

Утверждаю  
Директор МБУ «Школа №47»  
И.В. Прокопченко

**План работы службы примирения в МБУ «Школа №47»  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

**Задачи:**

- распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации.

| № п/п  | Содержание деятельности  | Сроки проведения   | Предполагаемый результат  | Ответственный                          |
|--|--|--------------------|---|--|
| <b>1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности</b> |  |                    |   |  |
| 1.1.   | Планирование работы на 2024-2025 учебный год   | Сентябрь           | Утверждение Плана работы  | Руководитель ШСП                       |
| 1.2.   | Изучение федеральных нормативно-правовых документов по Службе примирения   | Сентябрь-май       | Информированность по «Восстановительным технологиям»                        | Руководитель ШСП                       |
| <b>2. Организационно-методическая деятельность</b>     |  |                    |   |  |
| 2.1.   | Формирование состава Школьной службы примирения  | Сентябрь           | Приказ об утверждении состава и организации работы ШСП в 2024-2025 уч. году | Зам. директора по ВР, Руководитель ШСП |
| 2.2.   | Участие в работе городского методического объединения руководителей Школьных служб примирения                    | В течение года     | Обмен опытом по организации деятельности ШСП                                | Руководитель ШСП                       |
| 2.3.   | Участие в городских обучающих семинарах по внедрению восстановительных технологий в воспитательный процесс школы | В течение уч. года | Обмен опытом практической деятельности кураторов ШСП                        | Члены ШСП                              |
| 2.4.   | Рабочие заседания актива ШСП   | В течение года     | Повышение качества работы ШСП   | Руководитель, члены ШСП                |
| 2.5.   | Ведение регистрационного журнала   | В течение года     | Учёт случаев конфликтных ситуаций   | Руководитель ШСП                       |
| 2.6.   | Журнал регистрации примирительных встреч   | В течение года     | Регистрация примирительных встреч   | Руководитель ШСП                       |

| <b>3. Просветительская деятельность</b>         |   |                       |   |   |
|---|---|-----------------------|---|---|
| 3.1.  | Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе ШСП  | Сентябрь-октябрь      | Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСП | Руководитель, медиаторы ШСП                       |
| 3.2.  | Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы  | В течение года        | Информация о деятельности ШСП на сайте школы            | Руководитель ШСП                                  |
| 3.3.  | Обучающие занятия для учащихся – членов ШСП   | Октябрь-ноябрь        | Изучение «Восстановительных технологий»                 | Руководитель ШСП                                  |
| 3.4.  | Занятия «профилактика конфликтности в подростковой среде» 1-7 классы  | Октябрь               | Профилактика конфликтности в подростковой среде         | Руководитель ШСП<br>Медиаторы                     |
| 3.5.  | <b>Групповая беседа с родителями</b> : « О соблюдении прав ребенка».  | Ноябрь                | Профилактика конфликтности в подростковой среде         | Руководитель ШСП                                  |
| 3.6.  | <b>Акция « Давайте дружить вместе!»</b><br>- «Ромашка добра» - игры на сплочение коллективов 1-4 классы<br>- Занятие с практическими упражнениями «Конфликт и способы его разрешения»<br>- «Профилактика моббинга и травли в подростковой среде» - с элементами разбора фильма Чучело»» | Декабрь               | Профилактика конфликтности в подростковой среде         | Руководитель ШСП<br>Медиаторы                     |
| 3.7.  | <b>Мониторинг</b> «Индекс толерантности» - 6 классы   | Январь                | Профилактика конфликтности в подростковой среде         | Руководитель ШСП<br>Медиаторы                     |
| 3.8.  | <b>Классные часы:</b> «Поговорим о дружбе» 1-4 классы   | Февраль – март        | Профилактика конфликтности в подростковой среде         | Руководитель ШСП<br>Медиаторы                     |
| 3.9.  | <b>Тренинговые занятия</b> по профилактике конфликтов в подростковой среде « Я среди других» 1-11 классы  | Апрель- май           | Профилактика конфликтности в подростковой среде         | Руководитель ШСП<br>Медиаторы<br>Педагог-психолог |
| <b>4. Реализация восстановительных программ</b> |   |                       |   |   |
| 4.1.  | Работа с обращениями  | В течение года        | Полная информация о ситуации                            | Руководитель ШСП<br>Медиаторы                     |
| 4.2.  | Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура  | По мере необходимости | Информация для ШСП                                      | Руководитель ШСП<br>Медиаторы                     |

|  |  |                |  |   |
|--|--|----------------|--|---|
| 4.3.   | Проведение программ примирения с написанием отчётов-самоанализов                                   | В течение года | Защита законных интересов участников образовательных отношений                                       | Руководитель ШСП<br>Медиаторы                   |
| 4.4.   | Пополнение банка методических материалов по «Восстановительным технологиям»                        | В течение года | Создание банка методических материалов для педагогов   | Руководитель ШСП<br>Медиаторы                   |
| 4.5.   | Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций     | В течение года | Гармоничные отношения с ребёнком   | Руководитель ШСП                                |
| <b>5. Мониторинг реализации восстановительных программ</b> |  |                |  |   |
| 5.1.   | Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов                 | В течение года | Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям                                  | Руководитель ШСП<br>Заместитель директора по ВР |
| <b>6. Межведомственное взаимодействие</b>                  |  |                |  |   |
| 6.1.   | Межведомственное взаимодействие ШСП с КДН и ЗП, ПДН, Центром «Семья» и специалистами ЦСМ г. Самара | В течение года | Координирование действий по профилактике конфликтного и противоправного поведения несовершеннолетних | Руководитель ШСП<br>Заместитель директора по ВР |