

МБУ «Школа №47»

Родительское собрание

*«Профилактика вредных привычек и  
формирование установок на здоровый образ»*

*Автор-составитель:*

*Бурдина М.С., социальный педагог ГБУ ДПО РСПЦ*

*17.10.2023г.*



**МЫ ЗА  
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!**

**Семья была, есть и останется  
наиболее важным фактором,  
влияющим на развитие ребёнка, на  
формирование личности и  
мировоззрения.**



# Продолжите предложения:

- *"Быть ответственным по отношению к ребенку для меня означает..."*
- *"Свою ответственность по отношению к ребенку я проявляю через..."*
- *"Я несу ответственность за..."*

# Воспитать ОТВЕТСТВЕННОГО ЧЕЛОВЕКА могут только ОТВЕТСТВЕННЫЕ РОДИТЕЛИ

**Родители несут основную  
долю ответственности за  
воспитание детей.  
Наилучшие  
интересы ребенка -  
их основная забота.**



# *Что такое ПАВ (психоактивные вещества)?*

## *Что можно отнести к психоактивным веществам?*

Психоактивными называются вещества растительного и химического происхождения, непосредственно влияющие на психическое состояние человека, изменяющие его сознание.

**К психоактивным веществам относятся:**

- наркотики, наркотические вещества (в т. ч. конопля);
- алкоголь (в т. ч. пиво);
- некоторые лекарственные средства;
- токсические вещества (в т. ч. клей, бензин, газ и др.);
- психостимуляторы (в т. ч. кофе, чай, табак, кофеин).

**Задача родителей и педагогов -  
«добежать до поворота реки и не  
дать детям упасть в воду», т.е.  
заниматься профилактикой.**

**Сотрудничество педагога с родителями –  
залог успешной воспитательной деятельности  
с учащимися**



Советую...



# *Возможные аргументы для отказа от предложения попробовать ПАВ:*

- *слабое здоровье ("Нет, спасибо. У меня на табачный дым аллергия. Может, лучше покатаемся на велосипеде?");*
- *желание сохранить голову светлой ("Я не буду. У меня завтра контрольная. Ты уже все уроки сделал?");*
- *уже существующий отрицательный опыт ("Я пробовал. Мне не понравилось. А ты можешь подтянуться на турнике 7 раз?");*
- *желание отодвинуть этот эксперимент на неопределенный срок ("Нет, спасибо. Не сегодня и не сейчас, я очень спешу, срочные дела. Давай встретимся завтра.");*
- *ссылка на уже имеющиеся проблемы ("Нет, не буду. У меня и так вагон неприятностей. Ты не хочешь сходить в спортивный зал?");*
- *стремление казаться "крутым" ("Эта дрянь не для меня. Есть увлечения покруче. Приходи, посидим за компьютером: у меня есть новая игра.");*
- *встречное предложение (переводит разговор на другую тему и исключает насмешки, возможные в случае отказа закурить. Таким образом, ваш ребенок достойно выходит из данной ситуации).*

