательную и творческую атмосферу дополнительного образования. Данная программа является краткосрочной и реализуется в каникулярный период.

Актуальность программы.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание практических занятий, различных игровых развлекательных и познавательных программ.

Педагогическая целесообразность программы.

Занятия проводятся в соответствии с планом работы смены. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников патриотических качеств личности, уважения к культурному и историческому прошлому России, родного края; устойчивой потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Каникулы — это не только отдых, но и прежде всего продолжение воспитательного процесса.

Педагоги постоянно ищут наиболее эффективные формы организации деятельности учащихся в каникулы.

Одна из таких форм — профильная смена. Подростки осваивают и овладевают разнообразными навыками, закрепляют и применяют на практике теоретические знания, укрепляют здоровье.

Новизна данной программы.

Основу программы составляет теоретическая и практическая деятельность, приучая обучающихся к тем физическим и психическим условиям, которые необходимы для жизни. Настоящая программа способствует развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность применить практические знания в различных условиях, создаёт для обучающихся перспективу их творческого роста, личностного развития в программном поле данного образовательного учреждения.

Цель программы.

Создание условий для формирования у обучающихся необходимой системы патриотических взглядов, правовую культуру и законопослушность.

Укрепление здоровья детей, развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи программы.

- содействовать укреплению физического и духовного здоровья через разнообразные активные формы организации досуга;
- воспитывать уважение к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию;
- повысить интерес к истории родного города, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности
- содействовать развитию патриотических качеств личности обучающихся, его уважения к культурному и историческому прошлому России, родного края;

Общая продолжительность.

Обучения по программе составляет 25 часов, включая беседы по теории, практические занятия.

Возраст обучающихся.

Программа рассчитана на детей 6,5 - 17 лет

Формы проведения занятий.

Групповая форма позволяет ощутить помощь со стороны друг друга, учитывает возможности каждого, ориентирована на скорость и качество работы.

Индивидуальная. Предполагает самостоятельную работу обучающихся, оказание помощи и консультации каждому из них со стороны педагога. Это позволяет, не уменьшая активности ребенка, содействовать выработке стремления и навыков самостоятельного творчества по принципу «не подражай, а твори».

Содержание программы.

Содержание деятельности профильной смены направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Программа состоит из 4 блоков, каждый из которых включает в себя перечень мероприятий определенной направленности.

1. Краеведческий блок (3 часа)
2. Здоровье-сберегающий блок (10 часов)
3. Физкультурно-оздоровительный блок (5 часов)
4. Развивающий блок (5 часов)

1. Краеведческий блок призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

Расширять кругозор учащихся, развивать их познавательных интересы.

Воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины.

Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, посещение библиотек, музея, конкурсы, подготовка презентации.

2. Здоровье-сберегающий блок включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.

3. Физкультурно-оздоровительный блок основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематике. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.

4. Развлекательно-познавательный включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр.

Режим дня соответствует гигиеническим требованиям, предъявляемым к режиму дня данной возрастной группы детей: сочетание труда и содержательного отдыха, максимальное пребывание на воздухе, проведение оздоровительных мероприятий.

Спортивные мероприятия включают различные виды спортивных игр.

Режим занятий.

Продолжительность одного занятия 40 мин.

Во время занятий предусмотрены 10-минутные перерывы для снятия напряжения и отдыха в соответствии рекомендациям СанПиНа

Ожидаемые результаты.

- укрепление здоровья детей;
- разностороннее физическое развитие;
- развитие коммуникативных способностей;
- дальнейшее совершенствование общих и специальных физических качеств;
- формирование у детей отрицательного отношения к вредным привычкам;
- развитие морально-волевых качеств

Формы подведения итогов реализации программы.

Для отслеживания качества освоения программы осуществляется итоговая диагностика.

Способы проверки результатов:

- 1.Посещаемость, активность обучающихся на занятиях;
- 2.Практические работы детей, отбор изделий для участия в выставках, конкурсах;
- 3.Анкетирование.

Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма проведения
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в программу. Правила техники безопасности.	10 мин	5 мин	5 мин	Беседа.
2	Самарский край — любимый край. Достопримечательности родного города	10 часов	3 часа 30 мин	6 часа 30 мин	Викторина, экскурсия, выставки, беседы, практикумы
3	Животные, растения Самарской области.	5 часов	2 часа 30 мин	2 часа 30 мин	Конкурсы, викторины, игры, беседы
4	Известные люди, улицы, музеи Тольятти	5 часов	2 часа 30	2 часа 30 мин	Конкурсы, викторины, игры,

			мин		беседы
5	По дорогам Самарской луки	5 часов	2 часа 30 мин	2 часа 30 мин	Конкурсы , песни, квест
	Итого	25 часов			

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Краеведческий блок

2. История возникновения города Тольятти

Теория: Историческая справка о возникновении города.

Практическая работа: викторина «Мой город»

3. История моей школы

Теория: Изучение истории школы, чтение школьной газеты «Школьный дневник», обсуждение интересных событий и фактов из истории школы.

Практика: написание заметки в школьную газету, экскурсия в школьный музей

Здоровье-сберегающий блок

4. Безопасность

Теория: мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде.

Проведение инструкций по охране труда.

Практика: Викторина

Физкультурно-оздоровительный

5. Наше здоровье

Теория: Беседа о правильном питании, вредных привычках, здоровом образе жизни.

Практическая работа: «Веселые старты»

Развлекательно-познавательный

6. Моя Родина

Теория: знакомство с песнями, стихами, литературными произведениями о Родине

Практическая работа: конкурс чтецов и певцов «Моя Родина»

Комплекс организационно-педагогических условий.

Описание педагогического инструментария оценки результативности программы (критерии и показатели результативности, технологии отслеживания результатов).

Формы подведения итогов.

Викторина: «История возникновения города Тольятти»

Соревнования: «Веселые старты»

Диспут «Кто я, где мои корни?»

Тестирование.

Используемые технологии.

В работе используются лично-ориентированные, здоровье сберегающие, интерактивные технологии.

Методические материалы.

1. Учебные материалы: Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию программы.

2. Инструкция по технике безопасности

Материально-технические условия.

Программа финансируется из бюджетных средств, средств родителей, материально-технической базы образовательного учреждения.

Материально – техническое обеспечение:

№п\п	Применение	Источник финансирования иматериальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Классные кабинеты	Материальная базашколы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная базашколы.	Учитель физкультуры.
Спортивная площадка	Проведение подвижных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания.	Материальная базашколы.	Учитель физкультуры, воспитатели.
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия.	Материальная базашколы.	Воспитатели.
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской.	Материальная базашколы.	Воспитатели, педагоги, администрация школы.
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная базашколы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и обучающихся.	Материальная базашколы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.		
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная базашколы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.

Список литературы

1. Е.И. Гончарова, Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2014 г.
2. М.Е.Сысоева. Организация летнего отдыха детей. ГИЦ «Владос». М.2033 г.
3. Научно-методический журнал Заместителя Директора школы по Воспитательной работе. Центр «Педагогический поиск». 2017 г.
4. Организация детского отдыха. Нормативно- правовые документы. ТЦ Сфера.
5. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база /сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2066.
6. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СнП., 2033 г.
7. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2017 г.
8. Внеклассная работа в начальной школе «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» Авторы-составители: Е.М. Елизарова, Г.Н. Решетникова: «Учитель» Волгоград – 2015 г.

Литература для обучающихся и родителей.

1. Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». А.П.Алексеев, Москва, 2009
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва, 2007
3. Чечет В. В. Патриотическое воспитание в семье? – М., 1989.
5. Шмаков С. А. Гражданином быть обязан. – М., 1982.
6. Ямбург Е. Ж. Воспитание историей. – М., 1989.