



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 47
имени М.В. Демидовцева»
(МБУ «Школа № 47»)

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 16 от 11.05.2023 г.

Утверждено приказом
от 11.05.2023 г., № 105-ОД
Директор МБУ «Школа № 47»
И.В. Прокопченко



**Программа профильного отряда
«Спортивная радуга»**

Возраст обучающихся: 6,5- 17 лет
Срок реализации: 1 месяц

Составитель программы:
Добкин А.Н.
учитель физической культуры

Пояснительная записка.

Данная образовательная программа имеет спортивно-оздоровительную направленность. Уровень – ознакомительный. Программа дает возможность погрузиться в уникальную познавательную и творческую атмосферу дополнительного образования. Данная программа является краткосрочной и реализуется в каникулярный период.

Актуальность программы.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей.

Педагогическая целесообразность программы.

Тренировочные занятия проводятся в соответствии с планом работы смены. Особое место отведено циклу мероприятий, направленных на повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности, овладение основами техники в избранном виде спорта.

Каникулы — это не только отдых, но и прежде всего продолжение воспитательного процесса.

Педагоги постоянно ищут наиболее эффективные формы организации деятельности учащихся в каникулы.

Одна из таких форм — профильная смена. Подростки осваивают и овладевают разнообразными навыками, закрепляют и применяют на практике теоретические знания, укрепляют здоровье.

Новизна данной программы.

Основу программы составляет спортивная деятельность, приучая обучающихся к тем физическим и психическим условиям, которые необходимы для жизни. Настоящая программа способствует развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность применить практические знания в различных условиях, создаёт для обучающихся перспективу их творческого роста, личностного развития в программном поле данного образовательного учреждения.

Цель программы.

Создание условий для формирования у обучающихся правовой культуры и законопослушности. Укрепление здоровья детей, развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи программы.

- содействовать укреплению физического и духовного здоровья через разнообразные активные формы организации досуга;
- осуществлять работу по профилактике хронических заболеваний у детей;
- содействовать раскрытию потенциала детской общественной организации (отряды);
- Овладение основами техники в избранном виде спорта

Общая продолжительность.

Обучения по программе составляет 18 часов, включая беседы по теории, практические занятия.

Возраст обучающихся.

Программа рассчитана на детей 6,5 - 17 лет

Формы проведения занятий.

Групповая форма позволяет ощутить помощь со стороны друг друга, учитывает возможности каждого, ориентирована на скорость и качество работы.

Индивидуальная. Предполагает самостоятельную работу обучающихся, оказание помощи и консультации каждому из них со стороны педагога. Это позволяет, не уменьшая активности ребенка, содействовать выработке стремления и навыков самостоятельного творчества по принципу «не подражай, а твори».

Содержание программы.

Содержание деятельности профильной смены направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Программа состоит из 4 блоков, каждый из которых включает в себя перечень мероприятий определенной направленности.

1. Психологический блок
2. Физкультурно-оздоровительный блок
3. Спортивный блок
4. Развлекательно-познавательный

Психологический блок включает в себя занятия направленные на обучение позитивного общения, культуре поведения, самопознания, сплочения коллектива.

Физкультурно-оздоровительный блок.

1. Проведение общеоздоровительных, закаляющих мероприятий:
 - утренняя гимнастика: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.
 - бег;
 - закаливание;
 - воздушные и солнечные процедуры;
2. Проведение профилактических мероприятий:
 - инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, ПДД, правилам поведения на воде, в лесу и т.д.
 - лекции о личной гигиене спортсмена;
 - беседы по профилактике вредных привычек;
 - просмотры фильмов о спорте и здоровом образе жизни;
 - встречи с ветеранами спорта.

Спортивный блок включает в себя учебно-тренировочные занятия:

- обще-физическая подготовка;
 - специальная физическая подготовка;
 - технико-тактическая подготовка;
 - специально-беговые упражнения;
 - спортивная гимнастика;
2. Участие в общелагерных соревнованиях

- фестиваль ГТО
- стритбол,
- мини-футбол,
- легкая атлетика;
- настольный теннис.