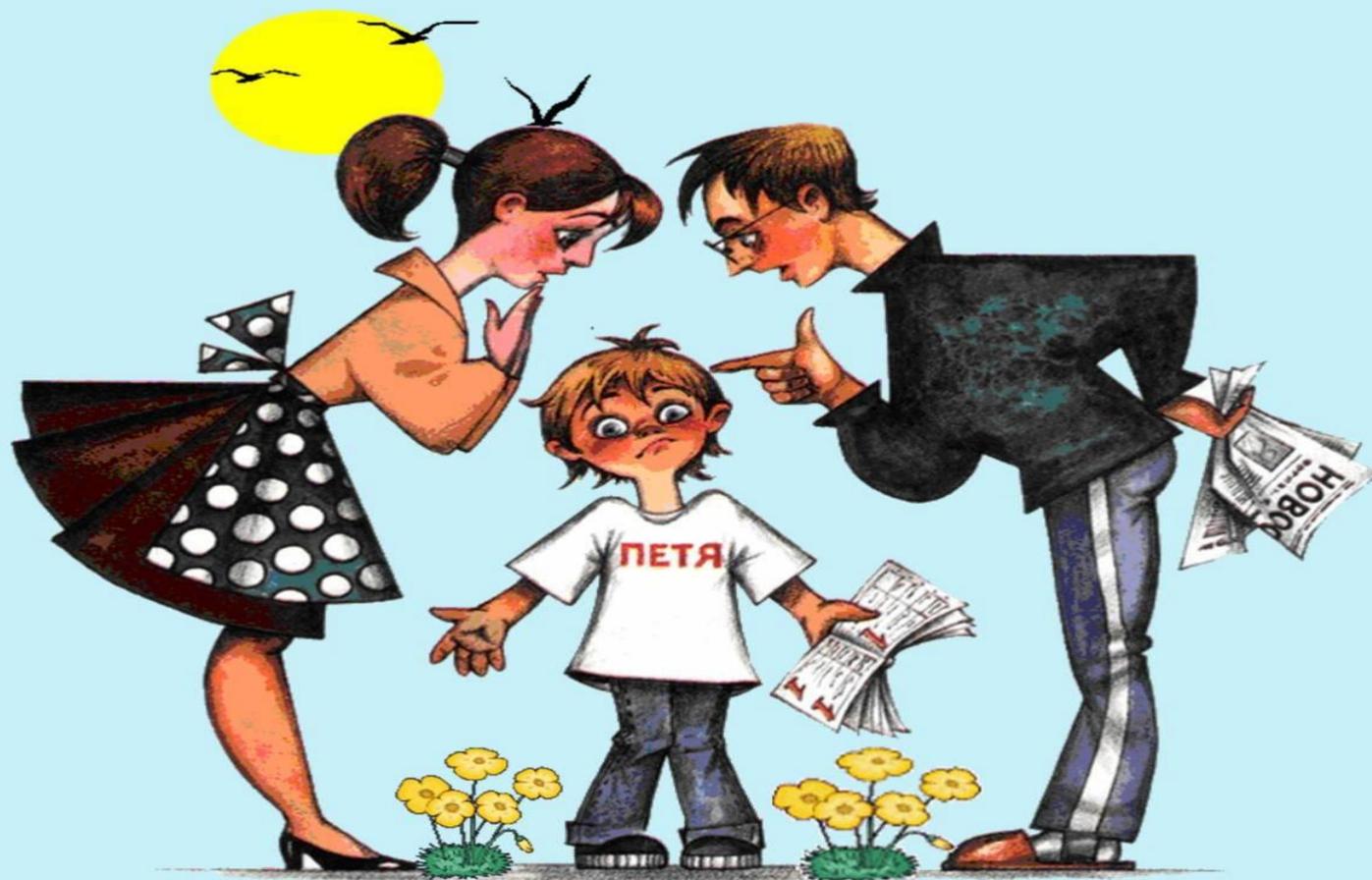
# Ответы детей на вопрос «Назовите причины, по которым подросток может употреблять или не может употреблять ПАВ?»»

<b>Причины употребления подростками ПАВ</b>	<b>Причины, по которым подростки не употребляют ПАВ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Чтобы было хорошо.</li><li>• Для кайфа.</li><li>• Так легче общаться.</li><li>• Чтобы было весело танцевать.</li><li>• Забыться от горя.</li><li>• Чтобы быть взрослее и "круче".</li><li>• Просто, чтобы испытать, что это такое.</li><li>• Уйти от боли.</li><li>• За компанию.</li><li>• Чтобы расслабиться.</li><li>• Для смелости.</li><li>• Для повышения тонуса</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Опасения за свою жизнь и здоровье.</li><li>• Боязнь проблем, родителей, милиции.</li><li>• Есть принципы и убеждения.</li><li>• Отсутствие денег</li></ul>

# Ситуации

- **1-я группа:** *Вы возвращаетесь домой после тяжелого трудового дня. А вам сообщают соседи, что видели вашего сына, когда он сидел возле дома с другом и вдыхал пары ацетона. Ваши действия?*
- **2-я группа:** *Однажды, наводя порядок на столе своего ребенка, вы обнаружили сигареты, и решили поговорить с ним об этом. Как вы будете это делать?*
- **3-я группа:** *Ребенок вернулся домой, у него замедленная речь, нарушена координация движений, присутствует специфический запах. Когда вы говорите ему об этом, он всё отрицает. Ваши действия?*

Было ли вам комфортно играть роль подростка?  
Что вы чувствовали при этом?  
Знакомы ли вам проигрываемые ситуации?



