



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти  
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 47  
имени М.В. Демидовцева»  
(МБУ «Школа № 47»)

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 16 от 11.05.2023 г.

Утверждено приказом  
от 11.05.2023 г., № 105-ОД  
Директор МБУ «Школа № 47»  
*И.В. Прокопченко*



**Программа профильного отряда  
«Патриот»**

Возраст обучающихся: 6,5- 17 лет  
Срок реализации: 1 месяц

Составитель программы:  
Корнеева Ж.А.  
учитель начальных классов

### **Пояснительная записка.**

Данная образовательная программа имеет военно-патриотическую направленность. Уровень – ознакомительный. **Ознакомительная программа** дает возможность погрузиться в уникальную познавательную и творческую атмосферу дополнительного образования. Данная программа является краткосрочной и реализуется в каникулярный период.

### **Актуальность программы.**

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей военно-прикладных наук.

### **Педагогическая целесообразность программы.**

Тренировочные занятия проводятся в соответствии с планом работы смены. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников патриотических качеств личности, его уважения к культурному и историческому прошлому России, родного края; устойчивой потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Каникулы — это не только отдых, но и прежде всего продолжение воспитательного процесса.

Педагоги постоянно ищут наиболее эффективные формы организации деятельности учащихся в каникулы.

Одна из таких форм — профильная смена. Подростки осваивают и овладевают разнообразными навыками, закрепляют и применяют на практике теоретические знания, укрепляют здоровье.

### **Новизна программы.**

Основу программы составляет военно-прикладная и спортивная деятельность, приучая обучающихся к тем военным, физическим и психическим условиям, которые необходимы для жизни. Настоящая программа способствует развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность применить практические знания в различных условиях, создаёт для обучающихся перспективу их творческого роста, личностного развития в программном поле данного образовательного учреждения.

### **Цель программы.**

Создание условий для формирования у обучающихся необходимой системы патриотических взглядов, правовую культуру и законопослушность.

Укрепление здоровья детей, развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

### **Задачи программы.**

- содействовать укреплению физического и духовного здоровья через разнообразные активные формы организации досуга;
- осуществлять работу по профилактике хронических заболеваний у детей;
- содействовать раскрытию потенциала детской общественной организации (отряды);
- содействие развитию патриотических качеств личности обучающихся, его уважения к культурному и историческому прошлому России, родного края;

### **Общая продолжительность.**

Обучения по программе составляет 25 часов, включая беседы по теории, практические занятия.

### **Возраст обучающихся.**

Программа рассчитана на детей 6,5 - 17 лет

### **Формы проведения занятий.**

**Групповая** форма позволяет ощутить помощь со стороны друг друга, учитывает возможности каждого, ориентирована на скорость и качество работы.

**Индивидуальная.** Предполагает самостоятельную работу обучающихся, оказание помощи и консультации каждому из них со стороны педагога. Это позволяет, не уменьшая активности ребенка, содействовать выработке стремления и навыков самостоятельного творчества по принципу «не подражай, а твори».

### **Содержание программы.**

Содержание деятельности профильной смены направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Программа состоит из 4 блоков, каждый из которых включает в себя перечень мероприятий определенной направленности.

1. Психологический блок.( 5 часов)
2. Культурно - досуговый блок.( 10 часов)
3. Художественно- эстетический блок.( 5 часов)
4. Физкультурно-оздоровительный блок.( 5 часов)

**Психологический блок** включает в себя занятия направленные на обучение позитивного общения, культуре поведения, самопознания, сплочения коллектива.

#### **Культурно - досуговый блок.**

В рамках профильной смены «Патриот» предусматриваются воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим направлением, воспитанием уважения к прошлому и настоящему нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно - нравственных традиций и истории родного края.

**Художественно- эстетический блок** включает в себя формирование у детей эстетического отношения к миру, накопление эстетических представлений и образов, развитие эстетического вкуса, художественных способностей, освоение различных видов художественной деятельности.

**Физкультурно-оздоровительный блок** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

Режим дня соответствует гигиеническим требованиям, предъявляемым к режиму дня данной возрастной группы детей: сочетание труда и содержательного отдыха, максимальное пребывание на воздухе, проведение оздоровительных мероприятий.

