



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти  
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 47  
имени М.В. Демидовцева»  
(МБУ «Школа № 47»)

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 16 от 11.05.2023 г.

Утверждено приказом  
от 11.05.2023 г., № 105-ОД  
Директор МБУ «Школа № 47»  
*И.В. Прокопченко*



**Программа профильного отряда  
«Самоделкин»**

Возраст обучающихся: 6,5 - 17 лет  
Срок реализации: 1 месяц

Составитель программы:  
Корнеева Ж.А.  
учитель начальных классов

### **Пояснительная записка.**

Данная образовательная программа имеет художественно-эстетическую направленность. Уровень – ознакомительный. Программа дает возможность погрузиться в уникальную познавательную и творческую атмосферу дополнительного образования. Данная программа является краткосрочной и реализуется в каникулярный период.

### **Актуальность программы.**

Актуальность программы заключается в том, что особое значение приобретает проблема творчества; способностей детей, развитие которых выступает своеобразной гарантией социализации личности ребенка в обществе.

### **Педагогическая целесообразность программы.**

Занятия проводятся в соответствии с планом работы смены. Особое место отведено циклу мероприятий, позволяющих реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

Каникулы — это не только отдых, но и прежде всего продолжение воспитательного процесса.

Педагоги постоянно ищут наиболее эффективные формы организации деятельности учащихся в каникулы.

Одна из таких форм — профильная смена. Подростки осваивают и овладевают разнообразными навыками, закрепляют и применяют на практике теоретические знания, укрепляют здоровье.

### **Новизна данной программы.**

Основу программы заключается в том, что она нацелена не столько на обучение азам рукодельных искусств, сколько на достижение ребёнком такого уровня, который позволит ему создавать высокохудожественные изделия, но при этом в процессе обучения не используются трудоёмкие и материалозатрачиваемые техники.

### **Цель программы.**

Создание условий для формирования у обучающихся необходимой системы патриотических взглядов, правовую культуру и законопослушность.

Укрепление здоровья детей, развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

### **Задачи программы.**

- на основе знаний истории, знакомства с изделиями декоративно-прикладного искусства **способствовать развитию** творчества и созданию детьми предметов декоративно-прикладного искусства;
- **воспитать** эстетический и художественный вкус ребенка, преподавая основы цветоведения, рисунка, построения орнамента, научить работать на высоком художественном уровне;
- **раскрыть** детям красоту и значимость народного искусства в сфере современного декоративно-прикладного искусства.

### **Общая продолжительность.**

Обучения по программе составляет 18 часов, включая беседы по теории, практические занятия.

### **Возраст обучающихся.**

Программа рассчитана на детей 6,5 - 17 лет

### **Формы проведения занятий.**

**Групповая** форма позволяет ощутить помощь со стороны друг друга, учитывает возможности каждого, ориентирована на скорость и качество работы.

**Индивидуальная.** Предполагает самостоятельную работу обучающихся, оказание помощи и консультации каждому из них со стороны педагога. Это позволяет, не уменьшая активности ребенка, содействовать выработке стремления и навыков самостоятельного творчества по принципу «не подражай, а твори».

### **Содержание программы.**

Содержание деятельности профильной смены направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Программа состоит из 4 блоков, каждый из которых включает в себя перечень мероприятий определенной направленности.

1. Психологический блок (1 час)
2. Культурно - досуговый блок (7 часов)
3. Художественно- эстетический блок (8 часов)
4. Физкультурно-оздоровительный блок (2 часов)

**Психологический блок** включает в себя занятия направленные на обучение позитивного общения, культуре поведения, самопознания, сплочения коллектива.

#### **Культурно - досуговый блок.**

В рамках профильной смены «Самоделкин» предусматриваются воспитательные мероприятия, связанные с пониманием культурно – исторических ценностей традиций, отраженных в предметном мире, углубленному освоению понравившегося ремесла, и в изобразительно-творческой деятельности в целом.

**Художественно-эстетический блок** включает в себя формирование у детей эстетического отношения к миру, накопление эстетических представлений и образов, развитие эстетического вкуса, художественных способностей, освоение различных видов художественной деятельности.

**Физкультурно-оздоровительный блок** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

Режим дня соответствует гигиеническим требованиям, предъявляемым к режиму дня данной возрастной группы детей: сочетание труда и содержательного отдыха, максимальное пребывание на воздухе, проведение оздоровительных мероприятий. Спортивные мероприятия включают различные виды спортивных игр.

## Режим занятий.

Продолжительность одного занятия 40 мин.

Во время занятий предусмотрены 10-минутные перерывы для снятия напряжения и отдыха в соответствии рекомендациям СанПиНа

## Ожидаемые результаты.

- укрепление здоровья детей;
- разностороннее физическое развитие (моторика);
- развитие коммуникативных способностей;
- развитие фантазии, воображения, художественной интуиции, памяти
- развитие критического мышления, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративно – прикладного искусства
- осваивание особенностей художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве

## Формы подведения итогов реализации программы.

Для отслеживания качества освоения программы осуществляется итоговая диагностика.