# Как можно помочь ребенку не поддаться этому соблазну?

## Принципы семейной профилактики употребления ПАВ:

- Системность.
- Гибкий контроль.
- Терпение и деликатность.
- Индивидуальный подход.
- Поддержка.
- Наглядность.

Самое главное – любить своего ребенка, понимать его и быть готовым всегда прийти на помощь. Только тогда все предложенные формы и методы будут действенны и эффективны.

Психологи советуют ребенку построить отказ от употребления ПАВ по схеме:

*отказ + аргумент + встречное предложение*



# Как должны вести себя родители

## *Неправильные советы:*

1. Разрешите смотреть телевизор, «гулять по Интернету» сколько хочешь, чтобы только не ходил на улицу.
2. Устройте скандал, пригрозите каким-нибудь наказанием.
3. Никому не рассказывайте, ни к кому не обращайтесь за помощью, «не выносите сор из избы».
4. Каждый раз после прогулки демонстративно осматривайте ребёнка, понюхайте его одежду, прокомментируйте ваши замечания.
5. Как только в доме появились друзья ребёнка, немедленно поставьте условие: «чтобы духу их здесь не было».
6. Чтобы не вызвать гнев и бунтарство со стороны ребёнка, ежедневно отпускайте его гулять, пусть всё свободное время проводит на улице.
6. Запретите ему общаться с людьми, которые вам не нравятся.

# Как должны вести себя родители

## *Правильные советы:*

1. Не впадайте в панику.
2. Наблюдайте за ребёнком: его поведением, внешним видом, состоянием здоровья, с кем дружит, как относится к учёбе и т. д.
3. Постарайтесь обсудить возникшую ситуацию.
4. Постарайтесь объяснить ребёнку, что вы понимаете, как нелегко ему, и несмотря ни на что, вы продолжаете любить его и готовы помочь.
5. К серьёзному разговору с ребёнком надо хорошо подготовиться: продумайте убедительные контраргументы на его аргументы.
6. Ведите разговор с ребёнком в спокойной манере, старайтесь избегать угроз, морализаторства.
7. Соберите информацию о службах, которые оказывают помощь детям, попавшим в похожую ситуацию, обратитесь к ним за помощью.

# Продолжите для себя фразы:

- *"Сегодня я понял(а), что..."*
- *"После этого разговора мне стало ясно..."*
- *"Это собрание помогло мне разобраться..."*



# Внешние защитные факторы

- Поддержка семьи.
- Родители, которые являются образцом социальных связей.
- Общение с родителями и другими взрослыми.
- Участие родителей в жизни школы.
- Положительный школьный микроклимат.
- Воспитание ребенка по единым правилам обоими родителями и контроль со стороны родителей.
- Организация домашнего досуга.
- Хорошие друзья.
- Дополнительное образование.

# Внутренние защитные качества

- Стремление к успеху.
- Стремление к учению.
- Хорошая успеваемость в школе.
- Выполнение работы по дому.
- Стремление помогать людям.
- Умение сопереживать людям.
- Сексуальная сдержанность.
- Навыки умеренного отстаивания своего мнения.
- Навыки принятия решений.
- Умение находить друзей.
- Навыки планирования.
- Реалистичная самооценка.
- Оптимизм .

# «Сколько же защитных факторов у моего сына или дочери?»

Обычно дети располагают примерно **16 защитными факторами**. Найдите время и вместе с детьми прочитайте и обсудите их. Таким образом, вы узнаете, какими защитными качествами уже обладает ваш ребенок и какие защитные ресурсы ему необходимы.

*Помогите ему в этом!*