Развлекательно-познавательный блок включает в себя

Подвижные игры:

- лапта;
- салки;
- прыжки в высоту и в длину – выше, дальше, быстрее;
- игры с мячом;
- «Поймай хвост дракона»;
- эстафета «Гонки»;
- игра «Красный-белый»;
- игра «Найди клад»
- игра на внимание «Три движения» и т.д.

2. Конкурсы на спортивную тематику:

- конкурс штрафных бросков;
- лучший снайпер;
- викторина «Олимпийские игры» и т.д.

Режим занятий.

Продолжительность одного занятия 40 мин.

Во время занятий предусмотрены 10-минутные перерывы для снятия напряжения и отдыха в соответствии рекомендациям СанПиНа

Ожидаемые результаты.

- укрепление здоровья детей;
- разностороннее физическое развитие;
- развитие коммуникативных способностей;
- дальнейшее совершенствование общих и специальных физических качеств;
- формирование у детей отрицательного отношения к вредным привычкам;
- развитие морально-волевых качеств
- оказывать пострадавшим первую медицинскую помощь.

Формы подведения итогов реализации программы.

Для отслеживания качества освоения программы осуществляется итоговая диагностика.

Способы проверки результатов:

- 1.посещаемость, активность обучающихся на занятиях;
- 2.практические работы детей, отбор изделий для участия в выставках, конкурсах;
- 3.итоги спортивных соревнований.

Тематическое планирование

№	Название раздела,	Количество часов	Формы

	темы	Всего	Теория	Практика	аттестации, контроля
1	Введение в программу. Правила техники безопасности.	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Беседа.
2	Подвижные и настольные игры по выбору ребят. Оформление отрядного уголка	1 час		1 час	Конкурс Викторины
3	Учебно – тренировочное занятие Правила игры. Тактика игры. Турнир по футболу «Лето с футбольным мячом»	9 часов	3 часа	5 часов	Игра, тренировочные занятия
3	«Я и ГТО»- знакомство с нормативами и пробная сдача тестов по выбору Познавательно – игровое мероприятие «Карта безопасности».	3 часа	1 час	2 часа	Викторина, познавательное занятие
4	Игровой марафон «Я люблю тебя, Россия» посвящённый Дню независимости России Азы ориентирования	1 час		1 час	Игровой марафон
5	Русские народные игры и развлечения	1 час		1 час	Конкурсы и соревнования
6	Соревнования по шашкам и шахматам	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Соревнования, беседа
7	Спортивный праздник «Олимпийцы среди нас»	1 час		1 час	Спортивный праздник
	Итого	18 часов			

Комплекс организационно-педагогических условий.

Описание педагогического инструментария оценки результативности программы (критерии и показатели результативности, технологии отслеживания результатов).

Формы подведения итогов.

Викторина: «Здоровье».

Соревнования: «Веселые старты», «Соревнования». Тестирование.

Используемые технологии.

В работе используются личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, интерактивные технологии.

Методические материалы.

1. Учебные материалы: Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию программы.
2. Инструкция по технике безопасности

Материально-технические условия.

Программа финансируется из бюджетных средств, средств родителей, материально технической базы образовательного учреждения.

Материально – техническое обеспечение:

№п\п	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Классные кабинеты	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы.	Учитель физкультуры.
Спортивная площадка	Проведение подвижных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания.	Материальная база школы.	Учитель физкультуры, воспитатели.
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия.	Материальная база школы.	Воспитатели.

Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской.	Материальная база школы.	Воспитатели, педагоги, администрация школы.
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и обучающихся.	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.		
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.

Список литературы

1. Закон об образовании РФ, 2012;
2. Закон о детско-юношеском спорте в Республике Башкортостан, 2006, статья 15; Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (приказ Минобрнауки РФ от 26.06.2012г. №504);
3. Былеева Л.В., Коротков И.М. Подвижные игры. - М: 1982 г.
4. Дополнительное образование детей в Республике Башкортостан / МО РБ. – Уфа: 2007;
5. Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ Российской Федерации / Минобрнауки РФ, Фед. Агенство по физ. культуре и спорту, МО РБ, МФК,СиТ РБ, 2000;
6. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства / Под. ред. Железняк Ю.Д., Портнова Ю.М. – М.: 2004.

Литература для обучающихся и родителей.

1. Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». А.П.Алексеев, Москва, 2009
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва, 2007