Способы проверки результатов:

- 1.посещаемость, активность обучающихся на занятиях;
- 2.практические работы детей, отбор изделий для участия в выставках, конкурсах;

## Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы проведения
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в программу. Правила техники безопасности. Викторина «Давай знакомиться!». Создание отрядных уголков	1 час	10 мин	30 мин	Беседа, групповая работа
2	Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»	1 час		1 час	Конкурс
3	Рассказ о флористике. Природа края.	1 час	1 час		Беседа, просмотр обучающего видео, викторина

4	Составление композиции (коллективная работа).	1 часа		1 час	Практические занятия, беседа
5	Рассказ «Из истории бумаги», «Оригами». Изготовление бабочки, подставки для карандашей, прыгающей змеи, пилотки, часов.	3 часов	1 часа	2 часа	Беседа, просмотр обучающего видео, практическое занятие
6	Изготовление поделок из бросового материала	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Обучающее видео, создание поделки
7	«Пластилин». Изготовление фигурки «Панда». Коллективная работа «Корзина цветов» из пластилина	2 часа	1 час	1 час	Беседа, просмотр обучающего видео, творческая мастерская, выставка
8	«Увидеть музыку»	2 часа	1 час	1 час	Беседа, просмотр обучающего видео, конкурс песни, караоке
9	ИЗО. Рисунки карандашами «Ломтика арбуза». Пейзаж «Закат».	3 часа	1 час	2 часа	Беседа, просмотр обучающего видео
10	Физкультурно-оздоровительный блок.	3 часа	1 часа	2 часа	Зарядка, беседа, соревнования.
	Итого	18 часов			

## Содержание программы

**Вводное занятие.** Знакомство с детьми. Заинтересовать детей и вызвать желание заниматься декоративно-прикладным творчеством. Техника безопасности при работе в кабинете.

*Теория:* Бумажная пластика. Основы, правила, приемы. История оригами, формат бумаги, простое оригами, мокрое оригами. Условные обозначения в схемах.

*Практика:* Приемы складывания: базовые складки, вывернутые складки, складки гармошкой, расплющивание, лепестки, «Заячье ушко» и т.д. Изготовление бабочки, подставки для карандашей, прыгающей змеи и др.

*Теория:* «Пластилин». Лепка игрушек, сувениров.

*Практика:*

Коллективная работа «Корзина цветов» из пластилина.

*Теория:* «Музыка вокруг нас». Обучающее видео «Увидеть музыку» об истории музыки и ее волшебстве, «Как люди научились записывать музыку».

*Практика:* Караоке с буренкой Дашей «Русские народные песни». Разучивание песен.

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
Знакомство «Шире круг» Работа над отрядным уголком. Инструктаж по ТБ.	Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!».	Природа родного края. Флористика. Викторина «Земля – наш общий дом! Береги её!» (Презентация № 1)	Составление букетов и композиций из	Тайны бумаги. Просмотр видео «Бумага». Изготовление бабочки.	Просмотр видео «Оригами». Изготовление прыгающей змеи, подставки для карандашей.
7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день
Оригами. Изготовление часов и пилотки.	«Фиксики - мусор». Создание поделки из пластиковых бутылок и трубочек. (Видео «Создадим своими руками»)	Обучающее видео «Пластилин». Лепка панды и роз.	Коллективная работа. Пластилин. Композиция из цветов.	«Музыка вокруг нас» (обучающее видео «Увидеть музыку»)  Караоке «Народные песни. Буренка Даша»	«Как люди научились записывать музыку» (обучающее видео)  Караоке «Народные песни. Буренка Даша»
13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день

	Сбор крышечек у всех отрядов. Создание рисунков из собранных крышечек.	Составление композиций из готового гербария. Конкурс творческих работ.	Разработка экологических проектов и плакатов.	Конкурс плакатов на экологическую тему «Мир, в котором ты живешь».	Закрытие смены. Дискотека. Заполнение анкет-отзывов.
--	---	---	---	--	--

### **Комплекс организационно-педагогических условий.**

Описание педагогического инструментария оценки результативности программы (критерии и показатели результативности, технологии отслеживания результатов).

#### **Формы подведения итогов.**

Викторина: «Что это?»  
Соревнования: «Веселые старты»  
Выставка работ.  
Тестирование.

#### **Используемые технологии.**

В работе используются лично-ориентированные, здоровьесберегающие, интерактивные технологии.

#### **Методические материалы.**

1. Учебные материалы: Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию программы.
2. Инструкция по технике безопасности

#### **Материально-технические условия.**

Программа финансируется из бюджетных средств, средств родителей, материально-технической базы образовательного учреждения.

#### **Материально – техническое обеспечение:**

№п\п	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4

Кабинеты	Классные кабинеты	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы.	Учитель физкультуры.
Спортивная площадка	Проведение подвижных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания.	Материальная база школы.	Учитель физкультуры, воспитатели.
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия.	Материальная база школы.	Воспитатели.
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской.	Материальная база школы.	Воспитатели, педагоги, администрация школы.
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и обучающихся.	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.		



Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.
-----------------	--------------------	-------------------------	--

### Список литературы

- ✓ Организация внеурочной деятельности школьников: методический конструктор. ФГОС второго поколения./ Д. В. Григорьев, П. В. Стъепанов.- М.: Просвещение, 2015.
- ✓ Анна Зайцева., Энциклопедия декупажа., Эксмо, 2012 г.
- ✓ Андреева И.А., Рукоделие. Популярная энциклопедия., 2018 г.
- ✓ Андреева И.А., Шитье и рукоделие. Энциклопедия., 2015 г.
- ✓ Лазарева А.Г. Дополнительное образование детей., Сборник авторских программ. Выпуск 2
- ✓ <http://www.arshobby.ru/ideas/idea.php?ID=60393>
- ✓ <http://forum.satilina.com/>
- ✓ [http://www.vilushka.ru/pr\\_ts3.html](http://www.vilushka.ru/pr_ts3.html)
- ✓ <http://www.formula-rukodeliya.ru/>
- ✓ <http://www.rto-mos.ru/>
- ✓ <http://www.crossstitcher.ru/>