Спортивные мероприятия включают различные виды спортивных игр.

## Режим занятий.

Продолжительность одного занятия 40 мин.

Во время занятий предусмотрены 10-минутные перерывы для снятия напряжения и отдыха в соответствии рекомендациям СанПиНа

## Ожидаемые результаты.

- укрепление здоровья детей;
- разностороннее физическое развитие;
- развитие коммуникативных способностей;
- дальнейшее совершенствование общих и специальных физических качеств;
- формирование у детей отрицательного отношения к вредным привычкам;
- развитие морально-волевых качеств
- оказывать пострадавшим первую медицинскую помощь.

## Формы подведения итогов реализации программы.

Для отслеживания качества освоения программы осуществляется итоговая диагностика.

Способы проверки результатов:

- 1.посещаемость, активность обучающихся на занятиях;
- 2.практические работы детей, отбор изделий для участия в выставках, конкурсах;
- 3.итоги спортивных соревнований.

## Тематическое планирование.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы проведения
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в программу. Правила техники безопасности.	10 мин	5 мин	5 мин	Беседа.
2	Юные сыны России	3 часов	1 часа 30 мин	1 часа 30 мин	Тренинг., круглый стол, соревнования
3	Песни военных лет	2 часа	1 час	1 час	Конкурс, беседа
4	Героические периоды моей страны	3 часа	1 часа 30 мин	1 часа 30 мин	Конкурсы, викторины.

5	Красота вокруг нас	1 час		1 час	Конкурсы, викторины
6	Доброта спасёт мир	3 часов	1 часа 30 мин	1 часа 30 мин	Выставка
7	Я-гражданин России	2 часа	1 час	1 час	Беседа, деловая игра, практикум
8	«Этих дней не смолкнет слава»	1 час	1 час		Викторина
9	Знай, люби свой край	5 часов	2 часа 30 мин	2 часа 30 мин	Соревнования, игры
	Итого	25 часов			

## **Комплекс организационно-педагогических условий.**

Описание педагогического инструментария оценки результативности программы (критерии и показатели результативности, технологии отслеживания результатов).

### **Формы подведения итогов.**

Викторина: « Города воинской славы».

Соревнования: « Веселые старты», «Соревнования по пионерболу».

Тестирование.

### **Используемые технологии.**

В работе используются лично-ориентированные, здоровьесберегающие, интерактивные технологии.

### **Методические материалы.**

1. Учебные материалы: Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию программы.

2. Инструкция по технике безопасности

### **Материально-технические условия.**

Программа финансируется из бюджетных средств, средств родителей, материально технической базы образовательного учреждения.

Материально – техническое обеспечение:

№п\п	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Классные кабинеты	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы.	Учитель физкультуры.
Спортивная площадка	Проведение подвижных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания.	Материальная база школы.	Учитель физкультуры, воспитатели.
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия.	Материальная база школы.	Воспитатели.
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской.	Материальная база школы.	Воспитатели, педагоги, администрация школы.
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и обучающихся.	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.		
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.

## Список литературы

1. «Инфоурок» - Учительский сайт [infourok.ru/user/infourok](http://infourok.ru/user/infourok)
2. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.
3. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей (программы, конспекты уроков и занятий, методические рекомендации по предмету «Народная культура»). / Авторы-составители: Ю. Е. Антонов, Л. В. Левина, О. В. Розова, И. А. Щербакова. – М.: АРКТИ, 2003.
4. Мазыкина Н. В., Монахов А. Л. Методические рекомендации по совершенствованию военно-патриотического воспитания детей и подростков. // Воспитание школьников. – 2003. – № 5. – С. 12-13.
5. Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010г
6. Астахов П. « Я и государство», М, 2009г
7. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
8. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
9. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

### Литература для обучающихся и родителей.

1. Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». А.П.Алексеев, Москва, 2009
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва, 2007
3. Чечет В. В. Патриотическое воспитание в семье? – М., 1989.
5. Шмаков С. А. Гражданином быть обязан. – М., 1982.
6. Ямбург Е. Ж. Воспитание историей. – М., 1989.